



Maximizing the Potential of Arab Youth in the Age of Technology



Our Mission

World Links Arab Region (WLAR) is the Arab holding of World Links. Our mission is to improve educational outcomes, economic opportunities and global understanding for youth in the Arab region through the use of technology and the Internet. Teachers learn to integrate participatory learning with technology for improved educational results. These skills enable youth to participate successfully in the global knowledge-based economy when they leave school.

World Links began in 1997 as an initiative of Mr. James Wolfensohn, President of the World Bank. In 1999 World Links spun off from the World Bank as an independent non-profit organization and it has since expanded to dozens of developing countries. WLAR was launched in 2003.

How WLAR has changed my Life

Just the other day, one of my World Links teachers said to me "You've done a great job in your research on the Internet". These words had a big effect on me. They encouraged me to use the Internet do more research on many subjects including English, Chemistry, Maths, Physics and Arabic. I surfed the net looking for new information and data for my reports.

Using the Internet and software like PowerPoint and Excel to present our ideas and working with different students and projects has made school much more exciting. Technology can be very useful to students. It's fun to find new information and discover the world around us. I hope that the day will come when we have all our lessons on the net and that every class will be in a computer lab. Finally, I thank God for those who have made this opportunity possible for me.

October 2004, Testimonial: Kawther Elhasana, Grade 11, Mu'tah Secondary School for Girls, Karak, Jordan

Shaqa'iq

Shaqa'iq is a new educational interactive video series directed to the educational and career development of girls and young women in the Arab World. The video series profiles young Arab women professionals as role models for teenagers throughout the region. The initial countries that the series will reach will be Egypt, Jordan, Lebanon, Qatar and the UAE. WLAR coordinates the Shaqa'iq Advisory Committee which held its first conference call November 8th with partners KidzOnline and The George Washington University. During the call, the Shaqa'iq Advisory Committee was briefed on the first interviews conducted in Jordan and Lebanon of successful Arab women and ambitious students during September and October. Profilee details can be found on the KidzOnline website

(www.kidzonline/mepi). The next step for the Advisory Committee will be to nominate potential profilees in Egypt, Dubai and Qatar. The Committee will also devise a strategy in order to ensure the maximum effect of the Shaqa'iq on various Arabic network TV channels.

Shaqa'iq Advisory Committee members are: Her Excellency Mrs. Bahia Hariri, Member of Parliament, Lebanon; H.E. Dr. Khaled Toukan, Minister of Education, Jordan; Ms. Laila Baker UNFPA National Program Officer, Jerusalem; Ms. Heba Ramzi, Regional Corporate Social Responsibility Programs Manager Microsoft, Middle East and Africa; Mrs. Haneen Sayyed, Human Development Economist for the World Bank in Beirut, Lebanon; and Ms. Nisreen Shocair, Executive Director, Marketing and Communications of King Features Syndicate. The role of the Advisory Committee is to provide leadership and quality assurance by overseeing and providing insight that will impact the tone and cultural content.



Shaqa'iq is profiling several Arab women for the documentaries. Among them Ms. Dima Jweihan who is show here being filmed by Mr. Wes Cruver.

Jordan

WLAR is in the final phase of its pilot program, now completing training over 500 teachers in all four phases of World Links materials during the winter of 2004 – 2005. Minister of Education H.E. Dr. Toukan has been so impressed with the program that he asked WLAR to

Address | PO Box 941192
Amman 11194
Jordan
www.wlar.org
ask@wlar.org

Amman HQ | +962 6 566 9842
Washington | +1 202 462 9737
Fax | +962 6 566 9838

Advisory Council

Her Majesty

Queen Rania Al-Abdullah

First Lady Mrs. Asma Al-Assad

H.E. Mrs. Bahia Hariri

Mrs. Lubna Olayan

Mrs. Elaine Wolfensohn

Board of Directors

CHAIRMAN

Talal Abu-Ghazaleh

MEMBERS

Saad Abdul-Latif

Robert Eckelmann

Hans Hoyer

Salwa Khoury

Mustafa Nasseredin

Samer Salty

Founding Partners

Consolidated Contractors
International Company

Hewlett-Packard

Pepsi Co International

Staff

Hady Amr

Executive Director

Akram Baker

Senior Development Advisor

Sama Danyal

Program Coordinator

Nour Mansour

Project Assistant

Ameen Alkaderi

Yemen Coordinator

Hala Taher

Jordan Coordinator

Ra'ed Dahleh

Jordan Deputy Coordinator

**WLAR: Development for the
Arab Region, from the Arab
Region.**

www.wlar.org
ask@wlar.org

author a teacher training manual and system for schools throughout Jordan about the Ministry of Education's new Intranet. WLAR, in cooperation with the Integrated Technology Group of Jordan, has finalized the training manual and program which will be required training for every secondary school teacher in the Hashemite Kingdom. The forty-hour module will roll out in 2005 and will give WLAR its fifth phase of training in Jordan. The effort was spearheaded by WLAR Jordan National Coordinator Ms. Hala Taher.



Phase IV WLAR training underway in Jordan.

Lebanon

In light of the recent change in government, the WLAR program is regrouping but pressing forward in Lebanon. The Hariri Foundation has already bolstered efforts to finalize details of the launch of the WLAR program in Lebanon and hopes to renegotiate the rollout of the program when conditions permit.

Syria

Due to recent US sanctions on Syria, the launch of the World Links Arab Region program in Syria has been delayed, pending approval of the program by the US Department of Commerce. World Links pro-bono lawyers, Covington & Burling in Washington, DC have been extraordinarily helpful in submitting an application and a ruling is expected in December or January at which time WLAR would launch immediately.

Yemen

In September, WLAR Program Coordinator Ms. Sama Danyal traveled to Sana'a to oversee the operations for the training of 25 Master Trainers. There she met with all the teachers receiving basic computer skills training and visited the 5 new school labs equipped by US NGO Amideast. Teachers were very excited to be part of the dot.EDU initiative funded through the US Government and

have already begun making contact with teachers in Jordan, where WLAR National Coordinator Ms. Hala Taher put together a message board for the teachers from both countries on which to communicate. Though the Yemeni teachers have only received basic IT skills, communicating and collaborating with other teachers has already opened a whole new world to them. Yemen National Coordinator Mr. Ameen Alkaderi writes "The teachers are so excited by this new tool we've provided them with; their enthusiasm to use their new skills has already begun altering the methods of their teaching."

The Sana'a Master Trainers will begin training in their schools in December and will train an additional 40 teachers in each school totaling 160 teachers in Sana'a. The same model will be replicated in Aden and is set to begin next semester.

Additionally, WLAR is working with prospective partners SEDCO to co-finance an expansion of the project to the Hadhramout district of Yemen. Mr. Ameen Alkaderi recently traveled to the Hadhramout district to further assess the situation where together the partners plan to open the first computer labs in schools in the Governorate.



WLAR training underway in Sana'a.

Staff Update



The WLAR staff continues to grow. WLAR recently appointed Mr. Ra'ed Dahleh, the new Deputy National

Coordinator for Jordan. He will be working under the direction of Ms. Hala Taher, our able National Coordinator who has been managing a growing program which currently works with over 500 teachers in 120 schools. Raed has been with the Jordan program since its first days as a Master Trainer and led very successful workshops for teachers in Jordan's Balqa Governorate. Ra'ed is a dynamic, active and intelligent teacher who joined the Ministry of Education in 1991, and has been teaching physics in high schools since then. Ra'ed has a Bachelor degree in physics.



رسالة إخبارية



زيادة طاقات الشباب العربي في عصر التقنية

الإلكتروني: (www.kidzonline/mepi). وستكون الخطوة التالية للهيئة الاستشارية تسمية النسوة اللواتي يصلحن كنماذج للاقتداء بهن في مصر، ودبي، وقطر. كما ستصمم الهيئة استراتيجية لضمان التأثير الأقصى لمشروع الشقائق على محطات التلفزة العربية.

تتكون الهيئة الاستشارية لمشروع الشقائق من: سعادة السيدة بهية الحريري، النائبة في مجلس النواب اللبناني، معالي الدكتور خالد طوقان، وزير التربية والتعليم في الأردن، السيدة ليلى بكر، مسؤولة صندوق الأمم المتحدة للسكان في القدس، السيدة هبة رمزي، مدير مسؤول برامج المسؤولية الاجتماعية في شركة مايكروسوفت لمنطقة الشرق الأوسط وإفريقيا، السيدة حنين السيد، اقتصادية التنمية البشرية للبنك الدولي في بيروت بلبنان، السيدة نسرين شقير، المدير التنفيذي لشؤون التسويق والاتصالات لمجموعة كنف فيتشرز. ويقوم دور الهيئة الاستشارية على توفير القيادة وضبط الجودة من خلال الإشراف والخبرة في إحداث أثر على المحتوى الثقافي والحضاري وإيقاعه.



يسعى مشروع الشقائق إلى استلهام تجارب النساء العربيات الناجحات لأغراض التوثيق. ومن بين هؤلاء السيدة دينا جويحان التي نرى صورتها هنا والتي جرى مقابلتها من قبل السيد ويس كروفير.

الأردن

تقوم وورلد لنكس المنطقة العربية بالمرحلة الأخيرة من برنامجها الاستطلاعي، حيث أنهت الآن تدريب أكثر من ٥٠٠ معلم في المراحل الأربع لمواد وورلد لنكس خلال شتاء ٢٠٠٤-٢٠٠٥. وكان الدكتور خالد طوقان، وزير التربية والتعليم، قد أبدى إعجابه الكبير لنتائج البرنامج وطلب من وورلد لنكس المنطقة العربية أن تقوم بتأليف دليل تدريبي للمعلمين ونظام للمدارس في الأردن عن الشبكة

كيف غيرت وورلد لنكس المنطقة العربية حياتي

ذات يوم قال لي أحد أساتذتي في وورلد لنكس: "لقد قمت بعمل رائع في بحثك باستخدام الإنترنت". وكان لهذه الكلمات تأثير هائل عليّ. فقد شجعتني كلماته على استخدام الإنترنت للقيام بمزيد من الأبحاث على العديد من الموضوعات بما فيها اللغة الإنجليزية، والكيمياء، والرياضيات، والفيزياء، واللغة العربية. لقد أبحرت في الإنترنت وأخذت أجول فيها باحثاً عن معلومات جديدة وبيانات للتقارير التي أضطلع بها.

لقد أدّى استخدام الإنترنت وبرامج حاسوب مثل "باور بوينت" و "إكسل" لعرض أفكارى والعمل مع طلبة آخرين وعلى مشروعات متنوعة إلى أن يجعل من مدرستي أكثر إثارة. إن التقنية يمكن أن تكون مفيدة جداً للطلاب، وإنها لم تكن أن يجد المرء معلومات جديدة ويكتشف العالم من حوله. وأمل أن يأتي اليوم الذي تكون فيه جميع دروسنا على الشبكة وأن تكون كل حصة أو درس في مختبر الكمبيوتر. ختاماً، أشكر الله على أن أتاح لي اللقاء بالأشخاص الذين جعلوا من كل هذا أمراً ممكناً بالنسبة إلي.

أكتوبر ٢٠٠٤، شهادة كوثر الحسن، الصف ١١، مدرسة مؤتة الثانوية للبنات، الكرك، الأردن

شقائق

الشقائق هي سلسلة فيديو تفاعلية تعليمية موجهة لتطوير تعليم البنات ومستقبل النساء الشابات المهني في العالم العربي. وتبرز سلسلة الفيديو هذه النساء الشابات المحترفات باعتبارهن أنموذجاً للفتيات في طور المراهقة في عموم المنطقة. وستكون البلدان الأولى التي سيتم إيصال هذه السلسلة إليها مصر والأردن ولبنان وقطر والإمارات العربية المتحدة. وتتسق وورلد لنكس المنطقة العربية مع الهيئة الاستشارية لمشروع الشقائق، التي عقدت مؤتمرها الأول في نوفمبر الماضي مع شركاء آخرين مثل KidzOnline وجامعة جورج واشنطن. وجرى خلال المؤتمر وضع الهيئة الاستشارية لمشروع الشقائق في صورة المقابلات الأولى التي أجريت في الأردن ولبنان خلال شهر سبتمبر وأكتوبر مع نساء عربيات حصدن النجاح ومع تلميذات طموحات. يمكن الاطلاع على معلومات تفصيلية عن تلك الكوكبة من الناجحات على موقع KidzOnline

هدفنا

"وورلد لنكس المنطقة العربية" هي الفرع العربي من وورلد لنكس. وهدفنا هو تحسين المخرجات التعليمية والفرص الاقتصادية والتفاهم العالمي لدى الشباب في المنطقة العربية من خلال استخدام التقنية والإنترنت. ويتعلم المعلمون أن يدعموا ما بين التعلم بالمشاركة مع التقنية لتحسين النواتج التعليمية. وتساعد هذه المهارات الشباب على المشاركة الناجحة في الاقتصاد العالمي المستند إلى المعرفة عندما يتخرجون من المدرسة.

وقد بدأت "وورلد لنكس" عام ١٩٩٧ كمبادرة قام بها السيد جيمس وولفيستون، رئيس البنك الدولي. وفي عام ١٩٩٩ جعل البنك الدولي من وورلد لنكس مؤسسة مستقلة غير ربحية، ومنذ ذلك الوقت توسعت إلى العشرات من الدول النامية. وتم الإعلان عن "وورلد لنكس المنطقة العربية" وإطلاقها عام ٢٠٠٣.

ص.ب. ٩٤١١٩٢ عمان ١١١٩٤ الأردن
www.wlar.org
ask@wlar.org

عمان المكتب الشرقي +٩٦٢ ٦ ٥٦٦ ٩٨٤٢
واشنطن +١ ٢٠٢ ٤٦٢ ٩٧٣٧
فاكس +٩٦٢ ٦ ٥٦٦ ٩٨٣٨

المجلس الاستشاري

جلالة الملكة رانيا العبد الله

سيدة سوريا الأولى أسمى الأسد

سعادة السيدة بهية الحريري

السيدة لبنى عليان

السيدة إيلان ولفينسون

مجلس الإدارة

الرئيس

لال أبو غزالة

الأعضاء

سعد عبد اللطيف

روبرت إيكلمان

هانز هوير

سلوى خوري

مصطفى ناصر الدين

سامر سلطي

الشركاء المؤسسون

هيولت باكرد

شركة المقاولون المتحدون الدولية

شركة بيبسي

الطاقم

هادي عمرو
المدير التنفيذي

أكرم بكر
مستشار التطوير الأعلى

سما دانيال
منسق البرنامج

نور منصور
مساعدة إدارية

أميت القادري
منسق اليمن

هاله طاهر
منسق الأردن

رائد دحلة
نائب منسق الأردن

”وورلد لنكس المنطقة العربية“ : تطوير
المنطقة العربية من المنطقة العربية
www.wlar.org
ask@wlar.org

الداخلية الجديدة لوزارة التربية والتعليم. وقد انتهت وورلد لنكس المنطقة العربية بالتعاون مع مجموعة التقنية المتكاملة في الأردن من الدليل التدريبي والبرنامج الذي سيلزم لتدريب كل معلم في المدارس الثانوية في المملكة الأردنية الهاشمية. وسيتم العمل على إصدار هذا المنهج الذي يستغرق ٤٠ ساعة في عام ٢٠٠٥، وبه تكون وورلد لنكس المنطقة العربية قد أنهت المرحلة الخامسة من التدريب في الأردن. وقد قادت السيدة هاله طاهر، منسقة وورلد لنكس المنطقة العربية في الأردن هذا الجهد المتميز.



بداية المرحلة الرابعة من تدريب وورلد لنكس المنطقة العربية في الأردن.

لبنان

في ضوء التغيرات التي جرت مؤخرا على بنية الحكومة، فإنه يتم الآن إعادة تجميع برنامج وورلد لنكس المنطقة العربية، بحيث يتقدم إلى الأمام. لقد دعمت مؤسسة الحريري الجهود لإكمال التفاصيل لإطلاق برنامج وورلد لنكس المنطقة العربية في لبنان، ونأمل أن تقوم بالمفاوضات لإطلاق البرنامج عندما تسمح الظروف.

سوريا

نظرا للعقوبات الأميركية الأخيرة على سوريا، فإن إطلاق برنامج وورلد لنكس المنطقة العربية في سوريا قد تم تأخيرها، بانتظار موافقة وزارة التجارة. لقد كان محامو وورلد لنكس، كوفينغتون و بيرلنغ الذين يعملون مجانا في واشنطن العاصمة على هذه القضية في غاية المساعدة في تقديم طلب، وينتظر صدور حكم في ديسمبر أو يناير، وعندها سيصار إلى إطلاق البرنامج على الفور.

اليمن

سافرت السيدة سما دانيال، منسقة وورلد لنكس المنطقة العربية في اليمن، في سبتمبر الماضي إلى صنعاء لتشرف على عمليات تدريب ٢٥ من المدربين الأساسيين. وهناك التقت بجميع المعلمين الذي يأخذون تدريبا على المهارات الأساسية في الحاسوب، كما زارت ٥ مختبرات مدرسية تم تأسيسها من قبل ”أميد إيست“، المؤسسة الأميركية غير الحكومية. وكان المعلمون في غاية الاهتمام لأن يكونوا جزءا من مبادرة dot.EDU التي تمولها الحكومة الأميركية، وقد

ابتدأوا بنسج الصلات مع أقرانهم من المعلمين الأردنيين، حيث وضعت السيدة هاله طاهر لوحة إلكترونية للتراسل بين المعلمين في البلدين يمكنهم استخدامها في التواصل بينهم. ومع أن المعلمين اليمنيين قد حصلوا المهارات الأساسية فقط في مجال تقنية المعلومات، فإن التواصل والتعاون مع المعلمين الآخرين قد فتح عالما جديدا بالنسبة لهم. وقد كتب منسق اليمن المحلي السيد أمين القادري: ”هناك حماس كبير تجاه هذه الأداة الجديدة التي وفرناها لهم، وقد بدأ حماسهم لاستخدام مهاراتهم الجديدة بغير من الطرق التي يستخدمونها في التعليم.“

وسيبدأ المدربون الأساسيون التدريب في مدارسهم في صنعاء وسيدر بون ٤٠ معلما في كل مدرسة، بحيث يصبح مجموع المدرسين في صنعاء ١٦٠ مدرسا متدربا. وسيتم تطبيق هذه الطريقة في عدن، حيث ينتظر أن تبدأ مع الفصل الدراسي القادم.

إضافة إلى ذلك، تعمل وورلد لنكس المنطقة العربية مع سيدكو، كشركاء مرتقبين للقيام بتمويل مشترك لتوسيع المشروع إلى مقاطعة حضرموت في اليمن. وقد سافر السيد أمين القادري مؤخرا إلى حضرموت لتقييم الوضع، حيث يخطط الشركاء لافتتاح أول مختبرات للحاسوب في مدارس المحافظة.



التدريب في اليمن على قدم وساق من قبل وورلد لنكس المنطقة العربية

أخبار الطاقم

يستمر طاقم العمل في وورلد لنكس المنطقة العربية في النمو. وقد تم مؤخرا تعيين السيد رائد دحلة في منصب نائب المنسق الوطني في الأردن. وسيقوم بعمله تحت



إشراف السيدة هاله طاهر، المنسقة الوطنية القديرة التي استطاعت أن تدير برنامجا متناميا يشمل الآن أكثر من ٥٠٠ معلم في ١٢٠ مدرسة. وقد عمل السيد رائد مع البرنامج الأردني منذ أيامه الأولى كمدرّب أساسي وعقد عددا من ورش العمل الناجحة جدا للمعلمين في محافظة البلقاء. ورائد شخصية ديناميكية ونشط ومعلم ذكي كان قد التحق بوزارة التربية والتعليم عام ١٩٩١، وقام بتدريس الفيزياء منذ ذلك الحين. ويحمل رائد شهادة البكالوريوس في الفيزياء.