

# **CORRAL, Manuel**

**(MRG)**

## **PRIMERA PARTE: DESCRIPCIÓN**

### **1. Información bibliográfica**

a. Del libro reseñado

*Corral Corral, Manuel. La ciencia de la comunicación en México. Origen, desarrollo y situación actual, 3ª Edición, México, Trillas, 1994, 140 páginas.*

b. De la primera edición en español

*Corral Corral, Manuel. La ciencia de la comunicación en México. Origen, desarrollo y situación actual, México, Trillas, 1986.*

### **2. Descriptores conceptuales de contenido.**

a. Epistemología: Hermenéutica

b. Fuentes históricas: Sociología crítica-cultural

c. Comunicología: Difusión

d. Macro-objeto: Historia

e. Objeto específico: Campo Académico

## **SEGUNDA PARTE: CONTENIDO**

### **3. Ubicación campal de la obra**

a. Clasificación campal. Dentro Dentro.

b. Época: Los ochenta. Fundación del espacio conceptual.

c. Región: América Latina.

### **4. Contenido de la obra**

a. Género: Historia

b. Índice de la obra

Prólogo, 5

Introducción, 15

Cap. 1. Desarrollo del capitalismo en América Latina, 19

La Revolución Industrial, 19

Configuración de la dependencia, 19

Proliferación de la tecnología para la difusión, 20

Invasión del capital monopolista, 22

El monopolio transnacional, 23

Militarización de la economía, 24

Desnacionalización de los medios de producción, 26

Ciencia y tecnología en México, 27

Reproducción de modelos o desarrollo autónomo, 28  
Contradicciones dentro del capitalismo dependiente, 29

Cap. 2. La comunicación como ciencia, 31

La ciencia en el capitalismo, 31  
Primeras investigaciones sobre comunicación, 32  
De la especulación al método científico, 33  
Tres hechos significativos, 33  
El análisis de contenido, 38  
Mediadores masivos entre producción y consumo, 39  
Teorías y técnicas, instituciones y bibliografía, 41  
En busca del equilibrio del sistema, 42  
Los medios como sistemas sociales, 43  
Teoría de la información y cibernética, 43  
El estructuralismo: modelo marginado, 44  
Ciencia de la comunicación y semiología, 46

Cap. 3. La ciencia de la comunicación en México, 49

Hacia un estado moderno, 49  
La inversión extranjera en el México posrevolucionario, 49  
Agudización de la lucha de clases, 50  
La industria como actividad prioritaria, 52  
Origen y desarrollo de los medios de difusión en México, 53  
Los medios de poder del capital privado, 57  
Pretensiones fallidas del Estado sobre los medios, 58  
Educación y comunicación, 61  
De la dominación material a la dominación espiritual, 61  
Recurso a la coerción y al consenso, 63  
La educación como práctica de la dominación, 64  
Dos ejemplos de penetración imperialista, 65  
Agencias internacionales de noticias, 66  
La obra de CIESPAL, 69  
Primeras escuelas de comunicación en México, 71  
Del ensayismo al método científico, 72  
La carrera de comunicación en las universidades, 73  
Estudios sobre comunicación a partir de los años sesenta, 74  
Introducción de otras corrientes en comunicación, 74  
Multiplicación de instituciones para el estudio de la comunicación, 75

Cap. 4. Condicionamientos de la ciencia de la comunicación en México, 79

La ciencia: producto social circunstanciado, 79  
Objetividad y neutralidad valorativa de la ciencia, 80  
Origen de clase de la ciencia de la comunicación, 81  
La práctica comunicativa en América Latina, 83  
El imperialismo cultural, 84  
El poder transnacional en la educación, 84  
Producción bibliográfica latinoamericanista, 85

Características globales de los planes de estudio de la carrera de comunicación en México, 87

Cap. 5. Alternativas a la enseñanza de la comunicación, 91
Hacia una ciencia totalizadora de la comunicación, 91
Integración al todo social, 91
Entre la realidad y la ficción, 93
Posibilidades de cambio en la ciencia de la comunicación, 94
Tarea del Estado mexicano, 94
Tarea de la Universidad mexicana, 95
Docencia, 95
Investigación, 96
Difusión cultural, 99
Necesidad de la interdisciplinariedad, 100
Servicio social, 101

Conclusiones, 103

Apéndices, 107

Referencias bibliográficas, 127

Bibliografía general, 131

Índice onomástico, 135

Índice analítico, 137

Síntesis del contenido, tomando como punto de partida el índice

Los dos primeros capítulos sitúan el contexto de la obra: el primero aborda el contexto teórico, mientras que el segundo expone algunas generalidades en torno al contexto teórico, a la construcción de la comunicación como ciencia. En los capítulos tres y cuatro se aterrizan las consideraciones acerca de la comunicación como ciencia en el contexto concreto de México, y el último capítulo presenta reflexiones en torno a las formas de enseñanza de la comunicación que imperan en el país.

Sugerencia: ¿cuál es la parte más importante?

El tercer capítulo se considera la parte más importante de la obra, sobre todo por lo que aporta en cuanto a la contextualización de los estudios de comunicación en México. La validez de los datos y reflexiones aportados se ubican en el momento de producción del libro, a finales de los años 70, por lo que se puede decir que en la actualidad muchas de las afirmaciones serían otras. Sin embargo, es interesante el marco explicativo del autor, que en este tercer capítulo sitúa la emergencia del campo académico de la comunicación, revisa su historia, lo vincula con las instituciones de educación y lo analiza en términos de delimitación conceptual y teórica.

## **TERCERA PARTE: COMENTARIO**

### **5. Importancia teórica-conceptual del libro. Aportaciones de la obra a los estudios sobre comunicación y a la comunicología.**

Este libro tiene, ante todo, un valor histórico. En este sentido, su importancia radica en la presentación del contexto de los estudios de comunicación en la década de los ochenta. El libro inauguró la producción sobre diagnósticos y balances de los estudios de comunicación en México, un campo en el que han sobresalido las aportaciones de Raúl Fuentes en las dos últimas décadas.

### **6. Importancia social (fama, presencia en el campo)**

La producción científica sobre el campo académico de la comunicación en México ha adquirido presencia, sobre todo, por las publicaciones de Raúl Fuentes. Sin embargo, la obra de Manuel Corral fue su precedente, y en este sentido, tuvo presencia en el campo sobre todo en los años ochenta.

### **7. Ubicación del libro dentro de la obra del autor**

Este trabajo es la tesis de licenciatura del autor, y el trabajo de sistematización se llevó a cabo entre 1979 y 1980. La edición de 1994 presenta algunos cambios y actualizaciones, pero el texto de base es el mismo.