

Conhecendo a Unidade Demonstrativa de Várzea da Universidade Federal Rural da Amazônia. Margem direita do Rio Guamá. Belém, PA. Exercício de Ecologia Agrícola. Setembro de 2006. Prof. Carlos Gondim. Turmas A e C.

N.º	Nome (Dupla)		Componente da Unidade Demonstrativa	Objetivos (1)	Raça/Variedade (2)	Tamanho do plantel/Número de árvores/Área plantada (3)	Principais operações de manejo (4)	Mão-de-obra empregada (quantidade e qualificação) (5)	Principais Índices de Produção (6)
	Turma A	Turma C							
1	Arles Santos Lopes; Arivaldo Julielson Iliveira de Brito; Flávio José Rodrigues Cruz; Hugo Leonardo Santos de Souza; e, Walglir Ferreira Travassos.	Gilson Sérgio Bastos de Matos e Alberto Cruz da Silva Júnior	Criação de patos						
2	Adriane da Rocha Costa; Helen Monique Nascimento Ramos; Oswaldo Gama Neto; Paloma Maria Pinto Camargo; e, Thais de Sousa Lobo	Daniele Ferreira da Cunha e Nara Elisa Lobato Rodrigues	Cultivo de Açaí						
3	Alberto Cruz da Silva Júnior; Anderson Martins de Souza Braz; Gilson Sérgio Bastos de Matos; José Renato Magno Xavier; e, Tiézzy Costa Palhares	Willen Ramos Santiago e Marcos André Pimentel de Macedo	Cultivo de arroz irrigado						
4	Cezario Ferreira dos Santos Júnior; Daniele Ferreira da Cunha; Nara Elisa Lobato Rodrigues; Patrick Maciel Duarte; e, Tiago de Oliveira Brandão	José Renato Magno Xavier e Anderson Martins de Souza Braz	Edificações e melhorias (7)						
5	Ana Lúcia Neves; Carina Melo da Silva; Johnny Araújo Oliveira; Katiane Raquel Mendes Barros; e, Marciane do Socorro Duarte Maciel	Oswaldo Gama Neto e Alessandra Carolina da Silva e Silva	Aqüicultura (peixes e camarões)						
	Augusto Roberto Conceição Cavallero; Carolina Melo da Silva; Clésio Guimarães de Lima; Felipe Ferreira Borges; e, Rosemary Correa da Costa	Tiago de Oliveira Brandão e Patrick Maciel Duarte	Bovinocultura						
6	Marcos André Pimentel de Macedo; e, Willen Ramos Santiago	Ana Lúcia Neves	Criação de patos						

(1) Apresentar o(s) objetivo(s) da presença do componente na Unidade Demonstrativa (citar também os objetivos da Unidade Demonstrativa de Várzea da UFRA). O porquê de sua existência. Público beneficiário (detalhar as diversas categorias, ribeirinhos estudantes, técnicos, docentes, cursos, extensão, etc.) A importância para a instituição e para a região do seu entorno (rio Guamá e ilhas próximas). A justificativa de sua presença. Tempo de existência. Pequeno histórico da área; (2) Indicar o nome da raça de patos criada. Sua origem e vantagens; (3) Quantificar o tamanho do plantel existente atualmente. Número de fêmeas, número de machos, número de filhotes (até 30 dias de idade); (4) Especificar o tipo de alimentação oferecida (quantidade diária, composição qualitativa, origem), Medidas zootécnicas (vacinas, pesagens, sexagem, descartes), Acesso à água (banho e bebedouro), como se dá o manejo diário, outras operações; No caso de cultivo de plantas, especificar o espaçamento usado, medidas fitossanitárias, tratamentos culturais aplicados às culturas, principais ocorrências fitossanitárias (pragas e doenças); adubação e correção de solo; operações de preparo para o plantio; sementeiras e viveiros; origens das mudas; ciclo vegetativo, ciclo reprodutivo, colheita, processos, época, mão-de-obra necessária; (5) Quantas pessoas trabalham no componente (criação de patos ou cultivos), ocupações, qualificações, relações de trabalho; (6) Tempo necessário para a produção; (7) O trabalho escrito deverá obedecer as seguintes configurações: Tamanho do papel: A4; Margens: direita: 1,5 cm; esquerda: 2,0 cm; Superior: 1,5 cm; Inferior: 1,5 cm. Alinhamento: justificado; Tamanho da Fonte: 12; Tipo: Arial; Imagens, figuras,