



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (NPGED)
NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
(NPGEICIMA)
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE
(EDUCON)

**III COLÓQUIO INTERNACIONAL “EDUCAÇÃO E
CONTEMPORANEIDADE”
Itabaiana, 22 a 24 de Setembro de 2009.**

CARTA DE ACEITE

Prezados (as) Pesquisadores (as),

A Comissão Científica do III COLÓQUIO INTERNACIONAL “EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE”, a realizar-se de 22 a 24 de setembro de 2009, no Campus da Universidade Federal de Sergipe (UFS), Itabaiana (SE), apresenta a lista dos trabalhos aprovados para o EIXO 4: FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EDUCAÇÃO, MEMÓRIA E NARRATIVA

Sugerimos que consultem regularmente o site do evento: <http://br.geocities.com/educonufs/IIIcolquio/index.htm>, que oferece informações atualizadas.

Atenciosamente,

Comissão Científica
Comissão Organizadora
III Colóquio Internacional EDUCON

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos",
Jardim Rosa Elze, s/n. São Cristóvão-SE; CEP 40100-000
Tel (79) 2105-6757
coloquioeducon@yahoo.com.br

EIXO 4: FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EDUCAÇÃO, MEMÓRIA E NARRATIVA

TRABALHOS APROVADOS

Nº	TÍTULO	AUTOR (ES)
01	A competência do educador quebrando paradigmas sócio-culturais para formar cidadãos, sob os aspectos da inclusão social e escolar	Antônio Carlos Nogueira Santos Verônica dos Reis Mariano Souza
02	A educação primária no século XIX em Sergipe através de anúncios em jornais: primeiras aproximações	Simone Silveira Amorim
03	A formação do professor e o processo de feminização do magistério no Brasil	Ana Carla Menezes de Oliveira
04	A história da mulher no magistério no século XX: vocação e representação	Ana Carla Menezes de Oliveira
05	A importância do estágio na formação de professores	Andréa Tavares de Jesus Fábio Ferreira Santos
06	A importância do estágio supervisionado na formação do professor de geografia	Gláucia Maria de Jesus Lima
07	A influência do trabalho na formação dos licenciandos em biologia	Ann Letícia Aragão Guarany Maria Inêz Oliveira Araújo
08	Formação de professores de línguas: a importância das práticas de leitura no ensino de leitura	Elaine Maria Santos Sara Rogéria Santos Barbosa
09	Iniciativas político-sociais de atenção à pessoa com deficiência (1850-1930)	Rita de Cácia Santos Souza
10	Língua Portuguesa, Leitura e História	Luciene Oliveira da Costa Santos
11	Mova-Brasil desenvolvimento e cidadania I fase: reflexões sobre as orientações político/pedagógicas da formação do educador popular	Alizete dos Santos Cátia Matias dos Santos
12	O estágio supervisionado de ensino de Geografia na formação de professores: a intervenção no real	Jussara Nascimento Cunha Liliane de Jesus Dias Lucas Lima Vanilza da Costa Andrade
13	O estágio supervisionado e a formação do pedagogo: considerações e práticas	Cláudia da Mota Darós Parente
14	O impacto da informação e do conhecimento para as organizações que aprendem	Ana Lícia de Santana Stopilha Antônio Arivalter Santana