



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000
Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140
CNPJ 45.370.087/0001-27

ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E/OU BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO:

PROVAS: OBJETIVA E DISCURSIVA

A - CARGOS: PEI – Educação Infantil e PEBI - 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental / 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PORTUGUÊS: Leitura e Interpretação de texto. Acentuação gráfica. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. Vozes verbais: ativa e passiva. Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Sinônimos, antônimos e parônimos. . Uso do porquê, onde, aonde; mau, mal; há, a, etc. Sentido próprio e figurado das palavras.

MATEMÁTICA: Sistema de numeração decimal. Operações fundamentais com números naturais e números racionais. Estimativa, aproximações e cálculo mental. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Potências e raízes. Média aritmética simples e ponderada. Raciocínio combinatório: possibilidades e probabilidade. Juro simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Raciocínio lógico. Resolução de situações-problema. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Probabilidade e estatística: tratando informações. Descrição, interpretação e representação de objetos ou pessoas no espaço e de figuras bidimensionais e tridimensionais. Sistemas de medidas usuais. Geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras. Sistema monetário brasileiro.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000
Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140
CNPJ 45.370.087/0001-27

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

AQUINO, Julio. Diferenças e preconceitos na escola. São Paulo: Editora Summus, 1998.

ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Petrópolis: Editora Vozes, 2007.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº. 8069 de 13 de Julho de 1990.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº. 9394 de 20 de Dezembro de 1996 e suas alterações.

BRASIL. Ministério da Educação. Ensino Fundamental. Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações gerais. Brasília: FNDE, Estação Gráfica, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª séries / Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1998.

DELORS, Jacques et alii. Educação: um tesouro a descobrir. Relatório da Unesco. São Paulo: Cortez, 1998, Capítulo IV.

FERREIRO, Emília. Alfabetização em processo. São Paulo: Editora Cortez, 1989.

FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização, São Paulo: Editora Cortez, 1985.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000
Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140
CNPJ 45.370.087/0001-27

FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, Ana. A psicogênese da língua escrita, Porto Alegre: Editora Artmed, 1999.

FREIRE, Madalena et alii. Avaliação e Planejamento: a prática educativa em questão. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1997.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. Editora Cortez, 2000.

GADOTTI, Moacir, PADILHA, Paulo e CABEZUDO, Alicia. Cidade Educadora – Princípios e Experiências. Editora Cortez

HOFFMAN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1992.

LERNER, Délia & PIZANI, Alícia Palácios. A aprendizagem da língua escrita na escola – reflexões sobre a proposta pedagógica construtivista. Porto Alegre: Editora Artmed, 1995.

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

PERRENOUD, Philippe. Thurler, Mônica Gather. As competências para ensinar no século XXI. Porto Alegre: Editora Artmed, 2002.

RANGEL, Ana Cristina. Educação matemática e a construção do número pela criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

SMITH, Frank. Leitura significativa. Porto Alegre: Editora Artes Médicas.

SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento. São Paulo: Contexto, 2003.

SOARES, Magda. Linguagem e Escola: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1986.

SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Editora Artes Médicas.

VEIGA, Ilma Passos. Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. Papyrus Editora, 2006.

TOLCHINSKY, Liliana & TEBEROSKY, Ana. Além da alfabetização, São Paulo: Editora Ática, 1996.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000
Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140
CNPJ 45.370.087/0001-27

VYGOTSKY. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Editora Ática, 2002.

ZABALA, Antônio. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.

** a bibliografia acima sugerida é meramente exemplificativa.*



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000
Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140
CNPJ 45.370.087/0001-27

B - CARGOS: PEB II – História, Geografia, Inglês, Espanhol, Educação Artística, Educação Física, Ciências e Matemática - Ensino Fundamental - 5ª a 8ª série ou 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Português: Leitura e Interpretação de texto. Acentuação gráfica. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. Vozes verbais: ativa e passiva. Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Sinônimos, antônimos e parônimos. . Uso do porquê, onde, aonde; mau, mal; há, a, etc. Sentido próprio e figurado das palavras.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

AQUINO, Julio. Diferenças e preconceitos na escola. São Paulo: Editora Summus, 1998.

AQUINO, Júlio Groppa (org). Indisciplina: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.

ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Petrópolis: Editora Vozes, 2007.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº. 8069 de 13 de Julho de 1990.

BRASIL. Indicação CEE nº 09/97.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000
Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140
CNPJ 45.370.087/0001-27

BRASIL. Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº. 9394 de 20 de Dezembro de 1996 e suas alterações.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries / Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: a Secretaria, 2000 (PCN's em Ação - Parâmetros Curriculares em Ação).

BRASIL. Ministério da Educação. Ensino Fundamental. Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações gerais. Brasília: FNDE, Estação Gráfica, 2004.

CANDAU, Vera Maria (org.). A didática em questão. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.

DELORS, Jacques et alii. Educação: um tesouro a descobrir. Relatório da Unesco. São Paulo: Cortez, 1998, Capítulo IV.

ESPÓSITO, Marília P. Gestão Democrática da Educação. Editora Vozes, 1997.

FREIRE, Madalena et alii. Avaliação e Planejamento: a prática educativa em questão. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1997.

GADOTTI, Moacir, PADILHA, Paulo e CABEZUDO, Alicia. Cidade Educadora – Princípios e Experiências. Editora Cortez

GARCIA, Regina Leite. A avaliação e suas implicações no fracasso/sucesso escolar. In: Maria Tereza Esteban. (Org). Avaliação: uma prática em busca de sentidos. 3ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

HOFFMAN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1992.

PARO, Vitor Henrique. Gestão Escolar, Democracia e Qualidade do Ensino. Coleção Educação em Ação. Editora Ática, 2007.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

PERRENOUD, Philippe.Thurler, Mônica Gather. As competências para ensinar no século XXI. Porto alegre: Editora Artmed, 2002.

SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento. São Paulo: Contexto, 2003.

VEIGA, Ilma Passos. Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. Papyrus Editora, 2006.

ZABALA, Antônio. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.

** a bibliografia acima sugerida é meramente exemplificativa.*



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

1. ARITMÉTICA E CONJUNTOS

Elementos de teoria dos conjuntos e noções de lógica; os conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, intervalos); operações básicas, propriedades, contagem e princípio multiplicativo.

2. ÁLGEBRA

Equações de 1º e 2º grau; funções elementares e suas representações gráficas: lineares, quadráticas, exponenciais, logarítmicas e circulares; progressões aritméticas e geométricas; polinômios; números complexos; matrizes, sistemas lineares e aplicações na informática; fundamentos de matemática financeira.

3. ESPAÇO E FORMA

Geometria plana, plantas e mapas; geometria espacial; geometria métrica; geometria analítica; trigonometria; aplicações.

4. TRATAMENTO DE DADOS

Fundamentos de estatística; análise combinatória e probabilidade; análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000
Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140
CNPJ 45.370.087/0001-27

5. MATEMÁTICA E SOCIEDADE

Conhecimento científico e tecnológico, parte integrante da cultura contemporânea;
a Matemática e seu ensino dentro do atual panorama sócio-cultural e econômico;
ética e cidadania.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000
Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140
CNPJ 45.370.087/0001-27

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

1. TERRA E UNIVERSO

Concepção de Universo; modelos da origem e evolução do Universo e da Terra; Sistema Solar, movimentos da Terra, Lua e Sol, tempo e distâncias astronômicas, interações gravitacionais. Constituição da Terra; transformações geológicas; condições para a presença de vida, origem da vida; ritmos biológicos e períodos astronômicos.

2. DIVERSIDADE DA VIDA

Organização da vida; biodiversidade; populações e interações ecológicas; distribuição dos seres vivos na Terra, em especial nos ecossistemas brasileiros; características adaptativas dos grandes grupos de seres vivos; dispersão e estratégias reprodutivas dos seres vivos em diferentes ambientes; variabilidade genética dos descendentes; evolução dos seres vivos.

3. MATÉRIA E ENERGIA NO AMBIENTE E NA SOCIEDADE

Transformações químicas no ambiente, na prática da vida diária, na produção industrial e agropecuária; ciclos da matéria e transferências de energia; propriedades da matéria e sua relação com os diferentes usos dos materiais. Transformações de energia no cotidiano social e no meio físico, envolvendo: luz, calor, eletricidade, som e movimento; forças, pressão, equilíbrio térmico, ondas eletromagnéticas; aplicações tecnológicas: motores, refrigeradores, dispositivos eletro-eletrônicos, telecomunicações e transportes; aparelhos e instrumentos ópticos.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

4. SOCIEDADE SUSTENTÁVEL E PROBLEMAS AMBIENTAIS

Interferência do ser humano e alterações ambientais; mudanças na composição e na fisionomia da biosfera, atmosfera e litosfera; interferência do ser humano nos ciclos naturais e impactos ambientais. Medidas de proteção e recuperação das regiões brasileiras degradadas; reaproveitamento dos materiais; redução da poluição ambiental; fontes alternativas de energia.

5. SAÚDE AMBIENTAL E DAS POPULAÇÕES HUMANAS

Saúde e condições de vida nos espaços urbanos e rurais brasileiros; prevenção às doenças; preservação da saúde coletiva e individual e mudanças de estilo de vida; serviços e equipamentos para promoção e prevenção à saúde. Funções vitais do organismo humano, interação de fatores internos e externos, relações com o ambiente. Sexo e sexualidade humana, contracepção e prevenção às doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.

6. CIÊNCIA E CULTURA

Conhecimento científico e tecnológico, parte integrante da cultura contemporânea; ciência como construção histórica e social; processos de produção dos conhecimentos científicos e tecnológicos; biotecnologia, riscos e benefícios de suas aplicações.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000
Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140
CNPJ 45.370.087/0001-27

PROFESSOR DE HISTÓRIA

1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO PENSAMENTO HISTÓRICO

História Positivista, Marxista, Nova História e as correntes atuais do pensamento historiográfico.

2. TRABALHO E SOCIEDADE

Organização temporal e espacial das relações sociais de produção, destacando o trabalho na Modernidade. O trabalho no capitalismo, terceirização, o trabalho informal, diferentes tipos de exploração, alienação e os movimentos de resistência.

3. CULTURA

Representações culturais, mudanças culturais relacionadas aos meios de comunicação e aos movimentos sociais. Conceito de mestiçagem cultural.

4. IDÉIAS E PRÁTICAS REVOLUCIONÁRIAS

Tecnológicas: industrial e dos meios de comunicação. Sociais: movimentos feministas e de jovens; ascensão do proletariado; as lutas étnicas. Políticas e ideológicas: grupos e correntes de contestação.

5. PODER E VIOLÊNCIA

Regimes autoritários do mundo contemporâneo e poder dos grupos organizados. Movimentos de resistências e reivindicatórios.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

6. GLOBALIZAÇÃO

Meios de comunicação e transporte. A invenção da imprensa e divulgação de idéias. Novas formas de integração e desintegração econômica e distribuição de poder. A modernização do Brasil.

7. NAÇÃO E NACIONALIDADE

O princípio das nacionalidades e a formação do Estado Nacional Brasileiro. Culturas e identidades. Disputas étnicas no Brasil, África e Europa.

8. CIDADANIA

O Estado e a participação política do cidadão. Cidadania e liberdade: escravidão na Antigüidade e nos tempos modernos, servidão, movimentos em prol da igualdade étnica. Cidadania e manifestações culturais. Movimentos de preservação da memória nacional e dos grupos sociais.

9. A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES DE TEMPORALIDADE NA HISTÓRIA ENSINADA.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO E SUA HISTÓRIA

A geografia clássica, a geografia crítica e as correntes atuais do pensamento geográfico.

2. A TEORIA DA REGIÃO NA HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO

A regionalização do Brasil e do mundo.

3. OS FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS DA NATUREZA: gênese e dinâmica.

4. O ESPAÇO GEOGRÁFICO E AS MUDANÇAS NAS RELAÇÕES DE TRABALHO E DE PRODUÇÃO: as implicações sociais e econômicas na cidade e no campo.

5. INTERAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA: os impactos ambientais, o uso e a conservação do solo, da água e da cobertura vegetal. As mudanças climáticas.

6. O ATUAL PERÍODO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL NA AGRICULTURA E NA INDÚSTRIA: inovações tecnológicas, fluxos de capital e de informações.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

7. **URBANIZAÇÃO BRASILEIRA:** as metrópoles nacionais e regionais; a relação cidade-campo; o deslocamento interno da população.

8. **A GEOPOLÍTICA E AS REDEFINIÇÕES DO TERRITÓRIO:**
os conflitos políticos, étnicos-religiosos e a nova organização econômica mundial.

9. **REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS:** conceitos e linguagens.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. **CONCEITOS:** anatomia, crescimento e desenvolvimento.
2. **APRENDIZAGEM MOTORA**
3. **MEDIDAS DE AVALIAÇÃO:** biomecânica, fisiologia do esforço, socorros de urgência.
4. **MÉTODOS DE GINÁSTICA**
5. **CONDICIONAMENTO FÍSICO:** bases teóricas e práticas.
6. **TREINAMENTO DESPORTIVO**
7. **FUNDAMENTOS, REGRAS, EQUIPAMENTOS E INSTALAÇÕES UTILIZADOS NOS ESPORTES:** atletismo, basquetebol, handebol, futebol, voleibol, ginástica olímpica (artística), natação, judô.
8. **ADMINISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS**
9. **TEMAS TRANSVERSAIS**



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

1. ARTE - ÁREA DE CONHECIMENTO

A especificidade do conhecimento artístico e estético; a produção artística da humanidade em diversas épocas, diferentes povos, países, culturas; identidade e diversidade cultural; a contextualização conceitual, social, política, histórica, filosófica e cultural da produção artístico-estética da humanidade.

2. ARTE – LINGUAGEM

O homem - ser simbólico; arte: sistema semiótico de representação; os signos não verbais; as linguagens da arte: visual, audiovisual, música, teatro e dança; construção/produção de significados nas linguagens artísticas; leitura e interpretação significativas de mundo; a fruição estética e o acesso aos bens culturais; percepção e análise; elementos e recursos das linguagens artísticas;

3. ARTE E EDUCAÇÃO

O papel da arte na educação; o professor como mediador entre a arte e o aprendiz; o ensino e a aprendizagem em arte; fundamentação teórico/metodológica; o fazer artístico, a apreciação estética e o conhecimento histórico da produção artística da humanidade, na sala de aula.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

PROFESSOR DE INGLÊS

I. LEARNING A FOREIGN LANGUAGE:

1) Language as discourse - The candidate should show command of the target language on three different types of knowledge:

- a) Contextual knowledge (knowledge of the interlocutors, place, time and objective of the communicative event. For instance, when looking at advertisements and deciding the public to whom it was intended, the media where it will be shown, the aim to be reached, etc.);
- b) Textual knowledge (different textual organizations of the communicative event, for instance: description, explanation and argumentation);
- c) Systemic/linguistic knowledge (knowledge of the linguistic aspect of the communicative event - verb tense/aspect, connectors, word choice, etc.)

2) Social uses of language on:

- a) Professional environment (genres used in professional environments, such as giving instructions, explaining content, writing journal articles, lecturing. Knowledge of the type of text organization that these genres demand);



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

b) Students' possible needs (some of the genres that students may need: press genres (news), publicity (advertisements), manuals, curriculum vitae, e-mails, songs, poetry, literature, etc.).

3) Language - history and culture:

- a) Themes related to international issues (for example, economy, politics, people, places, culture, environment, health, science and technology);
- b) Historical and cultural background of English speaking countries, such as England, Ireland, the United States, Australia, South Africa, India;
- c) Remarkable writers: William Shakespeare, Emily Brönte, Charlotte Brönte, Charles Dickens, Ernst Hemingway, Edgar Allan Poe, Oscar Wilde, T. S. Eliot, James Joyce, Virginia Woolf.

II. LANGUAGE TEACHING:

Education for citizenship (including aspects pertaining to temas transversais), the process of teaching and learning a foreign language (including interaction in the foreign language classroom), the reflective teacher, the role of the English language in the curriculum.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

PROFESSOR DE ESPANHOL

1. LINGUAGEM, INTERLOCUÇÃO E DIALOGISMO

Contextualização da Língua Espanhola.

Tópicos do sistema fonológico e fonético.

2. PRÁTICAS DE LEITURA E DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Leitura de textos informativos e literários para estudo do léxico denotativo e conotativo.

Produção e compreensão oral e escrita em contextos de comunicação.

3. LITERATURA

Panorama geral da Literatura e Cultura Espanhola.

C – CARGO : PEBII –Português



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000
Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140
CNPJ 45.370.087/0001-27

C – CARGOS PEBII – PORTUGUÊS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

AQUINO, Julio. Diferenças e preconceitos na escola. São Paulo: Editora Summus, 1998.

AQUINO, Júlio Groppa (org). Indisciplina: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.

ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Petrópolis: Editora Vozes, 2007.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº. 8069 de 13 de Julho de 1990.

BRASIL. Indicação CEE nº 09/97.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº. 9394 de 20 de Dezembro de 1996 e suas alterações.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries / Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: a Secretaria, 2000 (PCN's em Ação - Parâmetros Curriculares em Ação).

BRASIL. Ministério da Educação. Ensino Fundamental. Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações gerais. Brasília: FNDE, Estação Gráfica, 2004.

CANDAU, Vera Maria (org.). A didática em questão. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000
Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140
CNPJ 45.370.087/0001-27

DELORS, Jacques et alii. Educação: um tesouro a descobrir. Relatório da Unesco. São Paulo: Cortez, 1998, Capítulo IV.

ESPÓSITO, Marília P. Gestão Democrática da Educação. Editora Vozes, 1997.

FREIRE, Madalena et alii. Avaliação e Planejamento: a prática educativa em questão. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1997.

GADOTTI, Moacir, PADILHA, Paulo e CABEZUDO, Alicia. Cidade Educadora – Princípios e Experiências. Editora Cortez

GARCIA, Regina Leite. A avaliação e suas implicações no fracasso/sucesso escolar. In: Maria Tereza Esteban. (Org). Avaliação: uma prática em busca de sentidos. 3ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

HOFFMAN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1992.

PARO, Vitor Henrique. Gestão Escolar, Democracia e Qualidade do Ensino. Coleção Educação em Ação. Editora Ática, 2007.

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

PERRENOUD, Philippe. Thurler, Mônica Gather. As competências para ensinar no século XXI. Porto Alegre: Editora Artmed, 2002.

SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento. São Paulo: Contexto, 2003.

VEIGA, Ilma Passos. Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. Papirus Editora, 2006.

ZABALA, Antônio. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.

** a bibliografia acima sugerida é meramente exemplificativa.*



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. LINGUAGEM, INTERLOCUÇÃO E DIALOGISMO

Língua e linguagem: função simbólica (representação de mundo) e função comunicativa (interação social, ação lingüística); dimensões da linguagem (semântica, gramatical e pragmática); discurso e texto; texto e elementos constitutivos do contexto de produção; gêneros do discurso: estrutura, seqüências discursivas predominantes e marcas lingüísticas recorrentes, dialogia e intertextualidade.

2. VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA, NORMA E ENSINO DA LÍNGUA

Modalidades, variedades, registros; concepções de gramática: normativa ou prescritiva, descritiva, internalizada; diferenças entre padrões do oral e do escrito; norma culta; organização estrutural dos enunciados: propriedades morfológicas (flexão e processos derivacionais) e sintáticas (forma e função dos elementos da estrutura da sentença e dos sintagmas constituintes); conexão entre orações e períodos: parataxe, coordenação e subordinação; léxico: campos lexicais, redes semânticas, arcaísmos, neologismos, estrangeirismos, regionalismos, jargões, gíria.

3. PRÁTICAS DE LEITURA E DE PRODUÇÃO DE TEXTO

O texto como unidade de sentido: mecanismos de coesão e fatores de coerência; texto e leitor: procedimentos de leitura; tipos de atividades de escrita (transcrição, reprodução, paráfrase, resumo, decalque, criação);



Prefeitura Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

Praça Antônio Prado, 70 – Centro – CEP 14.860-000

Fone (016) 3943-9400 - Fax (016) 3943-1140

CNPJ 45.370.087/0001-27

procedimentos de refacção do texto (substituição, acréscimo, eliminação, permutação).

4. LITERATURA

A dimensão estética da linguagem; instâncias de produção e de legitimação da produção literária; pactos de leitura: leitor e obra; a literatura e sua história: paradigmas estéticos e movimentos literários em língua portuguesa; teatro e gênero dramático; romance, novela, conto e gêneros narrativos; poema e gêneros líricos; intertextualidade e literatura.