

Escola Municipal Ana das Neves de Freitas

Goiânia, junho de 2008.

Disciplina: História Professora: Divina Odeth

Ciclo III Turmas: Gs

Projeto: “Era Feudal”

Introdução:

Introduzir o conteúdo da idade média de uma maneira mais atraente. A atividade proposta ajudará a caracterizar a época do Feudalismo, de modo que o aluno compreenda e interaja de forma dinâmica, por meio de personagens e atividades similares aos da época, fazendo com que realmente se sintam na "Era Feudal". Portanto ele aprenderá muito mais uma vez que a administração do feudo estará em suas mãos.

É importante ressaltar que o conteúdo proposto é um dos mais importantes do currículo de história já que foi um ponto importante da história onde a desigualdade social teve ênfase. Conhecendo esta matéria, o aluno poderá entender com muito mais clareza o motivo de todos os outros fatores que geraram desigualdade no decorrer da história.

Objetivos:

O objetivo do projeto é fazer com que os alunos identifiquem os seguintes pontos importantes do feudalismo:

- Estilo de vida da época;
- Culturas;
- Vestimentas;
- Hierarquias;
- Costumes;
- Obrigações.

Metodologia

Usaremos neste projeto o material baixado do site “<http://rived.proinfo.mec.gov.br>” que consta na parte de história sob o título “Era Feudal”. Este material se compõe de animações interativas acerca da Era Feudal.

Os alunos serão divididos em duplas ou em grupos, de acordo com o número de computadores do laboratório de informática. Os alunos levarão papel e caneta (para o laboratório) para anotarem suas dificuldades, dúvidas e respostas dos exercícios.

Na primeira aula será feita a observação do objeto e discussão no pequeno grupo para que eles possam formar o seu conceito para apresentar para o resto da sala. Na aula seguinte, será aberta uma discussão para cada grupo expor a sua opinião e debater com os demais grupos sobre os aspectos sociais e a estruturação do Feudo, e também fazer uma comparação da divisão social da época com a atual.

Avaliação

A avaliação se dará durante todo o processo. Através da atividade interativa da animação serão realizadas avaliações individuais e em grupos além de uma redação onde os alunos deverão demonstrar e relatar todo o conhecimento adquirido pela animação e pelas explicações durante as aulas.

Atividades complementares:

- Serão compostas por pesquisas e trabalhos realizados em aula onde todos possam mostrar tudo aquilo que adquiriram com a animação e em aula.
- Apresentação de seminários.