

# Jun 07

Ano 3 | Número 5

Email: [noticiasdaescola@mail.pt](mailto:noticiasdaescola@mail.pt)

# Notícias da Escola



**Jornal da Escola EB 2,3/S Dr. Isidoro de Sousa de Viana do Alentejo**

## Nesta edição:

Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas	1 2 3
A nossa Escola é um bem precioso a preservar	1 6
Poema : A borboleta	3
Os nossos Projectos: Reciclagem; O castelo visto da Escola; À descoberta do Concelho; Palestra sobre Cancro da mama e do estômago; Campanha da água; Decorar a nossa Escola.	4 8
Oferta Educativa	5
Gabinete de Apoio ao Adolescente	6
O espaço da palavra: Central Espírito Selvagem	7
Desporto Escolar	9
Correio Dr. <sup>a</sup> Isabelinha Culinária	10

## Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas

No mês de Junho comemora-se o «Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas» (10 de Junho), mas, além disso, relembramos também outro dos nossos grandes escritores que nasceu no dia 13 deste mês: Fernando Pessoa.

O diálogo que apresentamos nas páginas 2 e 3 tem, precisamente, como protagonistas estes dois génios da nossa Literatura. Escutemo-los, pois muito teremos a aprender com eles...

*Continua nas páginas 2 e 3*



Escola EB 2,3/S  
Dr. Isidoro de Sousa  
Viana do Alentejo  
Estrada da Quinta  
de Santa Maria

7090 Viana do Alentejo  
Tel.: +351 266 930 071

Publicação da responsabilidade da Professora Gertrudes Pinto, com a colaboração da Professora Dora Gago e produção gráfica do Professor Francisco Fadista

Tiragem: 150 exemplares

## A nossa Escola é um bem precioso a preservar

A nossa escola é um bem precioso que devemos preservar com a convicção de estarmos a acautelar o nosso futuro próximo. Quando falo em preservar, refiro-me, certamente, ao espaço físico e a todas as condições materiais que ele nos oferece, mas quero

salientar, sobretudo, a sua importância como espaço de formação, de aprendizagem e de cultura extremamente valioso, ao alcance de todos os que dele precisam.

Na nossa escola dispomos de condições ótimas de ensino-aprendizagem, especialmente preparadas para os alunos da nossa terra e dos arredores, que recebemos com todo o entusiasmo, na certeza de podermos corresponder às expectativas que têm quando optam pelo nosso estabelecimento. As nossas ofertas em termos de cursos são variadas e abrangentes, quer nos cursos científico-humanísticos, quer nos cursos profissionais.

*Continua na pág. 6*

# Uma conversa entre Pessoa e Camões

Fernando Pessoa caminhava lentamente pelos relvados do Paraíso, desfrutando da calma em seu redor. Sem se aperceber, acerca-se de um lago. À beira deste, está sentado alguém que se vira e cumprimenta Pessoa. A Ausência de olho na órbita direita torna esta personagem inconfundível.

**Camões** – Bem-vindo seiais ao Paraíso, meu excelso Fernando Pessoa. Há muito que desejava poder conhecer-vos.

**Pessoa** – Camões? Tenho mesmo a honra de estar perante Luís Vaz de Camões?

**Camões** – Assim parece.

**Pessoa** – É de facto uma honra estar perante tão grande figura da cultura portuguesa, apontada por muitos até como a maior. Mas por que razão teria alguém de tão elevado valor o desejo de me conhecer?

**Camões** – Ora essa, meu caro Pessoa, também vós sois uma figura grande da cultura lusa. De facto gostei bastante da vossa obra, a *Mensagem*. Como deve ter reparado, é semelhante a *Os Lusíadas* – ambas pretendem glorificar Portugal.

**Pessoa** – Sim, de facto.

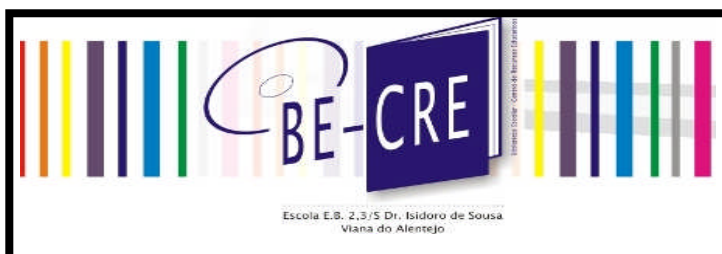
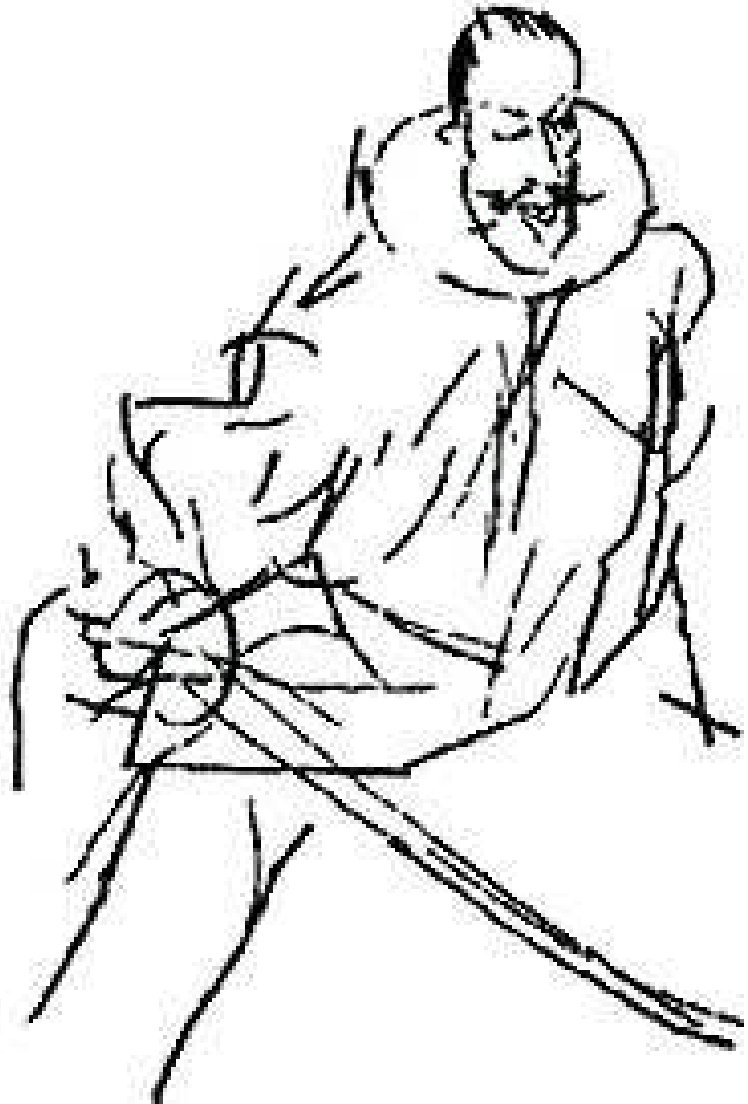
**Camões** – E em ambos os casos, pretendemos denunciar a decadência da nossa Pátria e apontar uma direcção para contrariar esta tendência. É com pesar que constato que, afinal, tudo se manteve igual até aos vossos dias.

**Pessoa** – Lamentavelmente, assim é.

**Camões** – E também nós dois depositámos as nossas esperanças em D. Sebastião. Literalmente no meu caso, figurativa e simbolicamente no seu. Desiludiu-me o pobre rapaz, se quer saber. A insensatez da idade, aliada a males da mente, e acabou por fazer mais mal do que bem.

**Pessoa** – Há que lhe reconhecer a bravura e o empenho de levar uma empresa até ao fim, sem temer as consequências, más ou boas. É este o exemplo que os portugueses deviam seguir para a formação de uma nação renascida.

*Continua na página 3*



**Notícias** *On line*  
**da Escola**  
[www.ebsis.edu.pt](http://www.ebsis.edu.pt)

**Camões** – Um conceito bastante interessante, esse do Quinto Império. Como deves saber, na minha época acreditava-se que Portugal era a maior nação do mundo e que seria sempre assim. Vi alguns sinais de que não iria ser bem assim. Mas agrada-me ver que os portugueses ainda possuem ambição da glória e poder. E de facto, é estranho que um povo que é tido como tão pessimista, tenha desenvolvido ideias tão optimistas.

**Pessoa** – Mas para que assim seja, é preciso que os portugueses ajam e, no entanto, nada fazem.

**Camões** – Já assim era no meu tempo. Longe parecia a época de D. João II, de D. Manuel, de Vasco da Gama... O país mergulhava num comodismo que se estendeu pelos séculos seguintes.

**Pessoa** – Com a *Mensagem* procurei fazer com que os meus «irmãos» reflectissem. Não sei que influência acabei por ter, mas espero que tenha sido positiva.

**Camões** – Heróis sempre existiram na nossa História. Mas as pessoas pouco se importam com essas coisas, com o passado. Querem viver o presente e pouco lhes importa o futuro.



**Pessoa** – Fizemos o que podíamos, agora está na consciência de cada um, interpretar as nossas mensagens e decidir o que deve fazer.

André Coelho / José Pedro Paitio/  
Tiago Pires

12° C

## A borboleta

De uma lagarta verde viscosa,  
Saiu uma borboleta muito formosa.  
Branças, roxas, de várias cores,  
Quando as vemos parecem flores.  
Pois esta é especial,  
Porque o nome dela é Ideal.  
E anda a bailar no roseiral.  
Primeiro ovo, depois larvas...  
Depois ninfas ou crisálidas,  
Agora poisam até nas dalias!

Mariana Lizardo  
e Inês Silva  
6° A

Foto da Profª Filomena Coelho



# Os nossos projectos

## Reciclagem em Viana do Alentejo

As alunas do 12ºC, no âmbito da disciplina de Área de Projecto, realizaram um projecto cujo tema são os ecopontos no município de Viana do Alentejo.

O objectivo deste projecto é incentivar e sensibilizar a população de Viana a reciclar. Para conseguirem alcançar os seus objectivos estas alunas realizaram demons-

trações sobre a reciclagem nas escolas do 1º ciclo e no Jardim de Infância do Imaculado Coração de Maria. Estas realizaram-se nos seguintes dias:

- Escola das Escadinhas, dias 21 e 24 de Maio
- Creche, dia 22 de Maio
- Escola de S. João, dias 28 e 31 de Maio

*Cármem Serafim, Joana Fialho, Solange Fernandes, Vera Figueiredo,*

12º C



## “O Castelo visto da Escola”

Neste último período os alunos dos 9º A e B, na disciplina de Educação Tecnológica, realizaram um trabalho que “juntou” antigas práticas e novas tecnologias. Depois de uma visita ao Castelo de

Viana do Alentejo, onde foram feitos alguns registos gráficos de motivos de interesse, os alunos executaram, individualmente, alguns azulejos em baixo-relevo. Estes azulejos servirão para um painel cerâmico conjunto que visa vir a decorar uma das paredes da nossa escola. Posteriormente os alunos realizaram um PowerPoint / Moviemaker sobre todo o processo de trabalho. Foram feitos sete CDs que serão projectados durante a exposição de final do ano.

*Profª Helena Calvet*



## À descoberta do Concelho

No âmbito da disciplina de Área de Projecto, quisemos dar a conhecer à população o património monumental do Concelho. Para tal, realizamos uma exposição fotográfica, complementada com várias apresentações em PowerPoint, bem como a apresentação do nosso Portfolio. Esta exposição realizou-se entre 28 de Maio e 1 de Junho, no Salão Nobre da Junta de Freguesia.

*Área de Projecto 12ºC*

*Tânia, Guilherme, Andreia, Vânia e Marília*





Estrada da Qta. de Sta. Maria  
7090 -Viana do Alentejo

Telefone: 266 930 070  
Fax: 266 930 071

E-Mail: info@eps-viana-alentejo.rcts.pt  
Http://ebsis.edu.pt

## Escola EB. 2,3/S Dr. Isidoro de Sousa Viana do Alentejo



# OFERTA EDUCATIVA 2007/2008



# As inscrições estão abertas, inscreve-te JÁ!

## ENSINO BÁSICO

### Ensino Diurno

✎ 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos

### Cursos de Educação e Formação Tipo 2

- ✎ Agente de Acção Educativa
- ✎ Instalação e Manutenção de Sistemas Informáticos

## ENSINO SECUNDÁRIO

### Cursos Científico- Humanísticos

- ✎ Ciências e Tecnologias
- ✎ Ciências Sociais e Humanas

### Cursos Profissionais

- ✎ Técnico de Turismo
- ✎ Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

### Ensino Nocturno

## CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

- ✎ B2 ( 2º Ciclo)
- ✎ B3 ( 3º Ciclo)



## Na nossa escola dispomos de condições óptimas de ensino-aprendizagem

As grandes questões põem-se ao nível do ensino secundário e da possibilidade que os nossos alunos têm de experimentar novos ambientes, noutras escolas, noutras localidades. Contudo, seria importante que pensassem que temos ao dispor de todos aquilo de que precisam para prosseguir a sua vida escolar, num ambiente calmo e acolhedor que lhes poderá proporcionar uma formação a nível humano e científico, mais profunda e reflectida e que, com certeza, não gostariam de perder.

*Profª Gertrudes Pinto*



## Gabinete de Apoio ao Adolescente

A prática no âmbito dos Cuidados de Saúde Primários, nos últimos anos, sofreu algumas mudanças. Assim, na abordagem dos estilos de vida relacionados com a Saúde, estes passaram a ser considerados como factores de risco e a ser alvo de um processo de avaliação e de uma intervenção ou aconselhamento educativo.

Se a eficácia individual destas intervenções é limitada, o seu impacto é enorme se estas não se limitarem exclusivamente à educação dos utentes e, sobretudo, se ocorrerem num contexto global que promova e facilite a adopção de comportamentos saudáveis. Convém não esquecer que as pessoas não gostam que lhes digam o que devem fazer para alterar os seus comportamentos e, muito menos, que as importunem para que o façam.

Assim, numa perspectiva de Promoção da Saúde, o aconselhamento foi definido como a vertente da Educação para a Saúde vocacionada para motivar a adopção de mudanças voluntárias no comportamento procurando um impacto positivo na Saúde.

Uma das estratégias de intervenção adequadas ao processo de mudança, passa pela intervenção directa junto dos grupos da comunidade.

Por isso, e de acordo com o Protocolo estabelecido entre o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde, foi criado o Gabinete de Apoio

ao Adolescente na Escola EB 2,3/S Dr. Isidoro de Sousa com o objectivo de oferecer apoio à população jovem.

Este apoio em questões de saúde foi iniciado no dia 12 de Fevereiro de 2007, momento a partir do qual uma equipa de profissionais de saúde, constituída por um médico, uma enfermeira e uma psicóloga, passou a estar disponível às 2<sup>as</sup>, 3<sup>as</sup> e 5<sup>as</sup> feiras, das 12 h às 15 horas.

Utilizando um gabinete provisoriamente cedido pela escola, iniciaram-se as actividades do gabinete com uma conversa com o órgão directivo que designou um professor responsável pela implementação do projecto e pela sua divulgação junto dos seus colegas.

Seguidamente foram efectuadas reuniões com os Auxiliares de Acção Educativa que visaram a sua sensibilização para o projecto e o esclarecimento de questões acerca do gabinete.

Foram também realizadas reuniões com elementos da Associação de Estudantes com o objectivo de definir estratégias para divulgação do gabinete e formação de um grupo de agentes de saúde na comunidade.

Os jovens estudantes foram ocorrendo ao seu Gabinete, baptizado de Laboratório de Ideias em memória de uma anterior experiência nesta área realizada na escola nos fins dos anos 90.

Cedo foi decidido pelos jovens utentes que não se pretendia fazer do Gabinete um local de atendimento médico para tratar dores de barriga mas sim construir nele um espaço onde se poderia falar de tudo, desde uma eventual dor na alma até à técnica correcta para utilizar um preservativo.

Também os Professores começaram a visitar-nos para preparar intervenções em espaço de aula, relacionadas com a saúde e a sua promoção.

E estando o ano lectivo 06-07 quase no fim é tempo de começar a preparar o próximo ano.

Contamos com a cedência de um espaço na Escola para instalação definitiva e com a oferta de material pela Administração Regional de Saúde do Alentejo. Contamos igualmente com a participação dos Professores e Auxiliares neste projecto que diz directamente respeito à Saúde da Escola.

E contamos sobretudo com o empenhamento dos jovens para que o Laboratório de Ideias cresça e não se desvie do seu papel de apoio aos jovens em questões de saúde.

*Assim seja!*

*Equipa do Laboratório de Ideias*

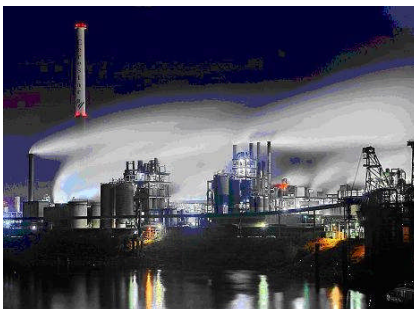
# O espaço da palavra

## A central

A central Yearus situada em Moscovo era conhecida como uma das mais mortíferas centrais à face da terra, devido ao gigantesco número de trabalhadores mortos nessa mesma central. Por outro lado, muitos dos trabalhadores que lá estiveram chamam-lhe «central fantasma», porque todos os que lá entram já não saem. Talvez seja por eles serem usados como combustível humano, pois desde o primeiro dia da abertura da central nunca lá entrou petróleo. Os habitantes que viviam perto contam que viam, com os seus próprios olhos, «zombies» a saltarem das chaminés dessa central fantasma. Até que um dia, os moradores decidiram chamar os «caça fantasmas» mais conhecidos por os «caça petróleo», formados por George W.

Bush, Tony Blair, Sócrates e Vladimir Putin.

Depois de vários dias de pesquisa, decidiram entrar em acção com as suas armas descomunais.



Eram então armas fabricadas pela «MAPED». Este grupo era muito conhecido pelo seu grito de guerra: «MAPED é o máximo». Após várias semanas a exorcizar os «zombies», o seu chefe decidiu aparecer: era o presidente do Futebol Clube do Porto, com os

seus ajudantes Bobby e Tareco. Depois de uns curtos minutos a conversar, Pinto da Costa ordenou aos seus ajudantes que atacassem os «caça petróleo». Mas, esse grupo não ficou atrás e contra-atacou com as armas MAPED. Isto provocou a morte de Pinto da Costa e dos seus colaboradores.

Por fim, os outros foram presos e levados para uma prisão de alta segurança chamada SLB (Segurança de Lisboa pela Bófia) e com isto, os habitantes de Moscovo podem agora dormir em paz e sossego.

*Joaquim Machado e*

*João Ribeiro*

*10° C*

## Espírito selvagem

Numa breve, calma e macia planície, reina a natureza, na sua beleza mais pura. Nesse lugar, viviam dois jovens cujos corações pulsavam de alegria e amor um pelo outro. Era um amor incondicional, vivido em constante harmonia, que os levava à felicidade. Era um amor proibido, sendo ela nasci-

da num berço de ouro e ele um humilde pastor. Porém, o destino quis juntá-los, cruzando os seus caminhos

Numa linda tarde de primavera, ele guardava o seu rebanho, com uma simples atitude de solidão, gravada no seu rosto. Vinda do horizonte, a magia floresceu e em breves instantes surgiu a

radiosa rapariga, envolvida numa brisa suave e misteriosa. Foi amor à primeira vista, traçado por um futuro longínquo e impossível aos olhos dos pais dela. Infeliz por não poder viver esse amor desafogadamente, para poder encontrar-se com ele, a rapariga evadia-se de casa.

Numa dessas saídas, a natureza pregou-lhe uma partida. Ela estava sentada num tronco de uma árvore, quando foi surpreendida por uma chuva torrencial. Em poucos segundos o caudal do rio extravasou, ela foi arrastada pelas águas...E ele, impossibilitado de a salvar, atirou uma rosa ao rio e, de desgosto, afundou-se também nas profundezas.

A vida constrói-se em constantes instantes, em que cada um deles relembra um momento de amor. O amor deles permanece, flutuando sobre o rio que a ambos levou.

*Teresa Valverde*

*Milton Cavaleiro*

*12° B*



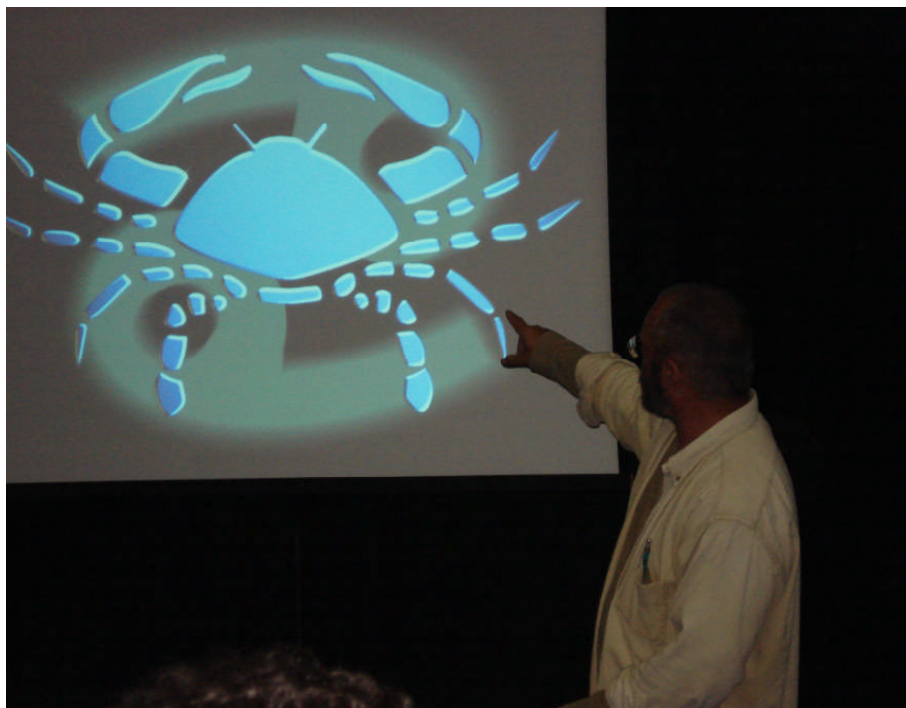
# Palestra sobre o Cancro da Mama e do Estômago

Realizou-se no passado dia 25 de Maio, uma palestra sobre o Cancro da Mama e do Estômago, no Cine-teatro Vianense, com a participação do Dr. Augusto Brito, a presidente do Núcleo de Beja – Vencer e Viver, Dr.<sup>a</sup> Bárbara Barão e a Sr.<sup>a</sup> Maria Macedo.

Neste evento levado a cabo por um grupo de alunos do 12º A, no âmbito da disciplina de Área de Projecto, estiveram presentes alunos do secundário e população em geral e surgiu pela necessidade sentida, pelos mesmos, de informar e alertar a população sobre o tema.

O Dr. Augusto Brito fez chegar, aos presentes, a sua mensagem, de forma clara e entusiasmada, a Dr.<sup>a</sup> Bárbara Barão elucidou sobre o funcionamento e objectivos da associação a que preside, tendo sensibilizado a plateia para a questão do voluntariado e a Sr.<sup>a</sup> Maria Macedo impressionou e emocionou pela força de vontade e frontalidade com que partilhou o problema que viveu (cancro da mama).

Num segundo momento da pales-



tra os convidados e organizadores esclareceram dúvidas levantadas pelo público, tendo a mesma finalizado com a seguinte mensagem: *“Prevenir o cancro passa, necessariamente, por evitar os factores risco e fazer um diagnóstico precoce; após este surgir, o optimismo e*

*o apoio de pessoas especializadas (médicos, psicólogos, enfermeiros e voluntários) podem fazer toda a diferença.”*

*Andreia Janeiro, Cristina Magro, José Romaneiro, M<sup>a</sup> Cristina Fialho, M<sup>a</sup> Manuela Neves*

*Alunos do 12ºA*



## “Vamos decorar a nossa Escola”

No início do ano lectivo tivemos a ideia de decorar a nossa sala com cartazes alusivos às várias disciplinas. Como tal, aproveitámos o tema do “ Cavaleiro da Dinamarca” que estávamos a estudar em Língua Portuguesa e fizemos o roteiro do seu caminho. Por fim, como gostamos de fazer coisas mais divertidas, fizemos “ espanta espíritos” e “cortinas” com bolinhas de cartolina. Adorámos o resultado de todo o nosso trabalho e gostaríamos de propor às outras turmas que fizessem o mesmo no próximo ano para que a nossa escola fique mais bonita.



*Ana Santos e Andreia Relvas*

*“Área de Projecto” -7º B*

# Desporto Escolar em actividade

*Prof. Vítor Pereira*

## Equipa de iniciados fica pelo caminho

A equipa de iniciados de futsal da nossa escola ficou pelo caminho após perder por cinco bolas a três, com o Externato Oratório S. José, num jogo disputado em Évora. O encontro que apurou a equipa representante do Distrito de Évora



para a última fase da competição decorreu num ambiente de forte emotividade, com a nossa equipa a colocar-se na frente do marcador até ao último período de jogo. Ainda assim, os parabéns à equipa comandada pelo Prof. Emanuel Silveira por ter chegado tão longe na prova. Para o ano há mais!

*Equipa de iniciados*

## Forte adesão à actividade de ar livre

Cerca de cinquenta alunos participaram na actividade de ar livre, realizado no passado dia 17 de Maio, nas imediações da nossa escola. A actividade consistiu num



percurso de BTT, de baixa dificuldade, mas que ainda assim provocou grande cansaço nos alunos. Desta maneira, cumpriu-se mais uma etapa do plano de actividades do Grupo de Educação Física/Desporto Escolar.

*BTT – Uma actividade desportiva que conjuga desporto e meio ambiente.*

## Poderá não haver torneio de natação

A instabilidade das condições climatéricas verificada nos últimos dias está a pôr em causa a realização do torneio de natação. Neste momento, os professores de Educação Física consideram que os alunos ainda não estão suficientemente preparados para a participação nas provas. Aguardem novidades para os próximos dias, junto do

respectivo Prof. de Educação Física.



## Inscrições para o próximo ano lectivo

Nos próximos dias, vão estar abertas inscrições para as equipas de Futsal e Ténis de Mesa, ano lectivo 2007/2008. Informa-te com o Coordenador de Desporto Escolar, Prof. Vítor Pereira ou com o teu Prof. de Educação Física. Faz já a tua inscrição numa das equipas.

*Participa!*

**NOVO SITE DA ESCOLA**

**<http://ebsis.edu.pt>**

Podes encontrar informações relativas à Escola, aos Alunos, Professores, BE/CRE, Desporto Escolar....

**Vem visitar-nos!**

# CORREIO DA DR<sup>a</sup>. ISABELINHA



## Rapaz impossível de aturar

*Gostaria de saber o que devo fazer para andar com uma miúda. Vejo os meus colegas sempre bem acompanhados, aos beijinhos e abraços com raparigas giras e eu nada. O que é que eles têm que eu não tenho? Meto-me com elas mas elas nem me ligam, afastam-se de mim e até se riem, como se contasse uma anedota. Não percebo o que se passa, só sei que gostava muito de arranjar uma namorada.*

R. Anónimo

Meu amigo, não sei bem como entrar no tema, mas receio que estejas a ver o filme com a imagem tremida. “Andar” com uma miúda tem de ser uma situação consensual, isto é, tu queres mas ela também tem de querer. A sedução, na tua idade, não tem de se aprender, é espontânea de parte a parte. Quando me dizes que elas se riem, mesmo sem contares anedotas, fico preocupada. Porque será? Será porque fazes ou dizes asneiras? Será porque és “tipo melga”? Será porque és um “chato”, sem gracinha nenhuma? Ou será porque és simplesmente insuportável e horrivelmente detestável? Não sei. Escolhe tu.

Dr<sup>a</sup> Isabelinha

## Provocadora inconsciente

Gosto muito de usar tops, decotes profundos e calças com cintura muito baixa, isto é, adoro mostrar o meu corpo que, por acaso, é bem giro. Só que, agora, tenho um problema: uma professora chamou-me a atenção para o meu estilo um pouco exuberante, tentando convencer-me que não era a melhor maneira de me vestir para frequentar as aulas. Logicamente, fiquei ofendida, porque penso que cada um veste-se como quer e ninguém tem nada a ver com isso. O que acha?

L. Anónima

Acho mal. Penso que a tua professora tem toda a razão. E mais: não só é uma maneira pouco normal de te vestires para vires para as aulas como é uma forma evidente de dares nas vistas, de seres o centro das atenções, de te exibires, de provocares. E, já agora, um conselho de moda: os tops muito curtos e exibicionistas passaram de moda, o que está a dar são as túnicas bem compridas.

Dr<sup>a</sup> Isabelinha

# Culinária

## Salada de Camarão

### Ingredientes:

4 colheres de sopa de água  
1 alface  
250 g de camarão  
1 cebola grande  
1 colher de sobremesa de cebolinha  
ou alho francês  
Chicória q.b.  
10 gotas de sumo de limão  
Milho q.b.  
5 colheres de sopa de óleo  
Sal q.b.  
Salsa q.b.  
2 tomates



### Modo de preparar:

Lave bem os camarões e coza em água a ferver com sal durante 5 minutos. Depois de escorrer, retire cascas e tripas. Faça um molho, batendo o óleo, a cebola, a salsa e a cebolinha picadas, acrescentando limão, sal e água. Lave bem as folhas de alface e a chicória, escolha as melhores folhas. Corte os tomates em quartos, retirando peles e grainhas. Disponha as folhas de alface e a chicória numa taça, depois os camarões já frios, cubra com o molho, enfeite com o tomate e o milho e sirva.