

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMP/ MTs</b>	:	SMP NEGERI 2 KOTABUMI
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
<b>Kelas/ Semester</b>	:	IX (sembilan)/ 1 (satu)
<b>Standar Kompetensi</b>	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet.
<b>Kompetensi Dasar</b>	:	1.1. Menjelaskan pengertian internet/intranet.
<b>Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian internet</li><li>• Menjelaskan pengertian intranet</li><li>• Menyebutkan kegunaan internet</li><li>• Menyebutkan kegunaan intranet</li></ul>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	1 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Menjelaskan pengertian internet
- Menjelaskan pengertian intranet
- Menyebutkan kegunaan internet
- Menyebutkan kegunaan intranet

### B. Materi Pembelajaran

- Pengertian internet
- Kegunaan internet
- Pengertian intranet
- Kegunaan intranet

### C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Model CTL dan life skill

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Menanyakan tentang kegunaan komputer
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik menelaah buku paket untuk mencari informasi tentang internet dan intranet.
  - Mencari informasi dari media informasi lain tentang internet dan intranet.
3. Kegiatan Penutup
  - Menarik kesimpulan tentang internet dan intranet.

### E. Sumber Belajar

Buku paket dan media informasi lain.

## **F. Penilaian**

1. Tehnik  
Tes tertulis.
2. Bentuk Instrumen  
Uraian
3. Soal/Instrumen
  1. Apa yang dimaksud dengan internet!
  2. Sebutkan kegunaan internet!
  3. Apa yang dimaksud dengan intranet!
  4. Sebutkan kegunaan intranet!

Keterangan :

### **Penilaian**

Nilai KD = Jumlah skor x 2,5

Kotabumi, Juli 2008  
Guru Mata Pelajaran TIK

**E D W A R, A.Md.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMP/ MTs</b>	: SMP NEGERI 2 KOTABUMI
<b>Mata Pelajaran</b>	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
<b>Kelas/ Semester</b>	: IX (sembilan)/ 1 (satu)
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet.
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.2. Mendeskripsikan dasar-dasar sistem jaringan di internet/intranet.
<b>Indikator</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan dasar-dasar sistem jaringan internet</li><li>• Menjelaskan dasar-dasar sistem jaringan intranet</li></ul>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Menjelaskan dasar-dasar sistem jaringan internet
- Menjelaskan dasar-dasar sistem jaringan intranet

### B. Materi Pembelajaran

- Dasar-dasar sistem jaringan internet
- Dasar-dasar sistem jaringan intranet

### C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Model CTL dan life skill

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Menanyakan tentang pengertian internet/intranet.
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik menelaah buku paket untuk mencari informasi tentang dasar - dasar sistem jaringan internet dan intranet.
3. Kegiatan Penutup
  - Menarik kesimpulan tentang dasar-dasar sistem jaringan internet dan intranet.

### E. Sumber Belajar

Buku paket dan media informasi lain.

### F. Penilaian

1. Tehnik
  - Tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen  
Uraian
3. Soal/Instrumen
  - a. Gambarkan bagan jaringan internet!
  - b. Gambarkan bagan jaringan intranet!

Keterangan :

**Penilaian**

Nilai KD = Jumlah skor x 5

Kotabumi, Juli 2008  
Guru Mata Pelajaran TIK

**E D W A R, A.Md.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMP/ MTs</b>	:	SMP NEGERI 2 KOTABUMI
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
<b>Kelas/ Semester</b>	:	IX (sembilan)/ 1 (satu)
<b>Standar Kompetensi</b>	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet.
<b>Kompetensi Dasar</b>	:	1.3. Mengenal ukuran kecepatan akses internet.
<b>Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan ukuran kecepatan akses internet</li><li>• Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan.</li></ul>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	1 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Menjelaskan ukuran kecepatan akses internet
- Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan.

### B. Materi Pembelajaran

- Ukuran kecepatan akses internet

### C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Model CTL dan life skill

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Menanyakan tentang bagian-bagian jaringan internet/intranet.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menelaah buku paket untuk mencari informasi tentang ukuran kecepatan akses internet.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Menarik kesimpulan.

### E. Sumber Belajar

Buku paket dan media informasi lain.

### F. Penilaian

#### 1. Teknik

- a. Tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen  
Uraian
4. Soal / Instrumen
  - a. Sebutkan ukuran kecepatan akses internet

Keterangan :

**Penilaian**

Nilai KD = Jumlah skor

Kotabumi, Juli 2008  
Guru Mata Pelajaran TIK

**E D W A R, A.Md.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMP/ MTs</b>	: SMP NEGERI 2 KOTABUMI
<b>Mata Pelajaran</b>	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
<b>Kelas/ Semester</b>	: IX (sembilan)/ 2 (dua)
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami dasa-dasar penggunaan internet/intranet
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.4. Mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
<b>Indikator</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses internet</li><li>• Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses intranet</li></ul>
<b>Alokasi Waktu</b>	: x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses internet
- Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses intranet
- Mengidentifikasi fungsi perangkat keras yang digunakan dalam internet
- Mengidentifikasi fungsi perangkat keras yang digunakan dalam intranet

### B. Materi Pembelajaran

Perpustakaan

- Buku, Majalah, Buletin Internet

Akses internet

- Persyaratan perangkat keras internet
- Persyaratan perangkat keras intranet

### C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Model CTL dan life skill

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**Pertemuan pertama ( 2 x 40 menit)**

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Menanyakan kepada siswa perangkat keras yang diperlukan untuk internet
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membentuk kelompok diskusi
- Mengidentifikasi perangkat keras internet
- Secara kelompok menelaah buku paket untuk mengetahui persyaratan yang diperlukan untuk perangkat keras internet
- Mengerjakan lembar kerja

3. Kegiatan Penutup
  - Mepresentasikan hasil kerja kelaompok
  - Menarik kesimpulan

**Pertemuan kedua (2 x 40 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Menanyakan kepada siswa perangkat keras yang diperlukan untuk intranet
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik membentuk kelompok diskusi
  - Mengidentifikasi perangkat keras intranet
  - Secara kelompok menelaah buku paket untuk mengetahui persyaratan yang diperlukan untuk perangkat keras intranet
  - Mengerjakan lembar kerja
3. Kegiatan Penutup
  - Mepresentasikan hasil kerja kelaompok
  - Menarik kesimpulan

**E. Sumber Belajar**

Komputer, koneksi internet, lembar kerja, media cetak (buku, majalah dsb.)

**F. Penilaian**

1. Tehnik
  - Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen
  - Tes identifikasi
3. Soal/Instrumen

No	Uraian Soal	Skor	Nilai
1	Sebutkan perangkat keras yang diperlukan untuk internet	3	1*jml skor
2	Sebutkan perangkat keras yang diperlukan untuk intranet	3	1*jml skor
3	Sebutkan persyaratan dari masing-masing perangkat internet	2	1*jml skor
4	Sebutkan persyaratan dari masing-masing perangkat intranet	2	1*jml skor
Jumlah			

Keterangan :

**Penilaian**

Nilai KD = Nilai 1

Kotabumi, Juli 2008  
Guru Mata Pelajaran TIK

**E D W A R, A.Md.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMP/ MTs</b>	: SMP NEGERI 2 KOTABUMI
<b>Mata Pelajaran</b>	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
<b>Kelas/ Semester</b>	: IX (sembilan)/ 2 (dua)
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami dasa-dasar penggunaan internet / intranet
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.5. Melakukan berbagai cara untuk memperoleh sambungan Internet/Intranet
<b>Indikator</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan beberapa cara sambungan internet/intranet</li><li>• Mengidentifikasi penyambungan internet/intranet</li><li>• Membedakan fungsi layanan yang ada di internet / intranet</li><li>• Melakukan sambungan Internet menggunakan Dial-up (Saluran komunikasi lainnya misalnya ISDN (64 Kbps), Wave Line (2 Mbps) atau Satelit).</li></ul>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Menunjukkan cara penyambungan internet/intranet
- Memilih fungsi layanan yang paling efektif di internet/intranet
- Menggunakan sambungan internet melalui Dial-up(Saluran komunikasi lainnya misalnya ISDN (64 Kbps), Wave Line (2Mbps) atau Satelit)

### B. Materi Pembelajaran

Perpustakaan

- Buku, Majalah, Buletin Internet

Akses internet

- Perangkat untuk mengakses internet
- Menghubungkan internet dengan menggunakan Dial-up

### C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Model CTL dan life skill

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**Pertemuan pertama ( 2 x 40 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan

- Menayangkan beberapa contoh tentang tata cara menghubungkan internet
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik membentuk kelompok diskusi
  - Mengamati tata cara penyambungan internet
  - Mencari informasi di media cetak (buku, majalah dsb.) tentang penyambungan internet
  - Menentukan sambungan internet melalui saluran komunikasi paling sesuai (efektif)
  - Mengerjakan lembar kerja
3. Kegiatan Penutup
  - Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
  - Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat teknologi informasi dan komunikasi

#### **Pertemuan kedua (2 x 40 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Motivasi dan Apersepsi (dideskripsikan)
2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik membentuk kelompok diskusi
  - Mencari informasi di media cetak (buku, majalah dsb.) tentang penyambungan internet
  - Menghubungkan internet menggunakan saluran komunikasi (Dial-up, ISDN (64 Kbps), Wave Line (2 Mbps) atau satelit
  - Mengerjakan lembar kerja
3. Kegiatan Penutup
  - Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
  - Menarik kesimpulan tentang pembelajaran menghubungkan internet
  - Merapikan kembali lab. Komputer

#### **E. Sumber Belajar**

Komputer, koneksi internet, lembar kerja, media cetak (buku, majalah dsb.)

#### **F. Penilaian**

1. Tehnik
  - Tes tertulis
  - Observasi dan Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen
  - Uraian
  - lembar observasi dan Uji prosedur

### 3. Soal/Instrumen

#### Tes tertulis

No	Uraian Soal	Skor	Nilai
1	Sebutkan 4 saluran komunikasi yang digunakan pada internet	4	1*jml skor
2	Jelaskan tata cara menghubungkan internet menggunakan Dial-up	6	1*jml skor
Jumlah			

#### Observasi

1. Tunjukkan cara menghubungkan internet menggunakan Dial-up, ISDN (64 Kbps), Wave Line (2 Mbps) atau Satelit
2. Tunjukanlah perbedaan saluran komunikasi menggunakan Dial-up, ISDN (64 Kbps), Wave Line (2 Mbps) atau Satelit

#### Uji prosedur

Menghubungkan internet menggunakan Dial-up

#### Lembar observasi

Instrumen	Skala Kuantitatif				Nilai 2 [(Jumlah/8)*10]
	4	3	2	1	
1	Menunjukkan cara menghubungkan internet menggunakan Dial-up, ISDN (64 Kbps), Wave Line (2 Mbps) atau Satelit				
2	Tunjukkanlah perbedaan saluran komunikasi menggunakan Dial-up, ISDN (64 Kbps), Wave Line (2 Mbps) atau Satelit				
Jumlah					

#### Rubrik Uji prosedur

Instrumen	Skala Kuantitatif				Nilai 3 [(Jumlah/4)*10]
	4	3	2	1	
1	Menghubungkan internet menggunakan Dial-up				
Jumlah					

Keterangan :

#### Penilaian

Nilai KD = (Nilai 1 + Nilai 2 + Nilai 3)/3

Kotabumi, Juli 2008  
Guru Mata Pelajaran TIK

**E D W A R, A.Md.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMP/ MTs</b>	: SMP NEGERI 2 KOTABUMI
<b>Mata Pelajaran</b>	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
<b>Kelas/ Semester</b>	: IX (sembilan)/ 2 (dua)
<b>Standar Kompetensi</b>	: 4. Menggunakan Internet untuk memperoleh informasi
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 2.1. Mendemonstrasikan akses internet sesuai dengan prosedur
<b>Indikator</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet</li><li>• Membedakan perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet</li><li>• Mengidentifikasi nama domain internet</li><li>• Melakukan akses situs internet dengan mengetikkan nama domain pada adres bar</li><li>• Melakukan pelacakan alamat Web melalui search engine</li></ul>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Menggunakan perangkat lunak untuk mengakses internet
- Menuliskan nama domain internet
- membuka situs
- menunjukkan situs yan menyediakan search engine internet
- melakukan pelacakan alamat Web melalui search engine

### B. Materi Pembelajaran

Akses internet

- Perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet
- Penulisan nama domain
- Search engine

### C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Model CTL dan life skill

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan pertama ( 2 x 40 menit)

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Menayangkan beberapa contoh tentang penggunaan internet
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik membentuk kelompok diskusi
  - Mengamati perangkat lunak yang terinstal di komputer yang digunakan mengakses internet
  - Mencari informasi di media cetak (buku, majalah dsb.) tentang Perangkat lunak yang digunakan untuk akses internet
  - Membuka perangkat lunak yang digunakan untuk akses internet
  - Melakukan pengetikan domain pada address bar
  - Mengerjakan lembar kerja
3. Kegiatan Penutup
  - Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
  - Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat teknologi informasi dan komunikasi
  - Merapikan kembali ruang lab komputer

#### **Pertemuan kedua (2 x 40 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan  
Motivasi dan Apersepsi (dideskripsikan)
2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik membentuk kelompok diskusi
  - Mencari informasi di media cetak (buku, majalah dsb.) tentang situs yang menyediakan search engine
  - Membuka situs yang menyediakan search engine
  - Melakukan pelacakan web dan informasi melalui fasilitas search engine
  - Mengerjakan lembar kerja
3. Kegiatan Penutup
  - Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
  - Menarik kesimpulan tentang pembelajaran akses internet

#### **E. Sumber Belajar**

Komputer, koneksi internet, lembar kerja, media cetak (buku, majalah dsb.)

#### **F. Penilaian**

1. Teknik  
Observasi dan Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen  
lembar observasi dan Uji prosedur
3. Soal/Instrumen  
Observasi
  - a. Tunjukkanlah perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet yang terinstall di komputer!
  - b. Tunjukkanlah situs yang menyediakan fasilitas search engine!
  - c. Carilah situs tentang penjualan komputer!

Uji prosedur

- Bukalah internet dengan perangkat lunak yang telah terinstal di komputer!
- Akseslah situs komersial, pemerintah, organisasi, dan pendidikan yang ada di internet!

Lembar observasi

Instrumen	Skala Kuantitatif				Nilai 1 [(Jumlah/8)*10]
	4	3	2	1	
1	Menunjukkan perangkat lunak untuk mengakses internet				
2	Menunjukkan situs yang menyediakan fasilitas search engin				
	Jumlah				

Rubrik Uji prosedur

Instrumen	Skala Kuantitatif				Nilai 2 [(Jumlah/16)*10]
	4	3	2	1	
1	Membuka perangkat lunak untuk mengakses internet				
2	Penulisan domain				
3	Membuka situs				
4	Mencari situs/ informasi				
	Jumlah				

Keterangan :

**Penilaian**

Nilai KD = (Nilai 1 + Nilai 2)/2

Kotabumi, Juli 2008  
Guru Mata Pelajaran TIK

**EDWAR, A.Md.**