



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (NPGED)
NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
(NPGEICIMA)
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE
(EDUCON)

**III COLÓQUIO INTERNACIONAL “EDUCAÇÃO E
CONTEMPORANEIDADE”
Itabaiana, 22 a 24 de Setembro de 2009.**

CARTA DE ACEITE

Prezados (as) Pesquisadores (as),

A Comissão Científica do III COLÓQUIO INTERNACIONAL “EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE”, a realizar-se de 22 a 24 de setembro de 2009, no Campus da Universidade Federal de Sergipe (UFS), Itabaiana (SE), apresenta a lista dos trabalhos aprovados para o Eixo Temático 2: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS.

Sugerimos que consultem regularmente o site do evento: <http://br.geocities.com/educonufs/IIIcolouquio/index.htm>, que oferece informações atualizadas.

Atenciosamente,

Comissão Científica
Comissão Organizadora
III Colóquio Internacional EDUCON

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos",
Jardim Rosa Elze, s/n. São Cristóvão-SE; CEP 40100-000
Tel (79) 2105-6757
coloquioeducon@yahoo.com.br

III COLÓQUIO EDUCON – 2009

EIXO 2: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS

TRABALHOS APROVADOS

Nº	TÍTULO	AUTOR (ES)
01	A educação do campo e a proposta do Programa Escola Ativa	Márcia Cristina da Cruz Aragão Glezia Kelly Costa Santos
02	Ensino Contextualizado De Língua Portuguesa	Roseli Brito Dos Santos Luiz Alberto Cezar Prata
03	Evolução Histórica Da Educação Ambiental No Brasil	A.A.M
04	Gêneros Textuais: Variações, Usos E Funcionalidades	Ariston Pinto Dos Santos Júnior Deane Santos Nascimento Marie Jolly Nascimento Pinto
05	Habilidades Sociais E Auto-Estima Em Professores Das Escolas Públicas Da Cidade De Itabaiana-Sergipe-Brasil	Alexandra Santos Do Nascimento Joilson Pereire Da Silva
06	Importância Do Caráter Dialógico Democrático No Ensino De Matemática	Michely Santos Araújo
07	Influência sócio-familiar no processo de aprendizagem sobre cadeia alimentar — alunos do 3º ano do ensino médio dos municípios de Itabaiana e Frei Paulo, Sergipe	Railene dos Santos Menezes Manoela Barros Santos Marcela Eugenia da Silva Cáceres Acácio Alexandre Pagan
08	Língua E Inclusão: Percepções Dos Licenciandos Da Universidade Federal De Sergipe/ Campus Prof. Alberto Carvalho Sobre Libras	Cíntia Santana Pimentel Nívea Merielle Costa Silva Paula Ferreira Dos Santos Raquel Meister Ko. Freitag
09	Loucura E Crime : Breve Análise Das Práticas De Exclusão Atuais A Partir Da Ótica De Foucault.	K.R.L.C
10	Menina Bonita Do Laço De Fita Pode Ser Educada, Mas Não Pode Ser Instruída	Josineide Siqueira De Santana
11	Mulher o sexo frágil? a história da educação feminina do período colonial ao século XX	Inácia Maria Rodrigues do Nascimento
12	O Lúdico No Ensino-Aprendizagem De Língua Inglesa Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental	Gisele Santana Góis
13	A (re)construção de uma nação através da educação literária	João Escobar J. Cardoso Taís Aparecida Gomes da Silva
14	A crua boniteza de uma prática pedagógica: relato de uma experiência de corpo FREIREANO	Evanilson Tavares de França
15	A educação física como componente curricular obrigatório: o entendimento de professores que compõem o contexto da educação básica em aracaju-se	Marília Menezes Nascimento Souza

16	A gestão educacional e o enfrentamento da violência na escola	Viviane Almeida REZENDE Cristiane Antunes de ALMEIDA,
17	A inserção de aluno no ensino formal com idade acima de 50 anos. o que fazer?	Maria do Carmo Lima Santos
18	A literatura e sua contribuição para o ensino médio: uma reflexão	Gisleide Alves da Silva Márcia Donato Santana Clésia Maria Hora Santana
19	A prática educativa na creche do jardim de infância José Gracez Vieira	Fabiane Vasconcelos Andrade Marcelo Vasconcelos Andrade
20	A relação de alunos indígenas com o saber e a escola no contexto do 5º ano do ensino fundamental	Jânio Ribeiro dos Santos Edinéia Tavares Lopes
21	Água, desperdício e racionamento: um tema gerador para ensino de química	Diany Amancio Santos Bispo Weverton Santos de Jesus
22	Alfabetização na educação infantil: um embate entre teorias	Fabiana Castelo Branco de Santana Sílvia Mary Ramos Pires
23	Algumas considerações sobre a indisciplina escolar na prática pedagógica educacional	Micheline Idalga de Brito Simplício
24	As práticas pedagógicas no movimento sem terra em Sergipe	Janilce Santos Domingues Graça José Aldon Santos Garção
25	Avaliação de aprendizagem: desafios e dilemas	Luiz Antônio dos Santos Gisleide Alves da Silva
26	Considerações sobre a prática pedagógica: um relato de experiências	Jéssica Gonçalves de Andrade Fabiola Rosas Sales Ivan Santos Nepomuceno
27	Considerações sobre corpo e a práxis da vida nos cortejos de maracatu nação	Margarete de Souza Conrado
28	Contextualizando o ensino de física: um relato da abordagem dos aspectos históricos e práticos das leis da termodinâmica em sala de aula	Larissa D. Feitosa Divanízia do N. Souza
29	Dificuldade da criança na leitura e na escrita e a psicopedagogia no auxílio a superação	Soleide Silva Ferreira Verônica Fortuna Santos
30	Dificuldade de aprendizagem na escrita em alunos do ensino fundamental	Verônica Fortuna Santos Soleide Silva Ferreira
31	Educação ambiental e formação de professores: uma análise do projeto pedagógico do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Sergipe	Maria Ivanilde Meneses de Oliveira
32	Educação, consumo e cidadania: a escola como consumo conspícuo e o saber como bem posicional	Isabela Gonçalves de Menezes
33	Ensino-aprendizagem sobre mamíferos, entre o cotidiano e o científico: um estudo de caso em Itabaiana e Frei Paulo-SE	Josevânia de Oliveira Fernanda Nunes Santos Mágnia Regina da Costa Cunha Acácio Alexandre Pagan
34	Escolha profissional: uma experiência	SOUZA, N. da S. M. de

	vivenciada com alunos do ensino médio numa escola pública estadual de Aracaju	PEREIRA, C.W PEREIRA, C.M.S
35	Identidade e diferença como componentes estruturadores do currículo e no ensino de História da Educação de Jovens e Adultos	Claudia Mendes de Abreu Furtado
36	Indivíduo e emancipação humana: contribuição à discussão da base comum da formação do educador	Elivânia Santos Flávio Dantas Albuquerque Melo Solange Lacks
37	Instituição, tempo e psicanálise	Vera Esther Ireland