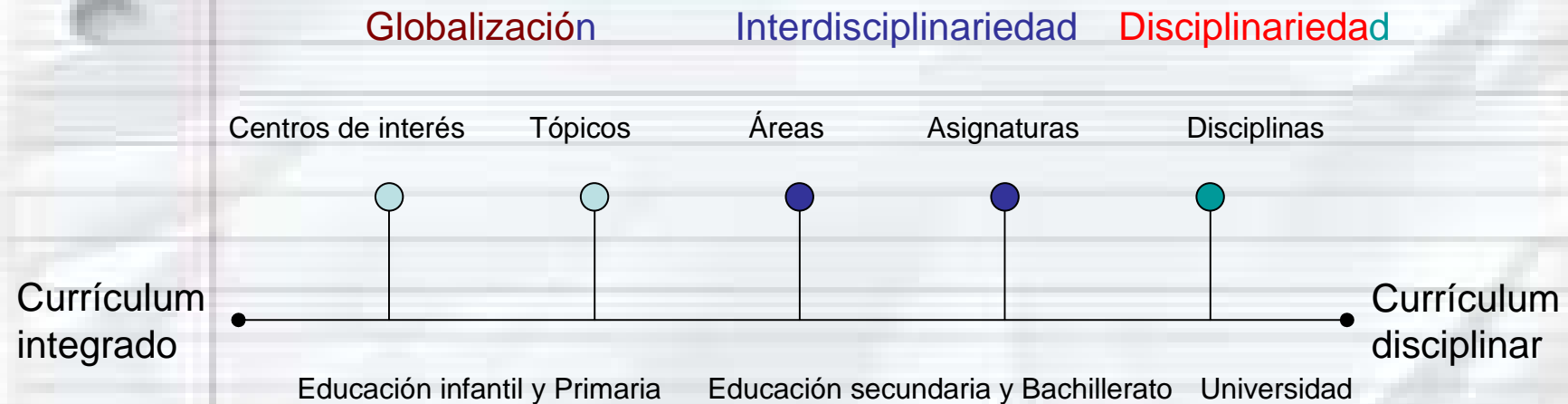


- organización...

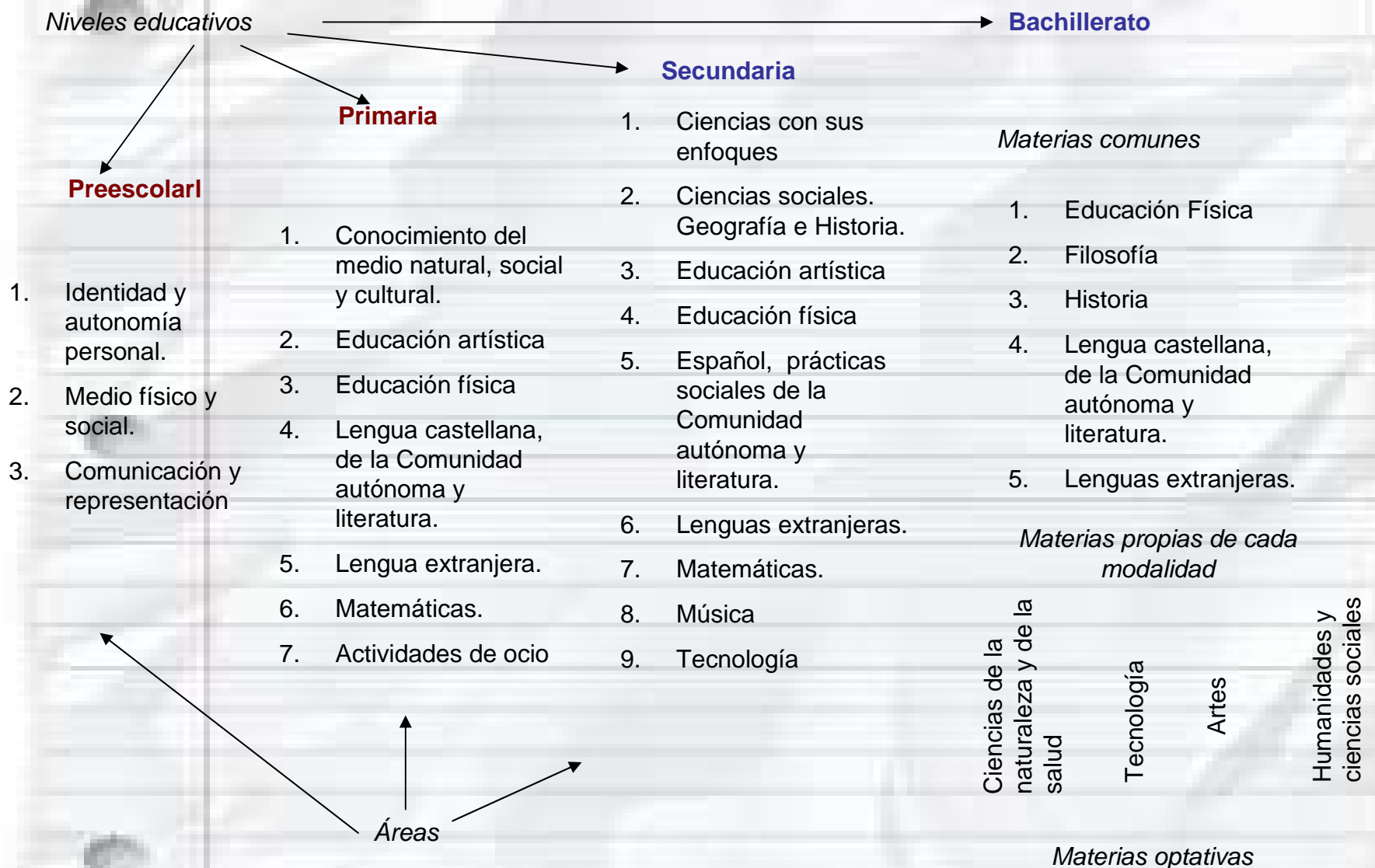


TELEsecundaria
Zona Escolar 14

La organización de los contenidos a lo largo del sistema educativo



• organización CURSO BÁSICO 2012



- Ordenación del contenido del currículum

• organización...



TELEsecundaria
Zona Escolar 14

Criterios para la estructuración
de los contenidos:

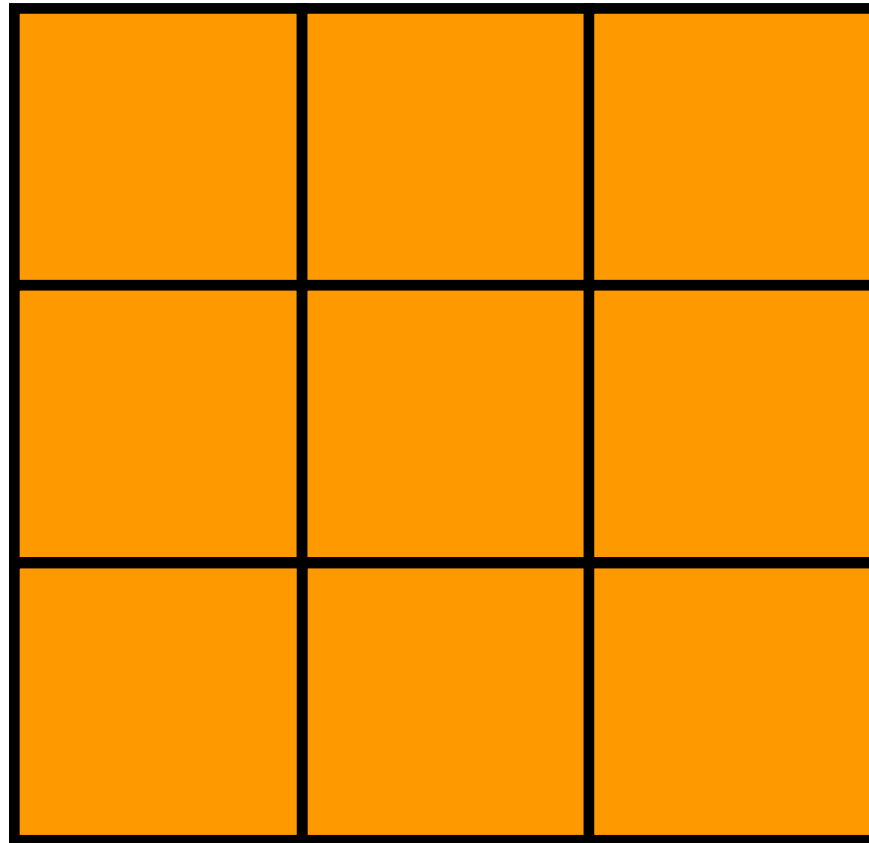
Generales

Funcionales

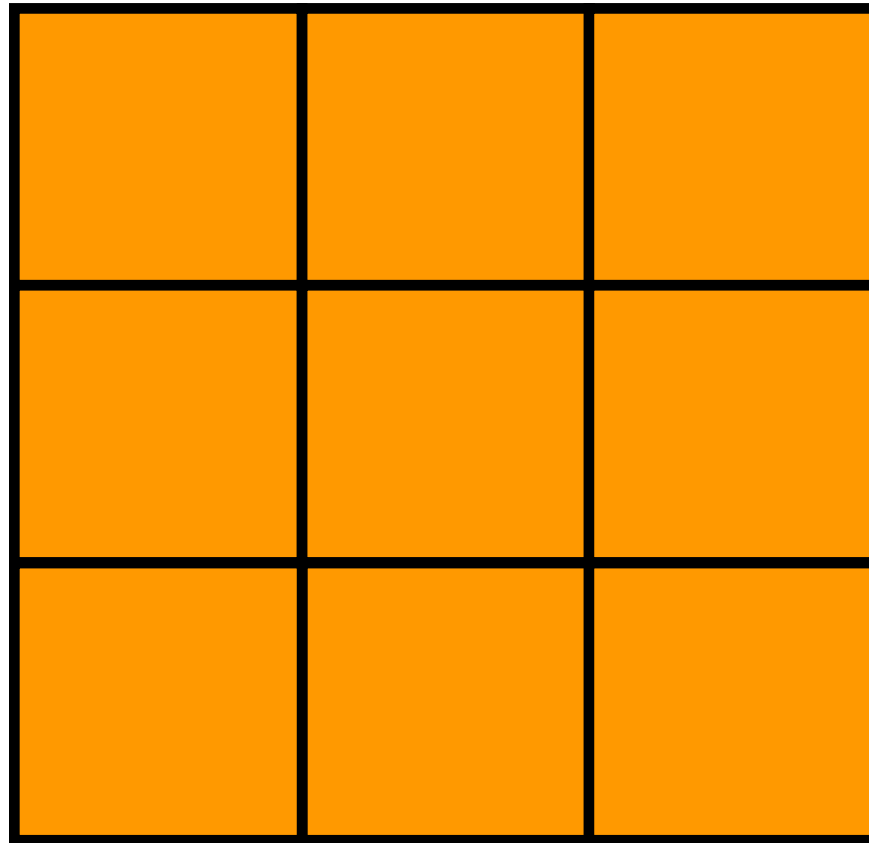
- Integración
- Continuidad (transferibilidad)
- Progresión (procesos cíclicos)
- Coherencia lógica
- Pertinencia con el desarrollo evolutivo.
- Contenido vertebrador.
- Ideas eje.

- [Disciplinar](#)
- [Interdisciplinar](#)
- [Multidisciplinariedad](#)
- [Transdisciplinar](#)

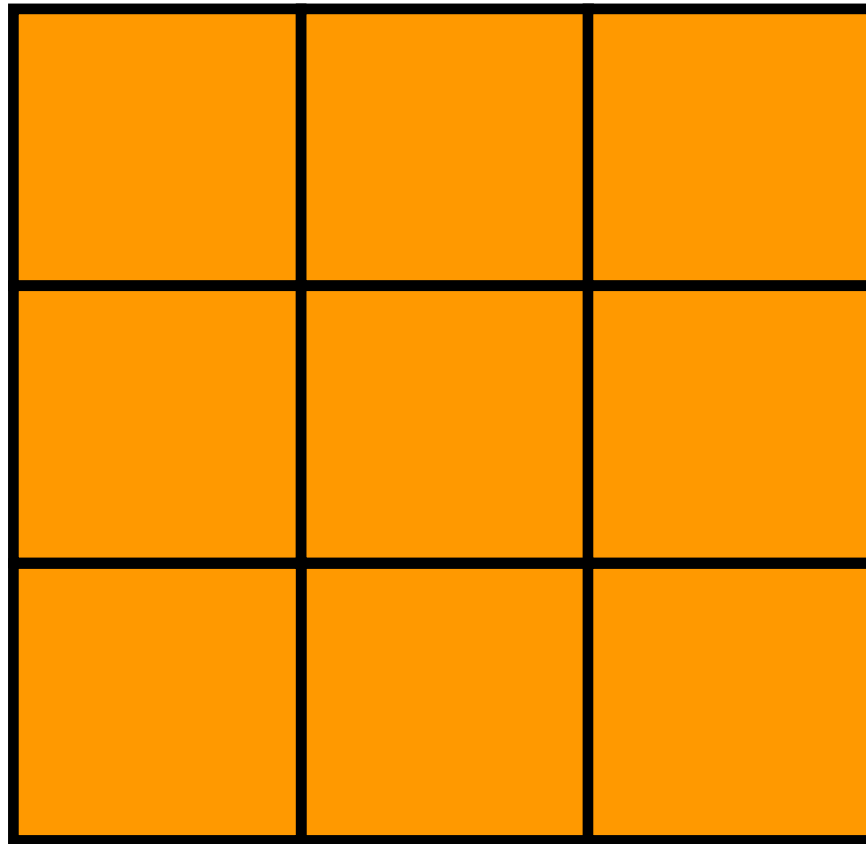
¿Cuántos cuadrados hay?



¿Cuántos cuadrados **ven**?



¿Cuántos cuadrados **se pueden obtener** a partir de la figura?



• organización...

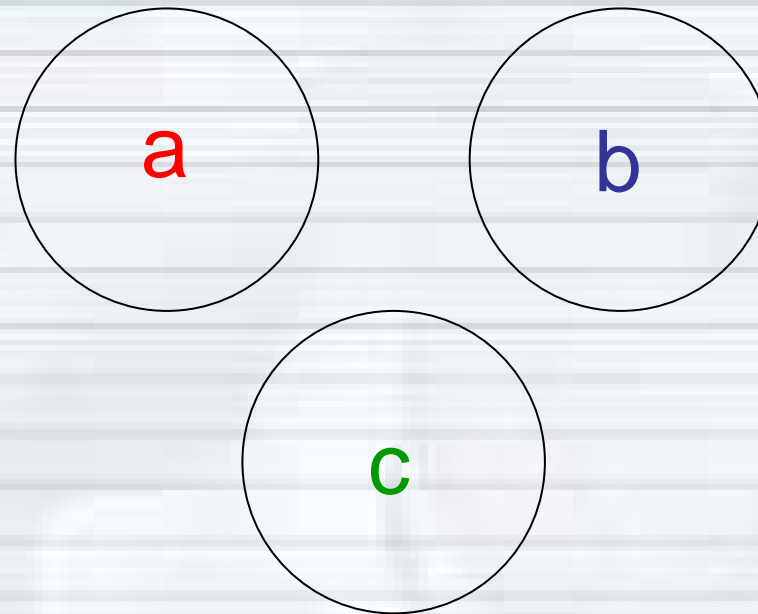


TELEsecundaria

Zona Escolar 14

Disciplinar

- Valor intrínseco de la disciplina: Informativo y Conectivo
- Para abordar la comprensión fragmentada de un campo de saber.



A close-up shot of Gollum from 'The Lord of the Rings'. He is looking slightly to the right with a soft, pleading expression. A large white speech bubble with a black outline is positioned to his left, containing text in a dark red font. Three smaller white circles of decreasing size lead from the top of the speech bubble to Gollum's head, indicating the source of the thought.

MI
asignatura
... es **MÍA**,
mi tesoro

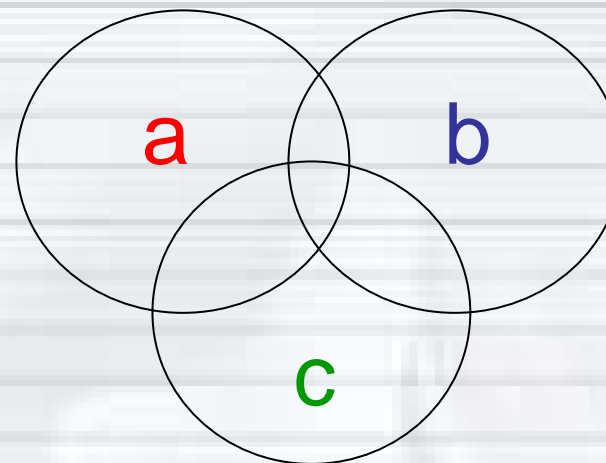
• organización...



TELEsecundaria
Zona Escolar 14

Interdisciplinar

- Función tecnológica: contenidos como instrumentos
- Planteamiento psicocéntrico
- Currículum oculto y pragmática comunicacional
- Relación constitutiva con el objeto o contenido sustancial de varias disciplinas



• organización...

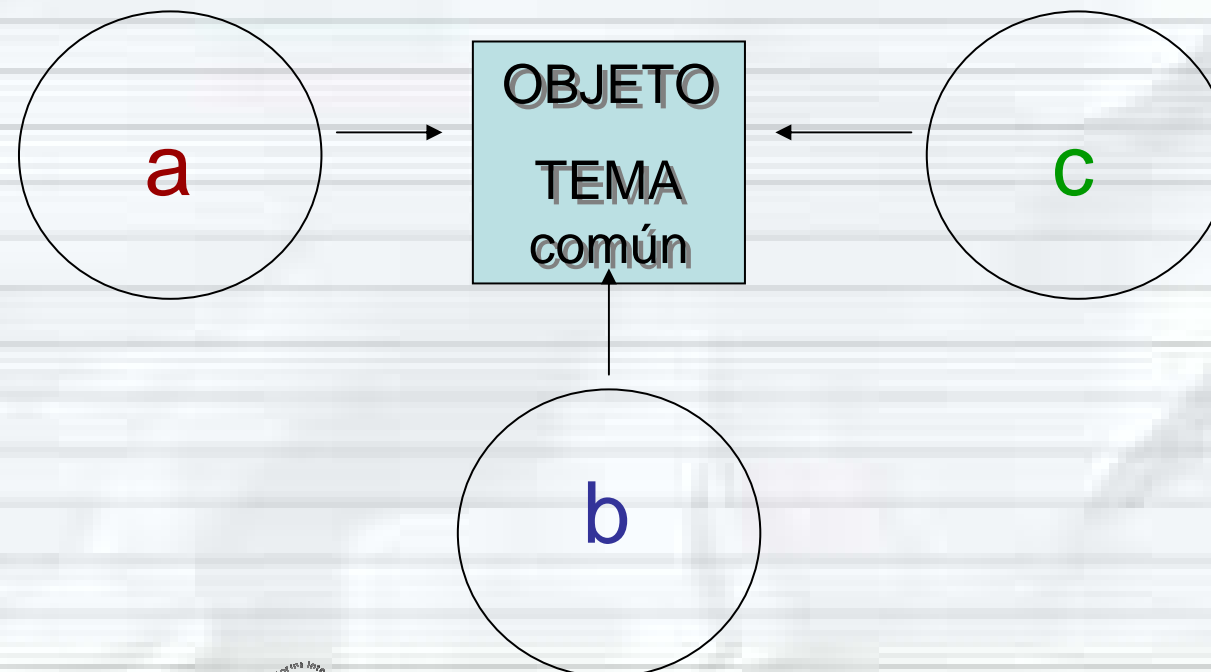


TELEsecundaria

Zona Escolar 14

Multidisciplinar:

- Relación aplicativa de varias disciplinas (a, b, c) que desde el exterior coinciden en poder aportar alguna perspectiva de análisis sobre un objeto común



- organización...

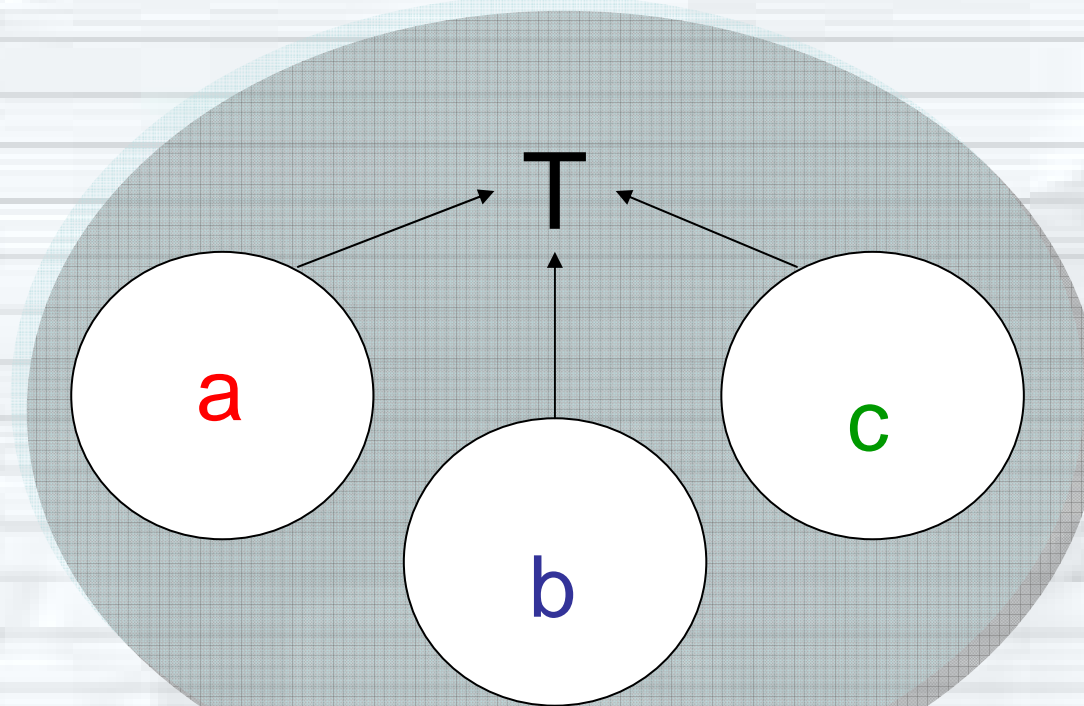


TELEsecundaria

Zona Escolar 14

Transdisciplinar

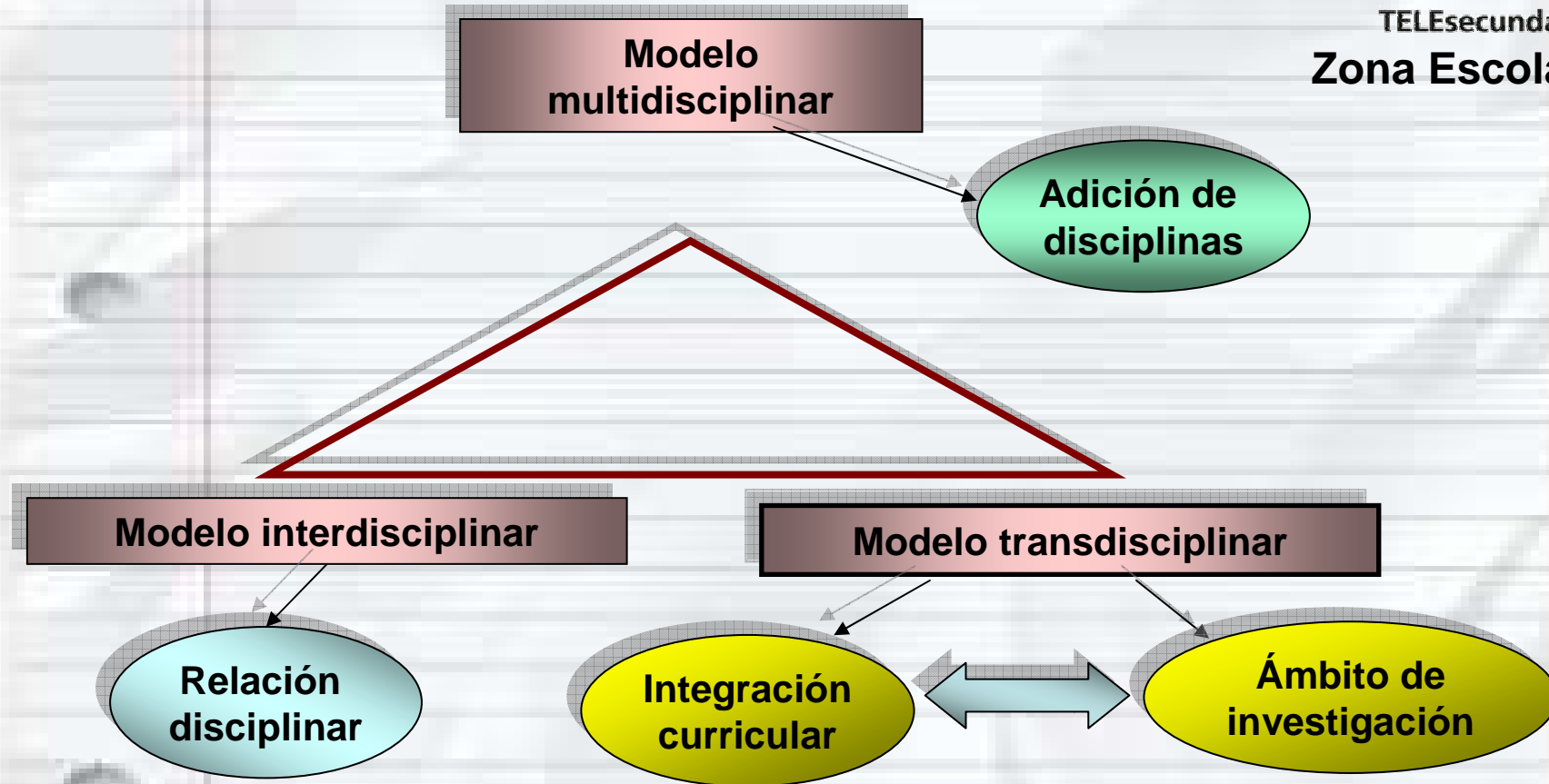
- Coincidencia de diferentes disciplinas (A,B,C) en un espacio multidimensional que los desborda, envuelve y contiene (**T**)



Modelos de organización integrada del conocimiento escolar



TELEsecundaria
Zona Escolar 14



Concepto de Ámbito de Investigación



TELEsecundaria
Zona Escolar 14

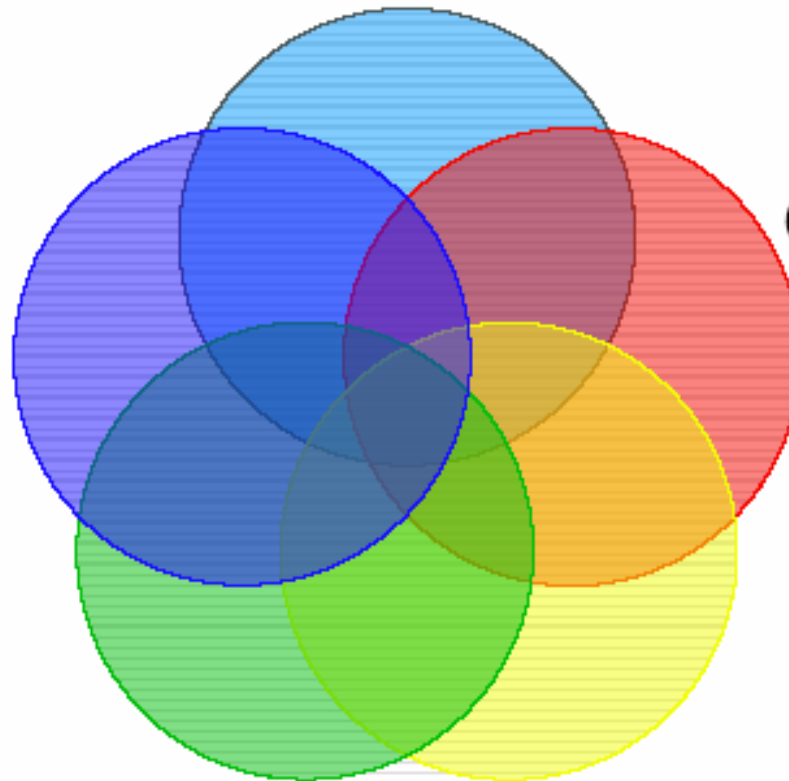


PENSAMIENTO COMPLEJO

Pensamiento Reflexivo y Crítico

Creatividad

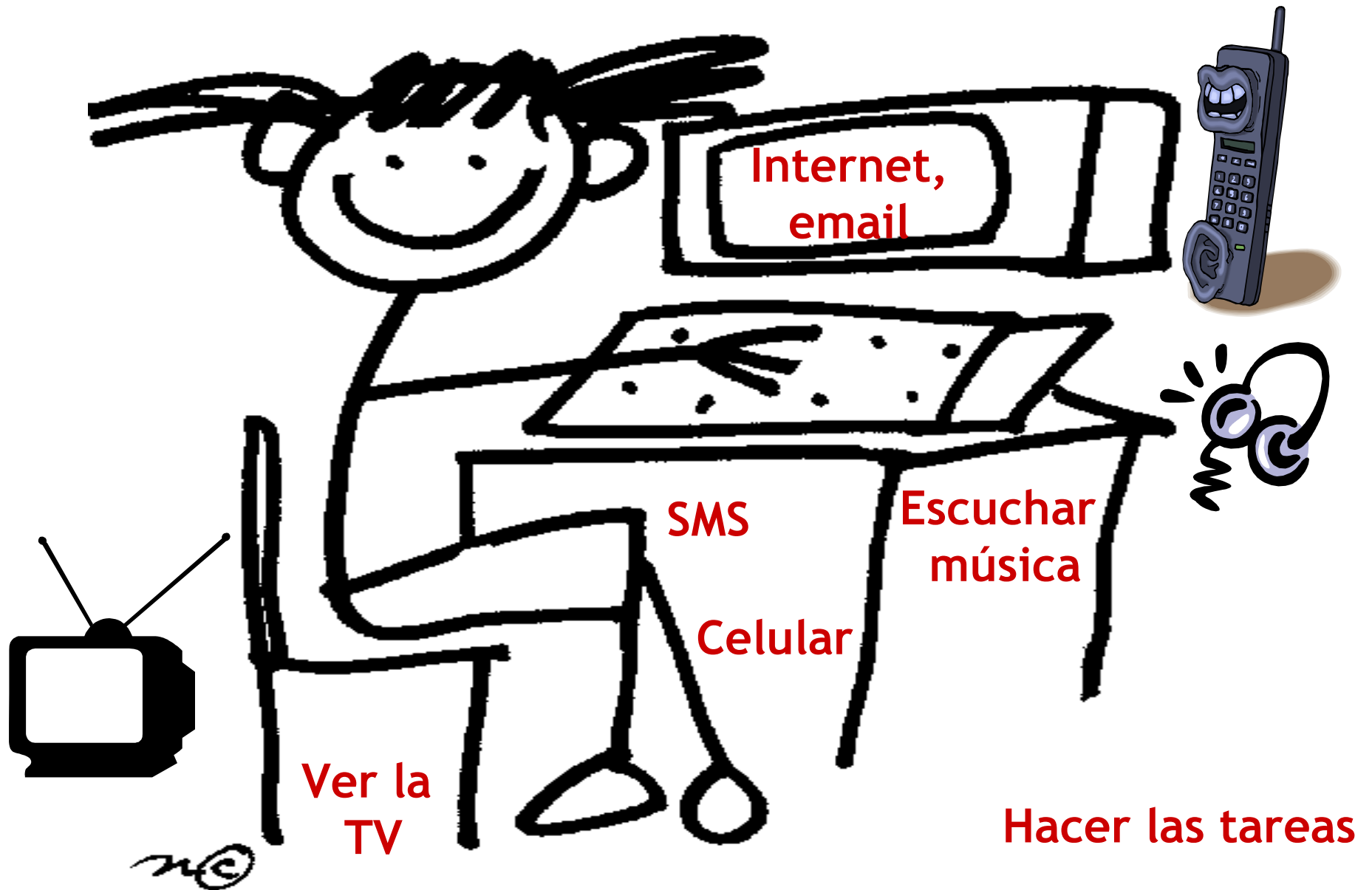
Comunicación



Solución de Problemas

Investigación

Estudiantes S.XXI– “Homo Zappiens”



INTEGRAR CONTENIDOS UNA CUESTIÓN DE ACTITUD MÁS QUE DE TÉCNICA.



TELEsecundaria
Zona Escolar 14

Niveles:

- **Disciplinar**
- **Multidisciplinar**
- **Interdisciplinar**
- **Transdisciplinar**



TELEsecundaria
Zona Escolar 14

CONTEXTOS



Etimológicamente, la palabra contexto proviene del verbo latino *contexere*, que significa “tejer”, “entretejer”, “entrelazar”.

alumno

¿Se acuerdan de T?

Contexto lingüístico,
situacional y mental

objeto de
Conocimiento
(T)

docente



Si el maestro presenta información coherente ... y el alumno está lo suficientemente motivado, nos dice Ausubel, se produce aprendizaje significativo.

PROCESOS COGNITIVOS

SIMILAR



ADAPTACIÓN

OPUESTO



INTERCAMBIO

PARCIAL



INTEGRACIÓN

Pero ya nos estamos metiendo al tema 3 de la escuela como espacio para la transformación docente...





TELEsecundaria
Zona Escolar 14

Seguimos con el pensamiento complejo ...

CURSO BÁSICO 2012



TELEsecundaria
Zona Escolar 14