

# Recherche Performa

(session hiver 2002)

#

---

Ce questionnaire a comme objectif de nous aider à identifier les attentes et la perception des étudiants qui suivent le premier cours de philosophie (340-103) au niveau collégial. Ces informations nous permettront de mieux cerner les préoccupations des étudiants et de réfléchir aux moyens appropriés pour favoriser l'éveil à la philosophie.

---

Lisez bien les énoncés. Répondez sur le formulaire ci-joint en noircissant au plomb le cercle sous la lettre correspondant à votre réponse. Dans tous les cas, noircissez **un seul** cercle.

---

**Pour les questions 1 à 12, choisissez une réponse parmi les deux possibilités offertes : A ou B.**

1. Vous êtes                    A : une fille                    B : un garçon
2. Quel est votre programme :  
    A : programme du secteur technique  
    B : programme du secteur préuniversitaire
3. Quel cours de philosophie suivez-vous présentement ?  
    A : 340-103 (Philosophie et rationalité)  
    B : 340-102 (Conceptions de l'être humain)
4. Êtes-vous présentement inscrit à un cours de français correctif ?  
    A : oui    ou    B : non
5. Votre langue maternelle est-elle le français ?            A : oui    ou    B : non
6. Avez-vous une adresse de courriel (E-mail) ?            A : oui    ou    B : non
7. Avez-vous accès à Internet à la maison ?    A : oui    ou    B : non
8. Votre principale motivation dans vos études est :  
    A : acquérir les compétences nécessaires pour répondre aux exigences de l'état actuel du marché du travail.  
    B : acquérir les connaissances dont j'aurai besoin pour me développer en tant que personne tout au long de ma vie adulte.
9. Si j'ai une impression d'échec dans ce cours, cela tient aux trop grandes exigences du professeur.  
    A : oui    ou    B : non
10. Si j'ai une impression d'échec dans ce cours, cela tient à mon manque de travail dans ce cours.  
    A : oui    ou    B : non
11. Si j'ai une impression de réussite dans ce cours, cela tient aux grandes exigences du professeur.  
    A : oui    ou    B : non

12. Si j'ai une impression de réussite dans ce cours, cela tient à l'ampleur de mon travail dans ce cours.

A : oui ou B : non

**Pour la question 13, choisissez une réponse parmi les quatre possibilités offertes : A, B, C ou D.**

13. Indiquez combien de fois (celle-ci incluse) vous avez été inscrit à ce cours :

A : 1 fois      B : 2 fois      C : 3 fois      D : plus de trois fois

**Pour les questions 14 à 32, choisissez une réponse parmi les cinq possibilités offertes: A, B, C, D ou E.**

14. Combien d'heures par semaine consacrez-vous à un travail rémunéré cette session-ci?

A : 0  
B : moins de 10 heures  
C : entre 10 et 20 heures  
D : entre 20 et 30 heures  
E : plus de 30 heures

15. Votre principale source d'information est :

A : la radio  
B : la télé  
C : l'Internet  
D : les journaux  
E : les livres

16. Lequel des énoncés suivants correspond **le mieux** aux attentes que vous aviez **avant** de commencer votre premier cours de philosophie ?

Je m'attendais à ce que ce cours soit :  
A : intéressant  
B : difficile  
C : plate  
D : stimulant  
E : aucune de ces réponses

17. Lequel des énoncés suivants correspond **le mieux** à vos attentes face au cours de philosophie que vous suivez actuellement :

A : donner un sens à mes expériences actuelles.  
B : apprendre des choses utiles pour mon futur emploi.  
C : mieux comprendre le monde dans lequel on vit.  
D : acquérir une bonne culture générale.  
E : rien, sauf passer le cours.

18. Sur l'échelle qui suit, où situez-vous l'ensemble des professeurs que vous avez eus ici-même au cégep.

A : les professeurs sont en général mauvais.  
B : les professeurs sont en général passables.  
C : les professeurs sont en général bons.  
D : les professeurs sont en général très bons.  
E : les professeurs sont en général excellents.

19. Parmi les thèmes suivants, lequel serait **le plus intéressant** pour un cours de philosophie :

- A : le bonheur
- B : la connaissance
- C : le bien et le mal
- D : la citoyenneté
- E : la justice

20. Quel est l'élément **le plus important** pour qu'un cours soit intéressant :

- A : les étudiants ont la possibilité d'apprendre de nouvelles connaissances.
- B : le professeur est intéressant à écouter.
- C : les étudiants participent activement au cours.
- D : le cours est bien structuré et les objectifs sont clairs.
- E : le contenu abstrait est illustré par des exemples et des références à l'actualité.

21. La qualité **la plus importante** pour être un excellent professeur est :

- A : être disponible.
- B : répondre de façon satisfaisante aux questions des étudiants.
- C : susciter des échanges et des discussions avec les étudiants.
- D : être bien organisé.
- E : être passionné par la matière qu'il enseigne.

22. En vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous la philosophie ?

- A : la philosophie est en général très intéressante.
- B : la philosophie est en général intéressante.
- C : la philosophie est en général peu intéressante.
- D : la philosophie est en général ennuyante.
- E : la philosophie est en général très ennuyante.

23. En vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous la littérature ?

- A : les cours de littérature sont très intéressants.
- B : les cours de littérature sont intéressants.
- C : les cours de littérature sont peu intéressants.
- D : les cours de littérature sont ennuyants.
- E : les cours de littérature sont très ennuyants.

24. En vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous l'anglais ? (si vous ne suivez pas de cours d'anglais actuellement, ne répondez pas à cette question)

- A : les cours d'anglais sont très intéressants.
- B : les cours d'anglais sont intéressants.
- C : les cours d'anglais sont peu intéressants.
- D : les cours d'anglais sont ennuyants.
- E : les cours d'anglais sont très ennuyants.

25. En vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous l'éducation physique?

- A : les cours d'éducation physique sont très intéressants.
- B : les cours d'éducation physique sont intéressants.
- C : les cours d'éducation physique sont peu intéressants.
- D : les cours d'éducation physique sont ennuyants.
- E : les cours d'éducation physique sont très ennuyants.

26. Pour résoudre des conflits interpersonnels, le meilleur moyen est :

- A : ne rien faire.
- B : recourir à la force physique.
- C : recourir à l'intimidation.
- D : recourir à la médiation par la parole.
- E : faire appel à l'autorité (police, tribunaux, etc.)

27. Sur l'échelle suivante, indiquez la moyenne générale - la note au bulletin - que vous pensez obtenir dans ce cours ; vous répondez à cette question en choisissant la lettre qui correspond le mieux à ce que vous croyez actuellement.

- A : sous la barre des 60 %
- B : entre 60 % et 70 %
- C : entre 70 % et 80 %
- D : entre 80 % et 90 %
- E : au-dessus de 90 %

28. Sur l'échelle suivante, indiquez la moyenne générale de toutes vos matières - la note finale au bulletin - que vous pensez obtenir pour cette session; vous répondez à cette question en choisissant la lettre qui correspond le mieux à ce que vous croyez actuellement.

- A : sous la barre des 60 %
- B : entre 60 % et 70 %
- C : entre 70 % et 80 %
- D : entre 80 % et 90 %
- E : au-dessus de 90 %

29. Sur une échelle de A à E, et en vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous la quantité de travail qui vous a été demandée dans ce cours de philosophie ?

- A : trop grande quantité de travail.
- B : beaucoup de travail.
- C : juste assez de travail.
- D : assez peu de travail.
- E : trop petite quantité de travail.

30. Sur une échelle de A à E, et en vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous la quantité de travail qui vous a été demandée dans vos cours de littérature ?

- A : trop grande quantité de travail.
- B : beaucoup de travail.
- C : juste assez de travail.
- D : assez peu de travail.
- E : trop petite quantité de travail.

31. Sur une échelle de A à E, et en vous référant à tous les cours que vous avez suivis jusqu'à présent au cégep, où situez-vous la quantité de travail qui vous a été demandée dans vos cours d'anglais ? (si vous ne suivez pas de cours d'anglais actuellement, ne répondez pas à cette question)

- A : trop grande quantité de travail.
- B : beaucoup de travail.
- C : juste assez de travail.
- D : assez peu de travail.
- E : trop petite quantité de travail.

32. En moyenne, combien d'heures d'étude par semaine consacrez-vous à votre cours de philosophie en dehors des périodes de cours.

- A : moins de 30 minutes
- B : environ 1 heure
- C : de 2 à 3 heures
- D : de 3 à 4 heures
- E : plus 4 heures

**Pour les questions 33 à 60, indiquez jusqu'à quel point vous êtes d'accord avec l'affirmation qui est faite en suivant l'échelle suivante :** A: tout à fait d'accord B:d'accord C: pas d'accord D: pas du tout d'accord E: ne sait pas ou ne s'applique pas

33. Le fait d'occuper un emploi rémunéré nuit à mes études.

34. J'utilise souvent l'Internet pour faire des recherches pour mes travaux scolaires.

35. J'utilise souvent l'Internet pour avoir accès à de l'information (notes de cours, exercices, etc.) mis en ligne par un de mes professeurs.

36. Je consulte souvent des CD-Rom pour mes travaux ou en liens avec mes cours.

37. J'ai déjà utilisé un projecteur-ordinateur pour faire une présentation orale (par exemple, avec PowerPoint) en classe.

38. L'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC) dans le cadre d'un cours de philosophie aurait un impact positif sur mon intérêt et ma motivation.

39. Je crois que la qualité des informations que je peux trouver sur Internet est aussi fiable que celles des dictionnaires ou des encyclopédies.

40. Mes études au niveau secondaire m'ont appris à lire activement un texte (ex: encercler les mots-clés, souligner les idées principales, annoter dans la marge, etc.)

41. Mes études au niveau secondaire m'ont appris à analyser un texte, c'est-à-dire d'en extraire les différentes structures sous-jacentes.

42. Mes études au niveau secondaire m'ont permis d'apprendre à comprendre un texte avec facilité.

43. Mes études au niveau secondaire m'ont appris à me servir du dictionnaire et de la grammaire quand j'écris un texte.

44. Mes études au niveau secondaire m'ont appris à faire le plan d'un texte avant de l'écrire.
45. Mes études au niveau secondaire m'ont permis d'apprendre à rédiger un texte avec facilité.
46. Indépendamment du professeur et du déroulement du cours, je trouve la philosophie très intéressante en elle-même.
47. Indépendamment du professeur et du déroulement du cours, je trouve la philosophie très difficile en elle-même.
48. Je peux facilement établir des liens entre mon cours de philosophie et mes projets personnels actuels.
49. Je peux facilement établir des liens entre mes cours de philosophie et mes autres cours.
50. Les cours de philosophie que j'aurai suivis au cégep me seront très utiles dans mon travail.
51. Les cours de philosophie que j'aurai suivis au cégep seront très utiles à mon développement scolaire ( acquisition de connaissances, méthode de travail, etc.)
52. Les cours de philosophie que j'aurai suivis au cégep me seront très utiles en tant que personne.
53. Pour comprendre une idée, je trouve qu'il est important de comprendre le contexte historique dans lequel elle a été formulée.
54. Il est très important de développer son esprit critique pour vivre dans le monde d'aujourd'hui.
55. Discuter d'une question d'une manière rationnelle est une habileté qui pourra m'être utile dans ma vie personnelle.
56. Discuter d'une question d'une manière rationnelle est une habileté qui pourra m'être utile dans ma vie professionnelle.
57. De façon générale, les cours de littérature sont très utiles.
58. De façon générale, les cours d'anglais sont très utiles.
59. De façon générale, les cours d'éducation physique sont très utiles.
60. De façon générale, les cours de philosophie sont très utiles.

**Pour les questions 61 et 62, choisissez une réponse parmi les 10 possibilités suivantes.** (Par exemple, si vous choisissez la réponse 61-C, alors vous ne noircissez aucun cercle pour la question 62)

Quelle est la principale difficulté que vous avez rencontrée dans votre premier cours de philosophie ?

61.
  - A : les textes à lire sont difficiles.
  - B : la matière est trop abstraite.
  - C : le sujet principal ne m'intéresse pas.
  - D : j'ai de la difficulté à exprimer mes idées clairement par écrit.
  - E : j'ai de la difficulté à concilier travail et études.
62.
  - A : le professeur est difficile à suivre.
  - B : j'ai de la difficulté à prendre des notes de cours.
  - C : je ne me sens pas à l'aise dans le groupe.
  - D : je ne trouve pas le temps de faire mes lectures et mes travaux.
  - E : aucune de ces réponses.