

# Uso de los verbos

Módulo Instruccional 3



Universidad Politécnica de Puerto Rico  
Centro de Progreso Universitario  
Proyecto Título V  
Actividad I

Versión preliminar  
Marzo 2002

*Adaptación para Uruguay: Prof. Marcos Medina Vaio*  
*[www.geocities.com/elalfabeto](http://www.geocities.com/elalfabeto)*

## EL VERBO

El verbo tiene como función principal expresar acción, pero en varios casos expresan estados de ánimo o procesos que experimentan los seres humanos. Es la palabra que expresa procesos que se dan en el sujeto. Es muy versátil, ya que, además de significar dichos procesos, tiene la capacidad de indicar:

- la persona que lo realiza o en quien se produce
- el número
- el tiempo en que el proceso tiene lugar: presente, pasado y futuro
- el modo como se realiza desde el punto de vista del hablante: indicativo, expresa hechos reales; subjuntivo, expresa duda, posibilidad, deseo e imperativo, que expresa ruego o mandato.

Un verbo se puede descomponer en dos partes: un **lexema** que contiene el significado principal y unos **morfemas** verbales que indican persona, número, tiempo y modo. Para encontrar el lexema, suprimimos del infinitivo o nombre del verbo la terminación **ar, er, ir**.

ej. bailaba	bailar	bail - ar
comerán	comer	com - er
vivían	vivir	viv - ir

### FORMAS NO PERSONALES O VERBOIDES

A estas formas verbales se le conoce como no personales porque no se les adjudica persona gramatical es decir, no se conjugan. Las componen los infinitivos, gerundios y participios.

**infinitivo**= nombre del verbo. Se forma añadiendo al lexema la terminación **ar, er o ir**.

**gerundio**= Se forma añadiendo la terminación **ando, iendo, endo**.

**participio**= Se forma con la terminación **ido, ado** para los regulares; **to, so, cho** para los irregulares.

Ej: morir	muriendo	muerto
vivir	viviendo	vivido
bailar	bailando	bailado
beber	bebiendo	bebido
ver	viendo	visto
eximir	eximiendo	exento /eximido
elegir	eligiendo	electo /elegido

Algunos verbos tienen doble participio uno regular y otro irregular. En estos casos, cuando funcionen como verbos o auxiliares se usará el regular cuando se use como adjetivo, el irregular.

Ej. El sacerdote **ha bendecido** el vino.  
El sacerdote trajo vino **bendito**.

**Ejs: verbos con doble participio:**

abstraer	abstraído	abstracto
despertar	despertado	despierto
elegir	elegido	electo
extinguir	extinguido	extinto
invertir	invertido	inverso
juntar	juntado	junto
maldecir	maldecido	maldito
atender	atendido	atento

bendecir	bendecido	benedito
concluir	concluido	concluso
confesa	confesado	confeso
confundir	confundido	confeso
convertir	convertido	converso
corregir	corregido	correcto
prender	prendido	preso
tender	tendido	tenso
torcer	torcido	tuerto

## VERBOS REGULARES E IRREGULARES

Son regulares los verbos en los que:

el lexema no cambia a través de toda la conjugación

ej. **cantar**  
**cantas**  
**cantamos**  
**cantaré**

Son irregulares los verbos en los que:

cambia el lexema o el morfema en algunos tiempos.

Ej. **Tener**  
**Tengo**  
**Tuve**  
**tienes**

## LOS TIEMPOS

Se conocen como tiempos *simples* los que se construyen con una sola palabra: **corrió, comeré, canta, bailase, salíamos.**

Los tiempos *compuestos* se forman con un verbo auxiliar + el participio del verbo a conjugar: **había llegado, hubo cantado, habrá comido.**

### PRESENTE:

El presente del indicativo tiene cuatro usos o matices:

-presente actual: expresa una acción que ocurre en el momento en que se habla.

**Juan lava sus ropas.**

-presente habitual: se usa para señalar hechos frecuentes o repetidos.

**Todos los meses pago la renta.**

-presente histórico: actualiza hechos del pasado para darles mayor vigencia.

**Cristóbal Colón descubre a América.**

-presente futuro: Se emplea para expresar hechos venideros. **El jueves empieza la feria.**

Se forma:

indicativo:	<b>ar</b>	<b>er</b>	<b>ir</b>
	o	o	o
	as	es	es
	a	e	e
	amos	emos	imos
	an	en	en

subjuntivo:	<b>ar</b>	<b>er</b>	<b>ir</b>
	e	a	a
	es	as	as
	e	a	a
	emos	amos	amos
	en	an	an

imperativo:	<b>ar</b>	<b>er</b>	<b>ir</b>
Tú	a	e	e
Usted	e	a	a
Nosotros	emos	amos	amos
Ustedes	en	an	an

### **PRETÉRITOS (pasados):**

Poseen dos formas simples y dos compuestas:

#### ***SIMPLES:***

**Pretérito indefinido:** expresa una acción terminada en el pasado.

Se forma:

indicativo:	<b>ar</b>	<b>er</b>	<b>ir</b>
	é	í	í
	aste	iste	iste
	ó	ió	ió
	amos	imos	imos
	aron	ieron	ieron

**Pretérito imperfecto:** Indica una acción pasada no terminada.

indicativo:	<b>ar</b>	<b>er</b>	<b>ir</b>
Yo	aba	ía	ía
tú	abas	ías	ías
él/ella	aba	ía	ía
nosotros	ábamos	íamos	íamos
ustedes/ellos(as)	aban	ían	ían

subjuntivo:	<b>ar</b>	<b>er</b>	<b>ir</b>
	ara/ase	iera/iese	iera/ese
	aras/ases	ieras/ieses	ieras/ieses
	ara/ase	iera/iese	iera/iese
	áramos/ásemos	iéramos	iéramos/iésemos
	aran/asen	ieran/iesen	ieran/iesen

## **COMPUESTOS:**

**Pretérito Perfecto:** Acción próxima al presente.

indicativo:		<b>ar</b>	<b>er</b>	<b>ir</b>
	he	+	participios	
	has			
	ha			
	hemos			
	han			
subjuntivo:				
	haya	+	participios	
	hayas			
	haya			
	hayamos			
	hayan			

**Pretérito Pluscuamperfecto:** Acción que ha pasado antes que otra también pasada.

indicativo:		<b>ar</b>	<b>er</b>	<b>ir</b>
	había	+	participios	
	habías			
	había			
	habíamos			
	habían			
subjuntivo				
	hubiera/hubiese	+	Participios	
	hubieras/hubieses			
	hubiera/hubiese			
	hubieramos/hubiesemos			
	hubieran/hubiesen			

**FUTUROS:** Entre los más usados hay un tiempo simple y uno compuesto:

**Futuro imperfecto:** Acción que ocurrirá.

indicativo:	<b>ar</b>	<b>er</b>	<b>ir</b>
	aré	eré	irás
	arás	erás	irás
	aremos	eremos	iremos
	arán	erán	irán

**Futuro perfecto:** Acción futura anterior a otra.

indicativo:		<b>ar</b>	<b>er</b>	<b>ir</b>
	habré	+	participio	
	habrás			
	habrá			
	habremos			
	habrán			

La conjugación verbal es un proceso mecánico. Una vez que conoces las estructuras verbales y sus terminaciones puedes conjugar cualquier verbo que te pidan. La clave está en saber cuáles son las terminaciones para cada uno de los tiempos. Recuerda que todos los tiempos perfectos se forman con el verbo haber + participio. A continuación te presentamos una tabla que te ayudará a estudiar de forma más breve las terminaciones verbales.

### LOS TIEMPOS DEL VERBO: CLAVES PARA IDENTIFICARLOS

TIEMPO	INDICATIVO	SUBJUNTIVO	IMPERATIVO
<b>presente</b>	(ar) o, as, a,amos, an (er) o, es, e, emos, en (ir) o, es, e, imos, en	(ar) e, es, e, emos, en (er) a, as, a,amos, an (lr) a, as, a,amos, an	(ar) a, e, emos, an (er) e, a,amos, an (ir) e, a,amos, an
<b>pretérito indefinido o simple</b>	(ar) é, aste, ó, amos, aron (er) í, iste, ió, imos, ieron (ir) í, iste, ió, imos, ieron	no hay	no hay
<b>pretérito imperfecto</b>	(ar) aba, abas, aba, abamos, aban (er) ía, ías, ía, íamos, ían (lr) ía, ías, ía, íamos, ían	(ar) ara, aras, ara, áramos, aran ase, ases, ase, ásemos, asen (er) iera, ieras, iera, iéramos, ieran lese, ieses, iese, iésemos, iesen (ir) iera, ieras, iera, iéramos, ieran lese, ieses, iese, iésemos, iesen	no hay
<b>pretérito perfecto</b>	he + participio has + participio ha hemos han	haya + participio hayas + participio haya + participio hayamos + participio hayan + participio	no hay
<b>pretérito pluscuamperfecto</b>	había + participio habías + participio había + participio habíamos + participio habían + participio	hubiera/ese + participio hubieras/eses + participio hubiera/ese + participio hubieramos/esemos + participio hubieran/esen + participio	no hay
<b>futuro imperfecto o simple</b>	(ar) aré, arás, ará, aremos, arán (er) eré, erás, ará, eremos, erán (ir) iré, irás, irá, iremos, irán	(ar) are, ares, are, aremos, aren (er) iere, ieres, iere, iéremos, ieren (ir) iere, ieres, iere, iéremos, ieren	no hay
<b>futuro perfecto</b>	habré + participio habrás + participio habrá + participio habremos + participio habrán + participio	hubiere + participio hubieres + participio hubiere + participio hubiéremos + participio hubieren + participio	no hay

## EJERCICIOS:

I. Por el sentido de la oración, determina el modo del verbo destacado: imperativo, subjuntivo, indicativo

¿Dónde **cenará** usted?

No creo que **vengan** esta tarde.

**Haz** el trabajo bien.

Si me **ayudaras**, sé que terminaría antes de las ocho.

**Conseguí** la novela en la Librería Campos.

II. Localiza las formas no personales e identificalos como: *infinitivo, gerundio, participio*.

1. Te han dado gato por liebre.
2. Soñar no cuesta nada.
3. Cantando las penas espanto.
4. Con enseñar también aprendo.
5. El jurado, habiendo estudiado el caso, encontró culpable al acusado.
6. ¿Por qué habrán hecho eso?
7. Dejé terminado el trabajo.
8. El ha sido mi mejor amigo.

III. En las siguientes oraciones identifica la persona y el número, el tiempo, el modo y la voz de los verbos destacados.

Pers. y núm.    Tiempo    Modo    Voz

1. Todos **éramos** amigos de la infancia.
2. Jamás **había oído** a nadie hablar así
3. Los alumnos **estaban** en la capilla.
4. No **pensé** que mi ausencia te molestaría.
5. No **hemos perdido** un solo partido de baloncesto.
6. **Haremos** lo que tú dices.
7. ¿Qué **quieres** ahora?
8. ¿Quién se **habrá comido** el flan?
9. Isabel **recordaba** mucho a sus amigos de Santo Domingo.
10. No **conocía** a nadie en ese pueblo.
11. Mozo, **sirva** más vino.
12. Siempre había dudado que los noruegos **hubiesen desembarcado** en el continente americano.
13. El capitán esperó a que **hubiera amainado** la tormenta.
14. Sólo **aceptaré** los trabajos que hayan sido escritos a      maquinilla.
15. Esos cuadros **fueron pintados** por Goya.
16. Le **suplicamos** que no te **dijera** nada.
17. **Deseaba** conocer a tus padres.
18. Niño, **come** bien.
19. Si **sentaras** cabeza, te compraríamos un carro.
20. Nuestros padres nos **habían prometido** un viaje a Caracas como regalo de graduación.

I. Identifica los accidentes de los verbos destacados:

Persona y núm.	Tiempo	Modo	Voz	ENUNCIADO
				Nunca te <u>olvidé</u> .
				Yo <u>protegeré</u> a ese joven artista.
				Unos misioneros españoles <u>establecieron</u> el colegio.
				La abuela <u>acariciaba</u> al nietecito.
				Cervantes <u>escribió</u> las Novelas ejemplares.
				No digo de esta agua no <u>beberé</u> .
				Yo no hablé porque <u>temí</u> ser indiscreto.
				Por favor, <u>enciende</u> el fuego.
				Temían que <u>hubieras tenido</u> un accidente.
				<u>Bastará</u> que nos mantengamos alertas.
				No <u>he entendido</u> nada.
				Esas cosas tuyas <u>acaban</u> con mi paciencia.
				Hoy se <u>reunirá</u> el Senado.
				Cuando le <u>habrás notificado</u> la decisión a tus padres.
				Espero que <u>hayas entregado</u> a tiempo el examen.
				Todos <u>desean</u> justicia.
				No es oro todo lo que <u>reluce</u> .
				El que no <u>haya pecado</u> , que tire la primera piedra.
				Me sorprende que <u>hables</u> de ese modo.
				Sé que <u>triunfaremos</u> .

## I. Completa con la forma adecuada del verbo:

1. En el rostro del oficial se \_\_\_\_\_ (**pintar**, 3ra, plural, pretérito indefinido, indicativo) el estupor y la sorpresa.
2. No \_\_\_\_\_ (**saber**, 3ra, sing, presente, indicativo) Juan los problemas de su hermana.
3. Los jóvenes responsables \_\_\_\_\_ (**estudiar**, 3ra plural, presente, Indicativo) y trabajan.
4. \_\_\_\_\_ (**vestir**, 3ra sing, presente, Indicativo) a la moda esa muchacha.
5. Alejandro Tapia y Rivera, el Bardo de Guamaní, \_\_\_\_\_ (**cultivar**, 3ra sing, pretérito indefinido, indicativo) todos los géneros literarios.
6. Los limpios de corazón \_\_\_\_\_ (**oír**, 3ra plural, futuro imperfecto, indicativo) a Dios.
7. Ustedes no \_\_\_\_\_ (**cumplir**, 2da plural, pretérito perfecto. Indicativo) bien con sus obligaciones.
8. Los más estudiosos y aplicados \_\_\_\_\_ (**ocupar**, 3ra plural, futuro imperfecto, indicativo) un sitio de honor.
9. El más allá \_\_\_\_\_ (**producir**, 3ra sing., presente, indicativo) cierta mezcla de duda, de temor y de incertidumbre en aquéllos que \_\_\_\_\_ (**tener**, 3ra plural, presente, indicativo) poca fe.
10. José Campeche, pintor puertorriqueño, \_\_\_\_\_ (**producir**, 3ra, sing, pretérito indefinido, indicativo) cerca de quinientas pinturas.
11. Le \_\_\_\_\_ (**gustar**, 3ra sing. Pretérito imperfecto, indicativo) que siempre llegaras temprano.
12. No por mucho madrugar, \_\_\_\_\_ (**amanecer**, 3ra, sing, presente, indicativo) más temprano.
13. La niña de mis ojos \_\_\_\_\_ (**ser**, 2da, presente, indicativo) tú.
14. Sobre los campos \_\_\_\_\_ (**caer**, 3ra sing., futuro imperfecto, indicativo) la lluvia.
15. Ojalá que en tu vida siempre \_\_\_\_\_ (**brillar**, 3ra sing, presente, subjuntivo) el sol, aunque llueva.
16. \_\_\_\_\_ (**entregar**, 2da sing, presente, imperativo) lo que te \_\_\_\_\_ (**pedir**, 1ra sing, pretérito indefinido, indicativo).
17. Los esquimales \_\_\_\_\_ (**recorrer**, 3ra plural, presente, indicativo) en trineo las inmensas llanuras.
18. Los indios \_\_\_\_\_ (**esperar**, 3ra, plural, pretérito imperfecto, indicativo) el retorno de Inkarrí.
19. \_\_\_\_\_ (**educar**, 2da,sing., presente, imperativo) a tus hijos si quieres que sean libres.
20. La bandada \_\_\_\_\_ (**levantar**, 3ra, sing., pretérito indefinido, Indicativo) el vuelo aterrada.

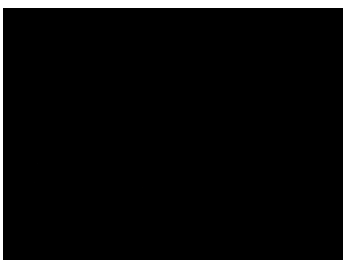
**Completa los párrafos utilizando las formas verbales adecuadas para cada verbo paréntesis:\***

**Un viaje a España**



Cuando yo \_\_\_\_\_ (tener) quince años, lo que \_\_\_\_\_ (querer) hacer más que nada \_\_\_\_\_ (ser) viajar a España. Un día, mi tío me \_\_\_\_\_ (decir) que él \_\_\_\_\_ (ir) a España a trabajar durante tres meses. Me \_\_\_\_\_ (explicar) que \_\_\_\_\_ (necesitar) a alguien que pudiera ayudarlo. Yo \_\_\_\_\_ (ir) con mi tío y \_\_\_\_\_ (pasar) diez semanas en España. Cuando nosotros \_\_\_\_\_ (volver), \_\_\_\_\_ (traer) muchos regalos para la familia y muchos cuentos sobre España que decirles a nuestros amigos. Después de volver, yo me \_\_\_\_\_ (acostumbrar) de nuevo a la vida norteamericana sin muchos problemas.

**Naufragio**



Marta y María \_\_\_\_\_ (hacer) un viaje en barco en el cual \_\_\_\_\_ (naufragar). El barco pasaba cerca del Artico, donde \_\_\_\_\_ (haber) muchos témpanos de hielo (icebergs) que \_\_\_\_\_ (flotar) en el mar. Marta y María \_\_\_\_\_ (conseguir) un bote y con él \_\_\_\_\_ (llegar) a una pequeña isla de hielo. No había nada en la isla, sólo un cajón (box) que ellas \_\_\_\_\_ (traer) en el bote. El cajón \_\_\_\_\_ (ser) de madera y Marta se \_\_\_\_\_ (sentar) en él. Las chicas \_\_\_\_\_ (estar) temblando de frío, aunque todavía no \_\_\_\_\_ (ser) invierno en el Artico. María \_\_\_\_\_ (tener) una idea: ella \_\_\_\_\_ (romper) el cajón donde Marta \_\_\_\_\_ (estar) sentada y con unos fósforos que \_\_\_\_\_ (tener), \_\_\_\_\_ (encender) un buen fuego con las tablas (boards) del cajón. El fuego \_\_\_\_\_ (tener) una llama caliente y agradable y un poco de humo. ¡Las chicas se \_\_\_\_\_ (poner) muy contentas! Pero por el calor del fuego, el hielo se \_\_\_\_\_ (derretir) y ellas \_\_\_\_\_ (caer) al mar donde se \_\_\_\_\_ (ahogar) porque no \_\_\_\_\_ (saber) nadar.

## Problemas con la calefacción

Cuando Ester \_\_\_\_\_ (levantarse), \_\_\_\_\_ (hacer) mucho frío en su apartamento. \_\_\_\_\_ (cerrar) con cuidado todas las ventanas, pero todavía \_\_\_\_\_ (tener) frío. \_\_\_\_\_ (parecer) que la calefacción no \_\_\_\_\_ (funcionar). Se \_\_\_\_\_ (preparar) una taza de té, se \_\_\_\_\_ (poner) otro suéter y \_\_\_\_\_ (llamar) al dueño del edificio para decirle lo que \_\_\_\_\_ (pasar). El dueño le dijo que ya lo \_\_\_\_\_ (saber) y que un técnico \_\_\_\_\_ (ir) a venir en seguida. Mientras Ester lo \_\_\_\_\_ (esperar), \_\_\_\_\_ (llamar) a su amiga, quien \_\_\_\_\_ (ser) su vecina, para saber qué hacía para abrigarse.

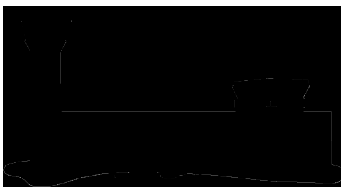


## Descanso de los estudios



Pablo \_\_\_\_\_ (estudiar) cuando Soledad \_\_\_\_\_ (entrar) en el cuarto. Le \_\_\_\_\_ (preguntar) a Pablo si \_\_\_\_\_ (querer) ir al cine con ella. Pablo le \_\_\_\_\_ (decir) que sí porque se \_\_\_\_\_ (sentir) un poco aburrido con los estudios. Los dos \_\_\_\_\_ (salir) rápido para el cine. \_\_\_\_\_ (ver) una película cómica y se \_\_\_\_\_ (reír) mucho. Luego, como \_\_\_\_\_ (hacer) frío, \_\_\_\_\_ (entrar) a un bar y \_\_\_\_\_ (tomar) un chocolate. \_\_\_\_\_ (ser) las dos de la mañana cuando por fin \_\_\_\_\_ (regresar) a casa. Soledad se \_\_\_\_\_ (acostar) inmediatamente porque \_\_\_\_\_ (estar) cansada, pero Pablo \_\_\_\_\_ (ponerse) a estudiar otra vez.

## Viaje de estudios



Cuando yo \_\_\_\_\_ (tener) 20 años, yo \_\_\_\_\_ (viajar) a España con un grupo de treinta estudiantes de las universidades de Indiana y Purdue. La experiencia fue maravillosa. Nosotros \_\_\_\_\_ (viajar) de Nueva York a Madrid en un vuelo de Iberia. El vuelo \_\_\_\_\_ (durar) sólo unas seis horas, pero todavía me acuerdo de cuán cansado yo \_\_\_\_\_ (estar) al llegar. En grupo, nosotros \_\_\_\_\_ (ir) en autobús del aeropuerto de Barajas a la universidad. Allá el director del programa nos \_\_\_\_\_ (encontrar) y nos \_\_\_\_\_ (dar) la bienvenida.

## Los placeres de viajar con niños

Nosotros \_\_\_\_\_ (estar) en el aeropuerto de San Francisco y \_\_\_\_\_ (esperar) subir a nuestro avión para ir a Buenos Aires. \_\_\_\_\_ (Haber) muchas personas diferentes en la sala de espera, entre ellas una madre con tres niños pequeños. Ella \_\_\_\_\_ (estar) cansada, pero sus hijos \_\_\_\_\_ (correr) por la sala de espera.

Por fin, la azafata \_\_\_\_\_ (anunciar) que nuestro avión \_\_\_\_\_ (ir) a salir. La familia \_\_\_\_\_ (subirse) al avión y las azafatas les \_\_\_\_\_ (abrochar) los cinturones de seguridad a los tres niños. Yo

\_\_\_\_\_ (sentarse) en mi asiento y \_\_\_\_\_ (empezar) a hablar con el viajero a mi lado. El avión \_\_\_\_\_ (despegar) y me \_\_\_\_\_ (dar) miedo. Muy pronto los niños \_\_\_\_\_ (descubrir) el botón para llamar a la azafata. Las azafatas \_\_\_\_\_ (enojarse) con los niños. El avión \_\_\_\_\_ (aterrizar) en San Diego después de sólo treinta minutos, pero me parecieron varias horas.



## Completa el blanco con la forma adecuada del verbo:

1. No sé si nosotros (poder) \_\_\_\_\_ superar tus resultados.
2. Jaime dice que (ir) \_\_\_\_\_ a la biblioteca este fin de semana.
3. Creo que voy a (recibir) \_\_\_\_\_ buenas notas este semestre en mis clases.
4. El meteorólogo dijo que mañana (llover) \_\_\_\_\_.
5. Dicen que tus padres (venir) \_\_\_\_\_ a visitarte durante la semana de exámenes finales.
6. Se dice que el promedio de vida (aumentar) \_\_\_\_\_ en los próximos años.
7. Os (reír) \_\_\_\_\_ mucho cuando veáis "Mujeres al borde de un ataque de nervios".
8. Yo (ver) \_\_\_\_\_ la película tan pronto comience a exhibirse en el cine.
9. Vuestra hermana dijo que (ponerse) \_\_\_\_\_ su vestido rojo.
10. Me parece que esta noche me (acostar) \_\_\_\_\_ tarde porque voy a (estudiar) \_\_\_\_\_ mucho.
11. La estudiante dice que ella (hacer) \_\_\_\_\_ todo lo posible por salir bien en el siguiente examen.
12. Los periódicos dicen que el consumo de drogas (incrementar) \_\_\_\_\_ durante los próximos años.
13. Este invierno mi familia y yo (ir) \_\_\_\_\_ a Colorado a esquiar.
14. Vosotros no (poder) \_\_\_\_\_ viajar durante el verano porque os (hacer) \_\_\_\_\_ falta más dinero.
15. Si te caes por las escaleras, tus compañeros (reírse) \_\_\_\_\_.
16. Tu hijo (romper) \_\_\_\_\_ la computadora si dejas que siga jugando cerca de ella.
17. Creemos que os (gustar) \_\_\_\_\_ la nueva película de Almodóvar.
18. Me marcho ahora, pero (venir) \_\_\_\_\_ pronto a buscarte.
19. Te (graduar) \_\_\_\_\_ en mayo y (tener) \_\_\_\_\_ que buscar trabajo.

**INSTRUCCIONES: Llene los blancos con la forma verbal apropiada: presente de indicativo o presente de subjuntivo.**

1. Voy a reprobarme el examen a menos que (estudiar) \_\_\_\_\_ intensamente durante el fin de semana.
2. Es necesario reciclar para que (nosotros/conservar) \_\_\_\_\_ nuestros recursos naturales.
3. Voy a solicitar la beca cuando (ir) \_\_\_\_\_ a la Oficina de Asistencia Económica.
4. Siempre me tomo un café cuando (comer) \_\_\_\_\_ en un restaurante.
5. Vamos a pasear tan pronto yo (acabar) \_\_\_\_\_ de limpiar la casa.
6. Mi automóvil se descompone mucho aunque (ser) \_\_\_\_\_ nuevo.
7. Raimundo conoce a un médico que (ser) \_\_\_\_\_ muy buena persona, y que cura a todos sus pacientes aunque no (tener) \_\_\_\_\_ dinero.
8. Un huracán puede matar a mucha gente a menos que la gente (protegerse) \_\_\_\_\_.
9. Cuando (llegar) \_\_\_\_\_ Juan, nos iremos todos a la playa. Espero que no (llover) \_\_\_\_\_.
10. Ése es el estudiante que (estudiar) \_\_\_\_\_ literatura argentina.
11. Busco a alguna persona que (poder) \_\_\_\_\_ explicarme el modo subjuntivo.
12. Es cierto que puede llover aunque (estar) \_\_\_\_\_ soleado.
13. Cuando corro por las mañanas siempre (sudar) \_\_\_\_\_ mucho aunque (correr) \_\_\_\_\_ despacio y por poco tiempo.
14. Una tormenta puede causar tanto daño como un huracán aunque sus vientos no (ser) \_\_\_\_\_ tan fuertes.
15. La universidad construye otro edificio porque (necesitar) \_\_\_\_\_ más espacio.
16. Todos los días le doy a mi sobrina sus libros de la escuela después de que (desayunar) \_\_\_\_\_.
17. Ya que tu hermano no (llegar) \_\_\_\_\_, nos podemos ir ahora.

\*Ejercicios tomados de la página virtual Manuel Soto Arriví [Gramática y Ortografía](http://www.indiana.edu/~call/ejercicios) disponible en: [www.indiana.edu/~call/ejercicios](http://www.indiana.edu/~call/ejercicios)