

Documento 1:

Este pequeño artículo que he redactado tiene el único fin de que sirva de guía para cualquier tipo de organización contra Bolonia así ayude a modo de guía para hacer más llevadero la tarea de informar al alumnado y hacerlo de la forma más efectiva.

Quien haya leído algo respecto al conflicto que crea este plan, coincidirá conmigo en que la principal baza del sistema es la desinformación del colectivo de los estudiantes. Quizás la principal arma para poder frenar este proceso en España sea que el conjunto del alumnado sea consciente de los cambios que genera el plan y las consecuencias que traen estos a su vez.

Por ello podemos decir que el principal objetivo ahora mismo es hacer que la información fluya de la manera más rápida posible, pero sin que se simplifique hasta tal punto de que el alumno no tenga pie a profundizar en los aspectos más ocultos y ambiguos de esta ley.

Para que el alumno este bien informado por regla general pasa por una serie de fases de conocimiento (aunque pueden darse excepciones) y estas son las que vienen dadas en el siguiente apartado.

Niveles de información de los estudiantes respecto al plan Bolonia:

1º Nivel: Desinformación e información manipulada.

Este nivel de información es el más precario y generalizado. En este nivel de información, el alumno tiene nociones pro-bolonia o ignora ni siquiera que el plan exista, ya que la información viene dada por los medios de comunicación y por la propia universidad. Es lógico ya que en el gobierno los dos partidos mayoritarios PP y PSOE tienen consenso en este aspecto (ya que desgraciadamente en España no se contradice casi nunca las decisiones tomadas por la Unión Europea)

El principal objetivo por parte de cualquier plataforma u organización NO A BOLONIA debe ser que el alumnado salga de este nivel de conocimiento, ya que por poco conocimiento que tenga al respecto será mucho mejor que la escasa información manipulada que viene dada desde arriba.

2º Nivel: Conocimiento a través de otros alumnos.

En este nivel de información el alumno ha tenido algún tipo de contacto con alumnos posicionados en contra de Bolonia o ha leído algún tipo de folleto o cartel informativo sobre los inconvenientes y sabe los principales puntos de protesta de una forma ambigua.

Es necesario que el alumno salga también de este nivel de información puesto que para que pueda tener algún tipo de credibilidad en su protesta debe ser crítico y haber visto por sus propios ojos las fuentes sobre las intenciones de privatización y como tanto la LOU como el plan Bolonia estructuran la educación para que este paso sea más favorable.

3º Nivel: Internet.

Si el alumno quiere obtener información libre dada por personas comprometidas, el único medio de información en el que se puede encontrar toda diversidad de opiniones al respecto es Internet.

El alumno por medio de la lectura de artículos, opiniones en foros (siempre suponiendo que tengan un mínimo de criterio) y en general cualquier tipo de información beneficiosa podrá obtener mayor conocimiento y por tanto tener una opinión mas formada al respecto.

El inconveniente de esto, es que debido a la diversidad de opiniones y la dificultad para encontrar buena información en Internet el alumno tendrá dificultad para saber qué información es objetiva.

4º Nivel: Las fuentes, la ley.

Una vez llegado a saber cuáles son las intenciones del plan y tener un conocimiento amplio sobre el tema, el alumno deberá llegar a las fuentes, la verdad indiscutible y plasmada en papel. De esta manera el alumno deberá investigar la propia LOU y los Reales Decretos aprobados del Plan Bolonia.

Este es el nivel de conocimiento definitivo puesto que radica en la propia ley y si el estudiante es capaz de entender y abstraer lo puntos principales de esta, entonces habrá llegado a una verdad indiscutible.

Es en este punto en el que el alumno está formado y preparado para la lucha puesto que tiene argumentos objetivos e inamovibles.

CONCLUSIÓN:

Para que cualquier tipo de organización pretenda informar al alumnado debe procurar llegar hasta el último nivel de conocimiento de forma escalonada, ya que es reflejo de los pasos que han seguido la mayoría de los estudiantes comprometidos con la oposición al plan.

El hecho de que una organización anti-bolonia informe al alumnado solo hasta el segundo nivel descrito antes puede generar un movimiento estudiantil formado por gente desinformada.

Esto constituye un peligro para cualquier tipo de organización contra Bolonia, puesto que será lo primero de lo que se nos acuse cuando se defienda la Universidad o el Gobierno.

Por ello espero que este documento o artículo sirva de ayuda para agilizar cualquier tipo de acción orientada a informar al conjunto de los estudiantes.

Ánimo.

Juan José Villalobos Trenado, estudiante.