

**PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL ( KKM )**

| NO   | KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR   | KRIT PEN KETUN BEL SISWA |        |        | KKM       |           |
|------|--|--------------------------|--------|--------|-----------|-----------|
|      |  | KOMPL                    | DAYA D | INTAKE | PPK       | PRAKTIK   |
| 1    | <b>Standar Kompetensi</b><br>Memahami makna dlm percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (sustained) dlm konteks kehidupan sehari-hari   |                          |        |        | 65        | 65        |
| 2    | <b>Kompetensi Dasar</b><br>Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (sustained) yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur : mengungkapkan pendapat, meminta pendapat, menyatakan puas dn tidak puas |                          |        |        |           |           |
| 3    | <b>Indikator</b>   |                          |        |        |           |           |
| 3.1  | Mengidentifikasi makna tindak tutur menyampaikan pendapat dan meminta pendapat   | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.2  | Merespon tindak tutur menyampaikan pendapat dan meminta pendapat.  | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.3  | Menggunakan tindak tutur menyatakan puas & tidak puas  | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.4  | Merespon tindak tutur menyatakan puast dan tidak puas  | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.5  | Mengidentifikasi makna tindak tutur menasehati   | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.6  | Merespon tindak tutur menasehati   | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.7  | Menggunakan tindak tutur menasehati,   | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.8  | Merespon tindak tutur menasehati,  | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.9  | Mengidentifikasi makna tindak tutur memperingatkan   | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.10 | Merespon tindak tutur memperingatkan   | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.11 | Menggunakan tindak tutur meluluskan permintaan   | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.12 | Merespon tindak tutur melulskan permintaan   | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.13 | Menggunakan tindak tutur menyatakan perasaan   | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.14 | Merespon tindak tutur menyatakan perasaan  | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.15 | Mengidentifikasi tokoh dari cerita yang didengar   | 3                        | 3      | 1      | 70        |           |
| 3.16 | Mengidentifikasi kejadian dalam teks narrative yang didengar   | 3                        | 3      | 1      | 70        |           |
| 3.17 | Melakukan monolog berbentuk narrative  | 3                        | 3      | 1      | 70        |           |
| 3.18 | Membaca nyaring bermakna wacana ragam tulis yang   | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.19 | dibahas dengan ucapan dan intonasi yang benar.   | 2                        | 3      | 2      | 77,8      |           |
| 3.20 | Mengidentifikasi topic dari teks narrative yang dibaca   | 3                        | 3      | 1      | 70        |           |
| 3.21 | Menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca, ejaan dan tata tulis dengan akurat.  | 3                        | 3      | 1      | 70        |           |
| 3.22 | Menulis gagasan utama  | 3                        | 3      | 1      | 70        |           |
| 3.23 | Mengidentifikasi main idea dari teks Hortatory exposition yang di didengar   | 3                        | 3      | 1      | 70        |           |
| 3.24 | Mengidentifikasi kejadian dalam teks Hortatory exposition yang didengar  | 3                        | 3      | 1      | 70        |           |
| 3.25 | Melakukan monolog berbentuk Hortatory exposition   | 3                        | 3      | 1      | 70        |           |
|      | <b>JUMLAH KKM Rata Rata = 65</b>   |                          |        |        | <b>70</b> | <b>65</b> |