

RENCANA PEMBELAJARAN (LESSON PLAN)

Nama	: Drs. Edi Suryawirawan
Sekolah	: SMA Negeri 3 Palembang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kompetensi Dasar	: Menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi tiga
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">▪ Menentukan kedudukan titik dan garis dalam ruang▪ Menentukan kedudukan titik dan bidang dalam ruang▪ Menentukan kedudukan antara dua garis dalam ruang▪ Menentukan kedudukan garis dan bidang dalam ruang▪ Menentukan kedudukan antara dua bidang dalam ruang
Materi Pokok/Pembelajaran	: Kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang dimensi tiga
Kelas	: X / 2
Sasaran Hasil Belajar	: Siswa dapat meningkatkan dan mengembangkan pemahamannya tentang kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang dimensi tiga
Waktu	: 90 menit
Perangkat ICT/ yang digunakan	: LKS, Buku Matematika, PC, Lap top yang sumber nya terkoneksi dengan internet
URL	: http://www.Geocities.com/edi_ict05

Syarat mutlak keterampilan ICT : Siswa mampu mengoperasikan Internet, Word dan Power point

Persiapan Sebelum KBM : Memeriksa Komputer/Laptop, LCD, website jaringan (LAN), koneksi internet dan lab komputer

Pengalaman Belajar Pemanfaatan ICT di dalamnya :

WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN		Bahan /Peralatan/ Sumber
	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS SISWA	
10 menit	Pembukaan 1. Menjelaskan tujuan pembelajaran 2. Menjelaskan apa yang harus dikerjakan siswa 3. Menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi dari materi sebelumnya.	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan dengan cermat apa yang harus dilakukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai Siswa bertanya materi sebelumnya yang belum jelas 	Mempersiapkan Lap Top, LCD, dan PC yang terkoneksi dengan internet.
70 menit	Kegiatan Inti 1. Mengamati siswa 2. Guru menjawab pertanyaan dari siswa yang mengalami kesulitan. 3. Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati bahan ajar matematika yang diakses dari internet Siswa mengerjakan soal-soal Siswa mendiskusikan hasil pengamatan dan penafsirannya setelah mengakses situs http://www.Geocities.com/edi_ict05 	Kertas, Pensil Kertas, Pensil, PC dan laptop yang terkoneksi dengan internet LCD Kertas pensil
10	Penutup 1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan 2. Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menarik kesimpulan 	Kertas, pensil