

แผนการจัดการเรียนรู้
เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ (สร้าง Model)
ผู้สอน : นางสาวพุกษา ไสยกิจ

เบอร์โทรศัพท์ : 0-2637-9020 ต่อ 243 E-mail : bccpruksa@yahoo.com

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนเรื่องความเท่ากันทุกประการไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
และในการดำรงชีวิตได้

สาระการเรียนรู้

ความเท่ากันทุกประการ

มาตรฐานการเรียนรู้

- ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติได้
- ค 3.2 ใช้การนิรนัย ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหาได้
- ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา
- ค 6.2 มีความสามารถในการให้เหตุผล
- ค 6.3 มีความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ
- ค 6.4 มีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์
อื่น ๆ ได้
- ค 6.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

กระบวนการ

1. ศึกษาความหมาย และการบวก การลบ การคูณ การหารของเอกนามและพหุนาม
2. ทำใบงานและแบบฝึกหัดเสริม
3. ค้นคว้าหาโจทย์ประยุกต์เกี่ยวกับพหุนามเพิ่มเติม

ชิ้นงาน

Model

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ทบทวน
2. จับกลุ่ม

3. สร้าง Model
4. เสนอผลงาน

กิจกรรมที่ 1 (ทบทวน)

ทบทวนเนื้อหาเรื่องความเท่ากันทุกประการ

กิจกรรมที่ 2 (จับกลุ่ม)

ให้นักเรียนจับกลุ่มกัน กลุ่มละ 5 คน และช่วยกันคิดว่า จะสร้าง Model อะไรที่นำความรู้เรื่องความเท่ากันทุกประการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 3 (สร้าง Model)

ให้นักเรียนช่วยกันสร้าง Model ที่คิดไว้ โดยให้เวลาในการทำ 1 เดือน

กิจกรรมที่ 4 (เสนอผลงาน)

ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน Model

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

internet

การวัดและประเมินผล

- | | |
|----------------------------|-----|
| 1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม | 10% |
| 2. ผลงาน Model | |
| 2.1) ความสะอาดและสวยงาม | 30% |
| 2.2) การตรงต่อเวลา | 10% |
| 2.3) ตรงเนื้อหา | 10% |
| 2.4) ความสามัคคีในกลุ่ม | 10% |
| 2.5) ความคิดสร้างสรรค์ | 30% |