

Universidad Autónoma del
Estado de México

Centro Universitario
UAEM Atlacomulco

Licenciatura en
Ingeniería en Computación

Portafolio del Docente

Teoría de Sistemas
Otoño 2008

Autor:
ISC Gregorio García Estrada

Atlacomulco, México
Agosto 2008

INDICE

Evaluación Diagnóstica	3
Resultados	3
Temario	4
Aspectos a Evaluar	6
Lineamientos	6
Asistencia	6

Evaluación Diagnóstica

Se realizará un sondeo a todo el grupo por medio de una serie de preguntas acerca de los temas relacionados al desarrollo de sistemas más propiamente al desarrollo de sistemas computarizados y de cómo surge la necesidad por crearlos.

Dicho sondeo de forma oral, con la oportunidad de todo el grupo escuche las preguntas y las pueda contestar, preferentemente todo el grupo, en caso de no ser así los discentes tendrán la oportunidad de responder también de forma oral y abiertamente con todo el grupo; en caso de ser necesario se designará a alguien que responda las preguntas de manera aleatoria. Los discentes podrán intercambiar ideas entre ellos con el fin de responder todas y cada una de las preguntas, esto con el fin de que ellos mismos generen el conocimiento adquirido y lo puedan retransmitir.

En caso de que las preguntas no sean contestadas correctamente, el docente les dará las respuestas correctas, haciendo referencia a los lugares, unidades de aprendizaje y/o temas en donde se debió haber adquirido dicho conocimiento.

Al final de la serie de preguntas, el docente dará a conocer al grupo las conclusiones a las que llegó, de tal forma que todo el grupo esté consciente de las fortalezas y debilidades sobre esta UA.

Las mismas conclusiones darán pie para una sesión de introducción sobre los alcances de la misma UA, se presentarán los temas y subtemas a tratar, así como las áreas de aplicación de esta UA en la Licenciatura en Informática Administrativa.

Preguntas

1. Qué es un Sistema?
2. Qué es un Sistema de Información?
3. Hay relación entre estos?
4. Cómo o de dónde surgen estos?
5. Qué herramientas de análisis, diseño y desarrollo conocen?
6. Existe una necesidad por crear los Sistemas o también es creada?
7. Dónde comienza el trabajo del analista, dónde el del diseñador y el del programador?
8. Qué procedimiento se debe seguir para desarrollar un sistema?
9. Para qué se lleva un seguimiento de todo?
10. Existe la calidad en los sistemas computarizados?

Resultados

Temario

Temática	Horas	Estrategia	Competencias	Evaluación	Producto
I. La terminología en el área de sistemas de información					
.Antecedentes Históricos	0.5	Exp. Docente - Discente	El discente conocerá los antecedentes de los sistemas de información, mismos con los que podrá formular sus propias definiciones; Asimilará cuales son los principales elementos de un SI y podrá determinar cuales son los básicos indispensables de los mismos.	Cuestionario	Mapa Mental
.Definiciones	0.5	Exp. Docente - Discente		Cuestionario	Mapa Mental
.Sistema	0.5	Exp. Docente - Discente		Cuestionario	Mapa Mental
.Componentes de un Sistema	0.5	Exp. Docente - Discente		Cuestionario	Mapa Mental
.Tipos de Sistemas	1	Exp. Docente - Discente		Cuestionario	Mapa Mental
.Sistemas de Información	2	Exp. Docente - Discente		Cuestionario	Cuadro Comparativo

II. Componentes principales de un sistema de información					
.Componentes de un Sistema de Información	2	Exp. Docente - Discente	Conocerá y podrá identificar los elementos de in Sistema de Información; Podrá determinar las características de cada uno.	Examen	Mapa Mental
.Enfoque de sistemas	1	Exp. Docente - Discente		Examen	Mapa Mental

III. Sistemas de información dentro de una organización					
.La organización como sistema	1.5	Exp. Discente - Docente	Identificará dentro de una organización los diferentes elementos de un Sistema de Información; Determinará la relación que hay entre estos y la administración.	Cuestionario	Exposición
.Sistemas organizacionales	1.5	Exp. Discente - Docente		Cuestionario	Exposición
.Técnicas modernas de administración	1.5	Exp. Discente - Docente		Cuestionario	Exposición
.Relación entre SI y Administración	1.5	Exp. Discente - Docente		Cuestionario	Exposición

IV. Los distintos tipos de sistemas de información					
.Definición de SI	1	Exp. Docente	Conocerá los diferentes tipos de sistemas de información existentes en cualquier organización y las características de los mismos; Identificará los procesos de ingeniería de software aplicados al desarrollo de los mismos.	Examen	Mapa Mental
.Elementos de un SI	1	Exp. Docente - Discente		Examen	Avance Proyecto
.Clases y ejemplos de SI's	5	Exp. Discente - Docente		Exposición	Resumen
.Ingeniería de Software	3	Exp. Docente		Examen	Cuadro Sinóptico

V. Las diferentes metodologías para el desarrollo de sistemas de información					
.Etapas, elementos, ventajas y desventajas	0.5	Exp. Docente	Conocerá las diferentes metodologías de desarrollo de software; logrará determinar las ventajas y las desventajas de cada una de ellas; Podrá aplicar las diferentes metodologías a los diferentes tipos de desarrollo de software.	Examen	Mapa Mental
.Modelos	0.5	Exp. Docente		Examen	Mapa Mental
.Modelo Lineal Secuencial	2	Exp. Discente - Docente		Cuestionario	Exposición - Cuadro Sinóptico
.Construcción de Prototipos	2	Exp. Discente - Docente		Cuestionario	Exposición - Cuadro Sinóptico
.DRA	2	Exp. Discente - Docente		Cuestionario	Exposición - Cuadro Sinóptico
.Incremental	2	Exp. Discente - Docente		Cuestionario	Exposición - Cuadro Sinóptico
.Espiral	2	Exp. Discente - Docente		Cuestionario	Exposición - Cuadro Sinóptico
.Espiral WinWin	2	Exp. Discente - Docente		Cuestionario	Exposición - Cuadro Sinóptico
.Desarrollo Concurrente	2	Exp. Discente - Docente		Cuestionario	Exposición - Cuadro Sinóptico

Aspectos a Evaluar

En la parte práctica, se evaluarán:

- Adquisición del tema tratado
- Aplicación en la práctica del conocimiento adquirido
- Respeto al resto del grupo en todo tiempo y lugar
- Limpieza de su lugar de trabajo (aula, sala de audio-visual, etc.)
- Entrega de tareas y proyectos en tiempo y forma
- Portafolio de evidencias digital

En la parte teórica se evaluarán:

- Los conocimientos adquiridos por medio de un evaluación escrita
- Entrega de reportes de lecturas
 - En tiempo y forma
 - Extensión
 - Bibliografía
 - Conclusiones personales
- Entrega de cuadros sinópticos.
- Entrega de cuadros comparativos.

Evaluación continua

- Para conformar una calificación parcial de manera continua, se evaluarán constantemente tareas, avances en los proyectos, prácticas y exámenes escritos.
- Las ponderaciones se establecerán de común acuerdo con el grupo en la primer sesión del periodo de estudio.

Lineamientos

Bajo las normas y estándares del Departamento de Control Escolar,

- Si el porcentaje de asistencia a clases del discente es mayor o igual al 80%
 - Si el promedio de los 2 parciales es mayor o igual a 8.0
 - NO PRESENTA EXAMEN ORDINARIO (Exenta)
 - Se asienta como calificación final este promedio
 - Si el promedio de los 2 parciales es mayor o igual a 6.0 y menor a 8.0
 - PRESENTA EXAMEN ORDINARIO
 - Se asienta como calificación final el promedio resultante de los promedios parciales y de la calificación del examen ordinario.
 - Si el promedio de los 2 parciales es menor a 6.0
 - NO PRESENTA EXAMEN ORDINARIO Y PRESENTA EXAMEN EXTRA
 - Se asienta como calificación final este promedio (reprobada) y se reportará la calificación del examen extra.
- Si el porcentaje de asistencia es menor a 80%
 - NO PRESENTA EXAMEN ORDINARIO Y PRESENTA EXAMEN EXTRA
 - Se asienta en la calificación final 5.0 (cinco punto cero) y se reportará la calificación del examen extra.

Asistencia

- Para tener derecho a la asistencia a clase, el discente deberá entrar al salón de clases con una tolerancia máxima de 10min.; la autorización de entrada será considerada por el docente en casos excepcionales.