

TD N°4
Fonctions réelles : limites et continuité

Exercice 1 : Soit f une fonction T -périodique de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Montrer que :

$$\text{si } \lim_{t \rightarrow +\infty} f(t) = l \text{ alors } \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = l.$$

Qu'en déduire pour les fonctions sinus et cosinus ?

Exercice 2 : Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \sin\left(\frac{1}{x}\right) \text{ si } x \neq 0.$$

Montrer, par deux méthodes, que f n'admet pas de limite en 0.

Exercice 3 : Soit f la fonction définie par :

$$x \in \mathbb{R} \mapsto f(x) = \frac{\cos x}{1 + x^2}.$$

Montrer que f est bornée sur \mathbb{R} et déterminer $\sup_{x \in \mathbb{R}} f(x)$.

Exercice 4 : Déterminer les nombres a et b pour que la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \begin{cases} (x - 1)^2 & \text{si } x < -2 \\ a & \text{si } x = -2 \\ (ax + b)^2 & \text{si } x > -2, \end{cases}$$

soit continue sur \mathbb{R} .

Exercice 5 : Soit $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$ continue admettant une limite finie en $+\infty$. Montrer que f est bornée. Atteint-elle ses bornes?

Exercice 6 :

1. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue en 0 telle que $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = f(2x)$. Montrer que f est constante.
2. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue en 0 telle que $\forall x \in \mathbb{R}, f(2x) = f(x) \cos x$. Montrer que f est de la forme

$$f(x) = \begin{cases} \alpha \frac{\sin x}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ \alpha & \text{si } x = 0, \end{cases}$$

où $\alpha \in \mathbb{R}$ (montrer d'abord que : $\sin x = 2^n \sin\left(\frac{x}{2^n}\right) \cos\left(\frac{x}{2^n}\right) \dots \cos\left(\frac{x}{2^2}\right) \cos\left(\frac{x}{2}\right)$).

Exercice 7 :

1. Soit f une application de \mathbb{R} dans \mathbb{R} , telle que pour tout x réel, $|f(x)| \leq |\sin x|$. Cette application est-elle continue en 0.

2. Les fonctions suivantes sont-elles prolongeables par continuité sur \mathbb{R} ?

$$a. \quad f(x) = \sin x \sin\left(\frac{1}{x}\right) \qquad b. \quad f(x) = \frac{1}{1-x} - \frac{2}{1-x^2}.$$

Exercice 8 : Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue. On veut démontrer que

$$\sup_{a < x < b} f(x) = \sup_{a \leq x \leq b} f(x).$$

1. Montrer que $\sup_{a < x < b} f(x) \leq \sup_{a \leq x \leq b} f(x)$.
2. Soit $x_0 \in [a, b]$ tel que $f(x_0) = \sup_{a \leq x \leq b} f(x)$. Montrer que $f(x_0) = \sup_{a < x < b} f(x)$ en distinguant les trois cas : $x_0 = a$, $x_0 = b$ et $x_0 \in]a, b[$. Indication : Dans le cas $x_0 = a$, on pourra considérer, par exemple, la suite de réels $u_n = a + \frac{1}{n}$ et étudier la suite $(f(u_n))_n$.
3. Le résultat reste-il vrai si la fonction f n'est pas continue?

Exercice 9 : Soit f et g deux applications continues sur $[0, 1]$ à valeurs dans $[0, 1]$, telles que $f \circ g = g \circ f$. On veut démontrer suivante : "il existe $c \in [0, 1]$ tel que $f(c) = g(c)$ ".

1. On pose $h(x) = f(x) - x$. Montrer qu'il existe $s \in [0, 1]$ tel que $h(s) = 0$. En déduire que pour tout entier $n \geq 0$, $g^n(s) = f(g^n(s))$.
2. On pose $u_n = g^n(s)$. Vérifier que $f(u_n) = u_n$ et $g(u_n) = u_{n+1}$.
3. On suppose que la suite $(u_n)_n$ est monotone. Montrer qu'elle a alors une limite l . Que peut-on dire de $f(l)$ et $g(l)$.
4. On suppose que la suite $(u_n)_n$ n'est pas monotone, montrer qu'il existe des nombres u et v tels que $(f - g)(u)(f - g)(v)$ soit négatif. Conclure.

Exercice 10 : Soient a et b deux réels tels que $a < b$ et f une fonction définie et continue sur $[a, b]$ à valeurs dans $[a, b]$. Montrer qu'il existe $c \in [a, b]$ tel que $f(c) = c$. Le point c est-il unique? Qu'en est-il si l'on suppose de plus que f est décroissante sur $[a, b]$.

Exercice 11 : Soit f une application définie et continue sur \mathbb{R} dans \mathbb{R} , et telle que

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, f(x + y) = f(x) + f(y).$$

1. Calculer $f(0)$, puis montrer que pour tout x réel,

$$f(-x) = -f(x).$$

2. Montrer que pour tout entier n et tout x réel

$$f(nx) = nf(x).$$

3. Montrer que pour tout rationnel q et tout x réel

$$f(qx) = qf(x).$$

4. Montrer que pour tout réel λ et tout réel x

$$f(\lambda x) = \lambda f(x).$$

Exercice 12 : Les applications suivantes sont-elles uniformément continues :

$$\begin{aligned} a) f : [0, 1] &\longrightarrow \mathbb{R}, & x &\mapsto x^2 & b) f :]0, +\infty[&\longrightarrow \mathbb{R}, & x &\mapsto \frac{1}{x} \\ c) f :]0, +\infty[&\longrightarrow \mathbb{R}, & x &\mapsto \ln x. \end{aligned}$$

Exercice 13 : Soit $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ une application pour laquelle il existe $k \in \mathbb{R}$, $0 < k < 1$, tel que

$$|f(x) - f(y)| \leq k|x - y|, \quad \forall x, y \in \mathbb{R}.$$

Une telle application est appelée contractante et k appelée une constante de contraction. Notre but est de démontrer que f possède un unique point fixe a i.e. $\exists! a \in \mathbb{R} : f(a) = a$.

1. Montrer que f est uniformément continue sur \mathbb{R} .
2. Montrer que s'il existe $a \in \mathbb{R}$ tel que $f(a) = a$, alors a est unique.
3. On définit une suite $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ en fixant $x_0 \in \mathbb{R}$ et en posant $x_{n+1} = f(x_n)$ (i.e. $x_{n+1} = \underbrace{f \circ f \circ \dots \circ f}_{(n+1) \text{ fois}}(x_0) := f^{n+1}(x_0)$).

a. Vérifier que pour tout $n \in \mathbb{N}$, on a

$$|x_{n+1} - x_n| \leq k^n |x_1 - x_0|.$$

b. En utilisant l'inégalité triangulaire, montrer que pour tout $n, m \in \mathbb{N}$ on a

$$|x_{n+m} - x_n| \leq \frac{(1 - k^m)}{1 - k} k^n |x_1 - x_0|.$$

- c. Dédurre que $|x_{n+m} - x_n| \longrightarrow 0$ quand $m, n \rightarrow +\infty$ et par suite $(x_n)_{n \in \mathbb{N}} = (f^n(x_0))_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite de Cauchy dans \mathbb{R} .
- d. En déduire que la suite $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers un point a et que $f(a) = a$.

Application :

Montrer que l'application $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1}{2}.x$ admet 0 comme unique point fixe.