

Recherche PERFORMA

Les 4 collèges réunis

Compilation des données résultant de l'enquête

Nombre total

de répondants:

638

soit

366 filles

57%

les 4 collèges réunis

272 garçons

43%

368 du secteur technique

58%

270 du secteur préuniversitaire

42%

73% 463 suivent le 340-103 (philosophie et rationalité)

27% 173 suivent le 340-102 (conceptions de l'être humain)

10% 61 disent être inscrits à un cours de français correctif

87% 553 des répondants ont le français comme langue maternelle

6. Avez-vous une adresse de courriel (E-mail) ?

563

des répondants ont une adresse

88% E-mail

gt	gp	ft	fp
141	95	184	143
87%	86%	89%	89%

Se lit comme ceci : 87% du nombre total des *garçons du secteur technique* (**gt**) ont un E-mail .

7. Avez -vous accès à Internet à la maison ?

534

ont accès à Internet à la maison

84%

gt	gp	ft	fp
138	97	166	133
85%	88%	81%	83%

8. Votre principale motivation dans vos études est :

341

affirment que leur principale motivation aux études est d'acquérir les compétences nécessaires pour répondre aux exigences de l'état actuel du marché du travail.

54%

Gars		Filles	
53%		54%	
99	45	124	73
TEC	PU	TEC	PU
61%		44%	

291

affirment que leur principale motivation aux études est d'acquérir les connaissances dont ils auront besoin pour se développer en tant que personne tout au long de leur vie adulte.

46%

Gars		Filles	
46%		45%	
61	64	80	86
TEC	PU	TEC	PU
38%		56%	

9. Si j'ai une impression d'échec dans ce cours, cela tient aux trop grandes exigences du professeur.

105 17%	LES OUI		LES NON	
	16%		83%	
528 83%	gars		gars	
	27	17	135	92
	TEC	PU	TEC	PU
	33	28	172	129
filles		filles		
17%		82%		

10. Si j'ai une impression d'échec dans ce cours, cela tient à mon manque de travail dans ce cours.

399 63%	LES OUI		LES NON	
	68%		32%	
235 37%	gars		gars	
	104	80	57	29
	TEC	PU	TEC	PU
	118	97	87	62
filles		filles		
59%		41%		

11. Si j'ai une impression de réussite dans ce cours, cela tient aux grandes exigences du professeur.

125 20%	LES OUI		LES NON	
	17%		82%	
509 80%	gars		gars	
	26	21	136	88
	TEC	PU	TEC	PU
	46	32	160	125
filles		filles		
21%		78%		

12. Si j'ai une impression de réussite dans ce cours, cela tient à l'ampleur de mon travail dans ce cours.

520 82%	LES OUI		LES NON	
	79%		20%	
116 18%	gars		gars	
	128	88	34	21
	TEC	PU	TEC	PU
	171	133	35	26
filles		filles		
83%		17%		

13. Indiquez combien de fois (celle-ci incluse) vous avez été inscrit à ce cours.

82%	520	sont inscrits à ce cours pour la première fois
16%	101	suivent ce cours pour la deuxième fois
2%	11	suivent ce cours pour la troisième fois
1%	6	suivent ce cours pour plus que la troisième fois

14. Combien d'heures par semaine consacrez-vous à un travail rémunéré cette session-ci?

26%	26%	34%	11%	2%
0 heure	- de 10	10 à 20	20 à 30	+ de 30
168	167	216	71	14

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
0 hre	42	30	58	38	72	96	100	68
moins de 10	44	33	56	34	77	90	100	67
de 10 à 20	53	32	69	62	85	131	122	94
de 20 à 30	18	13	19	21	31	40	37	34
plus de 30	4	2	4	4	6	8	8	6

15. Votre principale source d'information est :

8%	52%	18%	12%	11%
la radio	la télé	Internet	journaux	les livres
51	329	112	77	67

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
la radio	8	7	24	12	15	36	32	19
la télé	79	62	116	72	141	188	195	134
Internet	48	18	26	20	66	46	74	38
journaux	17	13	20	27	30	47	37	40
livres	9	10	20	28	19	48	29	38

16. Lequel des énoncés suivants correspond le mieux aux attentes que vous aviez avant de commencer votre premier cours de philosophie ? Je m'attendais à ce que ce cours soit :

A	B	C	D	E
29%	27%	25%	8%	11%
intéress.	difficile	plate	stimulant	pas c rép.
185	170	161	48	73

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
intéressant	43	42	54	46	85	100	97	88
difficile	41	24	66	39	65	105	107	63
plate	45	19	55	42	64	97	100	61
stimulant	10	7	14	17	17	31	24	24
pas ces rép.	22	18	17	16	40	33	39	34

17. Lequel des énoncés suivants correspond le mieux à vos attentes face au cours de philosophie que vous suivez actuellement :

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A : donner un sens à mes expériences actuelles.	7	8	12	16	15	28	19	24
B : apprendre des choses utiles pour mon futur emploi.	2	0	4	1	2	5	6	1
C : mieux comprendre le monde dans lequel on vit.	56	33	76	60	89	136	132	93
D : acquérir une bonne culture générale.	65	49	71	60	114	131	136	109
E : rien, sauf passer le cours.	30	20	43	22	50	65	73	42

7%	1%	35%	39%	18%
A	B	C	D	E
43	7	225	245	115

18. Sur l'échelle qui suit, où situez-vous l'ensemble des professeurs que vous avez eus ici-même au cégep.

A		B		C		D		E	
2%		9%		49%		35%		5%	
mauvais		passables		bons		très bons		excellents	
12		56		314		222		34	
11%				89%					

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
mauvais	6	3	2	1	9	3	8	4
passables	20	13	10	13	33	23	30	26
bons	84	54	98	78	138	176	182	132
très bons	45	35	82	60	80	142	127	95
excellents	7	5	14	8	12	22	21	13

19. Parmi les thèmes suivants, lequel serait le plus intéressant pour un cours de philosophie :

A	B	C	D	E
22%	22%	28%	2%	26%
bonheur	connais.	bien/mal	citoyen.	justice
142	138	176	14	166

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
le bonheur	13	18	63	48	31	111	76	66
la connaissance	44	22	44	28	66	72	88	50
le bien le mal	48	32	54	42	80	96	102	74
la citoyenneté	3	5	2	4	8	6	5	9
la justice	54	32	43	37	86	80	97	69

20. Quel est l'élément le plus important pour qu'un cours soit intéressant :

A : les étudiants ont la possibilité d'apprendre de nouvelles connaissances.

B : le professeur est intéressant à écouter.

C : les étudiants participent activement au cours.

D : le cours est bien structuré et les objectifs sont clairs.

E : le contenu abstrait est illustré par des exemples et des références à l'actualité.

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	7	7	10	11	14	21	17	18
B	79	58	95	67	137	162	174	125
C	35	13	22	26	48	48	57	39
D	19	16	38	30	35	68	57	46
E	22	15	41	26	37	67	63	41

5%	47%	15%	16%	16%
A	B	C	D	E
35	299	96	103	104

21. La qualité la plus importante pour être un excellent professeur est :

A	B	C	D	E
4%	13%	29%	9%	45%
disponible	répondre	échange	organisé	passionné
23	86	182	60	287

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
disponible	10	0	10	3	10	13	20	3
répond aux questions	24	11	28	23	35	51	52	34
échange avec nous	55	34	60	33	89	93	115	67
organise bien la mat.	12	8	22	18	20	40	34	26
passionné	61	57	86	83	118	169	147	140

22. En vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous la philosophie ?

La PHILOSOPHIE				
11%	47%	27%	11%	4%
très int.	intéres.	peu intér.	ennuy.	très ennuy.
67	302	173	71	25
369		269		

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
très intéressante	14	18	16	19	32	35	30	37
intéressante	82	56	94	70	138	164	176	126
peu intéressante	38	21	62	52	59	114	100	73
ennuyante	22	13	22	14	35	36	44	27
très ennuyante	6	2	12	5	8	17	18	7

23. En vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous la littérature ?

La LITTÉRATURE				
10%	34%	32%	13%	11%
très int.	intéres.	peu intér.	ennuy.	très ennuy.
61	217	201	84	70
278		355		

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
très intéressante	8	8	11	34	16	45	19	42
intéressante	32	38	82	65	70	147	114	103
peu intéressante	60	31	64	46	91	110	124	77
ennuyante	34	20	20	10	54	30	54	30
très ennuyante	27	12	26	5	39	31	53	17

24. En vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous l'anglais ? (330 étudiants n'ont pas répondu à cette question, 52% des étudiants ne suivaient donc pas de cours d'anglais)

L'ANGLAIS				
10%	30%	32%	15%	13%
très int.	intéres.	peu intér.	ennuy.	très ennuy.
31	93	99	45	40
124		184		

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
très intéressante	10	6	7	8	16	15	17	14
intéressante	23	13	37	20	36	57	60	33
peu intéressante	27	17	27	28	44	55	54	45
ennuyante	15	8	10	12	23	22	25	20
très ennuyante	9	8	9	14	17	23	18	22

25. En vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous l'éducation physique ?

L'ÉDUCATION PHYSIQUE				
28%	48%	15%	5%	5%
très int.	intéres.	peu intér.	ennuy.	très ennuy.
171	295	95	29	31
466		155		

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
très intéressante	48	32	48	43	80	91	96	75
intéressante	72	46	102	75	118	177	174	121
peu intéressante	24	12	33	26	36	59	57	38
ennuyante	7	7	9	6	14	15	16	13
très ennuyante	6	8	10	7	14	17	16	15

26. Pour résoudre des conflits interpersonnels, le meilleur moyen est :

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A : ne rien faire.	11	9	6	4	20	10	17	29
B : recourir à la force physique.	3	4	3	2	7	5	6	11
C : recourir à l'intimidation.	7	6	2	0	13	2	9	19
D : recourir à la médiation par la parole.	133	87	185	150	220	335	318	307
E : faire appel à l'autorité	8	2	10	4	10	14	18	12

5%	2%	2%	87%	4%
A	B	C	D	E
30	12	15	555	24

27. Sur l'échelle suivante, indiquez la moyenne générale - la note au bulletin - que vous pensez obtenir dans ce cours ; vous répondez à cette question en choisissant la lettre qui correspond le mieux à ce que vous croyez actuellement.

5%	44%	37%	13%	1%
- de 60	60 à 70	70 à 80	80 à 90	plus de 90
32	280	236	81	9
94%				

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
moins de 60	4	0	16	12	4	28	20	12
de 60 à 70	75	52	97	56	127	153	172	108
de 70 à 80	57	48	70	61	105	131	127	109
de 80 à 90	23	8	21	29	31	50	44	37
plus de 90	3	2	2	2	5	4	5	4

28. Sur l'échelle suivante, indiquez la moyenne générale de toutes vos matières - la note finale au bulletin - que vous pensez obtenir pour cette session; vous répondez à cette question en choisissant la lettre qui correspond le mieux à ce que vous croyez actuellement.

1%	27%	55%	16%	1%
- de 60	60 à 70	70 à 80	80 à 90	plus de 90
7	172	352	102	5
98%				

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
moins de 60	2	1	1	3	3	4	3	4
de 60 à 70	45	40	45	42	85	87	90	82
de 70 à 80	93	60	119	80	153	199	212	140
de 80 à 90	21	9	40	32	30	72	61	41
plus de 90	1	0	1	3	1	4	2	3

29. Sur une échelle de A à E, et en vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous la quantité de travail qui vous a été demandée dans ce cours de philosophie ?

Quantité de travail en philosophie				
4%	19%	63%	14%	0%
trop	beaucoup	assez	assez peu	trop peu
27	120	399	89	3
23%			14%	

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
trop	7	6	6	8	13	14	13	14
beaucoup	26	24	37	33	50	70	63	57
juste assez	101	65	141	92	166	233	242	157
assez peu	27	15	21	26	42	47	48	41
trop peu	1	0	1	1	1	2	2	1

30. Sur une échelle de A à E, et en vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous la quantité de travail qui vous a été demandée dans vos cours de littérature ?

Quantité de travail en littérature				
11%	38%	43%	8%	1%
trop	beaucoup	assez	assez peu	trop peu
67	236	271	50	5
48%			9%	

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
trop	27	12	24	4	39	28	51	16
beaucoup	58	40	86	52	98	138	144	92
juste assez	59	51	79	82	110	161	138	133
assez peu	14	5	15	16	19	31	29	21
trop peu	2	0	0	3	2	3	2	3

31. Sur une échelle de A à E, et en vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous la quantité de travail qui vous a été demandée dans vos cours d'anglais ?
(si vous ne suivez pas de cours d'anglais actuellement, ne répondez pas à cette question)

Quantité de travail en anglais				
16%	32%	37%	13%	3%
trop	beaucoup	assez	assez peu	trop peu
46	94	108	37	10
47%			16%	

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
trop					0	0	0	0
beaucoup					0	0	0	0
juste assez					0	0	0	0
assez peu					0	0	0	0
trop peu					0	0	0	0

32. En moyenne, combien d'heures d'étude par semaine consacrez-vous à votre cours de philosophie en dehors des périodes de cours.

les heures d'étude en philosophie				
31%	40%	22%	4%	3%
- de 30 m.	± 1 hre	2 à 3 hres	3 à 4 hres	+ de 4 hres
197	250	138	27	18
71%			7%	

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
moins de 30 min	59	35	61	42	94	103	120	77
env 1 hre	64	45	85	56	109	141	149	101
de 2 à 3 hres	29	21	44	44	50	88	73	65
de 3 à 4 hres	4	5	7	11	9	18	11	16
plus de 4 hres	3	3	6	6	6	12	9	9

33. Le fait d'occuper un emploi rémunéré nuit à mes études.

A	B	C	D	E
13%	29%	29%	14%	15%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
85	183	183	92	95
268		275		
42%		43%		

MOY
2.5



	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	21	20	23	21	41	44	44	41
B	47	31	58	47	78	105	105	78
C	51	33	58	41	84	99	109	74
D	24	15	27	26	39	53	51	41
E	19	11	40	25	30	65	59	36

Indique la moyenne des réponses à cette question sur une échelle allant de 1 (taf d'acc.) à 4 (pdt d'acc.).

34. J'utilise souvent l'Internet pour faire des recherches pour mes travaux scolaires.

A	B	C	D	E
42%	38%	10%	5%	5%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
267	241	62	33	34
508		95		
80%		15%		

MOY
1.8

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	76	44	83	64	120	147	159	108
B	58	42	77	64	100	141	135	106
C	10	15	21	16	25	37	31	31
D	9	3	13	8	12	21	22	11
E	8	6	12	8	14	20	20	14

35. J'utilise souvent l'Internet pour avoir accès à de l'information (notes de cours, exercices, etc.) mis en ligne par un de mes professeurs.

A	B	C	D	E
14%	28%	20%	21%	17%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
92	178	127	133	106
270		260		
42%		41%		

MOY
2.6

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	38	13	30	11	51	41	68	24
B	39	34	58	47	73	105	97	81
C	31	22	41	33	53	74	72	55
D	32	24	37	40	56	77	69	64
E	20	17	40	29	37	69	60	46

36. Je consulte souvent des CD-Rom pour mes travaux ou en liens avec mes cours.

A	B	C	D	E
3%	12%	24%	39%	22%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
17	74	154	249	143
91		403		
14%		63%		

MOY
3.3

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	6	1	4	6	7	10	10	7
B	28	13	15	18	41	33	43	31
C	40	34	40	40	74	80	80	74
D	64	40	81	64	104	145	145	104
E	24	21	66	32	45	98	90	53

37. J'ai déjà utilisé un projecteur-ordinateur pour faire une présentation orale (par ex. avec PowerPoint) en classe.

A	B	C	D	E
10%	10%	11%	41%	29%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
65	61	68	258	183
126		326		
20%		51%		

MOY
3.1

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	31	4	21	13	35	34	52	17
B	17	13	18	18	30	36	35	31
C	13	18	15	42	31	57	28	60
D	64	42	83	33	106	116	147	75
E	37	33	67	0	70	67	104	33

38. L'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC) dans le cadre d'un cours de philosophie aurait un impact positif sur mon intérêt et ma motivation.

A	B	C	D	E
13%	28%	23%	22%	15%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
80	178	144	137	98
258		281		
41%		44%		

MOY
2.6

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	31	13	23	13	44	36	54	26
B	51	33	57	37	84	94	108	70
C	27	32	37	48	59	85	64	80
D	32	20	48	37	52	85	80	57
E	21	12	41	24	33	65	62	36

39. Je crois que la qualité des informations que je peux trouver sur Internet est aussi fiable que celles des dictionnaires ou des encyclopédies.

A	B	C	D	E
16%	30%	34%	17%	3%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
100	194	215	108	20
294		323		
46%		51%		

MOY
2.5

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	36	18	31	15	54	46	67	33
B	45	33	73	43	78	116	118	76
C	58	38	63	56	96	119	121	94
D	19	18	29	42	37	71	48	60
E	4	3	9	4	7	13	13	7

40. Mes études au niveau secondaire m'ont appris à lire activement un texte (ex: encercler les mots-clés, souligner les idées principales, annoter dans la marge, etc.)

A	B	C	D	E
22%	37%	23%	16%	2%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
143	234	149	100	11
377		249		
59%		39%		

MOY
2.3

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	20	12	55	56	32	111	75	68
B	64	39	73	58	103	131	137	97
C	45	26	46	32	71	78	91	58
D	30	31	27	12	61	39	57	43
E	3	1	5	2	4	7	8	3

41. Mes études au niveau secondaire m'ont appris à analyser un texte, c'est-à-dire d'en extraire les différentes structures sous-jacentes.

A	B	C	D	E
16%	42%	27%	12%	3%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
104	268	169	78	17
372		247		
58%		39%		

MOY
2.4

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	21	12	28	43	33	71	49	55
B	73	48	83	64	121	147	156	112
C	40	32	66	31	72	97	106	63
D	23	16	20	19	39	39	43	35
E	4	2	8	3	6	11	12	5

42. Mes études au niveau secondaire m'ont permis d'apprendre à comprendre un texte avec facilité.

A	B	C	D	E
19%	49%	24%	7%	1%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
120	314	151	45	8
434		196		
68%		31%		

MOY
2.2

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	21	24	28	47	45	75	49	71
B	82	56	105	71	138	176	187	127
C	41	22	56	32	63	88	97	54
D	16	7	14	8	23	22	30	15
E	2	1	3	2	3	5	5	3

43. Mes études au niveau secondaire m'ont appris à me servir du dictionnaire et de la grammaire quand j'écris un texte.

A	B	C	D	E
49%	40%	6%	3%	1%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
314	256	41	20	4
570		61		
90%		10%		

MOY
1.6

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	62	44	113	95	106	208	175	139
B	79	52	73	52	131	125	152	104
C	15	8	10	8	23	18	25	16
D	5	5	7	3	10	10	12	8
E	1	1	2	0	2	2	3	1

44. Mes études au niveau secondaire m'ont appris à faire le plan d'un texte avant de l'écrire.

A	B	C	D	E
31%	45%	17%	6%	1%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
199	284	109	40	6
483		149		
76%		23%		

MOY
2.0

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	50	26	64	59	76	123	114	85
B	74	49	93	68	123	161	167	117
C	28	29	33	19	57	52	61	48
D	8	6	13	13	14	26	21	19
E	2	0	3	1	2	4	5	1

45. Mes études au niveau secondaire m'ont permis d'apprendre à rédiger un texte avec facilité.

A	B	C	D	E
24%	49%	22%	4%	1%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
154	309	140	28	5
463		168		
73%		26%		

MOY
2.1

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	33	24	43	54	57	97	76	78
B	82	53	97	77	135	174	179	130
C	34	29	57	20	63	77	91	49
D	10	4	7	7	14	14	17	11
E	3	0	1	1	3	2	4	1

46. Indépendamment du professeur et du déroulement du cours, je trouve la philosophie très intéressante en elle-même.

A	B	C	D	E
24%	42%	23%	10%	1%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
152	265	145	65	8
417		210		
66%		33%		

MOY
2.2

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	31	41	39	41	72	80	70	82
B	73	44	86	62	117	148	159	106
C	41	14	53	37	55	90	94	51
D	15	9	24	17	24	41	39	26
E	2	2	3	1	4	4	5	3

47. Indépendamment du professeur et du déroulement du cours, je trouve la philosophie très difficile en elle-même.

A	B	C	D	E
12%	33%	38%	15%	3%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
75	208	244	94	16
283		338		
44%		53%		

MOY
2.6

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	14	10	32	19	24	51	46	29
B	41	25	82	60	66	142	123	85
C	76	50	64	54	126	118	140	104
D	27	24	22	21	51	43	49	45
E	4	0	6	6	4	12	10	6

48. Je peux facilement établir des liens entre mon cours de philosophie et mes projets personnels actuels.

A	B	C	D	E
11%	27%	39%	19%	5%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
67	172	247	119	30
239		366		
38%		58%		

MOY
2.7

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	17	10	18	22	27	40	35	32
B	39	31	47	55	70	102	86	86
C	75	47	80	45	122	125	155	92
D	25	15	46	33	40	79	71	48
E	5	6	14	5	11	19	19	11

49. Je peux facilement établir des liens entre mes cours de philosophie et mes autres cours.

A	B	C	D	E
6%	29%	38%	22%	4%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
39	187	243	142	24
226		385		
36%		61%		

MOY
2.8

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	10	9	7	13	19	20	17	22
B	33	41	54	59	74	113	87	100
C	70	35	83	55	105	138	153	90
D	43	18	54	27	61	81	97	45
E	5	6	7	6	11	13	12	12

50. Les cours de philosophie que j'aurai suivis au cégep me seront très utiles dans mon travail.

A	B	C	D	E
7%	23%	39%	25%	6%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
42	149	250	158	37
191		408		
30%		64%		

MOY
2.9

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	11	7	8	16	18	24	19	23
B	31	37	43	38	68	81	74	75
C	62	39	86	63	101	149	148	102
D	51	24	56	27	75	83	107	51
E	6	3	13	15	9	28	19	18

51. Les cours de philosophie que j'aurai suivis au cégep seront très utiles à mon développement scolaire (acquisitions de connaissances, méthode de travail, etc.)

A	B	C	D	E
10%	41%	35%	12%	3%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
63	260	220	75	19
323		295		
51%		46%		

MOY
2.5

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	11	15	17	20	26	37	28	35
B	64	43	84	69	107	153	148	112
C	58	41	68	53	99	121	126	94
D	24	11	27	13	35	40	51	24
E	5	0	9	5	5	14	14	5

52. Les cours de philosophie que j'aurai suivis au cégep me seront très utiles en tant que personne.

A	B	C	D	E
26%	48%	17%	7%	2%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
167	303	109	43	14
470		152		
74%		24%		

MOY
2.0

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	39	33	40	55	72	95	79	88
B	82	53	103	65	135	168	185	118
C	29	14	36	30	43	66	65	44
D	10	9	18	6	19	24	28	15
E	2	0	9	3	2	12	11	3

53. Pour comprendre une idée, je trouve qu'il est important de comprendre le contexte historique dans lequel elle a été formulée.

A	B	C	D	E
33%	52%	11%	3%	1%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
209	329	72	21	6
538		93		
84%		15%		

MOY
1.8

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	46	38	60	65	84	125	106	103
B	93	58	106	72	151	178	199	130
C	19	12	24	17	31	41	43	29
D	4	2	12	3	6	15	16	5
E	0	0	4	2	0	6	4	2

54. Il est très important de développer son esprit critique pour vivre dans le monde d'aujourd'hui.

A	B	C	D	E
51%	42%	6%	1%	0%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
325	264	37	7	3
589		44		
93%		7%		

MOY
1.6

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	73	65	95	92	138	187	168	157
B	78	37	92	57	115	149	170	94
C	8	6	15	8	14	23	23	14
D	3	2	1	1	5	2	4	3
E	0	0	2	1	0	3	2	1

55. Discuter d'une question d'une manière rationnelle est une habileté qui pourra m'être utile dans ma vie personnelle.

A	B	C	D	E
39%	46%	10%	3%	1%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
250	295	66	16	9
545		82		
86%		13%		

MOY
1.8

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	61	50	68	71	111	139	129	121
B	78	48	95	74	126	169	173	122
C	19	9	30	8	28	38	49	17
D	3	3	7	3	6	10	10	6
E	1	0	5	3	1	8	6	3

56. Discuter d'une question d'une manière rationnelle est une habileté qui pourra m'être utile dans ma vie professionnelle.

A	B	C	D	E
33%	48%	12%	4%	3%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
207	303	79	27	18
510		106		
80%		17%		

MOY
1.9

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	46	34	67	60	80	127	113	94
B	80	54	96	73	134	169	176	127
C	21	15	26	17	36	43	47	32
D	8	5	9	5	13	14	17	10
E	4	1	8	5	5	13	12	6

57. De façon générale, les cours de littérature sont très utiles.

A	B	C	D	E
19%	45%	25%	9%	1%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
123	286	157	59	9
409		216		
65%		34%		

MOY
2.2

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	19	21	32	51	40	83	51	72
B	69	40	98	79	109	177	167	119
C	47	27	59	24	74	83	106	51
D	23	18	15	3	41	18	38	21
E	3	2	2	2	5	4	5	4

58. De façon générale, les cours d'anglais sont très utiles.

A	B	C	D	E
51%	36%	7%	3%	3%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
321	228	45	16	21
549		61		
87%		10%		

MOY
1.6

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A					0	0	0	0
B					0	0	0	0
C					0	0	0	0
D					0	0	0	0
E					0	0	0	0

59. De façon générale, les cours d'éducation physique sont très utiles.

A	B	C	D	E
30%	46%	17%	6%	1%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
189	291	110	40	6
480		150		
75%		24%		

MOY
2.0

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A					0	0	0	0
B					0	0	0	0
C					0	0	0	0
D					0	0	0	0
E					0	0	0	0

60. De façon générale, les cours de philosophie sont très utiles.

A	B	C	D	E
16%	49%	26%	9%	1%
taf d'acc	d'accord	pas d'acc	pdt d'acc	nsp
98	308	162	54	9
406		216		
64%		34%		

MOY
2.3

	gt	gp	ft	fp	Gars	Filles	Tec	PU
A	16	22	25	35	38	60	41	57
B	80	54	91	83	134	174	171	137
C	45	23	61	33	68	94	106	56
D	14	10	22	8	24	30	36	18
E	5	0	3	1	5	4	8	1

61 et 62. Quelle est la principale difficulté que vous avez rencontrée dans votre premier cours de philosophie ?

Q 61

A : les textes à lire sont difficiles	128	18%
B : la matière est trop abstraite	148	21%
C: le sujet principal ne m' intéresse pas	68	10%
D : j'ai de la difficulté à exprimer mes idées clairement par écrit	135	19%
E : j'ai de la difficulté à concilier travail et études	14	2%

Q 62

A : le professeur est difficile à suivre	53	7%
B : j'ai de la difficulté à prendre des notes de cours	38	5%
C: je ne me sens pas à l'aise dans le groupe	10	1%
D : je ne trouve pas le temps de faire mes lectures et mes travaux	39	6%
E : aucune de ces réponses	74	10%

	gt	gp	ft	fp
18%	15%	19%	27%	17%
21%	22%	20%	22%	28%
10%	15%	12%	8%	9%
19%	25%	18%	19%	22%
2%	4%	2%	0%	3%
7%	5%	7%	12%	8%
5%	3%	6%	8%	6%
1%	3%	0%	1%	2%
6%	7%	8%	5%	4%
10%	11%	15%	11%	11%

Pour les questions 61 et 62, les étudiants devaient choisir l'une des 10 réponses suggérées. Cependant, sur les 638 répondants, 69 ont choisi deux réponses, ce qui explique que le nombre total de réponses soit de 707. Pour chaque énoncé, le pourcentage global est calculé sur 707, alors que les pourcentages par catégorie sont calculés sur le nombre d'étudiants dans chacune de ces catégories (gt, gp, ft ou fp).