

# **ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO - PAI**

## **PROBLEMATIZAÇÃO**

Tendo em vista que o processo ensino-aprendizagem e a avaliação são instâncias fundamentais da vida do educacional a avaliação deve ser um processo contínuo formativo, dinâmico, investigativo onde o aluno deve estar permanentemente acompanhado, avaliado e respeitado em todos os aspectos, de forma que a aprendizagem favoreça e efetive o conhecimento de forma contínua.

Esse atendimento tem o objetivo de atender o aluno nas suas dificuldades, nas diferenças e ritmos individuais, favorecendo e acelerando o processo de aprendizagem, que garanta ao aluno alcançar um nível aceitável de conhecimento e competências de forma contínua e natural fortalecendo-o para a inclusão.

## **DESENVOLVIMENTO**

O coletivo dos Ciclos I, II e III através de avaliações diagnósticas definirá e separará os alunos que precisam de atendimento. Cada professor ou pedagogo será responsável por acompanhar esses alunos, não mais de cinco para cada professor, que trabalhará conteúdos básicos; português (leitura, escrita, produção e interpretação de textos), e ou, conforme o coletivo e a necessidade; matemática (operações fundamentais com inteiros e racionais).

Durante esse processo cada profissional registrará no caderno todo desenvolvimento do projeto como: data, turma, nome da professora, o que trabalhou (conteúdo), o que usou (métodos), o que aconteceu (desenvolvimento e avaliação).

## **SÍNTESE**

Esse atendimento será feito e complementado com atividades como:

- Aula com projeção de vídeos e filmes
- Leituras informativas e recreativas na biblioteca
- Oficinas: dobradura, massinhas, confecção de brinquedos sucatas, etc.
- Teatro música e dança,
- Jogos esportivos,
- Produção de frases e textos.