

# Sauvons l'école

<http://www.geocities.com/Athens/Thebes/8739/>

Anciennement « collectifs anti Allègre »

Maison fondée en 1998

Changement de ministre, changement de ton mais passage en force de la réforme honnie. La victoire des professeurs fut intense mais de courte durée. L'essentiel reste à faire.

## Pour que l'école démocratise réellement la formation intellectuelle.

Fédérons les actions des collectifs pour la défense des matières (*Sauver les lettres, Sauver les maths*) et intensifions nos combats : questionnement du collège unique, maintien des horaires par le boycottage des TPE en lycée, défense du baccalauréat.

**Professeurs, parents d'élèves,**

**Pas d'alanguissement !**

**Rejoignez-nous sur le site (actions, analyses)**

**Faisons mentir les calculs de l'OCDE auxquels se résigne le ministère de l'éducation nationale**

Centre de développement de l'OCDE

Cahiers de politique économique n° 13, 1996 : La faisabilité politique de l'ajustement

« Si l'on diminue les dépenses de fonctionnement, il faut veiller à ne pas diminuer la quantité de service, quitte à ce que la qualité baisse. On peut réduire, par exemple, les crédits de fonctionnement aux écoles ou aux universités, mais il serait dangereux de restreindre le nombre d'élèves ou d'étudiants. **les familles réagiront violemment à un refus d'inscription de leurs enfants, mais non à une baisse graduelle de la qualité de l'enseignement.** »

Christian Morrisson