

**SEP**



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# **La actualización y capacitación de maestros de telesecundaria**

# Algunas ideas centrales

- Una condición fundamental para el cambio de los sistemas educativos es que los profesores puedan cambiar.
- Mejorar la educación básica implica transformar las prácticas de enseñanza de los educadores.

- El desarrollo profesional de los educadores requiere de estructuras institucionales coherentes que soporten una carrera docente desde la formación inicial que prosiga a lo largo de toda la vida a través de la actualización y la capacitación.
- Corresponde a la autoridad educativa central establecer una política clara de desarrollo profesional, generar el marco legal adecuado, regular el desarrollo de los servicios y los programas de actualización y capacitación; así como, promover el desarrollo de las capacidades estatales en la materia.

## **Las prioridades de la formación continua de maestros frente a grupo**

- Propósitos y contenidos educativos.
- Estrategias didácticas.
- Conocimiento de los alumnos y de la diversidad cultural.
- Habilidades intelectuales y competencias para el uso educativo de las TIC.
- Ambiente para el aprendizaje.
- Identidad profesional y ética.

## Las prioridades de la formación continua de los directivos escolares

- Sistema educativo y gestión institucional.
- Organización y funcionamiento de las escuelas.
- Evaluación y seguimiento de centros educativos.
- Habilidades intelectuales.

## Las prioridades de la formación continua de los Atp

- La mejora de los procesos y contenidos de la enseñanza y el aprendizaje
- La formación de una cultura escolar democrática
- La transformación y mejora continua de la gestión escolar
- El desarrollo intelectual y profesional de los directivos, docentes y colectivos escolares

# Los trayectos formativos y la telesecundaria



## **Acciones 2007 2008**

1. ESTABLECIMIENTO DEL PERFIL ACTUAL DEL DOCENTE DE TELESECUNDARIA
2. ESTABLECIMIENTO DEL PERFIL PROFESIONAL DESEABLE
3. DISEÑO DEL TRAYECTO BÁSICO DE FORMACIÓN PARA LOS MAESTROS DE TELESECUNDARIA
4. DISEÑO DE INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ACTUALIZACIÓN DE LOS MAESTROS