

**แผนการจัดการเรียนรู้****เรื่อง คู่อันดับ****ผู้สอน : นางสาวพุกษา ไสยกิจ****เบอร์โทรศัพท์ : 0-2637-9020 ต่อ 243 E-mail : bccpruksa@yahoo.com****กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย****วัตถุประสงค์**

นำความรู้ที่ได้จากการเรียนเรื่องคู่อันดับไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนคู่อันดับจากแผนภาพได้ถูกต้องและมีความรู้ที่หลากหลาย

**สาระการเรียนรู้****คู่อันดับ****มาตรฐานการเรียนรู้**

ค 4.1 อธิบายและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ และฟังก์ชันต่าง ๆ ได้

ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และแบบจำลองทางคณิตศาสตร์อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหาได้

ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา

ค 6.2 มีความสามารถในการให้เหตุผล

ค 6.3 มีความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ

ค 6.4 มีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ได้

ค 6.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**กระบวนการ**

1. ทบทวนการอ่านและเขียนคู่อันดับจากแผนภาพที่กำหนดให้
2. ให้นักเรียนจับคู่กันทำ PowerPoint เรื่องคู่อันดับ โดยเชื่อมโยงไปยังกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
3. แต่ละคู่นำเสนอผลงาน PowerPoint

**ชิ้นงาน**

PowerPoint เรื่องคู่อันดับ

**ขั้นตอนกิจกรรม**

1. ทบทวน

2. จับคู่
3. เสนอผลงาน

### กิจกรรมที่ 1 (ทบทวน)

ทบทวนการอ่านและเขียนคู่อันดับจากแผนภาพที่กำหนดให้

### กิจกรรมที่ 2 (จับคู่)

ให้นักเรียนจับคู่กัน และช่วยกันทำ PowerPoint เรื่องคู่อันดับโดยเชื่อมโยงไปยังกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ตนเองสนใจ เช่น วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น โดยเขียนแผนภาพ และคู่อันดับที่ได้จากแผนภาพนั้น ๆ

### กิจกรรมที่ 3 (เสนอผลงาน)

ให้นักเรียนแต่ละคู่เสนอผลงาน PowerPoint โดยให้เพื่อนร่วมห้องช่วยกันทายว่าอะไรจับคู่กับอะไรแล้วบอกมาเป็นคู่อันดับที่ได้จากแผนภาพนั้น ๆ

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

คอมพิวเตอร์

### การวัดและประเมินผล

- |                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม           | 10% |
| 2. ผลงาน PowerPoint                  |     |
| 2.1) ความสวยงาม                      | 20% |
| 2.2) การตรงต่อเวลา                   | 10% |
| 2.3) ตรงเนื้อหา                      | 10% |
| 2.4) ความสามัคคีในกลุ่ม              | 10% |
| 2.5) การบูรณาการและความคิดสร้างสรรค์ | 40% |