

Instituto Urracá
Departamento de Física
Informe de Labor Docente
Primer Bimestre 2009

Presentado por: Alejandro Ríos

Presentado a: Mario Rodríguez

Fecha: 3 de julio de 2009

Logros Alcanzados

1. Creación mantenimiento de sitio web del curso de física.
2. Estimación de los intereses de desarrollo profesional de los estudiantes atendidos por medio de encuesta: resultados publicados en el sitio web del curso.
3. Reforzamiento del concepto de suma analítica de vectores.
4. Reforzamiento del concepto de despejar variables en fórmulas.
5. Reforzamiento del concepto de solución de ecuaciones lineales simultáneas.
6. Fomento de la conciencia en los estudiantes de la importancia del desarrollo de la capacidad de plantear estrategias para la solución de problemas.
7. Desarrollo del 80% del contenido propuesto en el plan bimestral.
8. Contribución para la obtención de ayuda de Bienestar Estudiantil a estudiantes aconsejados que así lo requieren.

Dificultades Encontradas

1. El hábito del estudio no ha sido inculcado en casa a la mayoría de los estudiantes.
2. La mayoría de los estudiantes no cumplen con el perfil de un estudiante de bachillerato en ciencias:
 - a. Dominio pobre de los contenidos de matemáticas y física correspondientes a niveles inferiores.
 - b. Capacidad casi nula de los estudiantes de analizar e interpretar textos.
 - c. Capacidad casi nula de los estudiantes de analizar y proponer estrategias para solución de problemas.
 - d. Los estudiantes exigen que los contenidos se planteen de forma memorística, y muestran una gran resistencia a aceptar que la solución de problemas requiere del desarrollo de la capacidad de analizar problemas y proponer soluciones a los mismos.
 - e. Resistencia por parte de estudiantes y acudientes para aceptar las deficiencias arriba anotadas. Inclusive, por absurdo que parezca, algunos presentaron quejas a la Sub-Directora Técnico-Docente por mis intentos de corregir esta situación, aludiendo que soy prepotente y que no respondo preguntas.
3. Muchos acudientes apadrinan falta de disciplina y responsabilidad a los estudiantes.
4. Actitud conflictiva y poco cooperativa hacia mi persona por parte de algunos acudientes.
5. Excesiva cantidad de estudiantes por grupo.
6. Aulas no adecuadas para impartir clases.
7. Durante todo el bimestre, el laboratorio de física no contó con un sistema de acondicionamiento de aire adecuado ni para la atención de estudiantes, ni para la realización de trabajos prácticos de electrostática. Además, parte del equipo de laboratorio para experimentos de impulso y momento lineal se encuentra defectuoso.
8. Los pilotos para tablero que suministra la administración del plantel son de pésima calidad.

9. A partir de la segunda mitad del primer bimestre, no ha habido disponibilidad de proyectores en el aula de audio-visual, dificultando el uso del material multimedia en las clases.
10. Biblioteca no disponible por remodelación.
11. Aula virtual no disponible.
12. Centro de copiado único para estudiantes, no eficiente.
13. La máquina de copiado para docentes sólo se puede usar para pruebas parciales y exámenes bimestrales, no para reproducir prácticas, talleres, u otros materiales de utilidad didáctica.
14. Falta de acceso a la internet apropiado para la investigación de material útil para las clases.
15. Se le da mucha relevancia a las actividades extra-curriculares, exigiendo un rendimiento curricular elevado.
16. Las computadoras portátiles suministradas por la administración gubernamental pasada son agentes distractores durante las clases.

Sugerencias

1. Crear criterios de aceptación de estudiantes a su ingreso en el bachillerato en ciencias, basados en índice académico y pruebas de capacidades y aptitudes académicas.
2. Crear centros de copiado adicionales para facilitar el que los estudiantes obtengan el material necesario para sus clases.
3. Prohibir a los estudiantes traer a la escuela las computadoras portátiles suministradas por la administración gubernamental pasada.
4. Realizar actividades que fomenten conciencia a padres y acudientes de que ellos son los verdaderos educadores de sus hijos y acudidos, y de lo importante que es para el personal docente el apoyo de ellos.
5. Definir si las actividades extra-curriculares son más importantes que las curriculares o no, y en base a eso diseñar los planes curriculares a implementar en la escuela.
6. Poner a disposición de estudiantes y personal docente la biblioteca y los proyectores del aula de audio-visual cuanto antes.
7. Mejorar la calidad de los pilotos para tablero.
8. Bloquear las paredes de las aulas que dan a los pasillos, e instalar puertas con ventanillas.
9. Reducir la cantidad de estudiantes por grupo.

Para cualquier consulta, estoy a la disposición.

Alejandro Ríos