

Manual del profesor del programa Eduole - El futuro.

I. INTRODUCCIÓN

Eduole presenta un programa para trabajar la conjugación en el tiempo futuro de indicativo de los verbos más comunes - un total de más de 100 verbos-. Se trabaja tanto con la forma prefrástica del futuro, i.e.; *yo voy a cantar*, como la forma común *yo cantaré*.

El objetivo del programa es proporcionar actividades y ejercicios interactivos variados que motiven y ayuden al estudiante a practicar la conjugación del tiempo futuro y su uso en contextos de comunicación, para lograr su plena integración como vocabulario activo de uso. Este programa está dirigido a estudiantes de nivel principiante e intermedio. La gramática, las estructuras sintácticas y el lenguaje utilizado en los diálogos y ejercicios son muy sencillos.

El programa consta de dos secciones o apartados:

- Una primera sección donde se proponen cuatro actividades interactivas con uso del tiempo futuro en contexto, ilustrado por viñetas de dibujos cómic con un continuo énfasis en la concordancia entre persona y terminación verbal.
- Una segunda sección con cuatro ejercicios de diferentes tipos también interactivos para practicar y consolidar las conjugaciones tanto en la forma prefrástica como en la forma común del tiempo verbal futuro.

II. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

He aquí una serie de funciones y características del programa que deseamos destacar; aparecen en pantalla a través de botones o pantallas de datos de fácil acceso:

Conjugación de verbos.

Un apartado con la conjugación de todos los verbos que aparecen en el programa en el tiempo futuro, Tanto en la forma prefrástica como en la forma común. Una base de datos de fácil acceso con pronunciación de todos los verbos del programa, más de 100 verbos, conjugados. Se accede a la conjugación de verbos pulsando en el botón “VERBOS” presente en todas las pantallas del programa en la parte superior derecha.

Diccionario interactivo.

El diccionario incluye los términos que aparecen en el programa y para cada término la forma escrita, la pronunciación y la traducción al inglés. Se accede al diccionario pulsando en el botón “VOCABULARIO” presente en todas las pantallas del programa en la parte superior derecha.

Grabación de voz en todo momento.

El micrófono situado en la barra de funciones - presente en todas las pantallas – permite al estudiante, grabar y oír su propia voz y así mejorar la pronunciación. El estudiante escucha sus grabaciones y las compara con la pronunciación nativa. En cada momento tiene las últimas palabras o frases escuchadas en el programa.

Visualización de la onda de sonido para practicar la pronunciación.

Se presenta el ejercicio “DILLO TÚ”, donde el estudiante primero escucha una oración y ve la representación visual de la correspondiente onda sonora y luego realiza él mismo sus propias grabaciones y se reproducen sus propias ondas. Se comparan visualmente las diferencias entre la pronunciación del estudiante y la nativa.

Regulación del nivel de volumen.

El indicador situado en la barra de funciones - presente en todas las pantallas - permite acomodar el volumen a los intereses del usuario: trabajo en solitario o en equipo; el trabajo individual en el laboratorio de lenguas, o en el aula todos los estudiantes con el profesor.

Traducción instantánea de todos los textos al inglés.

Al pasar el cursor sobre el icono indicado con una banderita situado en la barra de funciones - presente en todas las pantallas - el texto en español se convierte en texto en inglés. Un sistema de traducción ayuda al estudiante, con acceso instantáneo y de fácil utilización. La traducción sólo es visible con el cursor sobre el icono banderita, de manera que el trabajo se efectúa en español.

Posibilidad de impresión de todas las pantallas.

Todas las pantallas del programa pueden imprimirse las actividades, el diccionario, los ejercicios, las soluciones, etc. Al pulsar el botón “imprimir”, de la barra de funciones, se imprime la pantalla que el estudiante está viendo en ese momento.

Sistema de ayuda flotante.

Al pasar el cursor sobre el icono “ayuda” se abre una ventana flotante que explica al estudiante la sección del programa en la que está en ese momento, qué es lo que puede hacer y cómo hacerlo. Una ayuda clara que se presenta al estudiante en inglés.

Estadísticas relativas al tiempo y áreas de estudio por sesión.

Una vez el estudiante ha finalizado su trabajo con el programa se le invita a que imprima unas estadísticas que dan cuenta del tiempo total que ha estado trabajando y, con más precisión, cuál es el tiempo que ha dedicado a cada una de las tareas en las que ha trabajado. Un plus que permite al profesor seguir con detalle el proceso de estudio y de trabajo del estudiante.

Teclado español en pantalla

El estudiante puede escribir con un teclado que aparece directamente en pantalla, que incluye los signos diacríticos y letras específicas del español. Deberá utilizar este teclado si en el teclado propio no dispone de la tilde para producir ciertas palabras con acento, la ñe, etc.

III. ESTRUCTURA

El programa está dividido en dos secciones: las actividades y las prácticas.

1.- LAS ACTIVIDADES

Los objetivos pedagógicos de las actividades son dos:

--- trabajar con las desinencias de los verbos haciendo que el estudiante repita una y otra vez las relaciones de concordancia de persona y número entre sujeto y desinencia verbal; --- ayudar a la verdadera comprensión del valor significativo del verbo a través del uso de los verbos en contextos comunicativos - diálogos, escenas e historietas- ilustradas con viñetas de dibujos cómic con movimiento.

LA MÁQUINA DEL TIEMPO

Una actividad para que el estudiante aprenda y repase a través de la observación. Se presentan al estudiante una serie de oraciones en tres tiempos verbales: pasado, presente y futuro. Una serie de botones permiten cambiar de un tiempo a otro y destacan los cambios que tienen lugar a nivel verbal.

Recordamos que el estudiante tiene acceso en todo momento a la traducción al inglés de todos los textos asegurándose así que va a entender todos los textos que se presentan.

HISTORIAS.

En pantalla aparecen dos personajes hablando. Al lado de los personajes hay seis dibujos alusivos a cada una de las frases que aparecen en los "bocadillos". En la parte inferior de la pantalla hay seis recuadros vacíos. La tarea del estudiante consiste en colocar el dibujo adecuado a cada frase en el recuadro que corresponda. El diálogo consta de tres turnos de habla por personaje.

VOY A SER

Un personaje en pantalla cuenta el oficio que quiere ser cuando sea mayor: pintor, piloto, médico, cocinero, bombero, cartero, etc. Se escucha el texto y aparece escrito en pantalla con espacios en blanco; el estudiante ha de completarlo colocando los verbos en tiempo futuro en los espacios en blanco adecuados. A la izquierda de la pantalla cuatro viñetas ilustran la historia.

2.- LAS PRÁCTICAS

En la sección de prácticas, como complemento al trabajo realizado en la sección de actividades se proponen cinco tipos de ejercicios que cubren las cuatro habilidades básicas del estudiante: producción oral y escrita y comprensión oral y escrita. Ejercicios enfocados hacia la conjugación del tiempo futuro.

Los cinco tipos de ejercicios son:

- “Pon el verbo”. El estudiante tiene que completar los verbos en un texto.
- “Completa”. Es un ejercicio para practicar las terminaciones de los verbos en distintas personas.
- “Rompecabezas 1, 2” Se trata de asociar el pronombre y el verbo.
- “Dilo tú 1, 2”. Es una práctica de pronunciación.
- “Escribe 1, 2”. Es una práctica de dictado.

Dos funciones de interés presentes en todos los ejercicios:

- el botón “solución” → permite al estudiante ver la solución de cada ejemplo.
- el botón “repetir” → el estudiante puede repetir el ejemplo con el que acaba de trabajar.

Ejercicio PON EL VERBO

Es un ejercicio de comprensión oral y lectora. Se le presenta al estudiante un texto en el que debe completar los espacios en blanco que corresponden a los verbos. En la parte inferior de la pantalla se proponen los verbos de entre los que debe elegir.

Ejercicio COMPLETA

El estudiante debe completar en unas oraciones los espacios en blanco correspondientes a los verbos. Se le facilita en la parte derecha de la pantalla los verbos posibles para completar los espacios vacíos.

Ejercicio ROMPECABEZAS

Se trata de un ejercicio de comprensión escrita que permite la asociación entre dos textos escritos. El estudiante debe hacer parejas con el pronombre y el verbo. Se insiste de nuevo en la concordancia de número y persona.

Ejercicio DILO TÚ

Es una práctica de pronunciación. Se escucha la pronunciación nativa de una oración y a la vez se visualiza la representación de la onda sonora. El estudiante hace su propia grabación que también visualiza y de este modo puede comparar su onda con la del hablante nativo. La comparación no solo del sonido, sino de la representación gráfica de la onda sonora ayuda al alumno a hacer cambios modelando su voz para imitar la pronunciación nativa.

Ejercicio ESCRIBE

Es un ejercicio de dictado. El estudiante escucha una oración que deberá completar escribiendo correctamente las palabras que faltan en los recuadros vacíos que aparecen en pantalla.

Para evitar los problemas relativos a los signos diacríticos del español como la tilde o la ñ - en caso de que el ordenador del estudiante no los tenga - se presenta un teclado especial con estos signos en pantalla. Es decir, que para escribir la oración que escucha puede utilizar el teclado de su ordenador o el teclado que se le proporciona en pantalla.

IV. TEXTOS Y SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD 1. LA MÁQUINA DEL TIEMPO

Tú nadabas los domingos.

Tú nadas los domingos

Tú nadaras los domingos.

Ana fue al cine ayer por la tarde.

Ana va al cine esta tarde.

Ana va a ir al cine mañana por la tarde.

Compramos un coche nuevo el año pasado.

Compramos un coche nuevo este año.

Compraremos un coche nuevo el año que viene.

No estudié anoche.

No estudio esta noche.

No estudiaré mañana por la noche.

Iba a los juegos de béisbol del colegio.

Voy a los juegos de béisbol del colegio.

Voy a ir a los juegos de béisbol del colegio.

¿Dónde trabajaban ustedes el verano pasado?

¿Dónde trabajan ustedes este verano?

¿Dónde trabajarán ustedes el próximo verano?

Ayer fuimos al teatro.

Ahora vamos al teatro.

Esta noche vamos a ir al teatro.

Hace un rato llamé al camarero.

Llamo al camarero.

Voy a llamar al camarero.

Luisa vivía cerca de la escuela.

Luisa vive cerca de la escuela.

Luisa vivirá cerca de la escuela.

Ayer tomamos un café.

Ahora tomamos un café.

Tomaremos un café.

Hice la tarea antes de venir a clase.

Hago mi tarea antes de venir a clase.

Haré la tarea antes de venir a clase.

¿Cuándo llevaste tu carro al taller?

¿Ahora llevas tu carro al taller?

¿Cuándo llevarás tu carro al taller?

Como hizo buen tiempo nos fuimos de excursión.

Como hace buen tiempo nos vamos de excursión.

Si hace buen tiempo nos iremos de excursión.

¿No pudiste terminar las cartas para las seis?

¿No puedo terminar las cartas para las seis?

¿No podrás terminar estas cartas para las seis?

Ayer pusimos el pan en el horno.
Ponemos el pan en el horno.
Vamos a poner el pan en el horno.

Ayer jugué.
Hoy juego.
Mañana jugaré.

¿Viniste a clase ayer?
¿Vienes hoy a clase?
¿Vendrás a clase mañana?

¿Trabajaste así de duro todo el verano?
¿Trabajas así de duro todo el verano?
¿Vas a trabajar así de duro todo el verano?

ACTIVIDAD 2. HISTORIAS

1º ejemplo

Carlos y Miguel hablan de sus vacaciones en la playa.

- En agosto iremos de vacaciones a la playa.
- Yo llevaré mis gafas de bucear.
- Vamos a descansar y también a bucear.
- Sí, y tomaremos el sol en la arena. Nos pondremos morenos.
- Oye, ¿llamaremos a Lisi para jugar?
- Claro. Jugaremos al voleibol con Lisi en la playa.

2º ejemplo

Carlos y Miguel hablan de la escuela.

- ¿Qué haremos en septiembre?
- En septiembre vamos a ir a la escuela.
- Yo iré a la clase de música. ¿Y tú?
- Yo no. Mi hermana y yo iremos a clase de dibujo.
- También haremos deporte. Prepararemos un gran equipo.
- Estupendo. Hablaremos con el entrenador.

Ejemplo 3º

Lisi y su madre salen de compras.

- Mamá, ¿qué compraremos en la zapatería?
- Compraremos zapatos. Hm..... primero miraremos en la zapatería de Juli.
- Saludaré a mi amiga Juli. ¿Tendrá zapatos bonitos?
- Seguro. Yo voy a probarme muchos zapatos.
- El próximo mes necesitaré unas zapatillas de baile.
- Muy bien, compraremos las zapatillas y unos zapatos lindos.

4 ejemplo

Carlos y su papá piensan cómo harán la comida del Día de Acción de Gracias.

- Yo prepararé una ensalada. Limpiaré la lechuga muy bien.
- Muy bien. Así comeremos ensalada sin bichos.
- Necesitaré aceite para la salsa.
- Yo compraré el aceite. Aceite de oliva.
- Yo encenderé el horno para asar el pollo.
- Estupendo. Los dos pondremos adornos al pollo. ¡ Qué rico estará!

5 ejemplo

Miguel y su abuelo están en el hospital.

- A las 12 vendrá la enfermera.
 - Muy bien. Yo rellenaré el formulario.
 - ¿Me dolerá la cura del médico?
 - No abuelo. No te dolerá. El médico es muy bueno.
 - Yo me cuidaré mucho. Así no me pondré enfermo.
- Yo saldré pronto del hospital.

6 ejemplo

Carlos y Lisi preparan una visita a Venezuela.

- El 1 de Julio estaremos en el avión en ruta a Caracas.
- ¡Qué bien! Este año iremos de vacaciones a Venezuela.
- ¿Caminaremos por el desierto?
- Tú caminarás por el desierto, y yo iré en camello.
- Iremos al Santo Ángel.. Veremos el salto de agua más alto del mundo.
- Estaremos en la selva. ¡Qué aventura!

7 ejemplo

Lisi y su mamá hablan de las vacaciones en el rancho.

- La semana que viene iremos al rancho.
- Pasaremos unas vacaciones en el campo.
- Me voy a comprar un sombrero vaquero.
- Llevaremos también el bañador. Lo buscaré en el armario.
- Necesitaremos el bañador para bañarnos en el río.
- Sí, yo tomaré el sol. El agua del río va a estar muy fría.

8 ejemplo

Lisi y Miguel hablan de fútbol.

- El próximo sábado jugaremos el partido de fútbol.
- Sí, jugaremos bien para ganar.
- Yo voy a jugar de portero.
- Yo jugaré de delantero. ¡Quiero meter muchos goles!
- María y yo tendremos la pelota...
- Y ustedes marcarán el gol de la victoria.

9 ejemplo

Carlos y Miguel organizan por teléfono una fiesta de cumpleaños.

- Hola Miguel. El domingo voy a celebrar mi cumpleaños.
- Hola Carlos. Yo acudiré a tu fiesta. ¡Será estupendo!
- Iremos al supermercado a comprar comida y bebida.
- Yo buscaré la música para el baile.
- Bueno, vamos a invitar a todos lo amigos.
- Seguro. Seremos muchos y será más divertido.

10 ejemplo

El abuelo de Miguel y Carlos hablan de ordenadores.

¿Va a comprarse un ordenador?

Sí, dentro de un mes voy a comprar un ordenador.

- Usted viaja mucho. Necesitará un ordenador portátil.
- Pero, un portátil costará mucho más caro.
- ¿Sabrá utilizarlo?
- Yo aprenderé enseguida. Ya verás.

11 ejemplo

Los padres de Lisi van a despedir a Lisi en la estación.

- Yo le voy a repetir bien lo que tiene que hacer.
- Yo le daré un poco de dinero y un abrazo.
- Yo llevaré las maletas.
- Subirá al tren sin tardar. Así seguro que lo perderá.
- ¿En el campamento aprenderá a montar en caballo?
- Sí, y hará muchas amigas nuevas. Se divertirá mucho.

12 ejemplo

Carlos y Lisi preparan un pastel.

- ¿Cómo vamos a hacer el pastel para mañana?
- Primero batiremos cuatro huevos.
- ¿Añadiremos mucho azúcar?
- Sí. Y lo cubriremos con frutas.
- Meteremos el pastel en el horno media hora y
- Tendremos un estupendo pastel para la fiesta.

13 ejemplo

Lisa y su madre buscan un regalo para el Día del Padre.

- Necesitaremos un regalo para papá.
- Compraremos unos zapatos nuevos.
- Le gustarán unos zapatos nuevos de cuero.
- Pero...De cuero van a ser un poco caros.
- Compraremos unos zapatos más baratos.
- Miraremos en la zapatería de mi amiga Juli.

14 ejemplo

Lisi y Carlos preparan una excursión en canoa.

- Vamos a buscar la canoa al garaje.
- Sí. Arreglaremos la canoa. Está un poco rota.
- Pondremos la tienda en la parte delantera de la canoa.
- Y los sacos de dormir en una bolsa de plástico.
- También vamos a necesitar algo de comida.
- Compraremos latas y fruta en el supermercado.

ACTIVIDAD 4. YO VOY A SER
PANTALLA 1.

Ejemplo 1.

!Fuego! !Fuego! Los bomberos apagarán el fuego con sus aviones. Mojarán todo con el agua. Los vecinos acompañarán a los bomberos. Los árboles se quemarán y los animales se morirán. !Qué desastre! El bosque tardará años en recuperarse.

Los verbos que hay que rellenar son:

apagarán, Mojarán, acompañarán, quemarán, morirán, tardará.

Ejemplo 2.

Me gusta comer. Seré cocinero. Pondré un restaurante con un amigo. Prepararemos carnes y pescados. La especialidad de la casa, serán las frutas tropicales en ensalada. Tendremos postres muy ricos.

Los verbos que hay que rellenar son:

Seré, Pondré, Prepararemos, Soy, Tenía, será.

Ejemplo 3.

Yo seré camarero. Tendré una cafetería muy elegante. A los jóvenes les serviré limonada y jugos. Los niños querrán helados. Yo tendré helado de chocolate y de vainilla. Los mayores querrán café y pastel.

Los verbos que hay que rellenar son:

seré, tendré, serviré, querrán, Tenía, Tendré.

Ejemplo 4.

Yo voy a ser marinero. Tendré un barco en un puerto del Mediterráneo. Será un barco de vela. Participaré en muchas regatas. Un día partiré muy lejos. Llegaré hasta Australia. Encontraré un tesoro.

Los verbos que hay que rellenar son:

voy a ser, Tendré, Será, Participaré, Llegaré, Encontraré.

Ejemplo 5.

Yo seré rico. Viviré en una casa enorme. En invierno esquiaré en la nieve y en verano nadaré en la playa. Voy a ir al teatro todos los fines de semana e iré al cine todos los días. Los verbos que hay que rellenar son:

seré, Viviré, esquiaré, nadaré, Voy a ir, iré.

Ejemplo 6.

Yo voy a ser mecánico. Tendré un garaje y arreglaré los carros de mis clientes. Cambiaré el aceite y el líquido de frenos. Los carros de mis clientes funcionarán muy bien.

Los verbos que hay que rellenar son:

Voy a ser, Tendré, arreglaré, Cambiaré, Cocinaré, funcionarán.

Ejemplo 7.

Yo seré cartero. Trabajaré en la oficina de correos. Todos los días iré en bicicleta. Llevaré unas grandes bolsas de cartas y paquetes a los vecinos. Ellos estarán muy contentos y me darán las gracias.

Los verbos que hay que rellenar son:

seré, Trabajaré, iré, Llevaré, estarán, darán.

Ejemplo 8.

Yo voy a ser piloto. Mi carro será el más rápido. Correré en muchas carreras. Visitaré muchos países. Ganaré premios y copas. Saldré por la televisión. Mi familia me acompañará.

Los verbos que hay que rellenar son:

será, Correré, Visitaré, Ganaré, Saldré, acompañará.

Ejemplo 1.

Seré médica. Atenderé a los pacientes y con la enfermera cuidaré de las personas mayores. Daremos las medicinas a los enfermos. Por la tarde vendrán los familiares y les explicaré cómo están los enfermos.

Los verbos que hay que rellenar son:

Seré, Atenderé, cuidaré, Daremos, vendrán, explicaré.

Ejemplo 2.

Yo voy a ser pintora. Pintaré cuadros del mar y de las montañas. Haré exposiciones por todo el mundo. Venderé muchos cuadros y ganaré mucho dinero. Seré famosa. Viajaré mucho para pintar sitios nuevos.

Los verbos que hay que rellenar son:

voy a ser, Pintaré, Haré, ganaré, Seré, Viajaré.

Ejemplo 3.

Yo soy muy deportista. Seré jugadora de baloncesto. Trabajaré muy duro y mi régimen de comida será muy estricto. Un día, mi equipo estará en la final de la NBA. Jugaremos unos partidos muy difíciles pero ganaremos.

Los verbos que hay que rellenar son:

Seré, Trabajaré, será, estará, Jugaremos, ganaremos.

Ejemplo 4.

Seré periodista. Veré mucha gente muy pobre y muchas guerras. Encontraré personas muy interesante y hablaré de temas difíciles. Escribiré artículos que todos leerán. Ganaré un Pulitzer. ¡Seguro!

Los verbos que hay que rellenar son:

Seré, Veré, Encontraré, hablaré, Escribiré, Ganaré

V. TEXTOS Y SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS.

EJERCICIO 1. PON EL VERBO

Las instrucciones van a ser muy claras. Los jóvenes entenderán muy bien el juego y jugarán con los amigos. El juego se hará famoso. Se venderán muchos ejemplares.

Verbos que hay que poner en los espacios en blanco:

VAN A SER, ENTENDERÁN, JUGARÁN, HARÁ, VENDERÁN, VAMOS A SER.

Yo pensaré en la solución del problema. Voy a repetir las pruebas. Trabajaremos muchas horas y compartiremos el éxito. Todo saldrá bien.

Verbos que hay que poner en los espacios en blanco:

PENSARÉ, VOY A REPETIR, TRABAJAREMOS, COMPARTIREMOS, SALDRÁ, PENSAREMOS.

Yo voy a comprar el pollo en el supermercado. Usted podrá cenar un pollo asado riquísimo. Le añadiremos unas papas fritas. Será una cena estupenda.

Verbos que hay que poner en los espacios en blanco:

VOY A COMPRAR, PODRÁ, AÑADIREMOS, SERÁ, PODRÁN, SERÉ.

El sábado iremos a un concierto de rock. Escucharemos una música estupenda. Estaremos todos los amigos y amigas. Será una pasada!

Verbos que hay que poner en los espacios en blanco:

IREMOS, ESCUCHAREMOS, ESTAREMOS, SERÁ, ESCUCHARÉIS, SEREMOS.

El mes de agosto iremos a la playa. Nadaremos mucho y oiremos mucha música. También admiraremos la puesta del sol. La animación será formidable.

Verbos que hay que poner en los espacios en blanco:

IREMOS, NADAREMOS, OIREMOS, ADMIRAREMOS, SERÁ, NADARÁN.

Esta noche toda la familia compartirá la comida. Vamos a esperar a los postres para felicitar a los abuelos. Se pondrán muy contentos. Los regalos les gustarán mucho.

Verbos que hay que poner en los espacios en blanco:

COMPARTIRÁ, VAMOS A ESPERAR, PONDRÁN, GUSTARÁN, COMPARTIRÉ, PONDREMOS.

Cuando sea mayor tendré un carro de color rojo. El carro estará siempre muy limpio. Lo cuidaré mucho. Lo guardaré en el garaje todos los días.

Verbos que hay que poner en los espacios en blanco:

TENDRÉ, ESTARÁ, CUIDARÉ, GUARDARÉ, BEBERÉ, ESTAREMOS.

En invierno voy a tener catarro y toseré toda la noche. No vamos a poder dormir. En septiembre tomaré una vacuna para el catarro.

Verbos que hay que poner en los espacios en blanco:

VOY A TENER, TOSERÉ, VAMOS A PODER, TOMARÉ, CUIDAREMOS, GASTARÉ.

EJERCICIO 2. COMPLETA

Pantalla 1

Yo compraré una cámara.

Tú escucharás música.

Él llamará después.

Nosotros vamos a cocinar el pollo.

Pantalla 2

Ellos van a recuperar el dinero.

Yo limpiaré mi dormitorio.

Usted estará contento.

Nosotras subiremos al autobús.

Pantalla 3

Nosotras vamos a viajar en avión.

¿Tú trabajarás este verano?

Ella vivirá muchos años.

Yo iré de vacaciones.

Pantalla 4

Tú vas a llevar un bocadillo.

Nosotras repetiremos la canción.

Ustedes van a devolver el vídeo.

Yo voy a escribir una postal.

Pantalla 5

Ellas van a cantar una canción.

Nosotros nadaremos mucho.

Yo tendré un carro azul.

Ellos no van a poder dormir.

Pantalla 6

Usted plantará un árbol.

Yo viviré cerca.

Ustedes plantarán un árbol.

Yo voy a llamar al camarero.

Pantalla 7

Yo voy a descansar esta noche.
Ustedes tendrán vacaciones en agosto.
Ellas van a ir a la biblioteca.
Él va a ir al cine.

Pantalla 8

Tú pagarás al camarero.
Usted perderá los juegos.
Yo estudiaré mañana.
Ella nadará el domingo.

Pantalla 9

Yo pensaré en la solución.
Ella venderá muchos ejemplares.
Vosotros vais a ir a un concierto.
Ustedes van a limpiar la casa.

Pantalla 10

Usted saludará a mi madre.
Usted esquiará por la nieve.
Nosotros comeremos nuestra cena.
Ellos tomarán una vacuna.

Pantalla 11

Nosotros despediremos a Pepe.
Yo voy a encender el fuego.
Yo voy a estar muy divertida.
Tú venderás el garaje.

Pantalla 12

Ustedes dormirán en la cama.
Tú vas a preparar la fiesta.
Ustedes irán de vacaciones.
Ella abrirá la puerta.

Pantalla 13

Yo escribiré una carta.
Tú trabajarás mucho.
Nosotras compraremos mermelada.
Ellas van a vivir en Guatemala.

Pantalla 14

Ellos van a nadar a la playa.

Él va a buscar un vaso.
Yo repetiré la palabra.
Tú hablarás del libro.

Pantalla 15.
Él va a dibujar por la tarde.
Tú pagarás la cuenta.
Yo voy a llamar por teléfono.
Nosotras vamos a partir la tarta.

EJERCICIO 3.

ROMPECABEZAS 1

Pantalla 1.
Ellos dividirán.
Yo voy a buscar.
Tú vas a mover.

Pantalla 2.
Él mirará.
Yo voy a sonreír.
Ellos abrirán.

Pantalla 3.
Usted va a limpiar.
Ellas van a hablar.
Nosotros tendremos.

Pantalla 4.
Ella va a dibujar.
Vosotras vais a coser.
Ustedes encenderán.

Pantalla 5.
Nosotras vamos a leer.
Ellas van a vender.
Vosotros cuidaréis.

Pantalla 6.
Nosotros volveremos.
Usted verá.
Ellos descansarán.

Pantalla 7.
Nosotras sufriremos.

Tú saludarás.
Ustedes van a ordenar.

Pantalla 8.
Yo veré.
Él va a estar.
Tú devolverás.

Pantalla 9.
Ella cuidará.
Tú vas a comprar.
Ustedes escribirán.

Pantalla 10.
Yo voy a tener.
Ellos hablarán.
Usted va a ver.

Pantalla 11.
Nosotras acudiremos.
Vosotras vais a añadir.
Ellas atenderán.

Pantalla 12.
Nosotros vamos a preparar.
Ellos van a regresar.
Yo iré.

ROMPECABEZAS 2

Pantalla 1.
Usted va a llamar.
Nosotros vamos a ir.
Tú toserás.

Pantalla 2.
Ustedes van a compartir.
Vosotras vais a venir
Yo recibiré.

Pantalla 3.
Ustedes caminarán.
Yo voy a caminar.
Tú vas a escribir.

Pantalla 4.
Yo voy a repetir.
Tú pagarás.
Nosotros estaremos.

Pantalla 5.
Yo voy a vivir.
Tú vas a abrir.
Él perderá.

Pantalla 6.
Yo dibujaré.
Tú moverás.
Ella podrá.

Pantalla 7.
Yo voy a entender.
Nosotros añadiremos.
Ellas van a ir.

Pantalla 8.
Ellas van a hacer.
Nosotras venderemos.
Tú vas a dividir.

Pantalla 9.
Nosotros escuchamos.
Tú meterás.
Vosotros vais a vivir.

Pantalla 10.
Usted sabrá.
Tú vas a esperar.
Nosotros iremos.

Pantalla 11.
Tú vas a barrer.
Ella buscará.
Ustedes van a entrar.

Pantalla 12.
Usted vendrá.
Tú dirás.
Nosotros leeremos.

EJERCICIO 4.

DILO TÚ 1

- Por la noche llamaré por teléfono.
- Será una cena estupenda.
- El mes próximo estudiaré español.
- Él va a dibujar un cuadro para un concurso.
- Compraremos la comida en el supermercado.
- Iremos de vacaciones a una granja.
- ¿Trabajarás este verano?
- ¿Vas a poder arreglarme el coche?
- Voy a sufrir en el dentista.
- ¿Qué hará usted mañana?
- Ella tendrá que preparar el proyecto.
- Vamos a partir la tarta.
- ¿Venderás tu carro?
- ¿Qué le vas a decir a tu madre?
- Yo abriré la puerta.

DILO TÚ 2

- Ellos vivirán muchos años.
- Él perderá la carrera.
- Escribiré una postal desde Miami.
- Yo pagaré la gasolina.
- Ellos van a limpiar su clase.
- Nos pondremos morenos.
- Ella vivirá muchos años.
- ¿Cuándo llevarás tu carro al taller?
- ¿Caminaremos por el desierto?
- El sábado iremos a un concierto.
- Primero batiremos cuatro huevos.
- Yo compraré un pantalón azul.
- En vacaciones leeremos un libro.
- Voy a repetir las pruebas.
- Ellas van a cantar una canción.

EJERCICIO 5.

ESCRIBE 1

- ¡Cuidado! Vas a perder tu cartera.
- Palabras que faltan:
perder, cartera.

- Yo compraré un pantalón azul.

Palabras que faltan:

compraré, azul.

- Esta tarde voy a descansar.

Palabras que faltan:

voy, a.

- Yo no barreré la cocina.

Palabras que faltan:

yo, barreré.

- Él va a buscar el pan a la panadería.

Palabras que faltan:

buscar, pan.

- El sábado iremos a un concierto.

Palabras que faltan:

iremos, concierto.

- En Navidad recibiremos muchos regalos.

Palabras que faltan:

recibiremos, muchos.

- Saludaré a tu madre en la oficina.

Palabras que faltan:

saludaré, madre.

- Yo tomaré un helado. ¿Y tú, qué tomarás?

Palabras que faltan:

tomaré, tomarás.

- En la biblioteca buscaré un libro bueno.

Palabras que faltan:

buscaré, libro.

ESCRIBE 2

- A las 8 usted subirá autobús.

Palabras que faltan:

usted, subirá.

- El año próximo vamos a vivir en Nueva York.

Palabras que faltan:

vamos, vivir.

- Tú estarás contenta con este carro.

Palabras que faltan:

estarás, carro.

- Hace frío, voy a encender el fuego.

Palabras que faltan:

frío, encender.

- Prepara los papeles, mañana hablaremos del tema.

Palabras que faltan:

los, hablaremos.

- Estoy buscando una carta. Miraré en el escritorio.

Palabras que faltan:

carta, Miraré.

- Nosotros no vamos a necesitar una cámara de fotos.

Palabras que faltan:

nosotros, necesitar, fotos.

- No funciona. Vamos a devolver la nevera.

Palabras que faltan:

Vamos, a, devolver.

- En vacaciones leeremos un libro.

Palabras que faltan:

leeremos, libro

- Repetiremos la canción. Es muy bonita.

Palabras que faltan:

repetiremos, muy, bonita.