

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

INDICE

Presentación

- I. Introducción
- II. Contexto de Vida de la Juventud en Honduras
- III. Metodología
- IV. Resultados de las Consultas
 - 1. Tema 1/Educación: ASISTIR A UN CENTRO EDUCATIVO
 - 2. Tema 2/Salud: MANTENERSE SALUDABLE
 - 3. Tema 3/Empleo: ENCONTRAR UN EMPLEO
 - 4. Tema 4/Familia: DEJAR SU HOGAR, INICIAR UNA FAMILIA
 - 5. Tema 5/Ciudadanía: Ser un Ciudadano, Participar
 - 6. Tema 6/Globalización: Juventud en un Mundo Globalizado
 - 7. Otros temas consultados:
 - Migración: ¿En busca de qué?
 - Violencia y Seguridad: Jóvenes como víctimas y victimarios
 - Cultura e Identidad Juvenil
 - Relaciones Intergeneracionales
- V. Conclusiones y Recomendaciones
- VI. Anexos

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

Presentación

I. INTRODUCCION ¹

El mundo está experimentando cambios radicales y variados en su población. Algunos países en desarrollo están enfrentando las consecuencias de la reciente y brusca caída de la fecundidad, la cual ha resultado en que la población que se está incorporando actualmente a la fuerza de trabajo es desproporcionadamente grande respecto a la generación que la seguirá. Otros, por lo general los países más pobres, todavía tienen altas tasas de fecundidad y tendrán que hacer frente a un número de escolares cada vez más grande y a una mayor fuerza de trabajo en un plazo más prolongado. Entretanto, los países ricos, como Japón y gran parte de Europa, están envejeciendo rápidamente.

Estas tendencias, y la forma en que los países las dirigen, influyen en el desarrollo económico, la estabilidad y el bienestar. El modo en que el creciente número de jóvenes de los países en desarrollo sobrelleve la transición hacia la adultez afectará su propio bienestar y el de las futuras generaciones y, a su vez, tendrá una profunda repercusión en las sociedades donde ellos vivan el día de mañana.

El tema del Informe sobre el Desarrollo Mundial (IDM) 2007 es la juventud – jóvenes entre 12 y 24 años. Al tiempo que este segmento de la población busca su identidad e independencia, toma decisiones que afectan no sólo su propio bienestar, sino el de los demás, y lo hace en un entorno socioeconómico y demográfico que cambia en forma acelerada.

Durante las últimas décadas, la teoría y la práctica del desarrollo se han concentrado en la niñez, sin prestarle relativamente mucha atención a la generación que ya finalizó la educación primaria. Esta generación es la cresta de una gran ola de gente joven. El modo en que estos jóvenes sobrelleven la transición hacia la adultez tendrá profundas repercusiones en su propio bienestar, al igual que en el bienestar de la generación posterior.

— **François Bourquignon**, Primer Vicepresidente y Primer Economista del Banco Mundial

El apoyo a los jóvenes en su transición hacia la adultez brinda importantes oportunidades y plantea arriesgados desafíos en materia de política de desarrollo. ¿Están los sistemas educativos preparando a los jóvenes para hacer frente a las demandas de las cambiantes economías? ¿Qué tipo de

¹ Página Web del Banco Mundial

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

apoyo reciben para ingresar al mercado laboral? ¿Pueden moverse con libertad a los lugares donde hay trabajo? ¿Qué se puede hacer para ayudarles a evitar las graves consecuencias de una conducta peligrosa, como la muerte a causa del VIH/SIDA y el uso indebido de drogas? ¿Es posible dirigir productivamente esta energía creativa en apoyo de la teoría del desarrollo?

El informe se concentrará en las aptitudes y las transiciones cruciales en la vida de un joven: aprender para la vida y el trabajo, mantenerse sano, encontrar trabajo, formar una familia y ejercer la ciudadanía. Cada uno de estos aspectos entraña oportunidades y riesgos – en todos, importan las políticas y las instituciones.

II. CONTEXTO DE VIDA DE LOS Y LAS JÓVENES EN HONDURAS²

Si alguien decidiera que toda la población de Honduras comprendida entre los 12 y 24 años de edad ingresara al Estado Nacional de Tegucigalpa, que tiene cupo para unos 30,000 espectadores, haría falta unos 68 estadios más de la misma dimensión al nacional, para que todos cupieran. Y si además cada uno invirtiera un minuto para ingresar a una instalación gigantesca, tardarían casi cuatro años antes de que entrara el último.

Los y las adolescentes y jóvenes de Honduras de entre 12 y 24 años suman 2,057,837 habitantes (INE, 2004), lo que representa el 29.4 % del total de habitantes en el país, estimados en 7,000,011.

¿Cómo viven estos 2 millones de habitantes?, ¿Qué hacen?, ¿Cuáles son sus oportunidades de estudio?, ¿Cuáles son sus principales problemas de salud?, ¿Cuáles son sus condiciones de vida?, ¿Son tomadas en cuenta sus opiniones?, ¿Qué políticas públicas y leyes los protegen y estimulan?, ¿Qué experiencias acumula el país con y para ellas y ellos?

Responder a estas interrogantes equivale a dibujar al país en su compleja realidad y diversidad, en su historia pasada y reciente, en su cotidianidad y sus matices culturales.

² Resumen preparado en base a: (1) Memoria del 1er Encuentro Nacional de los Municipios COMVIDA Honduras, 13 y 14 de noviembre 2003; Tegucigalpa, Honduras Centro América; (2) Documento de caracterización de la adolescencia en Honduras, Instituto Nacional de estadística octubre del año 2003, (3) Documento de análisis de la situación de la Juventud ACJ/YMCA de Honduras noviembre año 2003 y (4) Políticas públicas y legislación nacional en Honduras para la promoción del desarrollo juvenil y la prevención de la violencia. Programa Interagencial para el Fomento del Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes en Honduras (UNFPA, UNICEF, OPS/GTZ) – Documento Borrador – Enero 2006

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

Por eso el reto de contextualizar a la adolescencia y juventud hondureñas tienta desde diversas dimensiones; partiendo de echar una mirada al entorno social que rodea cada ciclo de su crecimiento biológico o sico-social; examinando su situación a la luz de cada una de sus principales necesidades; o analizándolos desde el marco legal que los favorece o desfavorece.

Datos Generales sobre el País

Superficie: 112.492 kilómetros cuadrados.

Población: siete millones de habitantes, en su mayoría mestizos, y ocho grupos indígenas que representan alrededor del 10 por ciento del total: chortís, lencas, garífunas (negros), misquitos, sumos, ramas, tolupanes y pech.

64% de la población es menor de 25 años; 50% menores de 19 años. 30% tiene entre 12 y 24 años. Edad promedio de los/las hondureños: 23 años.

Organización política: la Constitución vigente data de 1982, tras el retorno a la democracia en 1980, después de casi 20 años de regímenes militares.

Congreso Nacional: lo integran 128 diputados elegidos por voto directo.

Partidos políticos participantes en la vida política nacional y el proceso electoral:

- Partido Liberal
- Partido Nacional
- Partido Innovación y Unidad-Social Demócrata (PINU-SD).
- Partido Democracia Cristiana (DC).
- Partido Unificación Democrática (UD).

Grado de Desarrollo Humano: Honduras ocupa el puesto 116 de 177 en el informe del año 2005 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Figura entre los países más pobres del continente americano, con Bolivia, Guatemala, Haití y Nicaragua. Con un valor de IDH de 0,667, Honduras está entre los países de desarrollo humano medio y, en el Índice de Pobreza Humana (IPH), se ubica en la posición 39 en el contexto de 103 naciones clasificadas por el informe como "en desarrollo". También es uno de los cuatro países latinoamericanos, junto a Nicaragua, Paraguay y Bolivia, con más problemas para cumplir la Meta del Milenio de reducir a la mitad la pobreza extrema en 2015, según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

Tasa de pobreza general y extrema: 66 por ciento de la población vive en condiciones de pobreza y alrededor del 45% en extrema pobreza. 20% de los más ricos obtiene el 57.3% del ingreso nacional, mientras que el 20% más pobre sólo obtiene un 2.65%.

La población infantil, adolescente y juvenil se ve claramente afectada por el flagelo de la pobreza, orillándola a vivir en condiciones no aptas para su propio desarrollo. La pobreza infantil desproporcionadamente alta: 60% de niños/as menores de 12 años y 50% de adolescentes viven en pobreza. Según la CEPAL en un estudio realizado en el 2001 el gasto social promedio por habitante en LAC es de US\$ 495, mientras que en Honduras es de US\$ 77.

Educación:

- Alfabetización: 75 por ciento. Analfabetismo: 25 por ciento, según el PNUD.
- El promedio de escolaridad de la población es de 5.2 grados.
- Se estima que cerca de 800 mil personas mayores de 10 años no saben leer ni escribir; de esos unos 500 mil son niños y jóvenes de entre 10 y 24 años de edad.
- Cerca de 200 mil niños están fuera del sistema educativo y 70 mil jóvenes no se matricularon en el nivel de Educación Media por falta de cupos y maestros.
- Entre el año 1990 y el año 1999 la tasa bruta de matrícula en el nivel prebásico pasó de un 17.1% a un 38.8%. Sin embargo, aún está por debajo de la meta del 50% prevista en el Plan Nacional de Acción de Educación para Todos
- Sólo el 29% de los niños concluyen su educación primaria en 6 años, sin embargo 54% de los niños finaliza su sexto grado después de transcurrir un promedio de 9.5 años de escuela.
- Sólo un 36.4% concluyen la educación secundaria.
- El 15.3% ingresa a la educación superior, coronando su carrera un exclusivo 4%.
- En los municipios donde la población es indígena, el analfabetismo llega al 90% .

Salud

- En los aspectos de salud destaca una mortalidad infantil general de alrededor de 34 x 1000 nv; mientras que la tasa de mortalidad en < 5 años es alrededor de 45 x 1000nv. El 32.9% de los niños y niñas de 1

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

a 4 años tienen algún grado de desnutrición. La deficiencia de vitamina A afecta al 14% de los niños y niñas.

- La violencia en todas sus manifestaciones es considerada como una de las condiciones de mayor peso dado que determina la situación de riesgo de IAJ, y es en este momento la primera causa de muerte hospitalaria del grupo de 14 a 23 años. La segunda causa es el VIH/SIDA y la tercera la mortalidad asociada al embarazo adolescente.
- La mortalidad materna general corresponde en la actualidad a 108 por cada 100,000 nacidos vivos, mientras que es de 240 por 100,000 nacidos vivos para el grupo de adolescentes menores de 19 años.
- Esperanza de vida al nacer: 69,0 años para la población femenina, 65,0 años para los varones.
- Mientras la incidencia de casos de VIH/SIDA es de 62 por cada millón de habitantes para América Latina, la incidencia en Honduras es de 102 casos reportados por cada millón de habitantes en el 2001. Las estadísticas oficiales informan de un total de aproximadamente 20,000 casos registrados para finales de año 2004 de los cuales el 80 % se concentra en la población económicamente activa. Han incrementado sustancialmente los casos en niños como resultado de la transmisión madre-niño y los casos en el grupo de 15 a 24 años. La relación hombre/mujer es de 1:1.2.

Empleo

- La población económicamente activa (PEA) es de 2,556,486 del cual 65.9% son varones y el 34.1% mujeres. De los 2.6 millones de niños y niñas entre 5 y 18 años: 13.7% de ellos trabaja (cerca de 360 mil), 70.5% estudia y 15.8% ni estudia ni trabaja (416,579). La tasa de población infantil y adolescente trabajadora se divide en: 26.4% población femenina y 73.6% población masculina. 69% Pertenece al sector rural y 31% pertenece al sector urbano.
- A Mayo del 2001 el porcentaje de subempleo en Honduras se elevó a un 35.9% de la PEA, equivalente a un poco más de 900 mil personas, de estas 180,000 son jóvenes. Del total de las personas desempleadas en el país para el 2003, el 50.3% eran jóvenes entre las edades de 15 a 24 años.
- El desempleo una de las principales causas de la emigración. Se calcula que actualmente hay aprox. 1 millón de hondureños viviendo en EEUU como resultado de la búsqueda de mejores oportunidades para subsistir. Según la Pastoral del Migrante de la Iglesia Católica. La edad promedio de estas personas es de 22 años.

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

Indicadores socioeconómicos, según el Banco Central de Honduras:

- Moneda nacional: lempira.
- Cambio oficial: 18,89 lempiras por un dólar.
- Producto Interno Bruto (PIB) año 2004: 7.257 millones de dólares.
- PIB por habitante: 968 dólares.
- Crecimiento económico, diciembre de 2004: cinco por ciento del PIB.
- Inflación acumulada, octubre de 2005: 7,1 por ciento.
- Exportaciones, año 2004: 1.533 millones de dólares.
- Importaciones, año 2004: 3.921 millones de dólares.
- Principales productos de exportación: café, banano, madera, carne refrigerada, azúcar, plata, plomo, zinc, azúcar, camarón cultivado, langostas, tabaco, melones, piñas, jabones, otros. Aunque el banano y el café siguen siendo fuertes en las exportaciones, la economía hondureña ha descansado en los últimos años en la maquila -donde trabajan unas 130.000 personas-, las remesas familiares y el turismo.
- Presupuesto nacional de 2005: 3.930 millones de dólares.
- Reservas Internacionales: 2.237 millones de dólares, a diciembre de 2004.
- Depósitos en moneda extranjera: 1.201 millones de dólares a diciembre de 2004.
- Depósitos en moneda nacional: 31.042 millones de lempiras (1.643 millones de dólares).
- Deuda exterior: 2.211 millones de dólares.
- Déficit fiscal bajó del 5,3 al 2,5 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) entre 2001 y este año.

“La democracia, en el pleno sentido de su ejercicio, es aquella que promueve los derechos humanos, que es incluyente en sus esquemas políticos, económicos y sociales, equitativa y asequible en su justicia, sólida en sus instituciones públicas y privadas, y que avanza firmemente en su desarrollo e integración global. La democracia es un proceso, un estadio perfectible de la humanidad y, por tanto, en permanente construcción”³.

³ Democracia y Ciudadanía Política. Elecciones y Mas. Cuaderno de PRODDAL/PNUD Honduras 2005.

Principales problemas de los y las jóvenes en Honduras

- 1 No ser tomados en cuenta, irrespeto
- 2 Poco acceso y deficiencia de educación
- 3 Desempleo y subempleo
- 4 Poco acceso y mal servicio de salud y poca e inadecuada prevención
- 5 Poco acceso a servicios de calidad de arte, cultura, deportes, recreación en general y de uso del tiempo libre
- 6 Formación de pandillas juveniles
- 7 Consumo de drogas y otros fármaco dependientes
- 8 Violencia y delincuencia
- 9 Migración

(Tomado de “Memoria del 1er Encuentro de Municipios COMVIDA Honduras – 13 y 14 de Noviembre del 2003. AMHON, FONAC, PAIA/Secretaria de Salud, GTZ/PRAIM, UNICEF.

SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 12 – 24 AÑOS CON RELACIÓN A LA SATISFACCIÓN DE SUS NECESIDADES BÁSICAS (INE, 2004)⁴	
Vivienda	El 51.6% de las viviendas se encuentra en las zonas rurales y 48.4% en las zonas urbanas.
Agua potable	Un 17% de las viviendas en las que viven los adolescentes y jóvenes no cuentan con un servicio adecuado de agua. La situación es más grave en las zonas rurales, donde el Estado atiende sólo 6% de los hogares, mientras que en 61% de los casos el agua se obtiene gracias a esfuerzos colectivos comunitarios, a través de empresas privadas, juntas de agua y patronatos. El 20% de los hogares rurales utiliza para uso doméstico agua transportada de ríos, quebradas y lagunas. En el acarreo de agua desde largas distancias juegan un rol muy importante las mujeres y niños/as y adolescentes, lo cual significa la inversión de

⁴ (4) Políticas públicas y legislación nacional en Honduras para la promoción del desarrollo juvenil y la prevención de la violencia. Programa Interagencial para el Fomento del Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes en Honduras (UNFPA, UNICEF, OPS/GTZ) – Documento Borrador – Enero 2006

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 12 – 24 AÑOS CON RELACIÓN A LA SATISFACCIÓN DE SUS NECESIDADES BÁSICAS (INE, 2004)⁴	
	tiempo valioso de vida que podría dedicarse, en el caso de los menores, a otras actividades vitales, como el estudio o la recreación.
Saneamiento básico	El 21% de las viviendas a nivel nacional no cuenta con sistemas adecuados para eliminación de excretas, promedio que se eleva a 28% en las áreas rurales. El uso de inodoro conectado a una alcantarilla es exclusivo de las zonas urbanas (particularmente Tegucigalpa y San Pedro Sula). Lo más común en las zonas rurales son las viviendas sin ningún sistema de eliminación de desechos (28%), seguidas por las que cuentan con letrinas con cierre hidráulico (23%) y letrinas con pozo negro o simple (20%). Existe, además, una relación directa entre el acceso a saneamiento básico, el nivel educativo del jefe(a) de hogar y el nivel de ingresos por familia. A menor nivel educativo y de ingresos, menor acceso a saneamiento básico, y a la inversa; de tal manera que más de la mitad del 20% de los más pobres (el 55%) no tienen ningún sistema o utilizan letrinas con pozo simple; y más de ¾ partes del 20% de los más ricos (78%) tienen inodoros conectados a alcantarillas o pozos sépticos.
Energía	La energía eléctrica es un beneficio eminentemente urbano, que cubre sólo 38% de las viviendas rurales. La mitad de los hogares campesinos donde viven niños/as, adolescentes y jóvenes se alumbran por las noches con candiles, lámparas de gas y ocote. En contraste, el 99% de los hogares donde el jefe de hogar alcanzó un nivel de educación superior utiliza la energía eléctrica, y esto ocurre por lo general en las áreas urbanas.
Hacinamiento	Hay hacinamiento cuando tres personas comparten para dormir una pieza de una vivienda. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Honduras viven en casas que tienen

SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 12 – 24 AÑOS CON RELACIÓN A LA SATISFACCIÓN DE SUS NECESIDADES BÁSICAS (INE, 2004)⁴	
	un promedio de 3 habitaciones y ocupan dos de ellas para dormir, junto a sus familias. Las tres piezas suelen hacer de sala, comedor y cocina durante el día y de dormitorios durante la noche. El hacinamiento repercute en el abandono del ambiente del hogar en búsqueda de espacios más abiertos y amplios; en la ausencia de espacios propios para desarrollar actividades personales y en la promiscuidad e inicio precoz de las relaciones sexuales.
Educación	Los niños, adolescentes y jóvenes en Honduras, comprendidos entre los 5 y 24 años de edad, tienen un promedio de escolaridad de 4.3 años. Si se analiza por sexo, las mujeres en el mismo grupo de edad muestran una ligera ventaja de escolaridad que los varones, ellas con 4.5 años de estudios y ellos con 4.1, lo que en términos aritméticos significa que ellas fueron retenidas en las aulas cuatro meses y medio más. La escolaridad promedio de niñas, adolescentes y jóvenes mujeres es ligeramente superior a la de los varones debido, posiblemente, a que persiste un sistema patriarcal que exige de ellos la incorporación al trabajo a más temprana edad, y que también posteriormente les posibilita ocupar las mejores posiciones y remuneraciones en el mercado laboral. Los años de escolaridad –siempre entre los 5 y 24 años- son de 5.2 años en las zonas urbanas y de 3.5 en las zonas rurales, esto significa que las condiciones de las ciudades permiten retener al estudiante por un año y medio más con relación al campo. El ingreso promedio de una persona sin educación formal completa se estima en 1,373 lempiras (unos 70 dólares al mes); si concluye la educación primaria es de 2,265 lempiras (unos 116 dólares) y de 8,711 lempiras si tiene educación superior (unos 446 dólares).

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 12 – 24 AÑOS CON RELACIÓN A LA SATISFACCIÓN DE SUS NECESIDADES BÁSICAS (INE, 2004)⁴	
Mercado laboral	Se considera que a partir de los diez años la población está en edad activa para trabajar, pero el ingreso al mercado laboral se da claramente a partir de los quince años, pues las estadísticas muestran que el segmento poblacional que labora entre los 15 y 18 años es tres veces mayor que el comprendido entre los 10 y 14 años. En ambos rangos de edades, por cada tres hombres que trabajan hay una mujer que también lo hace.
Desempleo	Los desempleados representan el 5.9% de la Población Económicamente Activa y se concentran principalmente en las zonas urbanas (8%), alcanzando el 11% en el Distrito Central, debido posiblemente al peso de la migración. En las zonas rurales se estima en 3.8%, con las características de que el empleo rural involucra prácticamente a toda la familia, sin discriminación de edades, pero genera una economía de subsistencia, que no siempre se ve favorecida por ingresos económicos en efectivo. La desocupación se concentra en la población joven: de cada cien desocupados, 53 tienen menos de 24 años, y se estima que en 2004 estos sumaban 81,212. Mientras un desocupado en la zona urbana busca trabajo por un promedio de 7.2 meses, en la zona rural lo hace durante 6.1 meses y en el Distrito Central por 9.2 meses. También se marcan diferencias del desempleo abierto de acuerdo a género, las mujeres desempleadas se estiman en 8.3%, mientras que los hombres constituyen el 4.7%, además, ellos son absorbidos por el mercado en un promedio de 6 meses y ellas encuentran trabajo en 7.6 meses, como promedio. Se estima que un graduado o pasante universitario tarda 10 meses en encontrar trabajo y siete meses y medio si sólo tiene educación secundaria. Para ellos la tasa de desempleo

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 12 – 24 AÑOS CON RELACIÓN A LA SATISFACCIÓN DE SUS NECESIDADES BÁSICAS (INE, 2004)⁴	
	abierto es de 8% y 9.3%, respectivamente.
Trabajo infantil y juvenil	Del total de 2,636,901 menores entre 5 y 18 años, 14% trabajan, es decir, 369,166, de los cuales: ▪ 76% son varones y 24%, mujeres ▪ 68 % viven en áreas rurales y 32% en las ciudades En una aproximación más cercana a la niñez y adolescencia, se observa que del total de 1,941,242 menores entre 5 y 14 años, 4% trabajan, es decir, 77,649; y 12% no trabajan ni estudian, es decir, 232,949 y a medida que aumentan la edad, son más los que trabajan y menos los que estudian. Luego, en el período de 14 a 18 años, que es decisivo para concluir la educación secundaria, de cada cien adolescentes, 43 estudian; 24 no estudian ni trabajan; 24 trabajan y 9 estudian y trabajan.
Ingresos de los hogares	El ingreso per cápita a nivel nacional, es de 1,431 lempiras mensuales, con un promedio de 6.3 años de estudio del jefe de hogar. Pero si se observa este mismo dato desde las zonas rurales y urbanas, el ingreso per cápita promedio para un habitante campesino es de 801 y de 2091 lempiras, para un habitante de ciudad, con un promedio de escolaridad del jefe de familia de 4.4 grados y 7.8 grados, respectivamente. El 20% de los hogares con mayores ingresos del país genera 4,532 lempiras mensuales, mientras que el 20% de los que reciben menos ingresos, perciben 148 lempiras.

Efectos del poco acceso y mala calidad de educación

1. Analfabetismo
2. Violencia, pandillas y drogas
3. Pérdida del sentido de pertenencia y de responsabilidad ciudadana
4. Abandono de los estudios (por razones económicas, geográficas, pedagógicas, etc.)
5. Baja profesionalización
6. Baja autoestima

(Tomado de ACJ. Propuesta de Política Nacional de Juventud. 10 de noviembre, 2004)

III. METODOLOGÍA

El presente estudio se realizó fundamentalmente a través de cuatro técnicas de investigación: (1) la realización de cuatro talleres de consulta y construcción de propuestas - tres en el área urbana de la ciudad capital y uno en el municipio de Yuscarán de características más rurales - , (2) fotografías que reflejen sentimientos, comportamientos y acciones de los y las jóvenes participantes en las actividades de consulta, a modo de ofrecer historias de vida, (3) entrevistas a los y las jóvenes a fin de captar testimonios de vida y (4) la aplicación de encuestas individuales – bajo administración dirigida - a los jóvenes participantes en las actividades de consulta.

Los talleres de consulta tuvieron una duración aproximada de 7 horas. En cada uno de ellos se auscultaron – de acuerdo a una guía de consulta pre elaborada - las percepciones, vivencias y opiniones de los y las jóvenes entre 12 y 24 años, sobre los temas seleccionados. Durante los mismos los y las jóvenes expresaron con su propia voz, sus problemas y vivencias cotidianas y propusieron medidas de solución.

Los y las participantes en los talleres respondieron a un perfil previamente establecido, donde se trató de garantizar la presencia y participación igualitaria de muchachas y muchachos. Con el objetivo de garantizar un ambiente propicio para el diálogo se decidió segmentar los talleres de acuerdo a grupos de edad con intereses comunes; a este respecto se organizaron talleres de acuerdo a los siguientes criterios:

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

Localidad	Criterios
Yuscaran (rural)	▪ Edad: 12 a 24 años ▪ Procedencia: fuera del casco urbano ▪ Ocupación: estudiantes y trabajadores
Torocagua (urbano)	▪ Edad: 20 a 24 años ▪ Ocupación: estudiantes, trabajadores, que ni estudian, ni trabajan
San Francisco (urbano marginal)	▪ Edad: 12 a 15 años ▪ Ocupación: estudiantes
Alemania (urbano marginal)	▪ Edad: 16 a 19 años ▪ Ocupación: estudiantes y trabajadores

A continuación el cuadro de participación en los talleres según sexo y edad:

Sexo	Edad en años			Total
	12 a 15	16 a 19	20 a 24	
Femenino				
Masculino				
Total				

Limitaciones metodológicas

Es importante resaltar algunas limitaciones del estudio, tanto propias de la metodología, como del tiempo de preparación del mismos

- Naturaleza cualitativa impide generalizaciones
- Limitado numero de consultas
- Seria necesaria una consulta especifica con jovenes rurales
- Profundizar enfoque de genero en consultas
- Profundizar topicos controversiales
- Grupos grandes que dificultan profundizar / necesidad de espacios de voz
- Muchos temas
- Imposibilidad de validar guia

IV. RESULTADOS DE LAS CONSULTAS

1. Tema 1/Educación: ASISTIR A UN CENTRO EDUCATIVO

1.1. ¿Por qué hay tantos niños que no asisten o abandonan la escuela y tantos adolescentes y jóvenes que no asisten al colegio o lo abandonan?

- La situación económica de pobreza de las familias es señalada como la causa principal. A este respecto se menciona que “hay muchos niños, adolescentes y jóvenes que no reciben educación por la situación económica. Por ejemplo hay padres que quisieran mandar a sus hijos a la escuela pero por la falta de fuentes de trabajo en la comunidad se les dificulta”, “por problemas económicos, por el desempleo de los padres”, “yo conozco una vecina bien inteligente, pero que no se puede matricular porque su mama no tiene los L. 250.00 de la matricula”
- Otra razon mencionada es por la poca capacidad de oferta educativa (centros educativos, maestros, aulas): “No hay suficientes centros educativos en el área urbana y rural”, “muchos jóvenes se quedan sin cupos a pesar de las grandes filas que hay que hacer desde la madrugada para poder matricularse”,
- “en el área rural hay que caminar grandes distancias para llegar a un colegio, el unico que existe en esos lugares”
- Tambien se menciona que hay responsables de familias que “por el maltrato y descuido” no ponen a estudiar a sus hijos, tambien en algunos casos porque los hijos han tenido un “mal desempeño en los estudios” y deciden no volverlos a matricular

1.2. Hablando ya de los niños que están en la escuela y los adolescentes y jóvenes que están en el colegio, ¿Cuales son las principales dificultades y problemas que existen en los centros educativos?. Por favor pensar en los problemas de todo tipo, no solo de materiales, pupitres, etc, sino lo que tiene que ver con los estudiantes, los maestros, los padres de familia, el gobierno, los planes educativos/ materias, etc.

- “En los centros educativos no nos enseñan lo suficiente, particularmente por la falta de capacitación de los maestros, la falta de tecnología educativa y la insuficiente información en temas de educación sexual.
- “Un problema grave, que sucede todos los años, y que de todos es conocido” son las “huelgas de los maestros” que generan “dificultades de aprendizaje” y “luego la culpa es siempre de los estudiantes”

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

- tambien hay “falta de mobiliario, falta de apoyo del gobierno, desentendimiento por parte de las partes involucradas, profesores alcohólicos, abuso de autoridad, falta de maestros”
- A veces existen pandillas, trafico de drogas y portación de armas blancas y de fuego. Todo esto genera un clima “que para nada ayuda al aprendizaje”, y “de remate, unido al maltrato de los profesores, los problemas familiares, el maltrato en la casa y la poca economia”, “hay quienes hasta se quieren desaparecer del mapa”

1.3. *¿Qué es lo más les gusta de estar estudiando y de su centro educativo y les provoca dar sus mejores esfuerzos y entusiasmo, ¿Qué es lo que menos les gusta de estar estudiando y de su centro educativo?*

Evidentemente de acuerdo a las expresiones un elemento que es del agrado de los y las jóvenes son las tecnicas de aprendizaje activas y participativas y la constante de las quejas esta centrada en el trato irrespetuoso de los maestros

- lo que mas nos gusta es la oportunidad de aprendizaje, “que nos pongan a hacer actividades manuales”, “los trabajos en la clase” y “la puntualidad de los maestros”, “cuando nos tratan bien y nos enseñan con paciencia”
- nos gustan los “talleres de ocupación para los alumnos”, “la capacitación de los maestros, para que enseñen mejor y mas dinamico”, “la merienda escolar”, “los lugares de recreación” y cuando se preocupan por “mejorar las áreas de clases”.
- lo que nos desagrada en algunos casos es el “maltrato por parte de los maestros”, “la forma de enseñanza tan aburrida”, “la discriminación y la preferencia”
- Tampoco nos gusta “la falta de materiales educativos”, “el maltrato infantil por parte de los maestros”, “la ausencia de algunos temas en los planes de estudio y que no se fomenta la lectura”.
- “Hay cosas que de verdad nos disgustan: las matemáticas, el abuso de autoridad de los maestros, la mala infraestructura de las aulas, los grupos antisociales, la mala higiene de los baños”.

1.4. *¿Qué debería hacerse para mejorar la cobertura y que todos los niños y jóvenes hondureños puedan recibir educación?*

- para mejorar la cobertura de la educación “es necesario que el gobierno se preocupe por crear más centros educativos para que todos tengamos igualdad de oportunidades”, de igual manera asegurar la

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

“dotación de material educativo”, “transporte seguro y en todas las horas” y la “modernización de los laboratorios”.

- “Los jóvenes debemos exigirle al gobierno debe crear nuevos centros educativos”
- también hay que hacer “actualización docente”, “matricula gratis”, “apoyo a los programas de becas, bonos y merienda escolar”
- la matricula gratis, quiere decir que “no se tenga que pagar por pupitres, materiales, laboratorios, ni uniformes caros”.

1.5. *¿Qué sugieren para lograr que cada vez hayan menos repitentes y menos adolescentes y jóvenes que abandonan los centros educativos?, ¿Cómo hacer para que quienes han abandonado el colegio o la escuela regresen?*

- Motivar y estimular a los estudiantes “con becas y bonos escolares”, “motivar para mejorar el interés en el estudio” y “garantizar mejor seguridad para el estudiante”
- “los maestros deben recibir más capacitación sobre las materias que sirven” “para enseñar bien y de manera motivadora y comprensible”
- “Aplicar una mejor enseñanza y desarrollar proyectos innovadores que les agrade a los alumnos”
- “hay que motivar a los jóvenes para que se apliquen a sus estudios” y “concienciar a los maestros para que mejoren sus función en la enseñanza”
- “al regreso a la escuela/colegio de los que han abandonado, hay que trabajar con ellos para producir una reflexión” y “darles reforzamientos y becas y bonos”

1.6. *¿Cómo es la calidad de la educación que reciben en sus centros educativos?, Cómo mejorarían esa calidad?, ¿Cual es mejor, la educación pública o la privada, por qué?*

- “la educación actual tiene deficiencias” y “el problema es la deficiencia de las instituciones y los maestros”
- “la educación sigue siendo mejor en las instituciones públicas”
- “Si le damos un porcentaje diríamos que en un 65 por ciento”
- “la educación pública es mediocre y la privada es sobornable”. Esto debe cambiar.
- “Primero que todo, que el ministerio de educación cambie su estrategia de educación”, “debe ser de este tiempo”
- Que tanto “padres, alumnos y maestros se dediquen a mejorar la educación y formación estudiantil para un mejor futuro”.

1.7. *¿Creen ustedes que la educación actual les prepara para la vida, les enseña lo que “de verdad deben aprender” y les forma para poder tener un buen empleo, Por qué?, ¿En que cosas se debería mejorar?*

- creemos que “de alguna manera si”, “gracias a lo que aprendemos en los centros educativos nos podemos desenvolver un poco mejor en el trabajo y en la sociedad”, hay veces “les va peor a los que no estudian”
- “Nos preparan en parte, pero no cumple con los requisitos necesarios.
- “se debe mejorar enseñando las cosas del mundo actual y la tecnología”,
- “no es que seamos mal agradecidos”, “pero a uno le enseñan un montos de cosas que no sirven para nada” y “a la hora de la hora hay que aprender todo en el trabajo”
- “por eso es que en los trabajos le exigen experiencia”, “porque “no confían en lo que enseñan en el colegio”
- “tambien hay cosas de la vida practica que en el colegio ni se tocan, como por ejemplo como afrontar los problemas y resolverlos”

2. Tema 2 /Salud: MANTENERSE SALUDABLE

2.1. *¿Qué entienden por ser saludable?, ¿Qué se necesita para que un / una joven sean saludables?*

- Ser “saludable físicamente es no tener ninguna enfermedad”, “mentalmente es tener una buena autoestima, sentirse bien con las cosas que se hace y no tener problemas de ninguna clase”
- “Es una persona que se mantiene sana tanto física como mentalmente”
- Para mantenerse sano es importante tener un trato saludable tanto física como mentalmente.
- “Saludable es el bienestar físico, mental y emocional de cada persona”
- “físicamente las discapacidades no impiden que una persona tenga salud mental o emocional”
- “Mentalmente, se tiene salud cuando se tienen buenas relaciones con las demás personas respetando su forma de pensar”
- “Tener un ambiente sano, tanto física, sicológica, mentalmente y socialmente”, “se necesita también tener una vida alejada de las drogas el alcohol y sin violencia”, “también acercarse a Dios”.

2.2. *¿Se sienten ustedes saludables?, ¿Qué necesitarían para sentirse saludables?*

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

- “Si nos sentimos saludables, tanto física como mentalmente”, “esa es una cualidad de los jóvenes, que somos fuertes y con energía”
- Para “mantenerse sano es importante que nuestro cuerpo este sano y tener el apoyo de nuestros padres y amistades”, “es importante tener la mente positiva, una alimentación adecuada y un ambiente limpio”
- para estar saludable es necesario cumplir con todas las condiciones enumeradas, es estar bien física, mental y emocionalmente bien con uno mismo y con los demás.

2.3. *¿Cuáles son las principales enfermedades o problemas que afectan la salud de los y las adolescentes y jóvenes en el país?. ¿Por qué se dan estas enfermedades o problemas de salud entre los y las adolescentes y jóvenes?*

- las principales amenazas para la salud de los jóvenes son “el alcoholismo, la drogadicción, las enfermedades venéreas y el SIDA”
- “la mayor preocupación en salud para nosotros son las ITS y el VIH-SIDA”
- también a los jóvenes les afectan las “Gripes, tos, diarreas”
- “los asuntos de la sexualidad”, “como las enfermedades de transmisión sexual, embarazo de adolescentes”
- en los “últimos tiempos se dan problemas como el dengue” por “la falta de higiene ambiental y personal”, “también afecta la falta de salubridad en el agua de consumo humano y la falta de atención en salud”
- “las drogas, las pandillas, la pobreza, la prostitución”
- un problema grave es “la falta de amor y comprensión en las familias”. “el descuido y falta de apoyo de los padres” que hacen que “las malas amistades que influyen negativamente”

2.4. *¿Qué información tienen sobre el VIH/SIDA: Cómo se transmite, cuáles son las tres maneras de prevenirlo y que piensan de cada una de ellas, a quiénes afecta más en el país?*

- el SIDA, “es una enfermedad contagiosa que afecta a mujeres y hombres sin distinción de raza, edad, sexo ni condición económica”
- “es un problema que afecta principalmente a los jóvenes”
- El SIDA “se transmite por relaciones sexuales, transfusiones de sangre y por la leche materna”, “se transmite también por uso de jeringas y es mortal”
- El VIH, “es el virus de la inmunodeficiencia humana por cuya infección tiempo después se desarrolla el SIDA”, “El SIDA es el Virus de la

Inmuno Deficiencia Adquirida”. El SIDA afecta cada vez más a los jóvenes en el país.

2.5. ¿Qué piensan ustedes sobre los embarazos no deseados o los embarazos antes de los 19 años?

- “los embarazos en la adolescencia se dan por la falta de comunicación en las familias y por no usar los métodos de prevención necesarias”
- “uno recibe información en el colegio”, “pero a la hora de los hechos se le olvida todo y se arriesga”
- “las muchachas salen embarazadas porque buscando amor, terminan dando y recibiendo sexo”
- “la sociedad discrimina a las muchachas porque las considera loquitas, que no tienen principios morales”
- “no entendemos porque se da información y de nada les sirve”

2.6. ¿Por qué razones la epidemia del VIH/SIDA entre los y las jóvenes y los embarazos en la adolescencia han aumentado?, ¿Qué se puede hacer para evitarlo?

- “porque no tienen una pareja definida y por falta de conocimientos de cómo evitar esta enfermedad”
- “la epidemia ha crecido por la falta de conocimientos de los jóvenes y por lo tanto falta de prevención”
- también “por iniciar las relaciones sexuales a temprana edad, porque no usan protección y porque no se practica la fidelidad”
- “por la falta de educación sexual, la promiscuidad y el mal uso del condón”
- “se pueden evitar teniendo una buena comunicación, una relación de pareja, iniciar las relaciones sexuales a su tiempo y conociendo y aprendiendo a usar correctamente los medios de prevención”
- “los problemas se podrían resolver con más presupuesto para proyectos de adolescentes y jóvenes y generar mayor acceso a la información”
- “un punto importante es tener a Dios como el centro de la vida”, “esto nos ayuda a cuidarnos y hacer lo correcto”

2.7. ¿Qué opinan sobre la educación sexual?, ¿Sobre qué temas de educación sexual les gustaría recibir información?

- “La educación sexual es un buen método para mantener informada a la población”

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

- “Nos gustaría tener mayor información sobre el desarrollo del cuerpo humano”
- “los problemas de los jóvenes se pueden resolver con mayor orientación para los jóvenes”
- “la educación sexual debe ser brindada por los padres”, “pero el gran problema es que ellos no saben nada o les da pena” y “entonces como pueden enseñar”

2.8. *Si necesita orientación, información o consejos relacionados con aspectos de la salud sexual y reproductiva y la sexualidad ¿A quien recurre?, Por qué?, ¿A quién les gustaría recurrir, por qué?*

- “Las mejores personas para obtener información y orientación son los servicios de salud”, “las personas de experiencia” y “especialmente los padres de familia y la familia”
- “Para tener orientación nos gustaría poder recurrir a nuestros padres por aparte de eso también deberían ser nuestros mejores amigos”, “pero desgraciadamente no es así”
- “se debe recurrir a los consejeros y psicólogos del colegio y del Centro de Salud”, también en los libros para consultar información”

2.9. *¿Qué tipo de servicios de salud especiales necesitan los y las jóvenes?, ¿Cómo deben ser?, ¿dónde deben funcionar: centros de salud, comunidad, colegios, etc.?*

- “Nos gustaría tener atención de una doctora que atendiera exclusivamente a los y las jóvenes” y “que estos servicios también estén en las zonas rurales”
- “los jóvenes necesitan centros de salud especializados en atención de adolescentes”
- “Uno de los servicios muy importantes en nuestro país es la Cruz Roja Hondureña, que nos orienta física como psicológicamente”
- “deben haber lugares de orientación para jóvenes donde pueda informarse mejor sobre las enfermedades de transmisión sexual y deben ser lugares discretos y con trato respetuoso”.

3. Tema 3/Empleo: ENCONTRAR UN EMPLEO

3.1. *¿Cómo se imaginan su vida cuando sean adultos?, ¿Qué tipo de trabajo les gustaría tener?, ¿Cuándo y a qué edad planean comenzar a trabajar?*

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

- nos imaginamos una vida superada en un ambiente de respeto y actualizaciones.
- nos gustaría tener un empleo justo con oportunidades de recreación y remuneración digna.
- me lo imaginó, graduado, con un buen empleo en un trabajo digno.
- continuar trabajando para poder satisfacer las necesidades de las familias de cada quien.
- me lo imaginó, graduado, con una familia, buen empleo en un trabajo y casados.
- Un trabajo estable y con buen salario.

3.2. *¿Qué tan fácil o difícil piensan que será encontrar trabajo?, Una vez finalizada su educación ¿Qué esperanzas tienen ustedes de encontrar el tipo de trabajo que desean realizar?*

- representa una oportunidad para superarnos y obtener ingresos para mejor nuestras vidas
- los jóvenes necesitamos muchos apoyos entre ellos el de nuestros padres, el de las instituciones educativas y las oportunidades de recreación.
- creo que difícil porque en el país aun graduado es difícil encontrar un empleo.
- sabemos que las perspectivas no son fáciles, va ser difícil encontrar un empleo bueno pero no es difícil.
- creo que cuando se estudia las posibilidades mejoran, aun graduado puede ser difícil encontrar un empleo, según el nivel de inteligencia y si se tienen amigos que lo recomienden

3.3. *¿Planean trabajar para el gobierno, en la empresa privada, para otra personas o por su cuenta?, ¿qué les motiva a trabajar en ese sector?, ¿Planean trabajar en su ciudad o en otra, o en otro país?, ¿por qué?*

- en la ciudad
- en una empresa privada.
- En una empresa privada porque se cuenta con seguro social, posibilidades de préstamos y otros respaldos y en el gobierno donde los sueldos son mejores.

3.4. *¿Dónde creen ustedes que hay mas oportunidades de trabajo (gobierno, empresa privada, independiente)?, ¿Por qué hay mas oportunidades en ese lugar y menos en los otros?, ¿Qué ventajas y desventajas perciben en cada lugar?*

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 "Desarrollo y la Nueva Generación" – Banco Mundial

- En la empresa privada
- en la empresa privada es mas fácil porque son extranjeras y en el gobierno porque tiene mas puestos de trabajo.

3.5. *¿En la actualidad que necesitan los jóvenes para tener éxito en la búsqueda de un empleo?. Por favor imagínense todos los asuntos posibles (educación recibida, lugar donde estudio, contactos y recomendaciones, experiencia, destrezas y habilidades personales, el desarrollo económico de su comunidad, conocimiento de las instituciones y empresas, algo más)*

- tener un buen currículum, algo de experiencia, recomendaciones políticas y contactos.
- lo que nos ofrecen los centros educativos en la actualidad no corresponde a las oportunidades de empleo que actualmente existen en el municipio.
- tener una buena educación y más apoyo del gobierno.
- en la actualidad los jóvenes necesitamos mayores oportunidades de empleo, la posibilidad de tener un título, adquirir experiencia si importar las diferencias de raza, religión, sexo, sueldos atractivos y que no fuera necesaria la influencia de los políticos para obtener un empleo

3.6. *Si ustedes decidieran empezar su propio negocio ¿Qué aspectos influirían para tener éxito?. ¿Qué apoyo requerirían?, ¿Qué posibilidades reales hay de conseguir esos apoyos?, De donde o quienes?*

- la economía familiar, el apoyo de un asesor y depende de lo sociable que sea la persona, la familia o los amigos
- Personalidad, buen desempeño, apoyo económico y familiar, pero sobre todo moral, ahora hay muchas posibilidades de financiamiento por parte de los bancos.

3.7. *¿Qué puede hacer el gobierno y el sector privado para mejorar la situación de empleo en el país, principalmente de los y las jóvenes?*

- los jóvenes necesitamos una valoración por parte de los empresarios para los empleados, pero para tener éxito en la búsqueda necesitamos un título que avale nuestras capacidades.

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

- crear leyes y métodos para fomentar la educación y la creación de nuevas fuentes de empleo
- necesitamos apoyo moral, económico y educativo, capacitación laboral y mayor credibilidad en los jóvenes.
- La educación proporciona la base pero se debe mejorar mucho de ella, debe mejorar la calidad de la educación
- Abrir más fuentes de empleo y nuevas empresas para mejorar las opciones de trabajo y mejorar las condiciones de vida de la población.

3.8. *¿Qué podrían hacer el gobierno y el sector privado para aprovechar al máximo el potencial laboral de la juventud, incluyendo el potencial de los y las jóvenes con discapacidades, huérfanos o afectados por el VIH/SIDA?*

- dar ofertas nuevas a los jóvenes recién graduados, aprovechando sus ganas de trabajar, sin importar el sexo, la religión o las enfermedades
- Crear centros de apoyo para aprovechar las potencialidades y capacidades de los jóvenes especialmente de las personas con discapacidades y VIH, positivos

4. Tema 4/Familia: DEJAR SU HOGAR, INICIAR UNA FAMILIA

4.1. *¿Qué es para ustedes la familia?, ¿Qué es el hogar?, ¿Hay diferencias?, ¿cuáles?*

- la familia es el núcleo formado por madre, padres e hijos. El hogar es el conjunto de personas que viven en un mismo techo. La diferencia es que la familia es un grupo de personas integrado por afinidad o consanguinidad y el hogar es el espacio en que esas personas conviven y enseñan y conducen valores y principios.
- Es el grupo de personas con quienes convivimos en el hogar, son quienes nos ayudan y nos enseñan los valores.
- la familia es el conjunto de miembros que debería proporcionar amor, confianza, respeto y protección a los y las niñas y jóvenes.
- El hogar son las personas más cercanas, con quienes compartimos la vida, los momentos buenos, los problemas, etc.
- La diferencia entre familia y hogar es que la familia está compuesta por, los primos, tíos, abuelos entre otros y el hogar los forman la mamá, el papá y los hijos.

4.2. *¿Cómo son sus familias en la actualidad?, ¿Qué tipo de familia les gustaría tener?*

- Hay familias que como la comunicación es mala o hay falta de comunicación, estas se desintegran y los jóvenes buscan otros lugares y otras personas para comunicarse aunque en algunas ocasiones esas personas no son las más adecuadas como las maras.
- nos gustaría una familia unida que nos de apoyo, amor, respeto y educación.
- nos gustaría tener una familia unida, con confianza, sin violencia, comunicativa y alegre.
- En la actualidad como toda familia, con problemas, pero nos gustaría que fuera mas unida y que hubiera mas confianza

4.3. *¿Cuáles son actualmente las principales razones por las cuales algunos niños y jóvenes dejan la casa de su familia para vivir solos? , ¿Hay diferencia entre hombres y mujeres?, ¿A que riesgos se exponen los niños y jóvenes cuando viven solos? ¿diferencias entre hombres y mujeres?*

- la principal razón para que los niños y los jóvenes abandonen sus casas es la desintegración familiar. por la falta de comunicación en la familia, por maltratos, y en otros casos por problemas económicos o por influencias de los amigos.
- las principales causas de abandono del hogar son, la falta de amor, la desintegración familiar, la violencia, las malas condiciones de vida. Otros se van de su casa para buscar empleo, por razones de estudio o para formar su propia familia.
- Los niños dejan su casa por problemas con los padres, por maltrato físico, sexual y psicológico y por infidelidades entre los padres.
- los riesgos son muchos pero los más comunes tienen que ver con las adicciones a las drogas y al involucramiento en maras y pandillas y las muchachas incluso en la prostitucion.
- se exponen al abuso de drogas, drogas, maltrato laboral y hasta la muerte.

4.4. *¿A que edad o en que condiciones los y las jóvenes están preparados para dejar su familia y vivir solos?, Por qué?*

- los jóvenes están preparados para vivir solos cuando ya tienen una formación académica y una oportunidad de empleo.

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

- Los jóvenes pueden vivir solos cuando terminan de estudiar y tienen un trabajo fijo.
- para dejar la familia y vivir solos los jóvenes deben estar preparados emocional y económicamente y tener entre los 25 y 27 años.
- Los jóvenes están preparados para dejar su hogar cuando han terminado sus estudios o su aprendizaje de un oficio alrededor de los 20 o 25 años.

4.5. *¿Cuál es la mejor edad para que los y las jóvenes decidan casarse y tener su propia familia?, ¿Hay diferencia entre hombres y mujeres?, ¿Por qué esta es la mejor edad?,*

- para formar una familia también, cuando los jóvenes están formados y tienen un empleo.
- Cuando han dejado de estudiar, tienen trabajo y están preparados para poder responder a todos los problemas que se les pueden presentar y poder afrontarlos responsablemente.
- tenemos que pensar en lo económico, tener una vivienda, pensar en el estudio de los hijos y como responder a los problemas económicos de la familia.
- para tener la propia familia los y las jóvenes deben esperar a tener entre los 28 y 30 años los hombres y entre 27 y 30 años las mujeres.
- la edad para tener su propia familia es entre los 20 y 30 años cuando se cuenta con mayor madurez para afrontar las responsabilidades.

4.6. *¿Cuál es el número de hijos que una familia moderna debe tener?, ¿Cómo se puede hacer para que las familias tengan los hijos que pueden educar, cuidar y mantener?*

- En relación al número de hijos, lo más apropiado son dos hijos por familia siempre y cuando se cuente con un trabajo estable
- tenemos que pensar en lo económico, tener una vivienda, pensar en el estudio de los hijos y como responder a los problemas económicos de la familia.

4.7. *¿Qué apoyo necesitan las familias para evitar que los niños y jóvenes decidan a temprana edad irse de la casa a vivir solos?*

- las familias necesitan apoyo para alcanzar la estabilidad emocional, la estabilidad económica y la equidad de género, necesarias para producir el ambiente protector que los niños y jóvenes necesitan.

- para evitar que los menores se vayan de sus casas es importante que se garantice un ambiente sin maltratos, donde se respeten los derechos de los niños y los jóvenes.
- Que los padres mejoren la comunicación con sus hijos y les aconsejen sobre los inconvenientes de dejar el hogar a temprana edad.

4.8. *Si los / las jóvenes ya están casados o han tenido hijos, ¿qué apoyos les permitiría continuar estudiando o trabajar?, ¿Qué otros apoyos deben tener los y las jóvenes cuando inician su propia familia?*

- si los jóvenes están casados o teniendo hijos, los padres deben darles mayor orientación y fortalecer la comunicación y la confianza.
- cuando inician su propia familia los jóvenes necesitan apoyo económico y social y aceptación de parte de su familia y por parte del gobierno mejores posibilidades para tener empleo y adquirir una vivienda.
- cuando inician una familia los jóvenes necesitan el apoyo de sus padres.

5. Tema 5/Ciudadanía: Ser un Ciudadano, Participar

5.1. *¿Qué es para ustedes la ciudadanía?, ¿Qué es la participación infantil y juvenil?, ¿Qué relación tienen la ciudadanía y la participación?*

- ciudadanía es el conjunto de personas que pertenecen a una nación. Es un espacio donde los jóvenes tenemos derechos y voto. la participación ciudadana es donde la sociedad civil tiene derechos y deberes con el país.
- Ciudadanía son todos los habitantes de un país, es un espacio donde los niños y los jóvenes pueden expresar sus ideas.
- Por medio de la participación ciudadana se pueden desarrollar muchos proyectos en la comunidad
- son los derechos y deberes que adquirimos al alcanzar la mayoría de edad, la participación juvenil es la posibilidad de ser parte de la toma de decisiones en la familia, el grupo de amigos y cualquier otro grupo en que interactuemos y la participación ciudadana es la posibilidad de elegir y ser electos
- Es la relación entre las sociedades. Es la opinión a nivel de edades, y las ideas claves de la niñez, la adolescencia y la juventud.

5.2. *¿De que manera participan actualmente los y las adolescentes y jóvenes en sus familias, centros educativos, en sus municipios, en la vida política del país?*

- la participación de los jóvenes. Muchos jóvenes son tomados en cuenta y trabajan en muchas acciones diversas, directivas, actividades culturales. Somos tomados en cuenta por distintas organizaciones, instituciones y ONG,s que contribuyen al desarrollo de la comunidad. En la política del país los jóvenes somos tomados en cuenta ejerciendo el sufragio.
- participar con organizaciones en proyectos para la comunidad
- Apoyo a los maestros en la educación, apoyo a la comunidad en actividades de beneficio a la comunidad y apoyar en las brigadas médicas en la comunidad.
- OBSTACULOS: Subestimación de las personas adultas y el Temor que tenemos los jóvenes a equivocarnos.

5.3. *¿En que asuntos de sus familias, centros educativos, comunidades, municipios y país quisieran participar ustedes?, ¿De qué manera aspiran a participar?, ¿Qué obstáculos encuentran para tener esta participación?*

- los jóvenes aspiramos a tener la oportunidad de desempeñarnos en un cargo público. Pero especialmente ser tomados en cuenta para poder contribuir con el país. El obstáculo mas común es la desmotivación que los adultos nos dan. queremos mostrarles a la sociedad adulta que si nos organizamos y nos preparamos podemos contribuir mejor.
- en la planificación de redes juveniles, comunicación familiar, actividades en los colegios, tener mas fortaleza para seguir adelante y resistir el rechazamiento de la sociedad.
- a los jóvenes nos gustaría poder participar en todos los espacios de la sociedad, política, deportes, salud, economía, etc.
- Los obstáculos mas frecuentes son lo cerrados que son los políticos tradicionales, las limitaciones económicas y las dificultades de acceso a la información y la educación.

5.4. *¿Qué organizaciones juveniles o infantiles conocen ustedes, qué opinión tienen de ellas?, ¿Participan de alguna o les gustaría participar en alguna?, Por qué?, ¿Para que sirve participar en una organización?*

- ACJ, Asociación Cristiana de Jóvenes y Proyecto Ampliando Oportunidades para un mundo mejor. Son muy buenas y nos ayudan a capacitarnos.
- las organizaciones sociales son innovadoras pero necesitan el total apoyo de los gobiernos, pero estas a su vez necesitan ser abiertas y

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

positivas a la participación de los jóvenes y contribuir en la orientación positiva de los jóvenes

- COIPRODEN, Si hay varios jóvenes que participan en ellas porque a los jóvenes nos gusta estar organizados. La organización nos sirve para mejorar la situación actual de los jóvenes y del país en general y para poder tomar mejores decisiones en nuestras vidas

5.5. *¿Cómo sienten ustedes que la sociedad adulta (padres de familia, maestros, religiosos, empresarios y políticos) ven la participación y organización de los y las adolescentes y jóvenes?*

- si hay participación de los jóvenes pero es limitada en la toma de decisiones.
- generalmente no les interesan los jóvenes, en la política mientras nos necesitan o nos necesitan valemos pero al llegar al poder ya no existimos.

5.6. *¿Qué adolescentes y jóvenes en el país tienen más oportunidades de participar?, Por qué es así?, ¿qué puede hacerse para cambiar esta situación?*

- los jóvenes organizados porque mediante su organización pueden socializar sus ideas y su modo de pensar.
- no todos los jóvenes tenemos la posibilidad de participar activamente en nuestras familias de la misma manera que no todos podemos acceder a un centro educativo, en las zonas rurales es muy notable esa limitación y la participación se limita a la posibilidad de elegir a las autoridades.
- Todos los de zona urbana por mejor acceso a la educación. Se pueden realizar talleres y pronunciamientos por los medios de comunicación.

5.7. *¿Intercambian o conversan ustedes sobre temas sociales o políticos con sus amigos?, ¿Con su familia?, ¿Con sus maestros?, ¿Con otras personas en su comunidad?, ¿sobre qué temas conversan?*

- si, conversamos sobre las drogas, la sexualidad, el noviazgo, religión y aventuras.
- Si, en temas como VIH- SIDA, ITS, violencia intrafamiliar, embarazos a temprana edad, la mayor necesidad en la comunidad es el proyecto de aguas negras

5.8. *¿Qué puede hacerse para mejorar las posibilidades de participación y organización de los y las adolescentes y jóvenes?*

- pensamos que deberían existir mas organizaciones sociales porque servirán a las comunidades pero principalmente a los jóvenes que aun no forman parte de ellas. tambien podemos contribuir con los jóvenes que andan equivocados a rectificar sus actos
- que el gobierno se interese en los jóvenes y facilite que los jóvenes participen.
- para mejorar las posibilidades de participación los jóvenes tenemos que interesarnos mas en la problemática del país y participar en cualquier tipo de organización que tengamos posibilidades.

6. Tema 6/Globalización: Juventud en un Mundo Globalizado

6.1. *¿Qué canales de televisión son los preferidos por los niños y jóvenes y por qué?(canales locales, nacional o de cable)*

- MTV, CANAL 3 Local, Carton Network y Discovery Kids. Por la diversion.
- MTV, CANAL 3 Local, Carton Network y Discovery Kids
- la mayoría prefiere canales de cable, los jóvenes MTV y los niños CARTON NETWORK
- MTV, CANAL 3 Local, Carton Network y Discovery Kids. Por la diversion

6.2. *¿Han entrado a las salas de Chat?, ¿que utilidad tienen para ustedes?, ¿Qué es lo que mas les gusta de chatear?, ¿Qué es lo que no les gusta de chatear?, ¿Hay acceso en sus comunidades?, ¿Cómo es el costo?.*

- Algunos si, pero otros no, hay un acceso regular, nos permite conocer y comunicarnos con otras personas aunque en ocasiones son comunes los insultos
- llamar por teléfono, algunos jóvenes chatean pero dicen que el servicio es muy lento.
- Si, para tener nuevos amigos compartir inquietudes e ideas, conocer personas de diferentes países y culturas,
- Este medio se presta para ser engañados, el acceso es bueno y el costo es bajo.
- Algunos si, pero otros no, hay un acceso regular, nos permite conocer y comunicarnos con otras personas aunque en ocasiones son comunes los insultos

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

6.3. *¿Las escuelas y colegios de la comunidad capacitan en el uso de computadoras?, ¿tienen acceso al Internet?*

- En escuelas y colegios si hay computadoras pero acceso al Internet.
- En algunas escuelas y colegios si hay computadoras pero acceso al Internet es muy difícil que lleguen a tener
- En escuelas y colegios si hay computadoras pero acceso al Internet
- no, aunque algunas tienen computadoras no siempre se tiene acceso al Internet

6.4. *¿Cree usted que los jóvenes de Honduras tienen las mismas opciones de adquirir los mismos productos y servicios que en otros países?, ¿Por qué, Cuáles? ¿Que otras cosas le gustaría que estuvieran en el país?*

- Si por el libre comercio porque hay productos de otros países. Nos gustaría mejores ofertas de música, ropa, zapatos, alimentos, carros y más tecnología.
- si por medio de la globalización, ropa, comidas, teléfonos, música, sería importante que también hubiera acceso a literatura a bajo costa

6.5. *¿Esos productos y servicios, incluyendo ropa, establecimientos de comidas rápidas, electrónicos, teléfonos, equipos musicales, etc. Son accesibles a la mayoría de las personas o solo acceden a ellos pocas personas?, ¿Por qué razones?*

- Son accesibles porque hay varios establecimientos pero estos productos solo los puede adquirir pocas personas por los costos
- estos productos solo los puede adquirir pocas personas por la desigualdad que persiste en el país
- aunque son accesibles porque están a la venta solo algunos pocos los pueden adquirir debido a que los costos son elevados

6.6. *¿Qué mensajes contiene la publicidad actual para los jóvenes, como afecta sus vidas?*

- Hay de dos tipos, algunos son positivos y otros negativos. Son edificantes cuando son mensajes positivos, cristianos o que producen paz, tranquilidad y alegría, pero hay otros que pueden ser destructivos como anuncios de cigarrillos, alcohol y música que pueden promover e incitar a la violencia y el sexo.
- Algunos productos son dañinos para la salud como alcohol, tabaco y otros productos que fomentan el consumismo entre las personas que les invita a emigrar del país
- la mayoría de los mensajes son negativos e inciden en la conducta de los adolescentes y jóvenes.

6.7. *¿Han escuchado hablar del tratado de libre comercio, TLC., Creen que será beneficioso para Honduras?, ¿en que aspectos SI?, ¿en que aspectos NO?, se han tomado en cuenta las opiniones de los jóvenes para tomar estas decisiones en el país? ¿Quiénes serán los más beneficiados?*

- La mayoría no ha escuchado pero otros si. Algunos opinan que si porque van a existir varios productos que actualmente no se encuentran pero otros opinan que va a aumentar el desempleo
- Ahora con el TLC. se puede tener nuevos productos incluyendo mejor tecnología para la educación
- el TLC, es la venta de productos de un país a otro, especialmente cosas que no hay en el país
- el TLC, podría conllevar efectos positivos y negativos, puede generar competencia y por ende mejorar la calidad de los productos, pero la economía del país no esta preparada para abrir el mercado a nuevos productos, el TLC beneficiara exclusivamente a las personas de dinero.

6.8. *¿Qué puede hacerse para que los niños y jóvenes tengan mayor acceso a las nuevas tecnologías?*

- Que en gobierno se preocupe para equipar las escuelas con computadoras y equipos modernos para mejorar la educación.
- que haya interés en el producto, pedir ayuda a diferentes organizaciones
- las nuevas tecnologías deben estar al alcance de todos y accesibles en todos los centros educativos.

6.9. *¿A ustedes le gustaría viajar o mudarse a otro país?, Por que?, Adonde?, Por cuanto tiempo?, Solos o acompañados?.*

- si, para estudiar y conocer su cultura y sus costumbres pero no alejarnos de nuestras familias.
- si, porque conocería las diferentes actividades que se desarrollan en otros países.

7. Otros temas consultados:

7.1. *Migración: ¿En busca de qué?*

- las principales razones para la migración son la falta de empleo en el país, la falta de una familia y el anhelo de buscar una mejor condición de vida.

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 "Desarrollo y la Nueva Generación" – Banco Mundial

- falta de apoyo del gobierno a la juventud que se manifiesta en la falta de empleo, no hay competencia, impera la politiquería no las soluciones, escasas opciones de desarrollo y alto costo de la vida.
- emigran mas los jóvenes porque son mas arriesgados y aventureros y por su mayor condición física y capacidad para trabajos fuertes. emigran más los hombres jóvenes.
- aunque siempre hay riesgos los hombres tienen mejores posibilidades de éxito, a las mujeres por lo general les va mal porque en todos lados quieren aprovecharse de ellas. del cien por ciento de inmigrantes el 43% regresan deportados y del 53% restante muchos regresan voluntariamente y frustrados de no haber realizado su sueño americano
- no tenemos ningún tipo de información y aquí no es posible obtenerla. no, solo conocemos de las dificultades por los requisitos de visas y los requerimientos económicos que eso implica
- si, nos gustaría viajar para conocer culturas, costumbres, religiones, idiomas de otros países. sobre solos o acompañados depende de las condiciones del viaje. si, nos gustaría viajar para conocer, trabajar, estudiar y mejorar las condiciones de vida de las familias, el lugar preferido es USA, por 4 o 5 años y preferiblemente solos
- en la emigración los mayores riesgos están durante el viaje, en gran medida estos se incrementan por las condiciones económicas con que viajan, los daños mas frecuentes son físicos y maltratos psicológicos. los riesgos mas comunes son las violaciones, rasismo, los robos, las mutilaciones, el hambre, el frío y los traumatismos físicos y psicológicos
- para no emigrar seria importante que los jóvenes aceptáramos la realidad en que vivimos así como crear más centros de atención a los problemas de los niños, adolescentes y jóvenes. para reducir las migraciones a corto plazo se debería reducir el costo de la vida, crear fuentes de empleo y apoyar financieramente los esfuerzos de la micro empresa y a largo plazo mejorar la calidad y la cobertura de educación para responder a las necesidades de mano de obra del mercado laboral del país y mejorar la calidad y cobertura del sistema de salud.
- para reducir las migraciones a corto plazo se debería reducir el costo de la vida, crear fuentes de empleo y apoyar financieramente los esfuerzos de la micro empresa y a largo plazo mejorar la calidad y la cobertura de educación para responder a las necesidades de mano de obra del mercado laboral del país y mejorar la calidad y cobertura del sistema de salud.

7.2. Violencia y Seguridad: Jóvenes como víctimas y victimarios

- una comunidad segura es en la que sus pobladores realizan sus actividades continuas con mayor confianza ya que saben que no existen riesgos de delincuencia. La seguridad ciudadana la conforman la confianza y la seguridad en la población.
- una comunidad segura es un lugar donde existe paz y libertad y se puede vivir con tranquilidad. La seguridad ciudadana la conforman la convivencia entre vecinos, el respeto al derecho ajeno y la libertad.
- los Derechos Humanos son las garantías que cada quien tiene desde que nace de acuerdo a la ley.
- los derechos humanos son todos los privilegios y derechos que gozamos todas las personas desde que nacemos.
- los mayores responsables son la sociedad en general y los padres por no educar bien a sus hijos, también la desintegración familiar en la cual también los responsables son los padres. los delitos mas comunes son el trafico y consumo de drogas, violación a los y las niños y jóvenes y la prostitucion infantil
- los mayores responsables de los delitos que se cometen en el país son el gobierno por la deficiente seguridad que brindan y las familias por la deficiente educación y falta de valores en la formación de sus hijos. Los delitos más comunes en el país son los robos, los asesinatos, los secuestros y las violaciones
- las principales víctimas son los jóvenes que por falta de información, orientación y concientización se involucran en actividades de riesgo
- las personas mas expuestas a los actos delictivos son los mas pobres y dentro de estos a los y las jóvenes
- la violencia domestica e intrafamiliar
- a los jóvenes las formas de violencia que mas les afecta son, la violencia domestica, la violencia psicológica, la violencia moral, la exposición a las drogas y al alcohol.
- mara es un grupo de jóvenes que tienen como objetivo realizar actos delictivos contra la sociedad, las principales causas para que existan maras son la desintegración familiar, la falta de empleo, falta de información y educación y por inmadurez de algunos jóvenes.
- las maras o pandillas, son grupos de jóvenes discriminados por la sociedad, las familias y los gobiernos, en estos ambientes los jóvenes encuentran el apoyo que se les niega en la sociedad.
- si existen, ejemplo COMVIDA que realiza programas que incentivan a los jóvenes como capacitaciones en liderazgo y prevención del VIH-SIDA.

- existen programas de prevención como, DARE, Alcohólicos Anónimos, Casa Alianza y las Iglesias entre otros
- existen grupos que apoyan a que los jóvenes sean tomados en cuenta y que expresen sus ideas, sin embargo no hay programas y proyectos que apoyen directamente a los jóvenes involucrados en maras o pandillas.
- solo existen algunos programas de las iglesias porque el gobierno los reprime.

7.3. Cultura e Identidad Juvenil

- La juventud actual es extrovertida, liberada, imitadores de otras culturas, rebeldes, arriesgados, pasamos pendientes de la moda y el lenguaje y muy receptores.
- Tantos hombres como mujeres nos dejamos influenciar, la mujer son mas liberada ahora y los hombres continúan siendo machistas.
- En el campo los jóvenes tienen más valores que en la ciudad, por la educación en la familia, su forma de hablar y vestir son diferentes que en la ciudad.
- lo que más nos gusta de la cultura juvenil es la moda, la diversión, el acceso a la tecnología, ahora hay más disponibilidad para trabajar en equipo porque vivimos en un mundo cambiante.
- Lo que menos nos gusta es la perdida de la identidad nacional, la falta de respeto, la violencia, los mensajes de publicidad que distorsionan la mente de los jóvenes y afectan la autoestima.
- afecta positivamente con el acceso a la tecnología pero la educación es de menor calidad especialmente en el campo y esto influye en los índices de violencia.
- la sociedad adulta se escandaliza por la música, la forma de vestir, hablar y actuar de los jóvenes. No nos entendemos por la falta de comunicación por la cultura que es muy diferente, esto muchas veces ocasiona un enfrentamiento violento o agresivo entre jóvenes y adultos.
- Para resolver esta situación los adultos deben tratar de comprender a los jóvenes, mejorar la comunicación e inculcar a los jóvenes valores religiosos.
- Las oportunidades para los jóvenes en la sociedad hondureña son pocas por la falta de acceso y retraso del sistema educativo, baja calidad de los maestros.
- En cuanto al empleo hay menos oportunidades porque influye el aspecto educativo, los sueldos son muy bajos y prevalece la imagen y la presentación y la influencia de los políticos y las personas de clase alta.

Documento Borrador Consulta Juvenil en Honduras

Informe de Desarrollo Mundial 2007 “Desarrollo y la Nueva Generación” – Banco Mundial

- En relación a la participación juvenil hay poca información sobre la organización y el voluntariado juvenil.
- El recreación, no hay centros de recreación ni apoyo ni incentivos por esa razón muchos jóvenes se deslizan a otro tipo de actividades como las drogas, el alcohol y las maras.

7.4. Relaciones Intergeneracionales

- Los adultos son anticuados, aburridos, no nos comprenden, tienen mal carácter siempre nos critican, muchas veces son agresivos, sin embargo en algunas ocasiones tienen razón.
- Los jóvenes somos rebeldes porque tenemos puntos de vista diferentes, gustos diferentes, porque crecimos en diferentes culturas.
- En ocasiones nos llaman rebeldes porque nos vestimos mal o ridículo, no hacemos tareas y no nos gusta estudiar.
- Muchas de estas cosas suceden por las influencias que tenemos en la actualidad.
- Nos gusta haber nacido ahora, porque hay más oportunidades y mejor calidad de vida, aunque antes se inculcaba más el respeto y los valores, todo era más inocente.
- Siempre, no porque son diferentes tiempos
- Con personas de la misma edad no hay diferencia, con las personas adultas, la confianza, los temas y el vocabulario.
- No conocemos y si existen no tenemos información de ellos.
- pueden haber oportunidades pero no sabemos como involucrarnos.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

VI. ANEXOS