

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 02/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Nociones Básicas de Electricidad	Nº
--	--	-----------------------------------	---	--	-----------

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Electricidad * Definición * Tipos .- Estática .- Dinámica .- Positiva .- Negativa * Funciones * Simbología * Importancia	Indagación ¿Qué entiendes por electricidad? ¿Cuántos tipos de electricidad existen? Planificación ¿Por qué es importante la electricidad? ¿Para qué es esencial conocer la electricidad para el uso de un microcomputador? Confrotacion Formar 3 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final Sistematización Se aprendió y logro la formación conocimiento sobre electricidad Evaluación	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores

APRECIACIONES EN CONJUNTO

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 03/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Nociones Básicas de Electricidad
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Definiciones de: Tensión eléctrica (Voltios). Corriente eléctrica (Amperio). Resistencia eléctrica (ohmios). Bobina * Transformador * Características * Simbología	Indagación ¿Conoces sobre los aspectos básicos de electricidad? ¿Tienes conocimiento sobre la simbología en electricidad? Planificación ¿Por qué es importante conocer sobre los elementos básicos de electricidad? ¿Para que es esencial su simbología? Confrotacion Formación de grupos para debatir Ejercitación Los miembros de cada grupo da a conocer las conclusiones de cada grupo Sistematización Se logro aprender sobre los componentes básicos de la electricidad y su simbología Evaluación	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores

APRECIACIONES EN CONJUNTO

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 04/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Nociones Básicas de Electricidad
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Corriente eléctrica * Tipos - Alterna - Continua * Características * Interacción mutua	Indagación ¿Conoces los tipos de corriente eléctrica? ¿Cuántas características posee en común? Planificación ¿Por qué es importante conocer los tipos de corriente eléctrica? ¿Para que es esencial conocer los tipos de corriente eléctrica dentro en las microcomputadoras? Confrotacion Formación de grupos para debatir Ejercitación Los miembros de cada grupo da a conocer las conclusiones de cada grupo Sistematización Se logro aprender sobre los tipos de corrientes eléctrica y sus características Evaluación	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores

APRECIACIONES EN CONJUNTO

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 05/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Nociones Básicas de Electricidad Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Ley de OHM * Fórmula * Aplicaciones prácticas * Importancia Circuito Eléctrico * Definición * Tipos .- Circuito en serie .- Circuito en paralelo * Características * Simbología Procedimientos para representar gráficamente los circuitos en serie, paralelo y serie-paralelo	Indagación ¿Qué entiendes por la ley de OHM? ¿Cuántos tipos de circuitos eléctricos existen? Planificación ¿Por qué es importante la ley de OHM? ¿Para qué es esencial conocer los circuitos eléctricos y sus tipos? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró la formación en la ley de OHM, circuitos eléctricos y sus tipos Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores

APRECIACIONES EN CONJUNTO

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 06/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Nº
	Módulo de Aprendizaje: Socio-Político	

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Socialismo Bolivariano (Modulo Formativo) * Características de la etapa Pre-In-dependentista * Análisis del Pensamiento Bolivariano * Socialismo Bolivariano * Situación económica, política y social de Venezuela en la actualidad	Indagación ¿Qué entiendes por socialismo bolivariano? ¿Cuáles son sus características? Planificación ¿Por qué es importante conocer el socialismo? ¿Para qué es esencial los cambios sociales? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró la formación en el tema del socialismo bolivariano Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores

APRECIACIONES EN CONJUNTO

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 09/06/2008

Facilitador(a):	Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional:	Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación:	Básico	Componente:	Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Mantenimiento del Computador Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Microcomputador * Definición .- Hardware .- Software * Funciones * Importancia Microcomputador * Evolución histórica * Generaciones .- XT .- 286, 386, 486 DX y LX, 586, 686 .- Pentium .+ Pentium PRO .+ Pentium MMX .+ Pentium II .- Otros	Indagación ¿Qué entiendes por microcomputador? ¿Cuáles son las características de un computador? Planificación ¿Por qué es importante conocer los computadores? ¿Para qué es esencial conocer su evolución? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró la formación sobre los conocimientos mínimos de microcomputadoras Evaluación	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Por motivo de la visita del Presidente Comandante Hugo Chávez, las actividades de los misioneras y misioneras pasan a constituirse en actividades especiales de allí el salto en la planificación para incrementar los niveles de conocimientos

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 10/06/2008

Facilitador(a):	Engelbertb Ramos	Salida Ocupacional:	Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de	
Formación:	Básico	Componente:	Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje:	Mantenimiento del Computador Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Hardware y Software * Definición * Relación * Diferencias	Indagación ¿Qué entiendes por hardware? ¿Cuáles son las características de los software? Planificación ¿Por qué es importante conocer tanto el hardware como el software de un computador? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró la diferencia entre hardware y software Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Por motivo de la visita del Presidente Comandante Hugo Chávez, las actividades de los misioneras y misioneras pasan a constituirse en actividades especiales de allí el salto en la planificación para incrementar los niveles de conocimientos

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 11/06/2008

Facilitador(a):	Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional:	Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación:	Básico	Componente:	Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Mantenimiento del Computador Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Fallas en software * Programa fallas en Hardware * Electrónica Microcomputador * Descripción * Componentes * Unidad Central y sus dispositivos * Unidad de entrada .- Teclado .- Mouse o ratón * Unidades de salida .- Monitor .- Impresora * Unidades de entrada y salida .- Unidad de disco flexible * Disco duro	Indagación ¿Qué entiendes por componentes del computador? ¿Cuáles son las características de las unidades? Planificación ¿Por qué es importante conocer los componentes y dispositivos del computador? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió sobre el microcomputador, sus componentes y unidades Evaluación	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Por motivo de la visita del Presidente Comandante Hugo Chávez, las actividades de los misioneras y misioneras pasan a constituirse en actividades especiales de allí el salto en la planificación para incrementar los niveles de conocimientos

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 12/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Mantenimiento del Computador Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Despiese del computador * Despiese de todo el compputador * Explicación de cada pieza, su funcionamiento y sus errores y posibles correcciones	Indagación ¿Qué entiendes por despiese? ¿Cuáles son las herramientas? Planificación ¿Por qué es importante conocer las herramientas adecuadas para el despiese? Confrotacion Formar una semiluna alrededor del facilitador Ejercitación Discusión socializada Sistematización Se aprendió sobre el despiese de un microcomputador Evaluación	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador Destornillador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Por motivo de la visita del Presidente Comandante Hugo Chávez, las actividades de los misioneras y misioneras pasan a constituirse en actividades especiales de allí el salto en la planificación para incrementar los niveles de conocimientos

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 13/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Nº
	Módulo de Aprendizaje: Socio-político	

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Vida y obra del Che Guevara * Vida * Obra * Importancia sociohistórica del Che Guevara	Indagación ¿Conocer quién fue el Che Guevara? ¿Cuál es la filosofía del Che Guevara? Planificación ¿Por qué es importante conocer la filosofía del Che Guevara? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró sobre la filosofía del Che Guevara Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Por motivo de la visita del Presidente Comandante Hugo Chávez, las actividades de los misioneras y misioneras pasan a constituirse en actividades especiales de allí el salto en la planificación para incrementar los niveles de conocimientos

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 16/06/2008

Facilitador(a):	Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional:	Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación:	Básico	Componente:	Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Mantenimiento del Computador Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Despise del computador * Despise de todo el compputador * Explicación de cada pieza, su funcionamiento y sus errores y posibles correcciones	Indagación ¿Qué entiendes por despise? ¿Cuáles son las herramientas? Planificación ¿Por qué es importante conocer las herramientas adecuadas para el despise? Confrotacion Formar una semiluna alrededor del facilitador Ejercitación Discusión socializada Sistematización Se aprendió sobre el despise de un microcomputador Evaluación	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador Destornillador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Por motivo de la visita del Presidente Comandante Hugo Chávez, las actividades de los misioneras y misioneras pasan a constituirse en actividades especiales de allí el salto en la planificación para incrementar los niveles de conocimientos

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 17/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Mantenimiento del Computador Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Despieze del computador * Despieze de todo el computador * Explicación de cada pieza, su funcionamiento y sus errores y posibles correcciones	Indagación ¿Qué entiendes por despieze? ¿Cuáles son las herramientas? Planificación ¿Por qué es importante conocer las herramientas adecuadas para el despieze? Confrotación Formas 3 grupos de trabajo y realizar un despieze Ejercitación Discusión socializada Sistematización Se aprendió sobre el despieze de un microcomputador Evaluación Observación participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador Destornillador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Por motivo de la visita del Presidente Comandante Hugo Chávez, las actividades de los misioneras y misioneras pasan a constituirse en actividades especiales de allí el salto en la planificación para incrementar los niveles de conocimientos

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 18/06/2008

Facilitador(a):	Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional:	Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de	
Formación:	Básico	Componente:	Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje:	Mantenimiento del Computador Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Despiece del computador * Despiece de todo el computador * Explicación de cada pieza, su funcionamiento y sus errores y posibles correcciones	Indagación ¿Qué entiendes por despiece? ¿Cuáles son las herramientas? Planificación ¿Por qué es importante conocer las herramientas adecuadas para el despiece? Confrotación Formas 3 grupos de trabajo y realizar un despiece Ejercitación Discusión socializada Sistematización Se aprendió sobre el despiece de un microcomputador Evaluación Informe escrito por grupo	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador Destornillador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Por motivo de la visita del Presidente Comandante Hugo Chávez, las actividades de los misioneras y misioneras pasan a constituirse en actividades especiales de allí el salto en la planificación para incrementar los niveles de conocimientos

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 19/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Mantenimiento del Computador Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Despiese del computador * Despiese de todo el compputador * Explicación de cada pieza, su funcionamiento y sus errores y posibles correcciones	Indagación ¿Qué entiendes por despiese? ¿Cuáles son las herramientas? Planificación ¿Por qué es importante conocer las herramientas adecuadas para el despiese? Confrotacion Formas 3 grupos de trabajo y realizar un despiese Ejercitación Discusión socializada Sistematización Se aprendió sobre el despiese de un microcomputador Evaluación Informe escrito por grupo Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador Destornillador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Por motivo de la visita del Presidente Comandante Hugo Chávez, las actividades de los misioneras y misioneras pasan a constituirse en actividades especiales de allí el salto en la planificación para incrementar los niveles de conocimientos

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 20/06/2008

Facilitador(a):	Engelbertb Ramos	Salida Ocupacional:	Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de	
Formación:	Básico	Componente:	Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje:	Formativo Socialismo Bolivariano Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Misión Che Guevara * Filosofía * Improtancia social * Contextualización de las realidades de la Misión Che Guevara	Indagación ¿Qué conocer por Misión Che Guevara? ¿A qué se debe dicho nombre? Planificación ¿Por qué es importante conocer la Misión Che Guevera en el contexto social? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró sobre la importancia y trascendencia de la Misión Che Guevara Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Por motivo de la visita del Presidente Comandante Hugo Chávez, las actividades de los misioneras y misioneras pasan a constituirse en actividades especiales de allí el salto en la planificación para incrementar los niveles de conocimientos