

**ESPACIOS WEB DE INTERÉS EDUCATIVO**  
**FICHA DE CATALOGACIÓN Y EVALUACIÓN CON PROPUESTA DIDÁCTICA**  
©Pere Marquès-UAB/2001

**Dirección URL** (+ fecha de la consulta): http://

**Título del espacio web** (+ idiomas):

**Autores/Productores:** (+ e-mail, ciudad, país)

**Patrocinadores:**

*(subrayar uno o más de cada apartado)*

**TIPOLOGÍA:** TIENDA VIRTUAL - TELEFORMACIÓN TUTORIZADA - MATERIAL DIDÁCTICO ON LINE -

WEB TEMÁTICO - PRENSA ELECTRÓNICA - WEB DE PRESENTACIÓN - CENTRO DE RECURSOS -

ÍNDICE / BUSCADOR - ENTORNO DE COMUNICACIÓN - PORTAL

**PROPÓSITO:** VENTA / DISTRIBUCIÓN - INFORMAR - INSTRUIR - COMUNICACIÓN INTERPERSONAL -

REALIZAR TRÁMITES - ENTRETENER / INTERESAR

**LIBRE ACCESO:** SI NO -///  
**INCLUYE PUBLICIDAD:** SI NO -///  
**ACCESO WAP:** SI NO

**Presentación:**

- 
- 
- 
- 
- 

**Contenidos que se presentan:**

- 
- 
- 
- 
- 

**Mapa de navegación:** (índice, principales secciones)

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Destinatarios:** (grupo de personas al que está dirigido el espacio web)

- 

**Requisitos técnicos:** (hardware y software)

**Valores que potencia o presenta:**

<b>ASPECTOS FUNCIONALES. UTILIDAD</b> <i>marcar con una X, donde proceda, la valoración</i>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Relevancia, interés</b> de los contenidos y servicios que ofrece.....	.	.	.	.
<b>Facilidad de uso e instalación</b> de los visualizadores.....	.	.	.	.
<b>Carácter multilingüe</b> , al menos algunos apartados principales...	.	.	.	.
<b>Múltiples enlaces externos</b> .....	.	.	.	.
<b>Canales de comunicación bidireccional</b> .....	.	.	.	.
<b>Servicios de apoyo on-line</b> .....	.	.	.	.
<b>Créditos:</b> fecha de la actualización, autores, patrocinadores.....	.	.	.	.
<b>Ausencia</b> o poca presencia <b>de publicidad</b> .....	.	.	.	.
<b>ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Entorno audiovisual:</b> presentación, pantallas, sonido, letra.....	.	.	.	.
<b>Elementos multimedia:</b> calidad, cantidad.....	.	.	.	.
<b>Calidad y estructuración de los contenidos</b> .....	.	.	.	.
<b>Estructura y navegación por las actividades</b> , metáforas.....	.	.	.	.
<b>Hipertextos</b> descriptivos y actualizados.....	.	.	.	.
<b>Ejecución fiable, velocidad</b> de acceso adecuada.....	.	.	.	.
<b>Originalidad y uso de tecnología avanzada</b> .....	.	.	.	.
<b>ASPECTOS PSICOLÓGICOS</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Capacidad de motivación</b> , atractivo, interés.....	.	.	.	.
<b>Adecuación a los destinatarios</b> de los contenidos, actividades.	.	.	.	.
<b>VALORACIÓN GLOBAL DE LA PÁGINA WEB</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Calidad Técnica</b> .....	.	.	.	.
<b>Atractivo</b> .....	.	.	.	.
<b>Funcionalidad, utilidad</b> .....	.	.	.	.

**PROPUESTA DE APLICACIÓN DIDÁCTICA**

**Posibles usuarios:** (etapa o contexto educativo , características )

- .
- .

**Principales aportaciones educativas de la página:**

- .
- .
- .
- .
- .

**Actividades que realizarán los estudiantes con la web:**

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

**VALORACIÓN DE LA PROPUESTA DE APLICACIÓN DIDÁCTICA**

	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Capacidad de motivación,</b> atractivo, interés.....	.	.	.	.
<b>Adecuación a los destinatarios</b> de los contenidos, actividades.	.	.	.	.
<b>Uso de recursos para la buscar y procesar datos</b> .....	.	.	.	.
<b>Uso de recursos didácticos:</b> síntesis, organizadores.....	.	.	.	.
<b>Fomento del autoaprendizaje.</b> iniciativa, toma decisiones.....	.	.	.	.
<b>Enfoque aplicativo/ creativo</b> de las actividades.....	.	.	.	.
<b>Trabajo cooperativo</b> .....	.	.	.	.

**OBSERVACIONES**

**Dificultades y limitaciones a considerar:**

- .
- .
- .
- .

**Otros aspectos a destacar:** (p.e.: posible trabajo cooperativo, sistemas de tutorización, etc.)

- .
- .
- .

**Otras páginas de contenido similar o complementario:**

- .
- .
- .