



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (NPGED)
NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
(NPGECIMA)
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE
(EDUCON)

**III COLÓQUIO INTERNACIONAL “EDUCAÇÃO E
CONTEMPORANEIDADE”
Itabaiana, 22 a 24 de Setembro de 2009.**

CARTA DE ACEITE

Prezados (as) Pesquisadores (as),

A Comissão Científica do III COLÓQUIO INTERNACIONAL “EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE”, a realizar-se de 22 a 24 de setembro de 2009, no Campus da Universidade Federal de Sergipe (UFS), Itabaiana (SE), apresenta a lista dos trabalhos aprovados para o Eixo Temático 2: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS.

Sugerimos que consultem regularmente o site do evento: <http://br.geocities.com/educonufs/IIIcolouquio/index.htm>, que oferece informações atualizadas.

Atenciosamente,

Comissão Científica
Comissão Organizadora
III Colóquio Internacional EDUCON

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos",
Jardim Rosa Elze, s/n. São Cristóvão-SE; CEP 40100-000
Tel (79) 2105-6757
coloquioeducon@yahoo.com.br

III COLÓQUIO EDUCON -,2009

EIXO 2: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS

TRABALHOS APROVADOS

Nº	TÍTULO	AUTORES
1	Agrotóxico e meio ambiente: concepções dos alunos concludentes do ensino médio de Itabaiana e Frei Paulo (agreste sergipano) e a influência da família no ensino/aprendizagem.	Caroline Costa Rezende Fernanda Tatiane dos Santos Reis Lívia Maria de Jesus Santos Paulo Sérgio Maroti
2	Apropriação da teoria de Emilia Ferreiro nas práticas pedagógicas	Ana Bárbara Assunção Vazquez Corrêa Flávia Rocha Carvalho Carozo
3	As expedições científicas e educação ambiental: conhecendo a situação dos corpos d'água do município de Itabaiana/SE	Fernanda Tatiane dos Santos Reis Lívia Maria de Jesus Santos Paulo Sérgio Maroti
4	Avaliação da aprendizagem no Ensino Superior	Anthony Santana Ferreira Douglas Bonfim Lima José Diogo De Lisboa Dutra José Marcos De Oliveira Cruz
5	Conhecimento, linguagem e escola	Luciene Oliveira da Costa Santos Orientadora Prof. ^a Dr. ^a Veleida Anahi da Silva
6	Cotidiano, currículo e movimentos instituintes: limites e possibilidades de ação	Daniela Bruno Quintanilha Deylla Wiviane
7	Da administração capitalista à gestão participativa: revendo conceitos	Acácia Maria Santos Carvalho
8	Desafios do ensino de inglês na escola brasileira	Aline Cajé Bernardo
9	Educação ambiental na trilha da porteira: uma vivência lúdica com estudantes do ensino fundamental	Cristiane Santos Picanço Claudio Roberto Braghini Manuella Ferreira de Lima Karolline Ketilin Moura Souza
10	Educação do campo: o projeto EJA em Sergipe	Joelma Carvalho Vilar
11	Educação do campo: desafios na inserção das políticas públicas	Selidalva Gonçalves De Queiroz Lim
12	A educação do campo e a proposta do programa escola ativa	Marcia Cristina da Cruz Aragão Gleza Kelly Costa Santos
13	Educação inclusiva e suas Bases Legais	A.A.M K.R.L.C
14	Educação no campo: o cotidiano da Escola Rural José De Freitas Dos Santos (Colônia Sapé	Laurisana Dantas Lima

	Itaporanga-SE)	
--	----------------	--

III COLÓQUIO EDUCON -,2009

EIXO 2: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS

TRABALHOS APROVADOS

15	Meio ambiente e educação: a interdisciplinaridade por meio da conscientização ambiental	Amanda Freitas dos Santos Débora Lima Arieta Nadiejne Patrícia Porto Santos
16	Novos enfoques e novas dinâmicas na leitura da literatura infantil	José Ricardo Carvalho
17	O “olhar” dos alunos do Pro-jovem urbano de Aracaju à disciplina e à aula de matemática	Lígia Santana Filha Rone Peterson Oliveira Santos
18	O currículo de história da educação de jovens e adultos: compreendendo a relevância dos manuais didáticos no processo de planificação do currículo	Claudia Mendes de Abreu Furtado
19	O exercício da educação ambiental no entorno de unidades de conservação através de práticas educativas	Mayra Cristina Lima Oliveira. Rosemeri Melo e Souza
20	O Parnasi, o ensino de Geografia e o pensamento crítico: como tornar a realidade inaceitável?	Manoel Messias de Mendonça
21	O processo de transição ecopedagógico na Amazônia	Patricia C. Oliveira Anderson Bentes Jaqueline Braga Fernanda Fernandes Nayara Tavares
22	O s alunos do 6º ano e sua relação com a escola e os saberes escolares no contexto do povo indígena Kiriri	Jailda Evangelista do Nascimento Carvalho Edinéia Tavares Lopes
23	O trato com o conhecimento em aulas de educação física: seleção, organização e a sistematização de conteúdos	Jênisson Alves de Andrade Flávio Dantas A. Melo
24	Organização do ensino na escola contemporânea - contribuições da teoria histórico-cultural.	Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas.

III COLÓQUIO EDUCON -,2009

EIXO 2: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS

TRABALHOS APROVADOS

25	Resíduos sólidos: responsabilidade de cada um	Daniele Santana de Melo Felipe Alan Souza Santos
26	Saberes, memória e processos educativos: os velhos do campo	Alessandra Alexandre Freixo Ana Maria Freitas Teixeira
27	Transformar o “exótico” em “familiar”: o desafio para o professor que trabalha o folclore em sala de aula.	Janaina Couvo Teixeira Maia de Aguiar Fernando José Ferreira Aguiar
28	Um olhar sobre João Ribeiro e a sua História do Brasil	Silvia Carolina Andrade Santos
29	Um teatro de abismos: rachando leis, enfrentando a existência	Thiago Ranniery Moreira de Oliveira Ivana Santos Sobral Oliveira Karla Fernanda Barbosa Barreto Samantha Carvalhos Santos
30	Uma análise do discurso de alunos da Educação de Jovens e Adultos do ensino médio: algumas reflexões e considerações	Adriana Almeida Rezende
31	Uma experiência vivida por um cego na exposição “experimental matemática	Enio Gomes Araujo
32	Uma proposta de contextualização do conteúdo eletroquímica e a telefonia celular: mobilização para uma vida melhor	Ângela Christina Santana Andrade Eliana Midori Sussuchi
33	A educação ambiental: um convite a ação reflexiva	Ana Karina Santana Martins

III COLÓQUIO EDUCON -,2009

EIXO 2: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS

TRABALHOS APROVADOS

34	O Processo De Avaliação No Estagio Supervisionado Em Ensino De Geografia	Fábio Ferreira Santos Andréa Tavares De Jesus
35	Organização Do Ensino Na Escola Contemporânea - Contribuições Da Teoria Histórico-Cultural.	Raquel Aparecida Marra Da Madeira Freitas.
36	Ousadia de uma experimentação: tentando escapar da concepção disciplinar	Gisele Soares Gallicchio
37	Pilhas, Óxido-Redução E Ambiente: Uma Abordagem Com O Uso De Diferentes Metdologias No Ensino De Química	Weverton Santos De Jesus Alex Santos De Mendonça
38	Poluição Das Águas Como Tema Gerador Do Conteúdo Químico Propriedades Da Matéria.	Cristiane Da Cunha Nascimento Danilo Almeida Rodrigues Silvânio Silvério Lopes Da Costa George Ricardo Santana Andrade
39	Radioatividade E Modelos Atômicos - Contextualizando O Ensino De Química	Cristiane Da Cunha Nascimento Silvânio Silvério Lopes Da Costa Danilo Almeida Rodrigues George Ricardo Santana Andrade
40	Relação Com O Saber De Estudantes De Pedagogia Do Setor Privado: Elementos Para A Compreensão De Trajetórias E Processos Educacionais.	Maria Gabriela Parenti Bicalho
41	Uma Revisão Bibliografica Sobre O Mal-Estar Docente Da Rede Publica E Suas Implicações No Processo De Ensino/Aprendizagem.	Michely Santos Araujo

III COLÓQUIO EDUCON -,2009

EIXO 2: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS

TRABALHOS APROVADOS

Nº	TÍTULO	AUTOR (ES)
42	Os conteúdos conceituais no ensino de história: o livro didático em questão	Kleber Luiz Gavião Machado de Souza
43	Os desafios teórico-metodológico da pesquisa e sua relação com a pesquisa em educação do campo.	Marcia Cristina da Cruz Aragão Gleza Kelly Costa Santos
44	Os livros didáticos de química e a abordagem da palavra água como tema gerador: uma análise comparativa.	Hélio Magno Nascimento Dos Santos Edson José Wartha
45	Percursos do ensino de Línguas no Brasil(1930-1961)	João Escobar J. Cardoso
46	Política educacional e expansão do ensino superior na Bahia: critica a desigualdade na sociedade capitalista	Marcelo Torreão Sá
47	Política social, assistência social e políticas para a juventude no Brasil	Ferdinando Santos de Melo
48	Proposta metodológica dialética para uma prática docente de matemática no ensino fundamental	Herman do Lago Mendes
49	Reflexões acerca da educação escolar indígena do povo Kiriri de Mirandela-Ba	Jânio Ribeiro dos Santos Edinéia Tavares Lopes