

BIENVENIDOS

UPEL

Ética y Docencia

2007 – I

Prof. Esequiel Rojas



Sub-Unidad 2

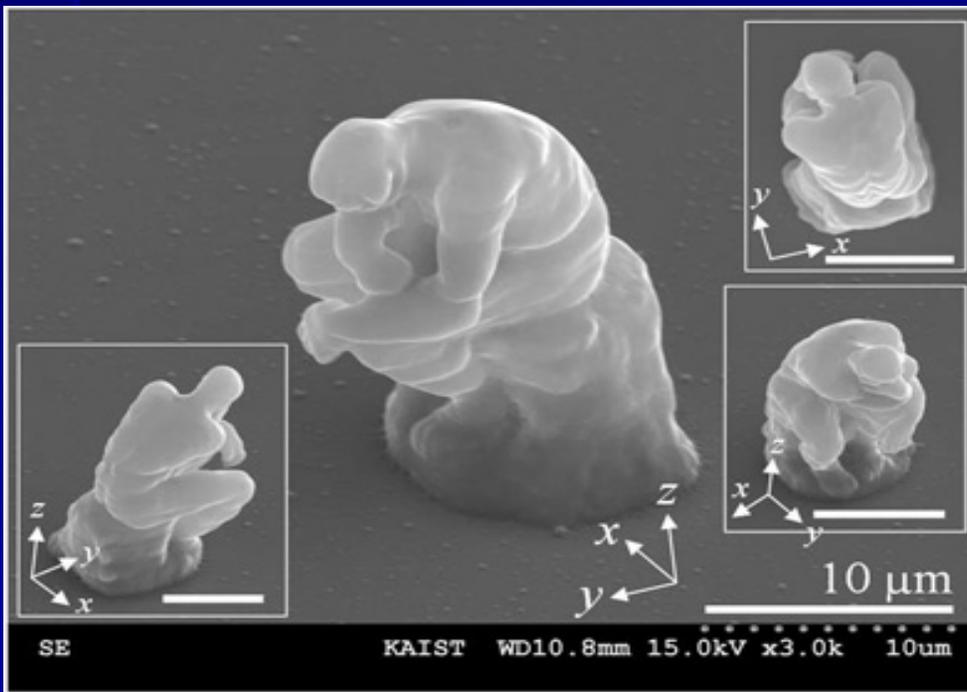
El hombre como ser moral

La justificación del hecho moral



MORAL

- Experiencia humana.
- Somos jueces.
- No es un simple añadido.
- Existencia libre y responsable.



No obstante ...

- **La ciencia ética es cuestionada desde diversas instancias.**
- **Dudas que salpican a todos los ambientes.**
- **Historia de la ética – resumen de su justificación.**

Negación de hecho moral



- Reciente.
- Preparada por Positivismo s. XIX
- Es sólo emotividad.
- Motivada por costumbres.
- Nietzsche: “No existen fenómenos morales, sino solamente una interpretación moral de los fenómenos”

Tres Tendencias

Negación
sujeto ético

Incapaz de
acciones
“morales”



Utopía del
“deber”

Salto del “ser”
Al “deber ser”



“bien y mal”
Son subjetivos

Sin contenido
objetivo



Condicionan 3 comportamientos



- i. **Hedonismo – espontaneidad – rechazan todo código de conducta – no hay sujeto ético.**
- ii. **Autonomía – no se puede imponer el “deber” pues es decisión de cada individuo.**
- iii. **Subjetivismo y relativismo – el “bien” y el “mal” objetivos no existen, dependen.**

Debido a esto ...

- Autores como:
Scheler, Cortina,
Hartmann,
Habermas y Apel
- Buscan
fundamento
racional, último y
universal para la
ética.

Con éticas:

- Discursiva.
- Solidaria.
- De la
comunicación
consensual.
- De la
responsabilidad.
- De mínimos.

La negación del sujeto ético

Algunas posturas
(niegan el ser del hombre)



Antropologías reduccionistas: El hombre es un objeto.



**Moral:
Actuación
Elemento de
Producción**

**Lucha de
clases**

**Louis
Althusser**

**Concepción
marxista**

**Relaciones
de
producción**

**El H.
no es sujeto
de la
Historia**



CENTRAL PROCESS MK II

Antropologías reduccionistas: El hombre es un objeto.

Jacques Monod

- Cientificista.
- Método científico: único saber válido.
- No hay ética. Viene Judeo – cristianismo.
- Todo es materia y fruto del azar.
- Ética es fruto de mentalidad no científica.

- Ética del conocimiento.
- Sustituida por conocimiento científico.
- Es producto de la evolución.
- Cambia con el hombre en la historia.
- No existen “bien” y “mal”.



CENTRAL PROCESS MK II

PSEUDOCART

Antihumanismos.

El hombre es sólo un animal.

Edward Wilson



- Es animal, sin diferencia cualitativa.
- Ética es de carácter biológico – Biología.
- Conducta moral es genética:
- Incesto: Evita pérdida de capacidad genética.
- Altruísmo: Defensa de la propia especie.
- Derechos humanos: Pacto entre mamíferos.

Más allá de la libertad

**Burrhus Frederic
Skinner**

Somos sensaciones
y estímulos.
No libertad

No existe sujeto

Tarea de la ética

Placer y dolor

Haz de sensaciones.
Circunstancia

Descubrir
circunstancia

El sociologismo

Levy –Bruhl y Emilio Durkheim

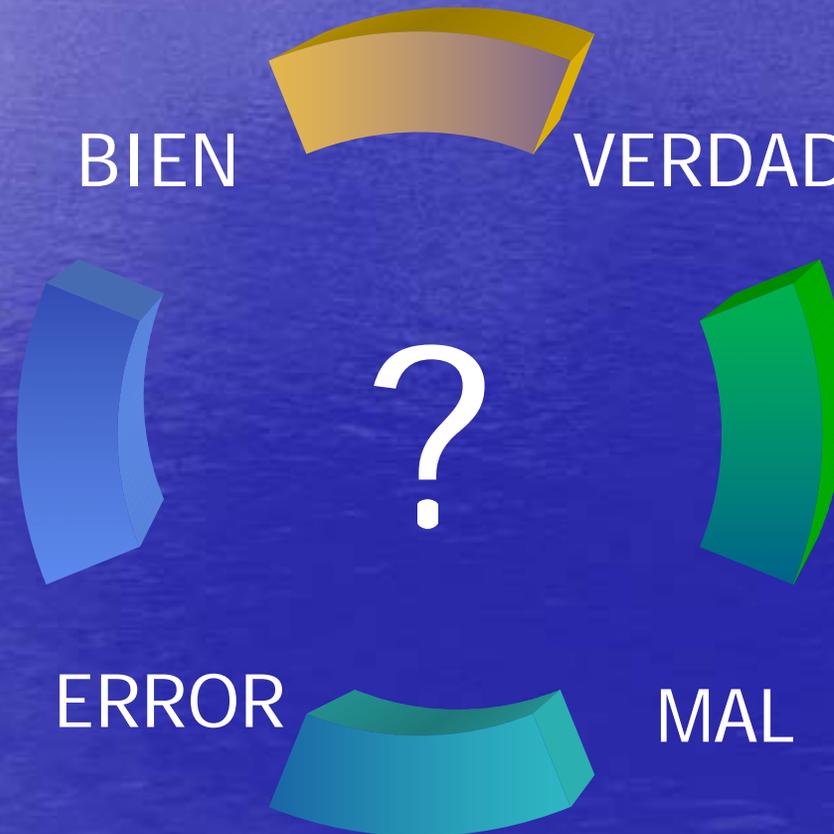
- Valores no objetivos.
- Al igual que “bien” “mal”.
- Aceptados circunstancialmente por sociedad.
- Fruto del convenio social.
- Lo que hoy es bueno, puede ser malo mañana.

La utopía del “deber”

- Hume, Russell, Wittgenstein.
- Contraponen “ser” y “deber ser”, lenguaje descriptivo y lenguaje prescriptivo.
- Lenguaje moral – puro nominalismo.
- Juicios morales no tienen significado.
- No expresan hechos reales.
- No tienen fuerza, son impuestos.



En consecuencia: Tenemos un mundo éticamente confuso

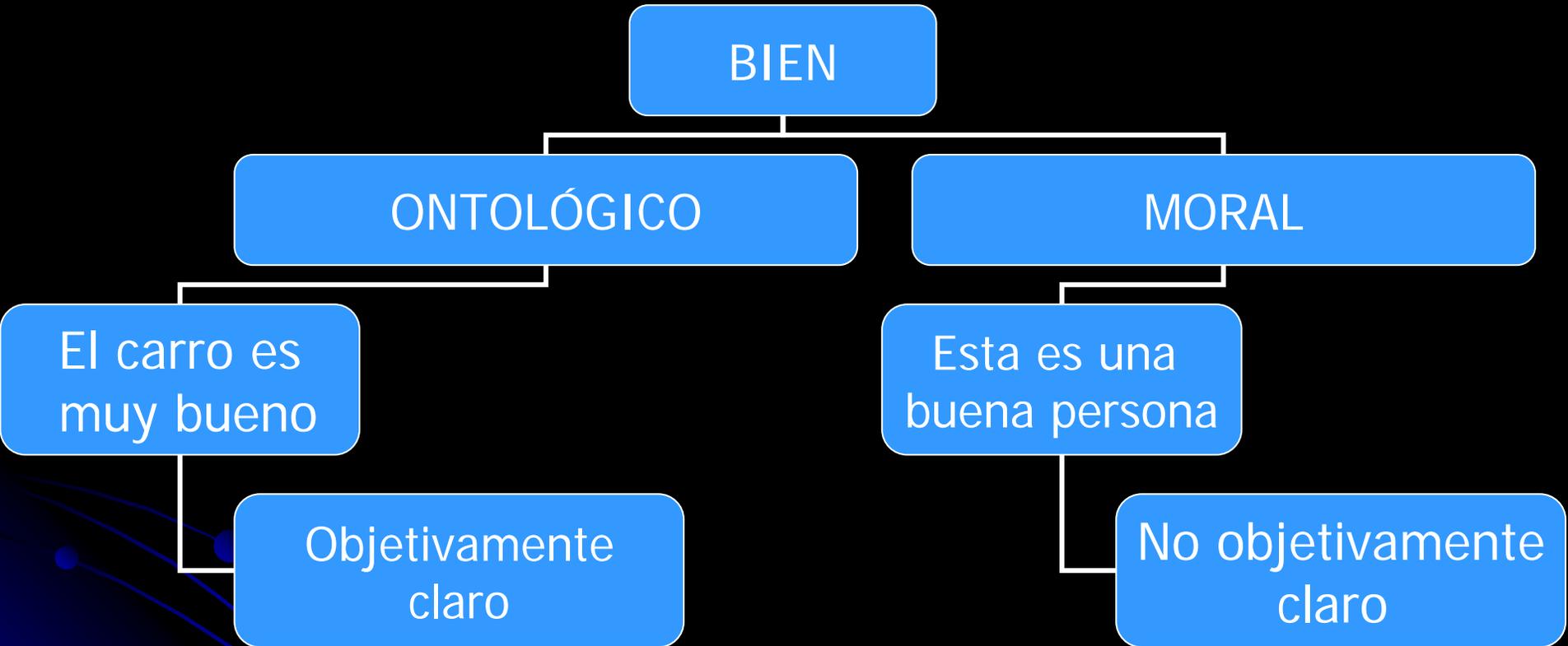




SI NO HAY VERDAD NI
BIEN, TODO ESTÁ
PERMITIDO

¿Qué son el bien y el mal?





El bien es

- Una noción muy clara para la inteligencia, pero indefinible. (Moore)
- Es la primera realidad advertida por la razón práctica, por la razón que planea y dirige la conducta. (Tomás de Aquino)
- Es lo que todos desean. (Aristóteles)

¿Cómo podemos reconocer el bien?

- Reconocer que existe un mundo fuera de mi.
- Reconocer que ese mundo es cognoscible.
- Reconocer que no soy yo quien determina el mundo.

Es decir

- Admitir que lo que hay a mi alrededor existe.
- Admitir que la verdad existe.
- Admitir que soy yo quien tiene que adaptarse a la verdad y no al revés.
- Si hay entes, hay verdad; si hay verdad, hay bien.

DE LO CONTRARIO...



ESTE ES EL MEJOR MUNDO POSIBLE
Derechos humanos no tendrían sentido.

La Declaración de los Derechos Humanos es una prueba Bien y mal, existen objetivamente:



A large, dense crowd of children, likely at a school event or assembly, are shown from the chest up. Many of the children have their hands raised in the air, some with open palms, suggesting they are cheering or participating in an activity. The children are of various ethnicities and are dressed in school uniforms, including white shirts with red ties and yellow and blue striped shirts. The background is filled with more children, creating a sense of a large gathering. The overall atmosphere is joyful and energetic.

**Por su amable atención,
muchas gracias**