

Oficinas de linguagem

Situação: Disponível

Objetivos

- Sensibilizar e conscientizar os crupos da existência de diferentes níveis de linguagem;
- Identificar as diferentes classes gramaticais;
- Levar os participantes a elaborarem textos com os diferentes níveis de linguagem que posteriormente serão encenados por eles;
- Por meio de Oficinas de Linguagem, conscientizar os participantes de sua contextualização sócio-cultural e de quando usar os diferentes níveis de linguagem.

Justificativa

Muitas vezes o ensino tradicional passa a falsa idéia de que língua portuguesa é uma língua repleta de normas e variantes que devem ser memorizadas. No entanto, há de se levar em consideração as variações lingüísticas que representam as origens regionais, de gênero, a faixa etária e a situação sócio-econômica dos falantes. A intenção do projeto é fazer que os participantes usem a própria linguagem como motivação para observar que não há somente um único jeito de se expressar em língua portuguesa, pois existem influências sociais, regionais e culturais que devem ser compreendidas e corretamente utilizadas em função do contexto com o qual interagem. Este projeto propicia ao participante, por meio de Oficinas de Linguagem, o reconhecimento e utilização dos diferentes níveis de linguagens e de suas manifestações específicas.

Atividades

- Dinâmicas de grupo;
- Seminários;
- Produção e interpretação de textos com vários níveis de linguagens;
- Jogos de dominó com provérbios;
- Música;
- Vídeo;
- Análise de jornal.

Avaliação/Resultado

Por meio de atividades lúdicas, os participantes reconheceram os vários níveis de linguagens; Desenvolvimento das competências e habilidades para reconhecer e utilizar os diferentes níveis de linguagens e suas manifestações específicas;

Referências Bibliográficas

CARVALHO, José G. Herculano de. Teoria da linguagem. Coimbra:Atlântida, 1973.
CHALHUB, Samira. Funções da linguagem. 11.ed. São Paulo: Ática, 2000.
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de textos: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2000.
HYPOLITTO, Dinéia. Manual de Orientações Projetos Educacionais. São Paulo: USJT, 2003.
LUFT, Celso Pedro. Moderna gramática brasileira. 4.ed. Porto Alegre: Globo, 1981.
PRETI, Dino. Sociolingüística, os níveis da fala. 4.ed. São Paulo: Nacional, 1982.

Público Alvo

Jovens - Quantidade Atendida: 15
Empresa de Terceiro Setor - Quantidade Atendida: 1

Docentes

Dinéia Hypolitto - Docente - Responsável pelo Projeto/Informações

Parceiros

Empresas
Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto

Produtos Acadêmicos

Relatório Técnico
Anais
Artigo
Revistas

Núcleos do Projeto

Núcleo de Projetos Educacionais

Cursos

Licenciatura - Formação de Professores

Áreas de Conhecimento

Ciências Humanas
Linguística, Letras e Artes

Linhas de Extensão

31 - Incentivo à Leitura