

**CURSO INFORMÁTICA EDUCACIONAL  
PARA O AUXILIAR DO AMBIENTE INFORMATIZADO  
ESCOLA MUNICIPAL ANA DAS NEVES DE FREITAS**

**Plano de Ação para o Ambiente Informatizado**

QUÊNIA GONÇALVES GOMES DA MATA

Goiânia-GO  
2008

## QUÊNIA GONÇALVES GOMES DA MATA

### Plano de Ação para o Ambiente Informatizado

#### JUSTIFICATIVA

Apesar de vivermos o conforto que o avanço da ciência nos proporciona neste século XXI, muitas pessoas ainda se sentem desconfortáveis diante do que chamam de “tecnologias”. Pode ser que esse “medo” irracional se deva aos filmes de ficção científica e a romances em que a máquina se opõe à raça humana. Mas o que é temido é ao mesmo tempo intrigante e curioso, prova disto é o sucesso de livros como os do autor *Isaac Asimov – Eu, robô* e de filmes como *Matrix*.

De acordo com a autora do texto “O que são tecnologias? Como convivemos com as tecnologias” – Vani Moreira Kenski – as pessoas usufruem das tecnologias sem, no entanto, pensá-las como tal e temem somente aquelas que não compreendem. Por exemplo: a tecnologia que nos permite atravessar a rua com segurança (semáforo), a que nos permite conservar nossos alimentos (geladeira), etc., são usadas com tranquilidade, enquanto o computador, entre outras, são vistas, por vezes, como difíceis e incompreensíveis.

Vani, em seu texto, considera que desde o início da civilização, todas as eras correspondem ao predomínio de um determinado tipo de tecnologia, definido pela autora como o “conjunto de conhecimentos e princípios científicos que se aplicam ao planejamento, à construção e à utilização de um equipamento em um determinado tipo de atividade”; e que a evolução tecnológica, de cada era, altera os comportamentos e a vida em sociedade.

Na atualidade vivemos o que se pode chamar de “Era das tecnologias da Informação”. Televisão, internet, etc., colocam as pessoas do mundo inteiro conectadas entre si e passam a orientar a vida das pessoas. Dessa forma, a escola depara-se com o desafio de fazer uma nova educação, de se posicionar diante dessa nova era como um espaço crítico em relação ao uso dessas tecnologias da informação e comunicação.

Infelizmente, ainda predomina em algumas escolas que possuem acesso a essas tecnologias – pois muitas ainda não o têm – o medo, o desconhecimento quanto ao uso correto e o pensamento de que as tecnologias (computador, televisão, data show, etc.) podem substituir a figura do professor. É certo que existem muitas ações e projetos eficazes que “desenvolvem a consciência crítica e fortalecem a identidade das pessoas e dos grupos”, e democratizam o acesso a esses produtos tecnológicos, mas ainda há muito para ser feito. E é por isso que elaboramos aqui este Plano de Ação, pois o Ambiente Informatizado (AI) é um ambiente riquíssimo em recursos audiovisuais, além de ser um espaço em que o aluno de hoje está bem habituado. Por ser contemplado no Projeto Político e Pedagógico da nossa escola o AI assumiu seu papel de recurso pedagógico e deixou de ser visto como um mero “depósito de alunos com aula vaga”.

Mas para que o AI, e as demais tecnologias da informação e comunicação, cumpram seu propósito fundamental, é imprescindível o planejamento prévio das ações e projetos a serem desenvolvidos utilizando essas Tic, assim sendo, o PPP dá aos coordenadores pedagógicos e auxiliares dos Ambientes Informatizados o embasamento legal pra exigir que tal planejamento seja efetivamente feito e mais, que esteja de acordo com os demais projetos desenvolvidos na escola.

Pretendemos, dessa forma, que o Plano de Ação para o Ambiente Informatizado seja um instrumento eficaz no aumento quantitativo e qualitativo das aulas no AI, para que haja uma aprendizagem efetiva por parte tanto de alunos como de professores que ainda não dominam o uso do computador como uma ferramenta pedagógica.

Infelizmente temos obstáculos à nossa frente: a gestão dessas tecnologias, mais especificamente a manutenção técnica dos computadores do AI.

Cysneiros afirma que:

“Uma gestão eficiente das tecnologias nas escolas públicas pode ser facilitada pelo movimento atual de descentralização da administração educacional, de autonomia da escola e menos passividade nas relações com administradores de redes públicas, de busca de soluções locais para problemas locais.”

Um dos maiores problemas enfrentados no AI da nossa escola (senão o único) são os defeitos apresentados pelos computadores. A portaria SME nº. 034, de

13/06/2007, que dispõe sobre o Regulamento e Utilização dos Ambientes Informatizados, deixa claro no Cap. IX, Art. 21, parágrafo IV que é proibido: “manipular os componentes de qualquer equipamento de informática, sendo essa uma competência exclusiva da DAT.” Dessa forma quando os equipamentos estragam, a escola envia ofícios pedindo os reparos que nem sempre se dão no prazo pretendido, atrasando ou até mesmo paralisando os projetos desenvolvidos e planejados pelos professores.

Para o ano de 2009 há uma expectativa de mudança desse quadro uma vez que esperamos receber do MEC 10 novos computadores para o AI substituindo 10 computadores defeituosos.

Assim, para atingir nossos objetivos com o Plano de Ação é imprescindível o bom funcionamento do AI. Neste ano de 2008 o número de aulas na escola, utilizando o AI como ferramenta pedagógica, caiu cerca de 90% devido a várias estações apresentarem defeitos e ficarem sem uso. E, citando Cysneiros, procuramos, sempre que possível, “buscar soluções locais para problemas locais”, cumprindo o disposto na Portaria 034.

<b>AÇÕES</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PRAZO</b>
Atualização do sistema operacional (Linux Educacional) para suprir a falta de alguns pluggins e de alguns programas indispensáveis tais como: Kolourpaint, Audacity e Gimp.	Pedido ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE) para que se proceda a atualização do Sistema Operacional e a instalação dos programas no início do ano letivo de 2009.	Ofícios encaminhados NTE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção da escola;</li> <li>• Auxiliares do Ambiente Informatizado.</li> </ul>	Janeiro 2009.
Encaminhar para manutenção técnica os computadores que apresentem defeitos.	Solicitar à DAT via ofício, reparo dos equipamentos danificados no início do ano letivo de 2009.	Ofícios encaminhados à DAT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção da escola;</li> <li>• Auxiliares do Ambiente Informatizado.</li> </ul>	Janeiro de 2009.
Continuar com a parceria com a Coordenação Pedagógica.	Participação nos Planejamentos Pedagógicos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliares do Ambiente Informatizado</li> <li>• Coordenação pedagógica.</li> </ul>	Ano letivo de 2009.
Divulgar aos educadores novatos e reforçar aos veteranos da escola a Portaria SME nº. 034, de 13/06/2007, que dispõe sobre o Regulamento e Utilização dos Ambientes Informatizados.	Leitura da referida Portaria no primeiro planejamento pedagógico do ano letivo de 2009.	Cópias da Portaria SME nº. 034	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção da escola;</li> <li>• Auxiliares do Ambiente Informatizado;</li> <li>• Coordenação Pedagógica;</li> </ul>	1º Planejamento Pedagógico de 2009.
Oficina aos professores da escola mostrando as possibilidades de uso do projetor multimídia e demais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini-palestra mostrando o uso correto dos equipamentos;</li> <li>• Aulas-exemplos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetor multimídia</li> <li>• Computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliares do AI</li> <li>• Coordenação pedagógica</li> </ul>	Meses de janeiro e fevereiro

AÇÕES	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSÁVEIS	PRAZO
tecnologias em conjunto com o AI.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• DVD</li> <li>• Mini-System</li> <li>• Programa de produção de slides</li> </ul>		
Ampliar o mural do Ambiente Informatizado que contém as normas de uso e de conduta dentro do AI.	As auxiliares do ambiente informatizado em conjunto com a coordenação pedagógica e os professores revisarão as normas de uso e de conduta com base na utilização do AI durante o ano de 2008, procurando solucionar os problemas vivenciados. Essas normas serão apresentadas aos alunos para que estes também apresentem suas sugestões justificando as mesmas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões com coordenação pedagógica e professores;</li> <li>• Aula expositiva para apresentação da ação aos alunos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliares do Ambiente Informatizado;</li> <li>• Coordenação Pedagógica;</li> <li>• Professores;</li> </ul>	Meses de fevereiro e março
Ampliar o planejamento, para atividades no AI, de modo que o professor tenha no seu horário de planejamento um horário fixo para planejar especificamente as atividades no AI.	Orientar e auxiliar os professores durante o planejamento de suas atividades cumprindo assim com o art 19 do Cap.VIII da portaria 034.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portal do Professor (MEC)</li> <li>• Programas educativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação Pedagógica</li> <li>• Auxiliares do Ambiente Informatizado.</li> </ul>	Ano letivo de 2009.

<b>AÇÕES</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PRAZO</b>
Continuar com o horário de aulas no AI, organizado previamente e fixo para as turmas de Ciclo I.	Elaborar o horário de aulas para as turmas do Ciclo I e agendar, de acordo com as necessidades, as demais turmas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mural com horário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação Pedagógica</li> <li>• Auxiliares do Ambiente Informatizado.</li> </ul>	Ano letivo de 2009.
Continuar com os Blogs: “Escrevendo com Prazer” e “Artes no Ana das Neves”	As professoras de português e de artes apresentarão, na primeira semana de aula, aos alunos do Ciclo III, os projetos “Escrevendo com prazer” e “Artes no Ana das Neves”; as produções de texto e de artes produzidas em sala ou no AI serão postadas nos blogs pelos alunos sob a orientação da Auxiliar do AI e das respectivas professoras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> <li>• Produções dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora de Português</li> <li>• Professora de Artes</li> <li>• Auxiliar do AI</li> </ul>	Ano letivo de 2009.
Implantar a Rádio Escola.	Os alunos produzirão programas de rádio sobre os diversos conteúdos estudados em sala ou de assuntos de atualidades sob a orientação dos professores e das auxiliares de informática. Os programas serão exibidos na sala de aula e durante o recreio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Programa Audacity</li> <li>• Microfones</li> <li>• Fone de ouvidos</li> <li>• Mini-System</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Auxiliar do AI</li> </ul>	1º semestre de 2009.
Criar Wikispaces temáticas.	Durante o ano letivo, de acordo com o plano anual do professor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Auxiliares do AI</li> </ul>	Ano letivo de 2009.

AÇÕES	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSÁVEIS	PRAZO
<p>Produção de jornais temáticos pelos alunos do Ciclo III. Os jornais serão impressos para exposição em mural.</p>	<p>parceiro nessa ação, serão criados Wikis temáticos onde os alunos editarão e desenvolverão os seus conteúdos de maneira coletiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e estudo do tema na sala de aula;</li> <li>• Digitação e formatação do jornal no AI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Coordenadores pedagógicos</li> <li>• Auxiliares do AI</li> </ul>	<p>Ano letivo de 2009.</p>
<p>Criar Blogs para divulgar trabalhos dos alunos dos Ciclos I e II.</p>	<p>A auxiliar do AI do turno vespertino criará 02 blogs (01 para o ciclo I e 01 para ciclo II) e neles serão postados as atividades produzidas pelos alunos tanto em sala como no AI. As postagens poderão ser feitas também pelos alunos das turmas Fs sob a coordenação da auxiliar do AI e dos professores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático</li> <li>• Biblioteca</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> <li>• Impressora</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> <li>• Trabalhos produzidos pelos alunos dos Ciclos I e II.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Auxiliares do AI</li> <li>• Auxiliar do AI turno vespertino</li> <li>• professores</li> </ul>	<p>Ano letivo de 2009.</p>
<p>Inserir no horário do AI atividades para o PAI (Programa de Atendimento Individualizado).</p>	<p>Atividades de reforço utilizando programas educativos e internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> <li>• Softwares educativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor responsável pelo PAI</li> <li>• Auxiliar do AI</li> </ul>	<p>Ano letivo de 2009.</p>
<p>Fixar horários de pesquisa no</p>	<p>Horário de pesquisa no contra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar do AI</li> </ul>	<p>Meses de</p>

<b>AÇÕES</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PRAZO</b>
<p>contra turno.</p> <p>Construção do site oficial da escola</p>	<p>turno fixo em harmonia com o horário de aulas no AI. Tal horário será flexível de acordo com as necessidades.</p> <p>Utilizando o Photoshop, Front Page, Internet e outros recursos construir o site oficial da escola, no qual serão divulgados os blogs e demais atividades da escola, além de ser um canal de comunicação com toda a comunidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> <li>• Programas específicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação pedagógica</li> <li>• Auxiliares do AI</li> </ul>	<p>janeiro e fevereiro</p> <p>Meses de janeiro a março.</p>
<p>Inauguração do site oficial da escola.</p>	<p>Durante a festa de aniversário da escola será feita a inauguração do site oficial utilizando o projetor multimídia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Projetor multimídia</li> <li>• Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliares do AI</li> </ul>	<p>Março 2009</p>

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação das ações contempladas no Plano de Ação deverá ser feita pelo corpo docente, coordenação e direção da escola a cada 3 meses durante o Planejamento Pedagógico, para que sejam feitas as adequações necessárias à realidade vivenciada na época.

Tal avaliação se dará da seguinte forma:

- Questionário elaborado pelos auxiliares do AI e coordenação pedagógica para ser aplicado aos professores;
- Levantamento dos problemas e possíveis soluções durante o Planejamento Pedagógico;

## **REFEREÊNCIAS**

KESNKI, Vani Moreira. O que são tecnologias? Como convivemos com as tecnologias? In.: Tecnologias e ensino presencial e a distância. 3 ed. Campinas: Papirus, 2006.

Cysneiros, Paulo G. (2000). A gestão de novas tecnologias na escola. Revista Brasileira de Informática na Educação (Brasil, UFSC), n. 07, Setembro de 2000.

## **ANEXOS**