

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 02/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Explicar los antecedentes de la computación * Antecedentes * Evolución * Generaciones	Indagación ¿Qué entiendes por microcomputadoras? ¿Cuántos tipos existen? ¿Conoces la evolución de las microcomputadoras? Planificación ¿Por qué es importante las microcomputadoras? ¿Para qué es esencial conocer las microcomputadoras para las comunicades? Confrotacion Formar 3 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final Sistematización Se aprendió y logro la formación de los antecedentes de la computación Evaluación Presentación informe escrito	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores

APRECIACIONES EN CONJUNTO

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 03/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Identificar las partes del Computador sin error ni omisión * Componentes y partes * Clasificación	Indagación ¿Conoces las partes de las computadoras? ¿Cuántos elementos tiene un computador? Planificación ¿Por qué es importante conocer las partes de las computadoras? ¿Para que es esencial conocer las partes de las computadoras? Confrotacion Formación de grupos para debatir Ejercitación Los miembros de cada grupo da a conocer las conclusiones de cada grupo Sistematización Se logro aprender sobre los componentes del computador y su clasificación Evaluación	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 04/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Nº
	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux	

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Identificar las partes del Computador sin error ni omisión * Elementos lógicos * Elementos internos * Conexiones	Indagación ¿Conoces las partes de las computadoras? ¿Cuántos elementos tiene un computador? Planificación ¿Por qué es importante conocer las partes de las computadoras? ¿Para que es esencial conocer las partes de las computadoras? Confrotacion Formación de grupos para debatir Ejercitación Los miembros de cada grupo da a conocer las conclusiones de cada grupo Sistematización Se logro aprender sobre los elementos del computador tanto lógicos e internos y conexión Evaluación	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 05/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Definir Sistema Operativo destacando su importancia. * Concepto * Tipos * Características * Uso y manejo	Indagación ¿Qué entiendes por sistemas operativos? ¿Cuántos tipos de sistemas operativos conoces? Planificación ¿Por qué es importante los sistema operativos? ¿Para qué es esencial conocer los sistemas operativos? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró la formación en el concepto, tipos, características, uso y manejos Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 06/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Elementos gráficos fundamentales del Sistema Operativo Windows XP * Entorno gráfico * Emulación de un escritorio * Características * Partes fundamentales * Barra de tareas * Iconos * Papelera * Papel Tapiz	Indagación ¿Qué entiendes por entorno gráfico? ¿Cuáles son las características de Windows XP? Planificación ¿Por qué es importante conocer Windows XP? ¿Para qué es esencial conocer Windows XP? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró la formación en el entorno gráfico de Windows XP Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 09/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Elementos gráficos fundamentales del Sistema Operativo Ubuntu (GNU/Linux) * Entorno gráfico * Emulación de un escritorio * Características * Partes fundamentales * Barra de tareas * Iconos * Papelera * Papel Tapiz	Indagación ¿Qué entiendes por entorno gráfico? ¿Cuáles son las características de Ubuntu / Linux? Planificación ¿Por qué es importante conocer Ubuntu (Linux)? ¿Para qué es esencial conocer Ubuntu (Linux)? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró la formación en el entorno gráfico de Ubuntu (Linux) Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador
APRECIACIONES EN CONJUNTO			

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 10/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Conocer las diferencias del entorno gráfico de los Sistemas Operativos Windows XP / Ubuntu (GNU/Linux) * Entorno gráfico * Emulación de un escritorio * Características * Partes fundamentales * Barra de tareas * Iconos * Papelera * Papel Tapiz	Indagación ¿Qué diferencia existe en el entorno gráfico? ¿Cuáles son las características de los SO? Planificación ¿Por qué es importante conocer las diferencias de los sistemas operativos (Windows y Linux) Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró la diferencia en los entornos gráficos de Windows XP y Ubuntu (Linux) Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador
APRECIACIONES EN CONJUNTO			

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 11/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Operar el mouse en los sistemas operativos Windows XP y Ubuntu * Definición * Tipos * Características * Operar el Mouse * Procedimiento .- Click .- Doble click .- Click derecho .- Arrastrar	Indagación ¿Qué entiendes por mouse? ¿Cuáles son las características de los mouses? Planificación ¿Por qué es importante conocer los mouses y todos sus tipos? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró manejar los mouses en los sistemas operativos Windows XP y Ubuntu (Linux) Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador
APRECIACIONES EN CONJUNTO			

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 12/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Manipular ventanas en Windows aplicando el procedimiento establecido y cumpliendo con las normas de seguridad * Definición * Manipular ventanas * Procedimiento: - Minimizar, maximizar, restaurar, y cerrar ventanas - Propiedades (dimensiones, botones, mover) - Barra de Titulo - Barra de menú - Barra de herramienta - Barra de direcciones - Vinculos - Entornos de trabajo	Indagación ¿Qué entiendes por ventanas en Windows? ¿Cuáles son las características de las ventanas? Planificación ¿Por qué es importante conocer y manejar las ventanas en Windows? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró manejar las ventanas en el sistema operativo Windows XP Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador
APRECIACIONES EN CONJUNTO			

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 13/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Manipular ventanas en Ubuntu (Linux) aplicando el procedimiento establecido y cumpliendo con las normas de seguridad * Definición * Manipular ventanas * Procedimiento: - Minimizar, maximizar, restaurar, y cerrar ventanas - Propiedades (dimensiones, botones, mover) - Barra de Titulo - Barra de menú - Barra de herramienta - Barra de direcciones - Vinculos - Entornos de trabajo	Indagación ¿Qué entiendes por ventanas en Ubuntu (Linux)? ¿Cuáles son las características de las ventanas? Planificación ¿Por qué es importante conocer y manejar las ventanas en Ubuntu (GNU/Linux)? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró manejar las ventanas en el sistema operativo Ubuntu (GNU/Linux) Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 16/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Ubuntu (GNU/Linux), manejo operativo * Manejo de ventanas * Sistema de archivos * Manejo de ventanas * Propiedades de las ventanas * Manejo de teclado y mouse en ambientes GNU/Linux (ejercicios)	Indagación ¿Qué entiendes por Ubuntu (GNU/Linux)? ¿Cuáles son las características de Ubuntu? Planificación ¿Por qué es importante conocer y manejar el Ubuntu (GNU/Linux)? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró manejar el Ubuntu (GNU/Linux) sistema operativo basado en software libre Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Semana especial de preparación para la llegada del Presidente Comandante Hugo Chavéz con motivo de la inauguración del CFS "José Bernardo Dorante" - INCES Quíbor

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 17/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Software Libre y su filosofía * Filosofía del Software Libre * Richard Stallman * Trascendencia del Software libre	Indagación ¿Qué entiendes por Software Libre? ¿Cuáles son las características Software Libre? Planificación ¿Por qué es importante conocer la filosofía del software libre? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró sobre la filosofía del software libre Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Semana especial de preparación para la llegada del Presidente Comandante Hugo Chávez con motivo de la inauguración del CFS "José Bernardo Dorante" - INCES Quíbor

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 18/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Formativo Socialismo Bolivariano Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Socialismo Bolivariano * Filosofía * Contextualizaciones * Importancia y trascendencia	Indagación ¿Qué entiendes por socialismo bolivariano? ¿Cuáles son las características socialismo? Planificación ¿Por qué es importante conocer la filosofía del socialismo bolivariano? Confrontación Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró sobre la filosofía del socialismo bolivariano Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Semana especial de preparación para la llegada del Presidente Comandante Hugo Chávez con motivo de la inauguración del CFS "José Bernardo Dorante" - INCES Quíbor

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 18/06/2008

Facilitador(a):	Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional:	Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de	
Formación:	Básico	Componente:	Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje:	Formativo Socialismo Bolivariano N°

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Vida y obra del Che Guevara * Vida * Obra * Importancia sociohistórica del Che Guevara	Indagación ¿Conocer quién fue el Che Guevara? ¿Cuál es la filosofía del Che Guevara? Planificación ¿Por qué es importante conocer la filosofía del Che Guevara? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró sobre la filosofía del Che Guevara Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Semana especial de preparación para la llegada del Presidente Comandante Hugo Chávez con motivo de la inauguración del CFS "José Bernardo Dorante" - INCES Quíbor

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 19/06/2008

Facilitador(a):	Engelbertb Ramos	Salida Ocupacional:	Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación:	Básico	Componente:	Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Formativo Socialismo Bolivariano Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Vida y obra del Cabo José Bernardo Dorante, el Corneta de El Libertador	Indagación ¿Conocer quién fue el Cabo Dorantes? ¿Cuál es la filosofía del Cabo Dorante? Planificación ¿Por qué es importante conocer la historia del Cabo José Bernardo Dorante? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró sobre la filosofía del software libre Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Semana especial de preparación para la llegada del Presidente Comandante Hugo Chavéz con motivo de la inauguración del CFS "José Bernardo Dorante" - INCES Quíbor

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 20/06/2008

Facilitador(a):	Engelbertb Ramos	Salida Ocupacional:	Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación:	Básico	Componente:	Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: Formativo Socialismo Bolivariano Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Misión Che Guevara * Filosofía * Improtancia social * Contextualización de las realidades de la Misión Che Guevara	Indagación ¿Qué conocer por Misión Che Guevara? ¿A qué se debe dicho nombre? Planificación ¿Por qué es importante conocer la Misión Che Guevera en el contexto social? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizajes Sistematización Se aprendió y logró sobre la importancia y trascendencia de la Misión Che Guevara Evaluación Observación directa participante	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores

APRECIACIONES EN CONJUNTO

Semana especial de preparación para la llegada del Presidente Comandante Hugo Chavéz con motivo de la inauguración del CFS "José Bernardo Dorante" - INCES Quíbor

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

IDENTIFICACIÓN

Fecha: 23/06/2008

Facilitador(a): Enghelbertb Ramos	Salida Ocupacional: Herramientas de Tecnología de Información	Ciclo de
Formación: Básico	Componente: Técnico - Productivo	Módulo de Aprendizaje: S.O. Windows / GNU Linux
		Nº

DESARROLLO

EJE TEMÁTICO / ACCIONES CONSTRUCTIVAS	FASES	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	MATERIALES DE APRENDIZAJES
Enumerar las principales características de los menús sin error ni omisión. Menú bajo Windows XP: * Definición * Tipos * Barra de Tareas * Menú Inicio * Formas de selección * Letras subrayadas * Selección por teclado * Uso de combinación de teclas para activar opciones	Indagación ¿Qué entiendes por menús en Windows XP? ¿Cuáles son los tipos de menús en Windows XP? Planificación ¿Por qué es importante conocer los menús que existen en Windows XP? Confrotacion Formar 4 grupos para debatir el tema Ejercitación 1 miembro de cada grupo da a conocer las conclusiones del grupo y se debate al final para reforzar el aprendizaje Sistematización Se aprendió y logró sobre los menús que existen en Windows XP Evaluación Informe escrito	Formación de pequeños grupos de trabajos: * Debate * Exposición	Pizarrón Marcadores Microcomputador
APRECIACIONES EN CONJUNTO			