



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (NPGED)
NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
(NPGEICIMA)
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE
(EDUCON)

**III COLÓQUIO INTERNACIONAL “EDUCAÇÃO E
CONTEMPORANEIDADE”
Itabaiana, 22 a 24 de Setembro de 2009.**

CARTA DE ACEITE

Prezados (as) Pesquisadores (as),

A Comissão Científica do III COLÓQUIO INTERNACIONAL “EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE”, a realizar-se de 22 a 24 de setembro de 2009, no Campus da Universidade Federal de Sergipe (UFS), Itabaiana (SE), apresenta a lista dos trabalhos aprovados para o EIXO 5: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.

Sugerimos que consultem regularmente o site do evento: <http://br.geocities.com/educonufs/IIIcoloquio/index.htm>, que oferece informações atualizadas.

Atenciosamente,

Comissão Científica
Comissão Organizadora
III Colóquio Internacional EDUCON

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos",
Jardim Rosa Elze, s/n. São Cristóvão-SE; CEP 40100-000
Tel (79) 2105-6757
coloquioeducon@yahoo.com.br

III COLÓQUIO EDUCON – 2009

EIXO 5: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

TRABALHOS APROVADOS

N	TÍTULO	AUTOR(ES)
1	Erros conceituais em objetos de aprendizagem	Celso J. Vianna José Uibson Pereira Moraes
2	Erros: fracasso ou oportunidade de entendimento	Karly Barbosa Alvarenga Diego de Jesus Ferreira Jarbas Mendonça dos Santos Macelo Santana Sales
3	Formação do futuro professor de matemática oriundo de cursos a distância: análise comparativa da metodologia empregada por duas instituições particulares em Sergipe.	Marcio Batista Santos
4	Hidrostática: uma possibilidade interdisciplinar no ensino de física	Elson da Fonseca Santos Vanessa Maria Silva Menezes
5	Lixo, coleta seletiva e reciclagem: diferentes estratégias para o ensino de polímeros	Thalita Santos Bispo Alan Diego da Conceição Santos Weverton Santos de Jesus Thiago Batinga de Oliveira
6	Matemática financeira: “pretexto” para elaboração de um projeto didático e aplicação de “atividades diferenciadas” em uma turma do segundo ano do ensino médio.	Deoclecia de Andrade Trindade Ivana Silva Santos Marcos Denílson Guimarães
7	Modelagem matemática: reinventar as aulas de matemática através de problemas do cotidiano	Marcelo Leon Caffé de Oliveira
8	A ciência e o homem, ele e a natureza	Veleida Anahi da Silva Divanizia do Nascimento Souza
9	A contribuição dos parâmetros curriculares nacionais para a melhoria da qualidade do ensino de ciências no nível médio	Fernando Antônio Nascimento da Silva
10	Abordagem do tema “origem da vida” no contexto escolar de alunos do ensino médio de escolas do município de Itabaiana e Frei Paulo-SE	Jéssica P. de. OLIVEIRA Acácio Alexandre. PAGAN Karen Drielle SOUZA Márcio Andrei.GUIMARÃES
11	Concepções dos alunos do EJA de diferentes turmas do colégio estadual Eduardo Silveira sobre densidade.	João Paulo Mendonça Lima Danilo Oliveira Santos Ramom de Oliveira Santana Larissa Reis de Santana
12	Construtivismo: jogamos fora o bebê com a água do banho?	Deivide Garcia da Silva Oliveira Elyana Barbosa
13	Exatamente humanas	Enio Gomes Araújo Maria Cristina Melo Nascimento Selmugem Leana da S. P. A. Moreira
14	ICMS Ecológico: uma proposta para a região do semi-árido de Sergipe	Carlos Anselmo Dias Santos
15	Infância, políticas e matemática: sem brinquedo, sem joguinho eu aprendo a contar...	Selmugem Leana da S. P. A. Moreira Maria Cristina Martins

16	A utilização de atividades lúdicas no processo de ensino e aprendizagem da matemática	José Antônio de Oliveira Júnior
17	Aprendizagem matemática e a tecnologia: desafios contemporâneos	Adelma Marques Reis Carlos Alberto dos Santos Edinilza Santana Santos Maria Cristina Melo Nascimento
18	Chuvas ácidas: uma proposta CTS para contextualizar o ensino de química	Elson da Fonseca Santos Vanessa Maria Silva Menezes
19	Concepções e dificuldades de professores que lecionam química no Ensino Fundamental em escolas do agreste sergipano.	João Paulo Mendonça Lima Gisleine Souza da Silva Assicleide da Silva Brito Dayane dos Santos Trindade
20	Concepções e perspectivas da pesquisa em didática da matemática	Renival Vieira de Freitas Magneide S. Santos Lima
21	O desafio de ensinar matemática, acerca de concepções que ultrapassem o limite da aprendizagem de números, fórmulas e regras	José Aldon Santos Garção
22	O ensino de ciências e matemática, as políticas públicas e a inclusão na contemporaneidade	José Aldon Santos Garção
23	O ensino de ciências na perspectiva da construção do conhecimento científico à luz dos PCN's de ciências naturais para o 1º e 2º ciclos do ensino fundamental.	Carla Patrícia Monteiro Ribeiro
24	O uso de ferramentas digitais pelos professores que ensinam matemática	Renival Vieira de Freitas Magneide S. Santos Lima
25	Percepção dos estudantes do ensino fundamental e médio sobre evasão e reprovação em matemática.	Elisângela Océa de Oliveira Andréa Fonseca Andreza Cruz dos Santos Joilson Pereira da Silva
26	Práticas de Ensino de Matemática: suas histórias como compreensão de um itinerário	Cátia Vieira Tatiana Santos Silva Nayara Nunes Oliveira Laertte Fonseca