

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. บทนำ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรงพระราชทานพระปฐมบรมราชโองการแก่ปวงชนชาวไทย ว่า **"เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป"** ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ถึงคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ซึ่งการศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีระเบียบวินัย มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

18 สิงหาคม พ.ศ. 2560 ศาสตราจารย์นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ได้อัญเชิญพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งได้บันทึกไว้ ดังนี้

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3.มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กรทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

4.เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณาการปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำ **องค์ 4 แห่งการศึกษา** คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถามและการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เก่งมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำรินำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษาแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

องค์มนตรีได้นำพระราชกระแสรับสั่ง เรื่อง การศึกษาการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง เป็นแนวทางดำเนินงาน คือ ต้องหาแนวทางสร้างคนดีก่อน แล้วจึงจะไปสู่เด็กเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง โดยเฉพาะปัญหาการศึกษามีเรื่อง การทุจริตในท้องที่ ปัญหาหนี้สินครู และปัญหาการศึกษา ฯลฯ ครูต้องมีศรัทธาที่แรงกล้าเพื่อให้เด็กเป็นคนดี คือ สิ่งการสอนและอบรมผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ มีอุปนิสัยดีตัว (Character Education) 5 ด้าน คือ ศีลธรรม จริยธรรม มารยาท วินัย และวัฒนธรรม เพื่อให้คนไทยเป็นผู้มีมารยาท มีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และเป็นพลเมืองดีของ

ชาติ โดยการศึกษาแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การสอนและการอบรม ซึ่งเปรียบเทียบกันไม่ได้ที่มีส่วนของลำต้นและราก ระบบการศึกษาต้องใช้ศรัทธาสรางเด็กเยาวชนเป็นผู้ใหญ่ที่ฝากบ้านเมือง : งานของครูจะเป็นเรื่องยาก ช่วยก่อสร้างคนดีแก่บ้านเมือง ต้องสอนให้เด็กรู้จัก รู้ผิด ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องในเรื่องความเป็นชาติ สถาบัน ประวัติศาสตร์ การสร้างเด็กเพื่อเป็นคนในอนาคตของชาติที่มีการศึกษา และพบว่าความคาดหวังในเด็กของประเทศไทย คือ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีน้ำใจ รวมทั้งการแนะแนวอาชีพต้องเข้มข้น โรงเรียนควรมีการแนะแนว ทั้งการแนะแนวชีวิต(วินัยและมารยาทไทย) และแนะแนวอาชีพ อย่างเป็นระบบ

ด้านการศึกษากับความมั่นคง ได้เพิ่มวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสถาบัน ต้องการเห็นคนไทยมีวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ สร้างวินัย โดยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การพัฒนาการศึกษาเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน วัด โรงเรียน Cluster community best เพื่อให้ชุมชนช่วยดูแลในทุกระดับการศึกษา

การแก้ไขปัญหานี้สินครู จะแก้ไขจริงจิงได้อย่างไรเพื่อให้เป็นระบบ ซึ่งมีกรศึกษานำร่องไว้ ได้แก่ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเป็นหนี้ซึ่งไม่ใช่สิทธิในการกู้ แต่เป็นความรับผิดชอบวางระบบแนวทางแก้ไขหนี้สินของครูไม่ให้เป็นการกระทำผิดในการจัดการเรียนการสอน ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู จัดทำบัญชีครัวเรือนหาสาเหตุว่าครูเป็นหนี้ได้อย่างไร

ข้อคิดและแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การดำเนินการในพื้นที่เหลื่อมล้ำกัน ควรมีการประสานงานกันระหว่างหน่วยงาน จะทำให้ระบบการศึกษาดำเนินไปข้างหน้าได้ตรงต่อเป้าหมาย ควรให้พระสงฆ์มีโอกาสดำเนินการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจและการอบรมให้ความรู้ การร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช ในการให้ความรู้กับนักเรียน เยาวชนในสถานศึกษา เรื่องเพศศึกษา ยาเสพติด

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือนและปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อ

พัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น ไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูงสามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่งการผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจนอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะ 20 ปี โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงโลกศตวรรษที่ 21” เป็นแผนแม่บทที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา จากสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 มุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค 4.0 และนำผลประโยชน์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 – 2559 รวมถึงการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2017 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) การเป็นประชาคมอาเซียน การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศวรรษที่ 20 ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหามากมายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยน

แนวคิดการจัดการศึกษา(Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม

การจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ คือ 1) ประชากรทุกคน เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ 5) ระบบการศึกษา ที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

2. ข้อมูลทั่วไป

2.1 ที่ตั้ง 638 หมู่ที่ 11 ถนนนิมิตรเมือง ตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40170 ห่างจากตัวจังหวัดขอนแก่น ประมาณ 66 กิโลเมตร

เนื้อที่ 11 ไร่ 77 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ 043-251354

อินเทอร์เน็ต รายเดือน แบบ Fiber Optic ของบริษัท TOT (งบ สพฐ. เดือนละ 3,500 บาท)

เว็บไซต์ http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1040050136&Area_CODE=4004

เฟซบุ๊ก <https://th-th.facebook.com/โรงเรียนชุมชนกระนวน>

<https://www.facebook.com/CCKNpage/>

อีเมลล์ cckn.school@gmail.com

รหัส Obec 6 หลัก : 050136

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1040050136

รหัส Smis 8 หลัก : 40040115

2.2 ประวัติโรงเรียนชุมชนกระนวน (โดยย่อ)

โรงเรียนชุมชนกระนวน เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลกระนวน”(วัดบ้านหนองโก) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2472 โดยหลวงศรีครานุรักษ์ นายอำเภอหนองบัว เป็นผู้จัดตั้งใช้ศาลาการเปรียญวัดศรีสว่างเป็นอาคาร ดำรงกิจการด้วยเงินศึกษาพลี มีนายอินทร์ ศรีสุระ เป็นครูใหญ่คนแรก สอนตั้งแต่ชั้นเตรียมประถมศึกษา ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปี 2474 รัฐบาลได้ส่งยุบโรงเรียนประชาบาล โรงเรียนนี้จึงถูกยุบเป็นการชั่วคราว

ปี 2476 รับคำสั่งให้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่ ตามนโยบายโรงเรียนประชาบาล มีนายสุดใจ พินิจมนตรี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โดยอาศัยสถานที่เดิม(วัดศรีสว่าง)

ปี 2491 นายเหง้า อรรถพร (ครูใหญ่ขณะนั้น) พร้อมด้วยคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน ได้จับจองที่ดินแปลงที่ตั้งโรงเรียนขณะนั้นไว้เป็นกรรมสิทธิ์ 11 ไร่ 17 ตารางวา เลขที่ ขก. 1675 นส.3 ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก แบบ ป.2 ขนาด 6 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 140,000 บาท สร้างเสร็จในปี พ.ศ.2500 และย้ายโรงเรียนมาตั้งในสถานที่ปัจจุบัน ชื่อ “โรงเรียนชุมชนบ้านหนองโก” สังกัดการประถมศึกษา กระทรวงมหาดไทย เขตบริการ คือ ประชากรหมู่ 1, 2, 6, 7, 10 และ 11 ตำบลหนองโก รวม 6 หมู่บ้าน

ปี 2520 เนื่องจากการขยายตัวของชุมชนเป็นไปอย่างรวดเร็ว จึงทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นมาก เป็นเหตุให้มีข้อจำกัดในเรื่องอาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ จึงแยกนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 6 ออกไปตั้งโรงเรียนใหม่ ทางด้านทิศตะวันตกห่างไป 1.5 กิโลเมตร คือ “โรงเรียนบ้านหนองโก” และแบ่งวัสดุครุภัณฑ์ตามอัตราส่วน คือ 1.776/0.233 โดยถือจำนวนนักเรียนที่แยกไป 350 คน จากนักเรียน 1,481 คน ครู 10 คน จากครู 40 คน ทำให้เหลือนักเรียนจำนวน 1,131 คน ครู 30 คน ซึ่งมีนายบุญศรี ผ่องใส เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มีบทบาทต่อโรงเรียนแห่งนี้มายาวนานถึง 33 ปี

ปี 2543 เปลี่ยนชื่อ จาก “โรงเรียนชุมชนบ้านหนองโก” เป็น “โรงเรียนชุมชนกระนวน”

ปี 2559 รื้อถอนประมุลขาย อาคารเรียน แบบ ป.1ฉ ขนาด 8 ห้องเรียน เนื่องจากชำรุดทรุดโทรม

ปี 2559 ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29(ปรับปรุง) จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 3,340,000 บาท

ปี 2561 ก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 440,000 บาท

ปี 2561 ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29(ปรับปรุง) อีก 4 ห้อง โดยใช้เงินนอกงบประมาณ

ปี 2561 รื้อถอนประมุลขาย อาคารเรียน แบบ ป.1ฉ ขนาด 12 ห้องเรียน เนื่องจากชำรุดทรุดโทรม

ปี 2561 รื้อถอนประมุลขาย อาคารเรียน แบบ 017 ขนาด 6 ห้องเรียน เนื่องจากชำรุดทรุดโทรม

ปี 2562 ซ่อมแซม อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 งบประมาณจำนวน 340,000 บาท

ปี 2562 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 212ล./57-ก จำนวน 1 หลัง (งบผูกพัน 2562-2563) งบประมาณ 13,500,000 บาท เสร็จสิ้นวันที่ 31 มีนาคม 2563 ได้ตั้งชื่ออาคารเรียนว่า “อาคาร 90 ปี ชุมชนกระนวน”

ปี 2563 ปรับปรุงเสาธงใหม่ และบริเวณลานรอบเสาธง เพื่อเพิ่มพื้นที่สนามกีฬา และให้เกิดความสวยงาม ในการจัดกิจกรรม โดยใช้เงินนอกงบประมาณและเงินบริจาค จากผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา

ปี 2563 ปรับปรุงศาลาพระพุทธรูป (หลวงพ่อบุญสมิธ) ข้างเสาธงใหม่

วันอังคาร ที่ 29 ธันวาคม 2563 ดร.ศุภสิน ภูศรีสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ได้ให้เกียรติมาเป็นประธานประกอบพิธีทำบุญขึ้นอาคารใหม่ “อาคาร 90 ปี ชุมชนกระนวน”

ได้มีผู้มาร่วมบริจาคเงินทำบุญเมื่อหักค่าใช้จ่ายแล้ว ทางโรงเรียนได้จัดซื้อ สมาร์ท ทีวี 65 นิ้ว จำนวน 3 ชุด และคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 16 เครื่อง

ปี 2563 ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก หน้าอาคาร 90 ปีชุมชนกระนวน งบประมาณ 481,800 บาท

ปี 2564 มีการจัดทำโรงจอดรถ ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 90,000 บาท

ปัจจุบัน เปิดสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

2.3 ปรัชญา

นตฺถิ ปญญา สมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

2.4 คำขวัญ

“ โรงเรียนสะอาด มารยาทงาม น้ำใจดี ดนตรีเด่น เน้นเทคโนโลยี ”

ตราสัญลักษณ์



รูปสัญลักษณ์	ความหมาย
พระธาตุขามแก่น	สิ่งศักดิ์สิทธิ์เป็นเอกลักษณ์ที่เคารพของชาวจังหวัดขอนแก่น และชาวอำเภอกะนวน
ช.ก.น	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และประชาชนโดยทั่วไปของอำเภอกะนวน
ยอดพระธาตุ	ยอดแห่งความศักดิ์สิทธิ์ที่เป็นอนุภาพแก่คนทุกคน
รัศมีที่เปล่งยอดพระธาตุ	ความเจริญงอกงามด้วยรัศมีแห่งความศักดิ์สิทธิ์

รวมความหมาย

ด้วยความศักดิ์สิทธิ์ ด้วยความรู้ ด้วยปัญญา ด้วยความร่วมมือ สู่ความเจริญงอกงาม ภายใต้ร่มเงาของสี่
เขียวแดง

2.5 สีประจำโรงเรียน สีเขียว – สีแดง

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ อ่อนหวาน เยือกเย็น เป็นเจ้าแห่งปัญญาแห่งการเรียนรู้

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน สามัคคี เป็นเจ้าแห่งชีวิตและการต่อสู้สู่ออนาคต

2.6 วันก่อตั้งโรงเรียน

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2472

2.7 ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นทองกวาว

2.8 แผนที่เดินทางไปโรงเรียน



2.9 โครงการพิเศษ ที่โรงเรียนเข้าร่วม

ที่	โครงการ	หน่วยงาน
1	โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.
2	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2	สพฐ.
3	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	สพฐ.
4	โครงการ โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย	สพฐ.
5	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	สาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น
6	โครงการ โรงเรียนธนาคารชุมชนกระนวน	ธกส.กระนวน จ.ขอนแก่น
7	โครงการ ด้านกายาเสพติด	เทศบาลเมืองกระนวน
8	โครงการ มาตรฐานสิ่งแวดล้อมยั่งยืนฯ	สพฐ.
9	โครงการ ความร่วมมือ Chevron's Thailand	สพฐ.
10	สถานศึกษาพอเพียง	สพฐ.

11	โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	สพฐ.
12	โครงการ เครือข่ายโรงเรียนสุจริต	สพฐ.

3. ข้อมูลผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร

3.1 ผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มต้น	สิ้นสุด	ระยะเวลา ปี/เดือน
1	นายอินทร์ ศรีสุระ	ม.3	1 มีนาคม 2472	1 มีนาคม 2474	2/-
2	นายสุดใจ พินิจมนตรี	ป.6	1 พฤษภาคม 2474	14 มิถุนายน 2476	2/1
3	นายมี เกษวงษ์	ม.3	14 มิถุนายน 2478	7 กันยายน 2482	3/3
4	นายสำลี ไสยโสภณ	ป.6	7 กันยายน 2482	8 มกราคม 2485	2/4
5	นายเดชา นามบุตรศรี	ม.3	31 พฤษภาคม 2485	8 กุมภาพันธ์ 2485	1/9
6	นายมี เกศวงษ์	ม.3	6 กุมภาพันธ์ 2487	30 เมษายน 2491	4/3
7	นายเหง้า อรรถชรร	ม.6	1 พฤษภาคม 2487	16 ตุลาคม 2494	3/5
8	นายขุน เศรษฐวงษ์	ม.4	25 ตุลาคม 2494	29 มิถุนายน 2500	5/8
9	นายเคมี แสนขขวา	พ.ม.	9 กรกฎาคม 2500	27 เมษายน 2501	-/10
10	นายบุญศรี ผ่องใส	พ.ม.	9 กรกฎาคม 2501	20 พฤศจิกายน 2505	4/4
11	นายสมพงษ์ ไสยโสภณ	กศ.บ.	29 พฤศจิกายน 2505	25 กรกฎาคม 2506	-/8
12	นายบุญศรี ผ่องใส	กศ.บ.	25 กรกฎาคม 2506	30 กันยายน 2534	28/2
13	นายประจิตร แก้วสิงห์ (รก.)	น.บ.	1 ตุลาคม 2531	11 พฤษภาคม 2535	-/7
14	นายวิศิษฐ์ เหล่าวิศาลสุวรรณ	กศ.บ.	11 พฤษภาคม 2535	2 มีนาคม 2540	4/9
15	นายเสรี มาจันทร์ (รก.)	ค.บ.	3 มีนาคม 2540	23 กันยายน 2540	-/6
16	นายบุญเรือง แก้วใส	กศ.บ.	23 กันยายน 2540	30 กันยายน 2544	4/1
17	นายเสรี มาจันทร์ (รก.)	ค.บ.	1 ตุลาคม 2544	29 พฤศจิกายน 2544	-/2
18	นายสวัสดิ์ แก้วศักดิ์	ศษ.ม.	30 พฤศจิกายน 2544	30 กันยายน 2551	6/10
19	นายอัศวิน อินทรปัญญา	กศ.ม.	1 ตุลาคม 2551	30 กันยายน 2558	7
20	นายสมชาย ลือสกลกิจ (รก.)	ศษ.ม.	1 ตุลาคม 2558	26 พฤศจิกายน 2558	-/1
21	นายวีระชาติ ดวงคำน้อย	ศษ.ม.	27 พฤศจิกายน 2558	30 กันยายน 2564	4/10
22	นายบุญน้อม จงวิจิตร (รก.)	ค.ม.	1 ตุลาคม 2564	11 ตุลาคม 2564	11 วัน
23	นางจิรารัตน์ รัตนไพโรจน์	ศษ.ม.	12 ตุลาคม 2564	ปัจจุบัน	

- ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางจิรารัตน์ รัตนไพโรจน์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-799 6019

- รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายบุญน้อม จงวิจิตร

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 062-441 7747

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	หน้าที่
1	นางจิรารัตน์ รัตนไพโรจน์	56		ชพ.	คศ.3(4)	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร
2	นายบุญน้อม จงวิจิตร	44	19	ชก.	คศ.2	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร

3.2 ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่งครู /วิทยฐานะ	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายสมยศ ไชยสมบัติ	60	37	ชพ.	คศ.3	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
2	นางวิภาภรณ์ ราชโคตร	60	40	ชพ.	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
3	นางคณินิจ ไชยคำ	60	41	ชพ.	คศ.3(4)	ค.บ.	ศิลปศึกษา
4	นางประชิด แก้วชัย	61	39	ชพ.	คศ.3(4)	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
5	นางจกมล ผาบัจันดา	57	26	ชพ.	คศ.3	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์
6	นางเสาวลักษณ์ โคตรลำแหก	53	31	ชพ.	คศ.3	ค.บ.	ปฐมวัย
7	นางอรพินท์ วิลัยศร	48	23	ชพ.	คศ.3	ค.บ.	ปฐมวัย
8	นางศรีใสว สมศรีสุข	45	10	ชก.	คศ.2	ค.บ.	ปฐมวัย
						ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
9	นางสาวอุทุมพร พรหมสอน	45	21	ชพ.	คศ.3	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์
10	นางนิตยา สายมงคล	41	10	ชก.	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
11	นางสาวนิภาพร สายประดิษฐ์	42	17	ชพ.	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
12	นางสาวสวิตรี ประไพเมือง	34	10	ชก.	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย
13	นางสาวกิริติกานต์ อินทะคม	27	3	-	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นางสาวนรรพร ศรีสารคาม		2	-	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
15	นางสาวเกษร รัตนตร	38	8	ชก.	คศ.2	วท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร
16	นางสาวรัตนกร เฉลิมจาน	25	5 ด.	ผู้ช่วย		กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
17	นายสุจินดา รัตนไพโรจน์	30	5	-	คศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์

3.3 ลูกจ้าง อัตราจ้าง

	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ประเภท	ตำแหน่ง
1	นายปฏิภาณ ดวงคำน้อย	ค.บ.	พลศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานราชการ
2	นางสาวนงลักษณ์ สงค์คำจันทร์	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ลูกจ้างชั่วคราว	ธุรการ
3	นายประเสริฐ ตาดำ	ม.6	-	ลูกจ้างชั่วคราว	นักการภารโรง
4	นางรัตนพร ตามทุมมา	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราว	พี่เลี้ยงเด็กพิการพิการ
5	นายบุญเทศ แสงกล้า	ป.ตรี		ลูกจ้างรายเดือน	ยาม

3.4 โครงสร้างการบริหารงาน



3.5 ขอบข่ายการบริหารโรงเรียน

แผนงานบริหารวิชาการ	แผนงานบริหารงบประมาณ	แผนงานบริหารงานบุคคล	แผนงานบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนด้านการวิชาการ 3. การจัดการเรียนการสอน 4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ 2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา

แผนงาน บริหารวิชาการ	แผนงาน บริหารงบประมาณ	แผนงาน บริหารงานบุคคล	แผนงาน บริหารทั่วไป
5.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6.การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 10.การแนะแนว 11.การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ 16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา	โดยตรง 3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 8.การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 10. การวางแผนพัสดุ 11. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณ 12. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 13.การจัดหาพัสดุ 14.การควบคุม ดูแล บำรุงรักษาจำหน่ายพัสดุ 15. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 16. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 17.การทำบัญชีการเงิน 18. การจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงิน 19. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน	4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 10.การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 11.การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 13.การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโนประชากร 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. งานทัศนศึกษา 16. งานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น 19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20.การรายงานผลการปฏิบัติงาน 21.การควบคุมภายในหน่วยงาน 22.การจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการลงโทษนักเรียน

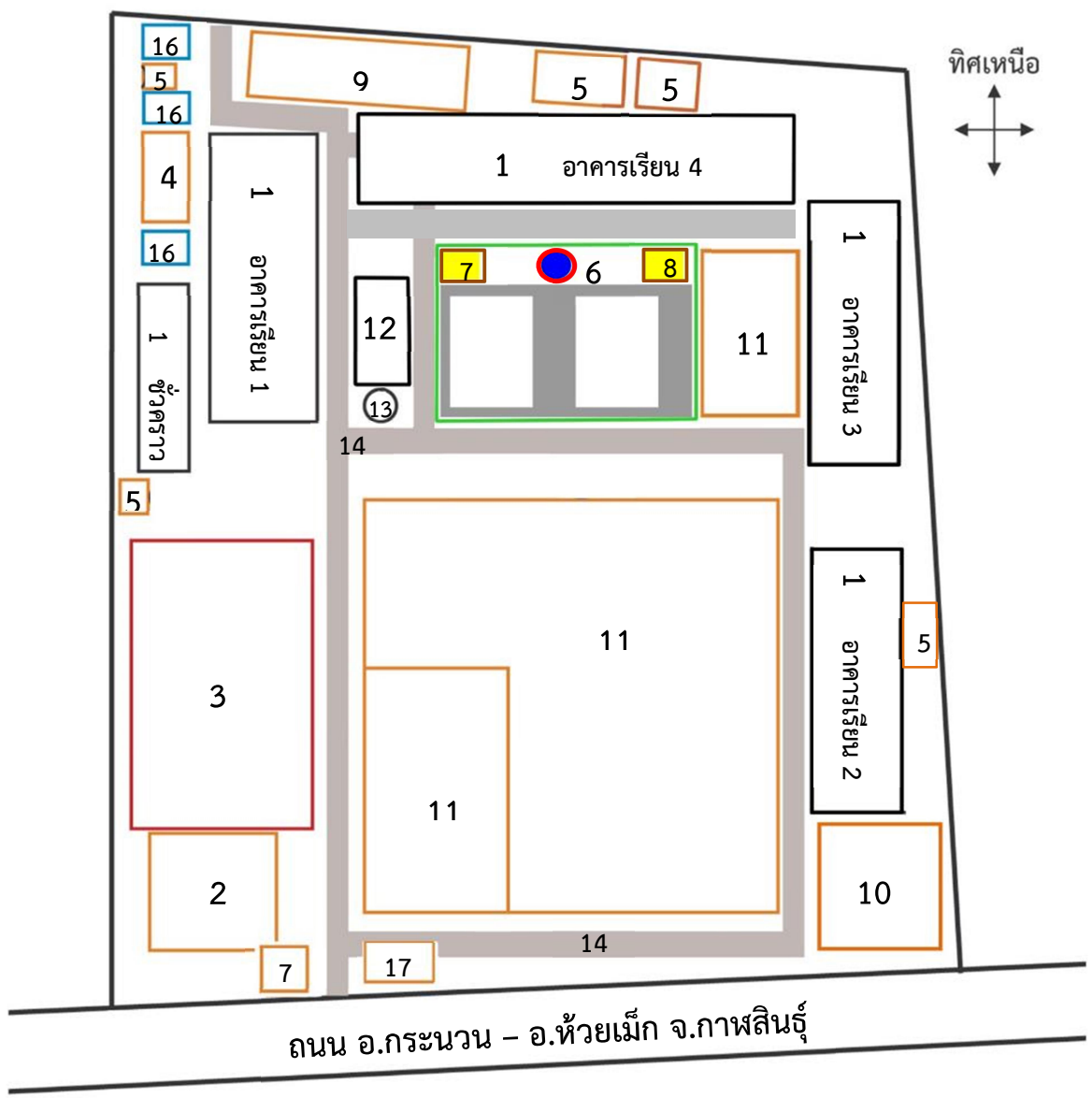
3.6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.นายชัชวาล โนนใหม่	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.นายอนุรักษ์ พิรพรพิมล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.นายชัชวาล ภูมิสุขเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4.นายสุพัฒน์ สีขำนิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5.นายศุภวิชญ์ วังคะฮาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.นายอ่อนศรี น้อยเสนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.นายวิชัย ต่วนคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.นายนิติ วงศ์ขารี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนา
9.นายคำไพ ตูลาเนตร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนา
10.นางวรัญญา ทองศรี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11.นายบัญชา ไชยชาติ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
12.นางสาวสุพร แสนบุญ	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
13.นายจตุพล อุปมาใต้	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
14.นางสาวลักษณ โคตรล้ำแขก	กรรมการผู้แทนครู
15. นางจิรรัตน์ รัตนไพโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

*** คำสั่ง สพป.ขก.4 ที่ 127/2564 ลว. 18 พ.ค.2564

ปรับปรุงโดย คำสั่ง สพป.ขก.4 ที่ 325/2564 ลว. 20 ต.ค. 2564

4. ข้อมูลอาคารสถานที่
4.1 แผนผังแสดงสิ่งปลูกสร้าง



- | | | | |
|--------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| 1 อาคารเรียน | 6 เสาธง | 11 โรงจอดรถ | 16 บ้านพักครู |
| 2 ห้องสมุด | 7 ชุ่มพระพุทธรูป | 12 อาคารอำนวยการ | 17 ป้อมยาม |
| 3 หอประชุม | 8 พระบรมรูป รัชกาลที่ 7 | 13 น้ำพุ | |
| 4 โรงฝึกงาน | 9 โรงอาหาร | 14 ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก | |
| 5 ส้วม | 10 สนามเด็กเล่น | | |

4.2 อาคารเรียน

ที่	ชื่อ / แบบอาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง	งบประมาณ	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ห้อง พิเศษ	หมายเหตุ
1	แบบ สปช. 2/28	2534	2,181,000		6	
2	แบบ สปช. 105/29	2546	1,766,00	4		
		2559	150,000	3	1	
		2562	340,000			ซ่อมแซม
3	แบบ สปช. 105/29 ปรับปรุง	2559	3,340,000	6	2	
4	แบบ 212ล./57-ก	2563	13,500,000	6	6	
รวม				20	13	

4.3 ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ

ที่	อาคาร / ห้อง	จำนวนห้อง
	อาคาร 1 (สปช. 2/28)	
1	ห้องรองผู้อำนวยการโรงเรียน	1
2	ห้องส่งเสริมสุขภาพ	1
3	ห้องเรียนธนาคาร	1
4	ห้องประชุมเขียวแดง	1
5	ห้องเก็บเอกสาร และพัสดุ	1
6	ห้องศิลปะ	1
	อาคาร 2 (สปช 105/29)	
1	ห้องสื่อครูปฐมวัยมืออาชีพ	1
2	ห้องพักครู อาคาร 1	1
3	ห้องเรียนภาษาอังกฤษสื่อสาร 1	1
4	ห้องเรียนบูรณาการ	1
	อาคาร 3 (สปช 105/29 ปรับปรุง)	
1	ห้องพักครู อาคาร 2	1
2	ห้องสวัสดิการร้านค้า	1
3	ห้องเรียนบูรณาการ	1
	อาคาร 4 (212ล./57-ก)	
1	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน และงานวิชาการ	1
2	ห้องพักครู และ งานงบประมาณ	1

ที่	อาคาร / ห้อง	จำนวนห้อง
3	ห้องวิทยาศาสตร์	1
4	ห้องเรียนบูรณาการ และ ทุป็นัมเบอร์วัน	1
5	ห้องคอมพิวเตอร์	1
6	ห้องคณิตศาสตร์	
	อาคารเอนกประสงค์ (หอประชุม)	
1	ห้องดนตรีพื้นเมือง	1
	อาคารโรงฝึกงาน	
1	ห้องการทำงานอาชีพพอเพียง	1
2	ห้องพลศึกษา	1
3	ห้องปฏิบัติงานซ่อมบำรุง	1
	อาคารอำนวยการ	
1	ห้องประชุมย่อย	1
2	ห้องประชาสัมพันธ์ และ ถ่ายเอกสาร	1
	อาคารห้องสมุด	
1	ห้องสมุด	1
2	ห้องสืบค้น	1
	อาคารโรงอาหาร	
1	ห้องครัวโรงอาหารวิถีพอเพียง	1

4.4 อาคารประกอบ

ที่	ชื่อ / แบบอาคาร	การใช้งาน(ปี)	ปีที่ก่อสร้าง	งบประมาณ
1	ฐานพระพุทธรูป (สร้างเอง)	34	2530	35,000
2	อาคารเอนกประสงค์ แบบ 206/26	31	2533	1,350,000
3	อาคารโรงอาหาร (สร้างเอง)	29	2535	30,000
4	ศาลพระภูมิแบบมณฑป (สร้างเอง)	24	2540	15,000
5	อาคารโรงฝึกงาน (สร้างเอง)	22	2542	25,000
6	อาคารห้องสมุด (สร้างเอง)	22	2542	500,000
7	น้ำพุ แบบธรณีปิยมวยผม(สร้างเอง)	22	2542	20,000
8	ศาลามณฑปพระประธาน (สร้างเอง)	20	2544	46,279

9	ศาลาเวียงวิเศษ (สร้างเอง)	15	2549	50,000
---	---------------------------	----	------	--------

4.5 บ้านพักครู

ที่	ชื่อ / แบบ	จำนวนหลัง	ปีที่ก่อสร้าง	งบประมาณ
1	บ้านพักครูแบบองค์การ ฯ	1	2516	50,000
2	บ้านพักครูแบบองค์การ ฯ	1	2516	50,000
3	บ้านพักครูแบบองค์การ ฯ (ชำรุด)	1	2516	50,000

4.6 ห้องส้วม

ที่	ชื่อ / แบบ	จำนวนห้อง ส้วม (ที่)	ปีที่ ก่อสร้าง	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	แบบ สปช. 601/26	2	2542	58,500	บ้านพักครู
2	แบบ สปช. 601/26	2	2542	58,500	ข้างอาคารฝึกงาน
3	แบบ สปช. 601/26	6	2542	111,000	หลังอาคาร 212ล./57-ก
4	ส้วมนักเรียนชาย	3	2544	50,000	หอประชุม
5	ส้วมนักเรียนหญิง	3	2544	50,000	หอประชุม
6	ส้วมนักเรียน อนุบาล	4	2559	100,000	หลังอาคาร สปช.105/29
7	ส้วมนักเรียน ชาย 6ที่/49	6	2561	440,000	หลังอาคาร 212ล./57-ก
8	ส้วมนักเรียนชาย	5	2563		บนอาคาร 212ล./57-ก
9	ส้วมนักเรียนหญิง	5	2563		บนอาคาร 212ล./57-ก
	รวม	36			

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา

5.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมเกษตรกรรม และ ค้าขาย มีประชากร ประมาณ 13,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเอกชน โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชกระนวน วัด สถานีขนส่ง ห้างสรรพสินค้าBig-C ตลาดLotus ตลาดสด ปั้มน้ำมัน seven-eleven ส่วนราชการ ธนาคาร ร้านทอง ห้างร้านและบริษัทจำนวนมาก

อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรมและพานิช ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ฮีตสิบสองคองสิบสี่ บุญบั้งไฟ บุญผะเหวด เทศกาลสงกรานต์ งานจิวประจำปี

5.2 ผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม รับจ้าง และพานิช เศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 3,000 บาท ต่อเดือน จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

5.3 การวิเคราะห์ศักยภาพ ของโรงเรียน (SWOT)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST)

ด้าน	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1.ลูกค้า (Customer)	1.มีเขตบริการหลายหมู่บ้าน จำนวนประชากรวัยเรียนมีมาก 2.ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือดี	1.การจัดการศึกษาและการแข่งขันของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2.นโยบาย (Policy)	1.นโยบายการจัดการศึกษา ลดภาระ ค่าใช้จ่าย ผู้ปกครอง 2.ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน 3.เทศบาลเมืองกระนวน ให้การสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมของโรงเรียน	1.รัฐสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนจำนวน 5 โรงเรียน ใน 6 ที่ตั้ง และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่มาเข้าเรียนลดลง
3.เศรษฐกิจ (Economic)	1.เศรษฐกิจโดยทั่วไปค่อนข้างดี ผู้ปกครองส่วนมากมีงานทำ มีที่ทำกิน สามารถเลี้ยงดูบุตร ให้ได้รับการศึกษาได้พอสมควร	1.ผู้ปกครองบางส่วน จำเป็นต้องไปทำงานต่างถิ่น ไม่สามารถดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิดได้ ส่งผลต่อการเรียนและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ไม่ทำการบ้าน มาโรงเรียนสาย แต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่ประหยัดอดออม
4.สภาพสังคม (Social)	1.สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 2.ผู้นำชุมชน ให้ความสำคัญของการศึกษา 3.ชุมชน วัด มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดี เป็นแบบอย่างวิถีชีวิตที่ดีแก่นักเรียน	1.ครอบครัวนักเรียนแยกกันอยู่ 2.ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องไปประกอบอาชีพ
5.เทคโนโลยี (Technology)	1.มีสถานประกอบการ แหล่งให้บริการสื่อเทคโนโลยีที่สะดวก 2.มีงบประมาณสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี เช่น งบ DLIT งบค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	1.ชุมชนมีแหล่งสื่ออายุ เช่น ร้านเกมอินเทอร์เน็ต ร้านโทรศัพท์มือถือ ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (4M2S)

ด้าน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1.บุคลากร (Man)	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จบการศึกษาระดับปริญญา 2.ครู มีทักษะด้าน ICT 3.ครู เสียสละ และเกื้อกูลกันในการทำงาน 4. มีพี่เลี้ยงเด็กพิการ ธุรการ พนักงานราชการ นักการภารโรง และ ยาม มาสนับสนุน	1.ครู ต้องรับผิดชอบงานสนับสนุน ที่นอกเหนือจากงานสอนหลายอย่าง ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพงานด้านงานการสอน ลดลง
2.งบประมาณ (Money)	1.โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีความโปร่งใส เน้นการมีส่วนร่วม 2.โรงเรียนมีอิสระในการบริหารงบประมาณ	1.มีภาระค่าใช้จ่ายสูงโดยเฉพาะ ค่าจ้างเหมาครูอัตราจ้าง ในสาขาที่ขาดแคลน 2.การควบคุมการเบิกจ่าย บางกิจกรรม

ด้าน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ 3. โรงเรียนมีการระดมทุน โดยการรับบริจาค และการจัดหารายได้ ส่งผลให้งบประมาณมาพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
3.วัสดุอุปกรณ์ (Material)	1. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องน้ำ ที่เพียงพอ 2.ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร	1.การดูแลรักษาสาธารณสมบัติ การประหยัด และการใช้ ยังไม่ดีเท่าที่ควร เช่น ห้องน้ำ โต๊ะเก้าอี้นักเรียน
4.การบริหาร (Management)	1. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ 3ปี และแผนปฏิบัติการรายปี 2. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ กับ ชุมชน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภายนอก 3. การบริหารที่ยึด หลักธรรมาภิบาล 4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 และรับรองผลผ่านเป็นที่เรียบร้อย	1.บุคลากร ควรพัฒนาตนเองด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ ที่มุ่งผลสู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ
5.โครงสร้าง (Structure)	1. โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา อย่างชัดเจน ตามขอบข่าย 4 งาน 2. โรงเรียนมีการกำหนด นโยบาย สู่การปฏิบัติ 3.โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษา และมีระบบการประเมินภายใน 4. บุคลากรและชุมชน มีส่วนร่วม	
6.การบริการ (Service)	1. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สื่อการเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 3.โรงเรียนมีระบบการดูแลรักษาด้านความปลอดภัย เวย์ยาม กล้อง CCTV	1.ต้องเร่งพัฒนาการบริการ คือ ด้านวิชาการ อ่านออกเขียนได้ คณิตวิเคราะห์ และคัดลายมือของผู้เรียน 2.บุคลากรบางส่วน ต้องปรับปรุงการให้บริการ การอุทิศเวลา และจิตบริการ(service mine) ให้ประชาชน ที่มารับบริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วประทับใจ

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนชุมชนกระนวน ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกพบว่า โรงเรียนมีโอกาสมากกว่า อุปสรรค ด้านสภาพแวดล้อมภายใน พบว่า มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ดังนั้น มีสภาพความโน้มเอียงไปในตำแหน่ง“เอื้อและแข็ง”หรือ ดาวรุ่ง(STAR)

6.โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และการบริหารเวลาเรียน

6.1โครงสร้างเวลาเรียน (ปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)

โรงเรียนชุมชนกระนวน สพป.ขอนแก่น เขต 4

กลุ่มสาระ/วิชา		ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
1.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน										
	1.1 วิชาภาษาไทย	5	5	5	4	4	4	3	3	3
	1.2 วิชาคณิตศาสตร์	4	4	4	4	4	4	3	3	3
	1.3 วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2	2	2	3	3	3	3	3	3
	1.4 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	1	1	2	2	2	3	3	3
	1.5 วิชาประวัติศาสตร์	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1.6 วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	1.7 วิชาศิลปะ	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	1.8 วิชาการงานอาชีพ	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	1.9 วิชาภาษาต่างประเทศ	5	5	5	2	2	2	3	3	3
	รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	21	21	21	21	21	21	22	22	22
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
	2.1 แนะแนว	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2.2 ลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคม	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2.3 ชุมนุม	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.รายวิชาเพิ่มเติม										
	3.1 วิชาหน้าที่พลเมือง	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.2 วิชาภาษาจีน สื่อสาร(เบื้องต้น)	1	1	1	1	1	1			
	3.3 วิชาภาษาอังกฤษสื่อสาร							2	2	2
	3.4 วิชาโครงการ							1	1	1
	รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	3	3	3	1	1	1	4	4	4
4.กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามนโยบาย จุดเน้น										
	4.1 ซ้อมเสริม / ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	3	3	3	4	4	4			
	4.2 เสริมสร้างทักษะคอมพิวเตอร์				1	1	1	1	1	1
	รวมเวลากิจกรรมเสริมหลักสูตร	3	3	3	5	5	5	1	1	1
	รวมเวลาเรียน ตลอดสัปดาห์ (ชั่วโมง)	30	30	30	30	30	30	30	30	30

จุดเน้น ของสถานศึกษาระดับประถม เพิ่มผลสัมฤทธิ์ , คัดลายมือ , ภาษาอังกฤษ , ภาษาจีน , Active Learning , ICT , พอเพียง

จุดเน้น ของสถานศึกษาระดับมัธยม เพิ่มผลสัมฤทธิ์ , STEM , มินิงานทำ , ภาษาอังกฤษ , วินัย , จิตอาสา , พอเพียง

หมายเหตุ ปรับปรุงสอดคล้องกับ คำสั่ง สพฐ. ที่ 922/2561 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

*** เพื่อให้ สถานศึกษา บริหารจัดการเวลาเรียน ตามบริบท จุดเน้น และโครงสร้างเวลามีความยืดหยุ่น

6.2 โครงสร้างการจัดตารางกิจกรรม / ตารางสอนประจำวัน

(1) ระดับอนุบาล

07.00-07.45 น. รับเด็กรายบุคคล
 07.45-08.00 น. กิจกรรมดูแล รักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
 08.10-08.20 น. เข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์ กิจกรรมยามเช้า
 08.15-08.30 น. ดื่มนม เข้าห้องน้ำ ออมทรัพย์
 08.30-08.40 น. สนทนาเรื่องราว ข่าวและเหตุการณ์
 08.40-09.00 น. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 09.00-09.30 น. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 09.30-10.10 น. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
 10.10-10.15 น. เข้าห้องน้ำ ดื่มน้ำ
 10.15-11.00 น. กิจกรรมเล่นตามมุม
 11.00-12.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน ล้างหน้า แปรงฟัน
 12.00-14.00 น. นอนพักผ่อนกลางวัน
 14.00-14.20 น. ตื่นนอน เก็บที่นอน ล้างหน้า เข้าห้องน้ำ และรับประทานอาหารว่าง
 14.20-14.35 น. กิจกรรมเกมการศึกษา
 14.35-14.50 น. กิจกรรมกลางแจ้ง
 14.50-15.00 น. สรุป ทบทวนบทเรียน สวดมนต์ไหว้พระ เตรียมตัวกลับบ้าน

(2) ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

07.00-07.45 น. รับเด็กรายบุคคล
 07.45-08.00 น. กิจกรรมดูแล รักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 08.10-08.20 น. เข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์ กิจกรรมยามเช้า
 08.20-08.30 น. กิจกรรมโฮมรูม ออมทรัพย์
08.30-11.30 น. กิจกรรมการเรียนรู้ ภาคเช้า (3 ชั่วโมง)
 11.30-12.20 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน ล้างหน้า แปรงฟัน ออมทรัพย์
 12.20-12.30 น. กิจกรรมเตรียมความพร้อม
12.30-15.30 น. กิจกรรมการเรียนรู้ ภาคบ่าย (3 ชั่วโมง)
 15.30-15.45 น. สรุป ทบทวนบทเรียนประจำวัน
 ทบทวนการบ้านประจำวัน
 ท่องสูตรคูณ อาชยาน
 จัดเก็บห้องเรียน สวดมนต์ไหว้พระ เตรียมตัวกลับบ้าน

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.1 ห้องปฏิบัติการ และ แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน

- 1.ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ
- 2.แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น สวนเกษตรพอเพียง บ่อเลี้ยงปลา

7.2 ครุภัณฑ์ ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหาร

รายการ	การเรียนการสอน	การบริหาร
1.คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	38	3
2.คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก	8	2
3.คอมพิวเตอร์ All in one	2	1
4.ปริ้นเตอร์ All in one , Ink	7	4
5.ปริ้นเตอร์ เลเซอร์	1	3
6.เครื่องถ่ายเอกสาร	-	1
7.ทีวีสี CRT	3	1
8.SMART TV 65 นิ้ว	3	-
9.ทีวี LCD , LED	12	-
10.เครื่องฉายทาบแสง Visaul	1	1
11.เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์	7	1
12.เครื่องกระจายสัญญาณ Wifi	5	2

*** สมาร์ท ทีวี 65 นิ้ว 3 ชุด และ คอมพิวเตอร์ 16 เครื่อง

ได้จัดซื้อเพิ่มเติม ในปี 2564 จาก เงินบริจาคทำบุญอาคารเรียน 90 ปี ชุมชนกระนวน

7.3 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Fiber Optic TOT และ Wifi ให้บริการทั่วทั้งโรงเรียน โดยได้รับงบประมาณ ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต จาก สฟฐ. เดือนละ 3,500 บาท

7.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอกที่อยู่ในเขตบริการ

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขา	ความรู้ / ความชำนาญ
1	พระมหาสมศักดิ์ จันทธัมโม	ศาสนาและประเพณี	พระพุทธศาสนา
2	นางถาวร ยนต์ตัน	อุตสาหกรรมและหัตถกรรม	งานจักสาน
3	นายโชคชัย พรหมถาวร	อุตสาหกรรมและหัตถกรรม	งานไฟฟ้า
4	นางประภัสสร	อุตสาหกรรมและหัตถกรรม	การประดิษฐ์ดอกไม้
5	นายพรมมา โพธิ์สม	สาขาเกษตรกรรม	การเพาะเห็ด
6	นายบัวทอง บุญพรหม	อุตสาหกรรมและหัตถกรรม	การทำไอศกรีม
7	นายจำลอง เจริญสุข	อุตสาหกรรมและหัตถกรรม	การทำขนมจีน
8	นางสมหมาย นันทะนัย	แพทย์แผนไทย	การนวดแผนไทย
9	นายสุพรรณ ปานเรียนแสน	แพทย์แผนไทย	สมุนไพร

7.5 แหล่งการเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่ตั้ง	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1. อำเภอกระนวน	ห้องสมุดประชาชน / เทศบาลเมืองกระนวน / ที่ว่าการอำเภอ / วัดป่าชัยมงคล / วัดศรีสว่าง / วัดป่าภูกระแต/สถานีตำรวจ / โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช / ถนนคนเดิน /วิทยาลัยการอาชีพกระนวน / คุ่ม โอ เค แม่ใหญ่สอน / บิ๊กซี / โลตัส / เซเว่น อีเลเว่น / ตลาดสดเทศบาลเมืองกระนวน	ภาษาไทย/ วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา / ศาสนาวัฒนธรรม / การงานอาชีพ / ศิลปะ /สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
2. อำเภอน้ำพอง	ชมรมจูงอาจ /วัด(เจติยภูมิ)พระธาตุขามแก่น	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. อำเภออุบลรัตน์	เขื่อนอุบลรัตน์ / การไฟฟ้าฝ่ายผลิต	วิทยาศาสตร์
4. อำเภอเขาสมัน กว้าง	สวนสัตว์ขอนแก่น	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
5. เมืองขอนแก่น	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ / มหาวิทยาลัยขอนแก่น / บึงแก่นนคร	ภาษาไทย/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา / ศาสนาวัฒนธรรม/การงานอาชีพฯ
6. เมืองกาฬสินธุ์	พิพิธภัณฑ์สิรินธร	ภาษาไทย/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา / ศาสนาวัฒนธรรม/การงานอาชีพฯ
7. เมืองนครราชสีมา	สวนสัตว์นครราชสีมา/ด่านเกวียน/พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน/ อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/ ศิลปะ / การงานอาชีพฯ
8. เมืองหนองคาย	ศาลาแก้วกู่/วัดโพธิ์ชัย/สะพานมิตรภาพไทยลาว/พระธาตุกลางน้ำ/ตลาดท่าเสาดีจ/เรือนจำ/ ศาลากลางจังหวัด/สถานีตำรวจห้องสมุดรถไฟ/ด่านตรวจคนเข้าเมือง	ภาษาไทย/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา / ศาสนาวัฒนธรรม/การงานอาชีพฯ/ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

7.5 ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

- บุญบั้งไฟ
- ฮีต 12 คอง 14
- งานจี่ประจำปี
- งานลอยกระทง

8. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ สี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)
จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
รับการประเมิน วันที่ 16-18 ธันวาคม 2562
รายงานรับรองฉบับสมบูรณ์ เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563

1. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับ คุณภาพ
1	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับ คุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

9. ผลการประเมินคุณภาพภายใน รอบปีการศึกษา 2564

9.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- (1) ผลประเมินระดับ ยอดเยี่ยม
- (2) ข้อมูล วิธีการพัฒนา

พบว่า เด็กทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยและมีสุขนิสัยที่ดี โดยมีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม ที่ถูกหลักโภชนาการ สะอาด เพียงพอให้เด็ก ส่งเสริมให้เด็กร่วมกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนกระนวน ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ครู ใช้รูปแบบบูรณาการ 6 กิจกรรม และสอดแทรกกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เรียนรู้จากสื่อสำเร็จ และสิ่งแวดล้อม รอบๆตัวในโรงเรียน และแทรกกิจกรรมต่างๆ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยเฉพาะ โยคะตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม การล้างมือ การตักอาหารรับประทานเอง รู้จักดูแลความปลอดภัยตนเองได้ ครูมีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว ให้เด็กได้เล่นสนามเด็กเล่น เล่นตามลานคอนกรีตได้ร่มไม้ ทุกวัน ในด้านอารมณ์ จิตใจเด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ทุกวัน ร่าเริง แจ่มใส ชอบเต้น ชอบทำงานศิลปะ มีความคิดสร้างสรรค์ ครูและผู้บริหาร ช่วยกันจัดสถานที่ ปลุกดอกไม้ เด็กชอบปลูกดอกไม้ ต้นไม้ ได้เล่นและเคลื่อนไหวตามจังหวะและเสียงเพลง โดยใช้สื่อ ICT เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก กล้านำเสนอ เด็กมีความซื่อสัตย์ มีเมตตา ชอบให้อาหารปลาและมีน้ำใจต่อเพื่อนและครู รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ชอบการเล่นหรือเรียนเป็นกลุ่ม ในด้านสังคม เด็กเรียนรู้การเล่นสนุกสนานกับเพื่อนและรุ่นพี่ มีวินัย มีมารยาทดี สังเกตได้ชัดทุกวันนี้คือ การเข้าแถวทำกิจกรรมเคารพธงชาติ การจัดวางรองเท้าหน้าห้องเรียน การจัดเก็บอุปกรณ์แปรงฟัน-แก้วน้ำ การจัดวางช้อน-จานข้าว ก่อนรับประทาน ไม่กวาด ที่ตกขยะ ถึงขยะหน้าห้องเรียนดีมาก เด็กรู้จักประหยัดอดออม โดยครู เล่าถึงประโยชน์ของการประหยัดอดออม รวบรวมเงินออมของเด็กนำฝากกับโรงเรียนธนาคารอย่างสม่ำเสมอ ครูให้เด็กได้ปฏิบัติการดูแล ดอกไม้หน้าห้องเรียนให้สวยงาม ดูแลขึ้นสม่ำเสมอซึ่งเป็นดอกไม้ที่ง่ายในท้องถิ่น ในด้านสติปัญญา เด็กสนใจ

เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวมาก โดยเฉพาะช่วงการทดลอง กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เล่นของเล่น เกมต่างๆที่ครูเตรียมไว้ เด็กใช้ภาษาได้ดีเหมาะสมกับวัย เด็กสามารถคิดพื้นฐาน คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ดี

(3) หลักฐาน ร่องรอย ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี แฟ้มข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล แฟ้มผลการประเมินผู้เรียน แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียน แฟ้มสะสมผลงานผู้เรียน แบบงานธุรการประจำชั้น ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เกียรติบัตร รูปภาพกิจกรรม คำสั่งปฏิบัติงาน สมุดเยี่ยม สมุดนิเทศ สถานที่จริง

(4) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

1. จุดเด่น

- 1) เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- 2) โครงการ / กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนา
 - 1) โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย
 - 2) โครงการหนูทำได้
 - 3) โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
 - 4) โครงการวิถีพุทธปฐมวัย

2. จุดควรพัฒนา

- 1) ครูควรฝึกเด็กให้มีความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน คัดลายมือ พร้อมในการเรียน

ชั้น ป.1 ให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

- (1) ผลประเมินระดับ ยอดเยี่ยม
- (2) ข้อมูล วิธีการพัฒนา

พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบาย แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา มีโครงสร้างและขอบข่ายการบริหาร มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานต่างๆเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เข้าใจปรัชญาแนวคิด หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดครูตรงตามเอกปฐมวัยได้เพียงพอ ส่งเสริมครูได้พัฒนาด้านวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ที่เหมาะสม สีสันสวยงาม มีการปลูกต้นไม้ ดอกไม้ เกิดความร่มรื่น จัดการความปลอดภัย โดยการแต่งตั้งครูเวรประจำวัน มียามรักษาความปลอดภัย มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด มีการให้บริการอินเทอร์เน็ต Wifi คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก LCD TV /SMART TV และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ

(3) หลักฐาน ร่องรอย ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี โครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเอง ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย บันทึกการประชุม คำสั่ง เกียรติบัตร รูปภาพกิจกรรม สมุดเยี่ยม สมุดนิเทศ สถานที่จริง

(4) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

1. จุดเด่น

- 1) ผู้บริหารมีนโยบาย มีคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของครู มีการบริหารครูเอกปฐมวัย เพียงพอ เหมาะสม และการนำ ICT มาใช้ในการเรียนการสอนและบริหารจัดการในโรงเรียน

2. จุดควรพัฒนา

- 1) ควรกำกับติดตาม งานตามนโยบายให้มากขึ้น เช่น การอ่านออกเขียนได้ , STEM

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(1) ผลประเมินระดับ ดีเลิศ

(2) ข้อมูล วิธีการพัฒนา

พบว่า ครู มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และดำเนินการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบบูรณาการ 6 กิจกรรม และกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น ทักษะศึกษา วิทยากรสอนงานฝีมือง่ายๆ ได้สอดแทรกภาษาอังกฤษพื้นฐาน เศรษฐกิจพอเพียง ให้เด็กเรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงทั้งจากสื่อสำเร็จ สื่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น น้ำ ดิน หิน พืช ไล่เดือน แมลง ดอกไม้ สนามเด็กเล่น เด็กได้เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น แฟ้มสะสมผลงาน การเล่น การลงมือปฏิบัติ การเล่าเรื่อง ส่งผลให้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจและส่งเสริมการนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี

(3) หลักฐาน ร่องรอย ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ สื่อ รายงานปฏิบัติงาน ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เอกสารงานธุรการประจำชั้น เกียรติบัตร ผลงานผู้เรียน รูปภาพกิจกรรม สถานที่จริง

(4) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

1. จุดเด่น

1) ครู เข้าใจหลักสูตร ปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ เข้าใน 6 กิจกรรมหลัก ครูบริหารจัดการชั้นเรียน จัดสิ่งแวดล้อม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

2. จุดควรพัฒนา

1) ครูควรสร้างสื่อ และจัดกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาการเด็ก เรื่องความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ทักษะการอ่าน เขียน คัดลายมือ ให้มากขึ้น

9.2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับชั้นพื้นฐาน ระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลประเมินระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลประเมิน ระดับดีเลิศ

(1) ผลประเมินระดับ ดีเลิศ

(2) ข้อมูล วิธีการพัฒนา

พบว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ชอบเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการปฏิบัติ (Active Learning) แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก การระดมสมอง ชอบการทำโครงการ โดยเฉพาะด้านอาชีพ เช่น งานศิลปะ งานปูนปั้น วาดภาพบนกระຈก การทำข้าวจี การทำแซนวิช การทำขนมไทย การทำขนมอบ การทำอาหาร ชอบการนำเสนอ มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทุกปี (ยกเว้นปีการศึกษา 2562-2563 ด้วยเหตุไวรัสโควิด-19) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สมาร์ทโฟน Wifi อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ ในการเล่นสนุกสนานและการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนชอบเล่นกีฬา เกม ดนตรี และศิลปะ มีทักษะการทำงานร่วมกันดีมาก ผลการทดสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาโดยภาพรวมสูงขึ้น ส่วนในด้านระเบียบวินัย ต้องพัฒนา เสริมสร้างให้สูงขึ้นอีก

(3) หลักฐาน ร่องรอย ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ ปพ.5 แบบ วป. หนังสือแบบฝึกหัด สมุดบันทึกผู้เรียน แฟ้มผลงานผู้เรียน โครงการงาน เอกสารงาน ธุรการประจำชั้น เกียรติบัตร ผลงานผู้เรียน รูปภาพกิจกรรม สถานที่จริง

(4) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคณาภาพให้สูงขึ้น

1. จุดเด่น

1) ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษา สนใจเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนชอบการใช้ ICT สมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ ในการเรียนรู้และความบันเทิง ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยม ชอบการฝึกทักษะวิชาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ โดยเฉพาะช่วง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2. จุดควรพัฒนา

1) ครูควรเร่งพัฒนาด้านทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คัดลายมือ ให้กับผู้เรียนทุกชั้น ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมพัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อสร้างนวัตกรรม เช่น กิจกรรมโครงการ STEM

2) ครูควรเร่งพัฒนาจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียน โดยเฉพาะด้าน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และการออมทรัพย์ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลประเมิน ระดับดีเลิศ

(1) ผลประเมินระดับ ดีเลิศ

(2) ข้อมูล วิธีการพัฒนา

พบว่า ผู้เรียนผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย รักท้องถิ่น รักวัฒนธรรมท้องถิ่น เคารพนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ครู และผู้ปกครอง ผู้เรียนส่วนใหญ่ชื่นชอบดนตรี ร้องเพลง กีฬา ศิลปะ งานอาชีพ การประกอบอาหาร มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม เป็นผู้มีความสุข ร่างกายแข็งแรง เข้าใจ รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด รู้จักดูแลสุขภาพ ร่าเริง แจ่มใส รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีสุนทรียภาพด้านดนตรี จนถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ

(3) หลักฐาน ร่องรอย ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ ปพ.5 แบบ วป. หนังสือแบบฝึกหัด สมุดบันทึกผู้เรียน แฟ้มผลงานผู้เรียน โครงการงาน เอกสารงาน ธุรการประจำชั้น เกียรติบัตร ผลงานผู้เรียน รูปภาพกิจกรรม สถานที่จริง

(4) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคณาภาพให้สูงขึ้น

1. จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเคารพนับถือครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนส่วนใหญ่ชื่นชอบดนตรี ร้องเพลง กีฬา ศิลปะ งานอาชีพ การประกอบอาหาร เป็นผู้ที่มีจิตอาสา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม

2. จุดควรพัฒนา

1) ครู ควรจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน โดยเฉพาะด้านโดยเฉพาะด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และการออมทรัพย์ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลประเมิน ระดับยอดเยี่ยม

(1) ผลประเมิน ระดับยอดเยี่ยม

(2) ข้อมูล วิธีการพัฒนา

พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดนโยบาย ปรับปรุงพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี มีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรสอดคล้องตามขอบข่ายหน้าที่และความรู้ความสามารถ เน้นการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานความพอเพียง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหาร ทูมเท เสียสละ อุทิศเวลาและเอาใจใส่การจัดการเรียนการสอน การจัดแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมทางกายภาพด้วยความมุ่งมั่น ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง ทั้งอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพักครู ห้องธุรการ ภูมิทัศน์ สถานที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรมต่างๆ แม้จะมีข้อจำกัดทั้งด้านบุคลากรและงบประมาณ มีการใช้กล้อง CCTV และยามรักษาความปลอดภัยในระบบการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่มีความชำรุดทรุดโทรมมานาน ในด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก ปริ้นเตอร์ อินเทอร์เน็ต Wifi เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ LCD TV / SMART TV เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริหารจัดการ รวมทั้งให้บุคลากรใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างทั่วถึงเพียงพอ

(3) หลักฐาน ร่องรอย ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี คู่มือการปฏิบัติงาน คำสั่ง บันทึกการประชุม บันทึกการนิเทศ รูปภาพกิจกรรม สถานที่จริง

(4) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

1. จุดเด่น

1) ผู้บริหาร มีการบริหารอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล และแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เทคนิคการประชุมและระดมความคิดที่หลากหลาย จากผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาชัดเจน เน้นคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหารมีความเสียสละ มุ่งมั่นการทำงานทั้งในการจัดการด้านวิชาการ บุคลากรงบประมาณ และงานทั่วไป โดยเฉพาะอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทั้งทางกายภาพและสังคม มีการใช้สื่อ ICT , อินเทอร์เน็ต, Line ในการติดต่อสื่อสารองค์กร การบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

2. จุดควรพัฒนา

1) ผู้บริหาร ควรส่งเสริมบทบาทและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษา ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการ รวมทั้งสร้างโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เสนอนโยบายร่วมระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหาผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลประเมิน ระดับดีเลิศ

(1) ผลประเมิน ระดับดีเลิศ

(2) ข้อมูล วิธีการพัฒนา

พบว่า ครูส่วนใหญ่ ตระหนักในหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้เรียน ทำงานเป็นทีม ประสานผู้ปกครอง ใฝ่พัฒนาตนเอง สามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง(Active learning) มีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน อินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีการบริหารในชั้นเรียนในเชิงบวก จัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนในการใช้ ดูแลรักษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ครูออกแบบการสอนและการวัดประเมินผลผู้เรียนได้ในระดับดี นำผลการเรียนไปพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

(3) หลักฐาน ร่องรอย ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ แผนพัฒนาตนเอง บันทึกการนิเทศ แบบ ปพ. แบบ วป. เอกสารงานธุรการประจำชั้น เกียรติบัตร ผลงานผู้เรียน รูปภาพกิจกรรม คำสั่ง สถานที่จริง

(4) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

1. จุดเด่น

1) ครูส่วนใหญ่ ตระหนักในหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้เรียน ทำงานเป็นทีม ประสานผู้ปกครองได้ดี ใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเฉพาะกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. จุดควรพัฒนา

1) ครู ควรพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ เน้นตัวชี้วัดตามหลักสูตรให้มากขึ้น การวัดผลให้นำนามาใช้พัฒนาผู้เรียนก่อนการตัดสินผลการเรียน เพิ่มการคัดลายมือ การท่องสูตรคูณ การเสริมสร้างและควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียน โดยเฉพาะด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และการออมทรัพย์ อย่างต่อเนื่อง

9.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

1) ระดับปฐมวัย ผลประเมินระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน ที่	เป้าหมายระดับ คุณภาพ	ผลประเมิน ระดับคุณภาพ	สรุป ผ่าน/ไม่ผ่าน
1	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
1.1	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
1.2	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
1.3	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
1.4	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
2	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
2.1	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
2.2	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
2.3	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
2.4	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
2.5	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
2.6	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
3	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
3.1	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
3.2	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
3.3	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
3.4	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลประเมินระดับ ดีเลิศ

มาตรฐาน ที่	เป้าหมายระดับ คุณภาพ	ผลประเมิน ระดับคุณภาพ	สรุป ผ่าน/ไม่ผ่าน
1	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
1.1	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
1.2	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
2	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
2.1	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
2.2	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
2.3	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
2.4	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
2.5	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
2.6	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
3	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
3.1	ดีเลิศ	ดี	ผ่าน
3.2	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ผ่าน
3.3	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
3.4	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน
3.5	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผ่าน

9.4 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

1. การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. นวัตกรรม 4M to 4H การบริหารจัดการสู่คุณภาพผู้เรียนแบบ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

10. วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

1. เพื่อใช้เป็นคู่มือแนวทางการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ด้วยกระบวนการตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดความยั่งยืนต่อไป
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565 (งบประมาณ พ.ศ. 2565-2566) ในภาพรวมของสถานศึกษา
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

.....

ส่วนที่ 2

นโยบาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2567 โรงเรียนชุมชนกระนวน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พัฒนาผู้เรียนสู่สากล ชุมชนมีส่วนร่วม

2. วัฒนธรรมองค์กร

TEST

T = Team	: การทำงานเป็นทีม , การมีส่วนร่วม
E = Efficiency	: ประสิทธิภาพในการทำงาน
S = Service Mind	: จิตบริการ
T = Transparency	: ความโปร่งใส

3. ค่านิยม

“ ยิ้มงาม ถามได้ เต็มใจบริการ ประสานความร่วมมือ ”

4.นโยบาย และ วาระเร่งด่วน กระทรวงศึกษาธิการ

(29 มีนาคม 2564) นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ มอบนโยบายผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ ดังนี้
เราจะต้องสร้าง “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” หรือ “TRUST” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็กและผู้ปกครอง ว่าเราสามารถที่จะเป็นหลัก หรือที่พึ่งให้กับพวกเขาได้

“TRUST” หมายถึง “ความไว้วางใจ” เป็นรูปแบบการทำงาน ที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้ง

- T ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส)
- R ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ)
- U ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)
- S ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)
- T ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)

รูปแบบการทำงาน “TRUST” คือ การพัฒนาต่อยอดจากรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการมา

ด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (Participation) ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการเป็นพื้นที่ของทุกคน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน ซึ่งมีเป้าหมายร่วมกัน คือ การมีผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียนมีวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจในความเป็นไทย ผ่านการมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) คือ การเข้าถึงสิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) คือ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัย และจะช่วยให้ผู้เรียนทุกคนถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

4.1 นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ กระทรวงศึกษาธิการ

1.การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2.การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

3.การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบต่อพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4.การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5.การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6.การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7.การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8.การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตาม

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ส่งการปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9.การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10.การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11.การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12.การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยปัจจุบัน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

4.2 วาระเร่งด่วน (Quick Win) 7 วาระ กระทรวงศึกษาธิการ

วาระที่ 1 เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

วาระที่ 3 Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ ตั้งแต่ วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียม กับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

5.นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564-2565

5.1 ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อ สุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

5.2 ด้านโอกาส

1. จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ให้สมกับวัย

2. ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและ ความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจาก ระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

4. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ด้านคุณภาพ

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การเลือกศึกษาต่อ และเพื่อการทำงาน

3. ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัด กระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริม การศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนา วิชาชีพตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

5.4 ด้านประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยพื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
3. บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
5. สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.มาตรฐานการศึกษา

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ดังนี้

6.1 มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

6.2 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.นโยบายระดับสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนกระนวน ปีการศึกษา 2565

7.1 ด้านความปลอดภัย

1. พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

7.2 ด้านโอกาส

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ป้องกันไม่ให้นักเรียนตกหล่น หรือออกกลางคัน

2. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการที่ดี เหมาะสมกับวัย มีทักษะพื้นฐานด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านคิดลายมือ
3. นักเรียนทุกคน ได้รับการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และ ICT ได้รับการส่งเสริมอย่างทั่วถึง
5. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพ

7.3 ด้านคุณภาพ

1. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี มีวินัย แต่งกายเรียบร้อย มีจิตอาสา รักการออม รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน คิดลายมือ มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง การสร้างนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล STEM ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน(เบื้องต้น) ส่งเสริมการเรียนรู้และการมีงานทำ
3. จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญา
4. พัฒนาหลักสูตร การออกแบบการเรียนการสอน การวัดประเมินผล
5. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในหน้าที่ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

7.4 ด้านประสิทธิภาพ

1. สร้างคุณภาพ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. ส่งเสริมการใช้ ICT สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหาร
3. บริหารจัดการด้านงบประมาณ บุคลากร วัสดุ และทรัพยากรต่างๆที่มีให้เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล และแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. บริการประชาชนให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง บริการประทับใจ มีอัตราความพึงพอใจ

8. จุดเน้นระดับสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนกระนวน ปีการศึกษา 2565

8.1 ระดับปฐมวัย

1. เด็กทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย
2. เด็กทุกคนมีทักษะพื้นฐานด้านภาษา คิดลายมือ ด้านคณิตศาสตร์ พร้อมเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

8.2 ระดับประถมศึกษา

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาความร่วมมือเครือข่ายผู้ปกครอง
2. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และการทดสอบระดับชาติ
3. เพิ่มการออกแบบการเรียนการสอน ที่คำนึงถึงพหุปัญญา ของผู้เรียนรายบุคคล
4. เพิ่มทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน(เบื้องต้น) ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน

และ คัดลายมือ

5.จัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ Active Learning การคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding)

6.เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง

7.ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.3 ระดับมัธยมศึกษา

1.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาความร่วมมือเครือข่ายผู้ปกครอง

2.เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

3.ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และ ICT ด้วยกระบวนการ Active Learning

4.เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง

5.ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ

9. พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. เพิ่มศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะชีวิต มีทักษะวิชาชีพ และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

10. จุดมุ่งหมาย (Objective)

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ ตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียน มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาทั่วถึงเท่าเทียม มีคุณภาพ

4. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มั่นยำทางวิชาการและมีทักษะการจัดการเรียนรู้ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

5. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

6. โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้โดยร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ภาคเอกชน ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
7. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และทางสังคมในโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ
8. โรงเรียนบริหารงานเชิงบูรณาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) ตามหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา ในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

11. กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด
2. พัฒนาผู้เรียน ให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี
3. พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) เก่งด้านวิชาการ
4. ให้ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาสและต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการบริการด้านการศึกษามีคุณภาพ
5. พัฒนาผู้เรียน ให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. เร่งปรับคุณภาพด้านวิชาการ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
7. สร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคม ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่อง
9. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
10. สร้างความร่วมมือเครือข่ายกับ สถาบันอุดมศึกษา องค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงาน และชุมชน ให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
11. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ด้วยหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

.....

12. โครงการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และ การดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565

โครงการ	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด การประกันคุณภาพภายใน	ระดับ เป้าหมาย	การดำเนินงาน / กิจกรรม
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการผู้เรียน สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1, 3 , 4 , 6 , 7 , 9 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 7.2 , 7.3 , 7.4	1.1.1	ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	1.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ สื่อการเรียนรู้ 2. จัดค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ 4.ส่งเสริมรักการอ่าน 5. งานสนับสนุนการเรียนการสอน เด็กพิการ /ด้อยโอกาส 6.นิทรรศการทางวิชาการ Open House 7.งานนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการ 8.จ้างเหมาครู 3 อัตรา x9,000 จ่าย 12 ด. 9.จ้างเหมาครู 2 อัตรา (7,000+4,000) จ่าย 12 ด. 10.งานประกันคุณภาพการศึกษา
	1.1.2	ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ดีเลิศ	
	1.1.3	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/โครงการ	ดีเลิศ	
	1.1.4	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	
	1.1.5	ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดีเลิศ	
	1.1.6	ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ดีเลิศ	
	2.3	ครู ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	
	3.1	ครู จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ	
	3.4	ครู ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	

โครงการ	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด การประกันคุณภาพภายใน	ระดับ เป้าหมาย	การดำเนินงาน / กิจกรรม
	3.5	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	
2.เสริมสร้างคุณลักษณะ พึงประสงค์ผู้เรียน สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 2 , 4 , 5 , 9 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 7.1 , 7.2	1.2.1	ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	1.กิจกรรมวันสำคัญ 2.ส่งเสริมการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ และ ICT 3.งานเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน 4. ส่งเสริมศิลปะ และ ดนตรี 5. ส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และทักษะชีวิต ในสถานการณ์โควิด 19 6.งานลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 7.งานสภานักเรียน และ To Be Number One 8.งานอาหารกลางวัน 9.งานโรงเรียนธนาคาร 10.งานทัศนศึกษา 11.น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผัก เลี้ยงปลา)
	1.2.2	ผู้เรียน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	
	1.2.3	ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	
	1.2.4	ผู้เรียน มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	ดีเลิศ	
	2.6	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	
	3.2	ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	
	3.3	ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	
3.เสริมสร้างการบริหาร งบประมาณ สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 11 สนองนโยบายโรงเรียน	2.1	โรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ 3 ปี 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. การดำเนินงานบริการ การเงิน และพัสดุ 4.เร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ
	2.2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	ดีเลิศ	

โครงการ	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด การประกันคุณภาพภายใน	ระดับ เป้าหมาย	การดำเนินงาน / กิจกรรม
ข้อที่ 7.4				5.งานตรวจสอบพัสดุประจำปี
4.เสริมสร้างการบริหารงานบุคลากร สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 8 , 9 , 11 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 7.3 , 7.4	2.4	ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	1. จัดทำคำสั่ง คู่มือ เอกสาร 2. ส่งเสริมสนับสนุน การเข้าร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 3. งานส่งเสริม พัฒนา เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและ จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5.เสริมสร้างการบริหารงานทั่วไป สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 8 , 10, 11 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 7.1 , 7.4	2.5	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และ สังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	1. งานปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ 2. งานบำรุงรักษา และซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3. งานปรับปรุงภูมิทัศน์ 4. งานคณะกรรมการสถานศึกษา 5. งานประชุมผู้ปกครอง และเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. งานส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษา 7. งานโฆษณา ป้าย และ เสียงตามสาย 8. งานชุมชนสัมพันธ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น 9. งานประชาสัมพันธ์ ด้วยจดหมายข่าว/Facebook - 10. งานธุรการ และ งานปฎิคม

โครงการ	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด การประกันคุณภาพภายใน	ระดับ เป้าหมาย	การดำเนินงาน / กิจกรรม
6.พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 4 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 7.2 , 7.3	1.1.5	ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดีเลิศ	1.การรู้จักนักเรียนรายบุคคล/ คัดกรองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - การสัมภาษณ์นักเรียนรายบุคคล 2.การคัดกรองนักเรียน (SDQ) - กลุ่มปกติ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการส่งเสริม พัฒนา - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มมีปัญหา - กลุ่มพิเศษ ส่งเสริมให้ได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพ 3.การส่งเสริมและพัฒนา -กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ การดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนา 4.การป้องกันและแก้ไขปัญหา -การให้คำปรึกษาเบื้องต้น -การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา -อบรม -ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 5.การส่งต่อ -ภายใน -ภายนอก
	1.1.6	ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ดีเลิศ	
	2.3	ครู ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	
	1.2.1	ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ดีเลิศ	
	1.2.2	ผู้เรียน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	
	1.2.3	ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ดีเลิศ	
	1.2.4	ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	ดีเลิศ	
	3.3	ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	

โครงการ	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด การประกันคุณภาพภายใน	ระดับ เป้าหมาย	การดำเนินงาน / กิจกรรม
7.พัฒนาระบบ สถานศึกษาปลอดภัย สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 7 , 9, 11 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 7.1 , 7.2 7.3 , 7.4	1.2.1	ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ดีเลิศ	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย และวินัยจราจร กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ 3 อบรมการปฐมพยาบาล กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมการบรรเทาสาธารณภัย เบื้องต้นและการอพยพหนีไฟ กิจกรรมที่ 5 การประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน กิจกรรมที่ 6 อบรมและดูแลความปลอดภัย กิจกรรมที่ 7 งานโภชนาการโรงเรียน กิจกรรมที่ 8 สนับสนุน บำรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ รักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา
	1.2.2	ผู้เรียน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	
	1.2.3	ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ดีเลิศ	
	1.2.4	ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	ดีเลิศ	
	2.3	ครู ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	
	2.5	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และ สังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	
	3.1	ครู จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ	

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงบประมาณ แผนงาน และโครงการ

1.รายละเอียดงบประมาณ

1.1 ประมาณการ รายรับ ต่อปี (เฉพาะระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)

เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ประถมศึกษา 1,900 บาท x 223 คน = 423,700 บาท

มัธยมศึกษาตอนต้น 3,500 บาท x 110 คน = 385,000 บาท

รวม 808,700 บาท

เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประถมศึกษา 480 บาท x 223 คน = 107,040 บาท

มัธยมศึกษาตอนต้น 880 บาท x 110 คน = 96,800 บาท

รวม 203,840 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา 226,000 บาท

รวมประมาณการ รายรับ 1,213,540 บาท

1.2 แนวทางการบริหารด้านงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน)

งบประมาณ รวม = งบกลาง + งบสำรองจ่าย + งบบริหาร 4 แผนงาน

(1) ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ใช้เงิน อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน และเงินรายได้สถานศึกษา

โดยจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ โดยเฉพาะ สาธารณูปโภค จัดเป็นลำดับแรก จึงจัดสรรค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติราชการต่างๆ ตามสภาพการปฏิบัติงาน ความจำเป็น และ ลดความเสี่ยงการบริหารด้านงบประมาณ กรณีที่ จำนวนนักเรียนลดลง จากปีที่ผ่านมา

ในกรณี จำนวนนักเรียนลดลงหรือเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา ให้แต่ละกิจกรรมเบิกจ่าย ลดลงหรือเพิ่มขึ้นตามสัดส่วนของจำนวนนักเรียนที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้คงค่าสาธารณูปโภค และจ้างเหมาตาม ไว้ตามเดิม

(2) การบริหารโครงการ 4 แผนงาน ใช้เงิน อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน และ ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน และเงินรายได้สถานศึกษา ตามภารกิจขอบข่ายการบริหาร รวม 7 โครงการ ดังนี้

1. แผนงานบริหารวิชาการ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียน
2. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ผู้เรียน

2. แผนงานบริหารงบประมาณ

1. โครงการเสริมสร้างการบริหารงานงบประมาณ

3. แผนงานบริหารงานบุคคล

1. โครงการเสริมสร้างการบริหารงานบุคลากร

4. เสริมสร้างการบริหารงานทั่วไป

1. โครงการเสริมสร้างการบริหารงานทั่วไป
2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

1.3 กรอบวงเงินงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

กรอบวงเงินงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชุมชนกระนวน สพป.ขอนแก่น เขต 4				
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ค่าจัดการ เรียนการ สอน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1.จัดสรรงบค่าใช้จ่ายส่วนกลาง เพื่อการบริหารจัดการ				
1.1.1 ค่าไฟฟ้า	170,000		10,000	180,000
1.1.2 ค่าน้ำประปา	72,000			72,000
1.1.3 ค่าบริการโทรศัพท์พื้นฐาน ค่าบริการไปรษณีย์	2,500			2,500
1.1.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	4,000			4,000
1.1.5 ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ICT / CCTV	10,000			10,000
1.2 ค่าวัสดุสำนักงาน / หมึกถ่ายเอกสาร	30,000			30,000
1.3 จ้างเหมา ยาม 7,000 x 12 ด			84,000	84,000
1.5 งบกลาง ,งบสำรองจ่าย	10,000			10,000
รวม	289,500	-	94,000	392,500
2.จัดสรรงบประมาณบริหาร 4 แผนงาน				
แผนงานวิชาการ	334,200	203,840	132,000	670,040
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียน	511,000			
1.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ สื่อการเรียนรู้	60,000			60,000
2. จัดค่ายวิชาการ		10,040		10,040
3. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ	8,000			8,000
4.ส่งเสริมรักการอ่าน	5,000			5,000
5. งานสนับสนุนการเรียนการสอนเด็กพิการ /ด้อยโอกาส	3,000			3,000
6.นิทรรศการทางวิชาการ Open House	5,000			5,000
7.งานนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการ	1,000			1,000
8.จ้างเหมาครู 3 อัตรา x9,000 จ่าย 12 ด.	216,000	108,000		324,000
9.จ้างเหมาครู 2 อัตรา (7,000+4,000) จ่าย 12 ด.			132,000	132,000
10.งานประกันคุณภาพการศึกษา	3,000			3,000
รวม	301,000	118,040	132,000	551,040
2. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน				
1.กิจกรรมวันสำคัญ	5,200			5,200
2.ส่งเสริมการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ และ ICT		10,000		10,000
3.งานเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน				-
4. ส่งเสริมศิลปะ และ ดนตรี	3,000			3,000
5. ส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และทักษะชีวิต	25,000			25,000

กรอบวงเงินงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชุมชนกระนวน สพ.ขอนแก่น เขต 4				
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ค่าจัดการ เรียนการ สอน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
ในสถานการณ์โควิด 19				
6.งานลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์		20,000		20,000
7. งานสถานักเรียน และ To Be Number One		5,800		5,800
8.งานอาหารกลางวัน				-
9.งานโรงเรียนธนาคาร				-
10.งานทัศนศึกษา		50,000		50,000
11.น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผัก เลี้ยงปลา)				-
รวม	33,200	85,800	-	119,000
แผนงานงบประมาณ				
1. โครงการเสริมสร้างการบริหารงานงบประมาณ	-	-	-	-
1.ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อการบริหารจัดการ	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
แผนงานบริหารงานบุคคล				
1. โครงการเสริมสร้างบริหารงานบุคลากร				
1. ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อการบริหารจัดการ	-	-	-	-
2.ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และส่งเสริม พัฒนา บุคลากร	20,000	-	-	20,000
รวม	20,000	-	-	20,000
แผนงานบริหารทั่วไป				
1.โครงการเสริมสร้างการบริหารงานทั่วไป				
1.งานปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่	80,000			80,000
2.งานปรับปรุงภูมิทัศน์	10,000			10,000
3.งานคณะกรรมการสถานศึกษา	10,000			10,000
4.งานประชุมผู้ปกครอง และเครือข่ายทางการศึกษา	6,000			6,000
5.งานโฆษณา ป้าย และ เสียงตามสาย	20,000			20,000
6.งานชุมชนสัมพันธ์ และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	5,000			5,000
7.งานประชาสัมพันธ์ ด้วยจดหมายข่าว/Facebook	-			-
รวม	131,000	-	-	131,000
2.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
1.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนว	10,000	-	-	10,000
รวม	10,000	-	-	10,000

กรอบวงเงินงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชุมชนกระนวน สพป.ขอนแก่น เขต 4				
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ค่าจัดการ เรียนการ สอน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
3.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย				
1. งาน พัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย	15,000	-	-	15,000
รวม	15,000	-	-	15,000
รวม 4 แผนงาน	510,200	203,840	132,000	821,040
รวม งบกลาง	298,500	-	94,000	392,500
รวมทั้งสิ้น	808,700	203,840	226,000	1,213,540

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงาน

1. แนวคิดหลักการ

1.1 พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 6 ได้กำหนดเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

1. เกิดประโยชน์สูงสุดของประชาชน
2. เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
3. มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
4. ไม่มีขั้นตอนในการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
5. มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
6. ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
7. มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของ ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

1.2 ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ได้กำหนดไว้ว่า “การประกันคุณภาพการศึกษา” คือ การประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

ให้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนกระนวน จึงได้จัดให้มีกลไกการบริหาร ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ
2. เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ของโครงการ

3. เพื่อทราบข้อมูลปัญหา อุปสรรคการดำเนินงาน และการบริหารจัดการทรัพยากรตามโครงการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และหรือ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. การกำหนดบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กระทรวงศึกษาธิการ / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กำหนดทิศทางนโยบาย แผน และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทักษะความรู้และคุณลักษณะตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
- กำหนดมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานสถานศึกษากระบวนการเรียนรู้ สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศ
- กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ (Big Data)
- กำหนดรูปแบบการบริหารงานบุคคลและแนวทางการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนกำหนดมาตรการจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผู้อำนวยการโรงเรียน และ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

- บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ
- ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของโรงเรียน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ
- เป็นผู้แทนของโรงเรียน ในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณ ที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- จัดทำรายงานประจำปี เกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา และ เขตพื้นที่การศึกษา
- อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตร และวุฒิปัตร์ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากทางราชการ
- พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีธรรมาภิบาล ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ให้การดำเนินงานต่างๆในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กำกับ และ ส่งเสริม สนับสนุน กิจการต่างๆของโรงเรียน
- เสนอแนะ ให้ความเห็น พิจารณาให้ความเห็นชอบงานต่างๆ ของโรงเรียนตามที่ทางราชการกำหนด

ครู และบุคลากรในโรงเรียน

- พัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนางานและได้รับการส่งเสริมให้ก้าวหน้าในสายงานอย่างต่อเนื่อง

• ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้นักเรียน ผู้ปกครอง ในการดำเนินงานต่างๆตามบทบาทหน้าที่ในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ผู้เรียน

- ผู้เรียน เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะ ตามมาตรฐานการศึกษา จากการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น
- ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นบุคคลที่มีความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานหลักสูตร ทักษะการดำรงชีวิต และคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง

ผู้ปกครอง

- มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร และการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ
- มีสิทธิรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ร่วมกับครู และ เครือข่ายในการพัฒนาทักษะความสามารถของบุตรหลานให้เต็มตามศักยภาพ

ภาคเอกชน/สื่อมวลชน

- สนับสนุนทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามความเหมาะสม
- มีส่วนร่วมจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ตามศักยภาพและความพร้อม
- ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
- นำเสนอตัวอย่าง การจัดการศึกษา ที่ประสบความสำเร็จ

ชุมชน/พื้นที่/ประชาชน

- สนับสนุนทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - มีส่วนร่วมจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ตามศักยภาพและความพร้อม
 - ติดตามและดูแล ป้องกันช่วยเหลือ และแก้ปัญหาเรื่องต่าง ๆ เช่น เด็กออกกลางคัน ยาเสพติด
- ตั้งครรภ์ไม่พร้อมการเข้าเรียนตามเกณฑ์ ความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นต้น

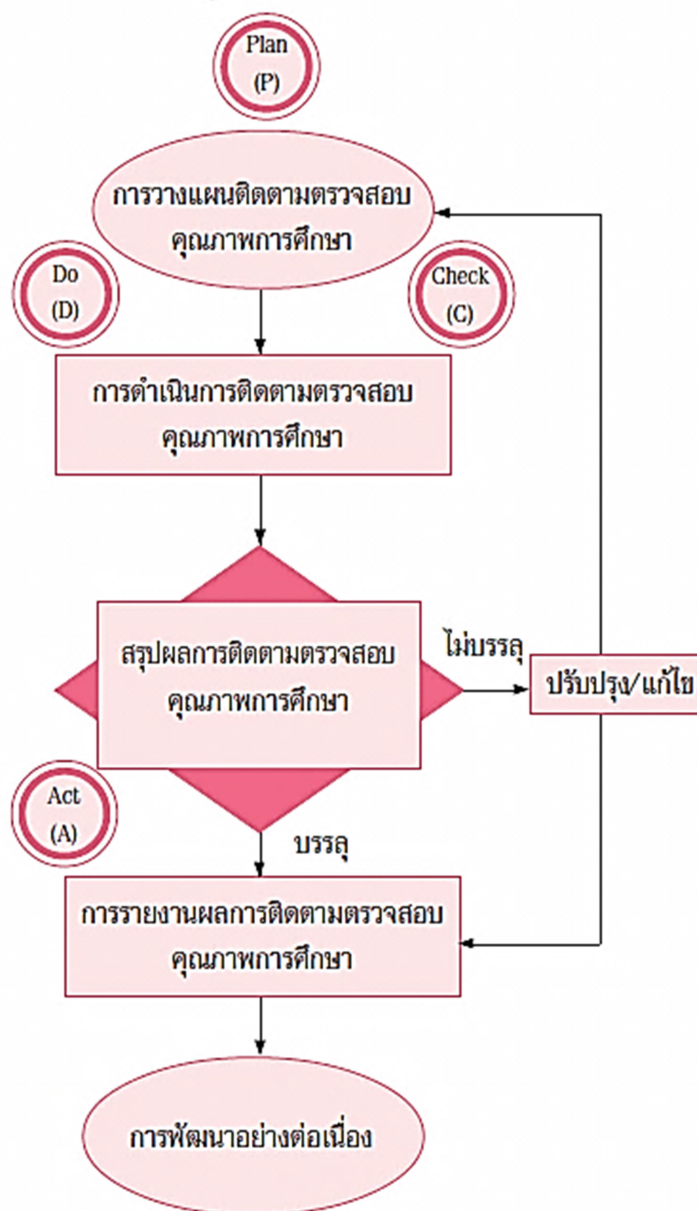
3. การกำกับ ติดตาม เร่งรัด ตรวจสอบประสิทธิภาพ

- 1.ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการ ร่วมกันประชุมกำหนด วางแผน
 - 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ จัดประชุมชี้แจง
 - 1.2 ทำแผนการนิเทศ เครื่องมือ และปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา
 - 1.3 ทบทวนข้อมูล เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม สรุปผล
- 2.ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - 2.1 กำหนดให้ครอบคลุมตามขอบข่ายภารกิจของสถานศึกษา
 - 2.2 สร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้กับ ครู และผู้เกี่ยวข้อง
 - 2.3 วางระบบ มอบหมายงานนิเทศ ติดตาม เร่งรัด สะท้อนผล เป็นระยะๆ
 - 2.4 ครูและบุคลากร ร่วมกันตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - 2.5 คณะกรรมการ รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานเสนอเพื่อพัฒนาคุณภาพต่อไป

3.รายงานผล

3.1 กำหนดระยะเวลา ขอบเขต วัตถุประสงค์ และวิธีการของการติดตาม ในคู่มือการนิเทศติดตาม ภายในสถานศึกษา

3.2 รายงานผลกิจกรรม พร้อมระบุข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังแผนภาพ



แผนภาพ กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ คุณการศึกษา

4. การประเมินผล และการรายงาน

1.ขั้นเตรียมการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม วางแผน เตรียมเครื่องมือ

2.ขั้นการดำเนินการ โดยใช้รูปแบบวงจรคุณภาพของเดมมิง PDCA หรือ Deming Cycle

2.1 การวางแผนการปฏิบัติงาน (Plan) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายการประเมิน ผู้รับผิดชอบ ประเมิน ระยะเวลาประเมิน รวมทั้งรูปแบบที่ใช้ประเมิน คือ รูปแบบซีบี(CIPP Model) ของแดเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม และคณะ (Daniel L. Stufflebeam, 1967) ซึ่งรูปแบบการประเมิน มีดังนี้

(1) การประเมินด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (C: Context Evaluation) เพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญในการกำหนดวัตถุประสงค์ ความเป็นไปได้ของโครงการ

(2) การประเมินปัจจัยเบื้องต้นหรือปัจจัยป้อน (I : Input Evaluation) เพื่อพิจารณาถึงความเป็นไปได้ของโครงการ ความเหมาะสม และความพอเพียงของทรัพยากร (4M) ที่จะใช้ในการดำเนินโครงการ ได้แก่ บุคลากร (Man) เงิน (Money) วิธีการ (Method) วัสดุอุปกรณ์ (Material) รวมถึง เวลา (Time) ที่เหมาะสมด้วย

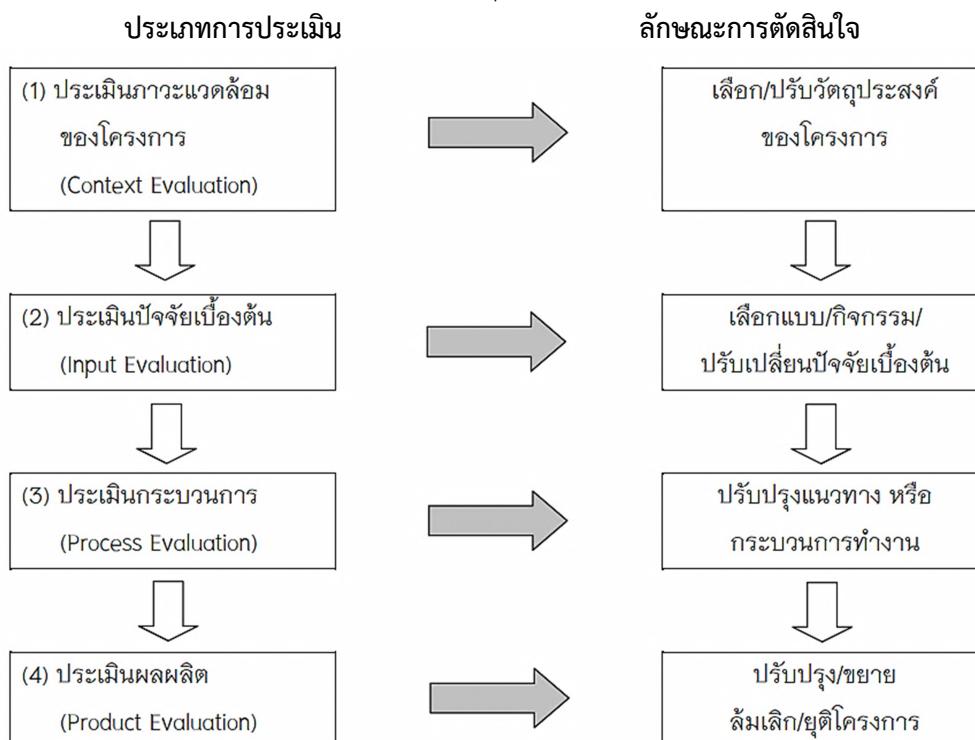
(3) การประเมินกระบวนการ (P : Process Evaluation) ประเมินระหว่างการทำงาน โครงการ เพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินโครงการ เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงเป็นระยะ ๆ

(4) การประเมินผลผลิต (P : Product Evaluation) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์ของโครงการ / เป้าหมาย รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการยุบ เลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ รวมทั้งผลกระทบ (Impact) และผลลัพธ์ (Outcomes)

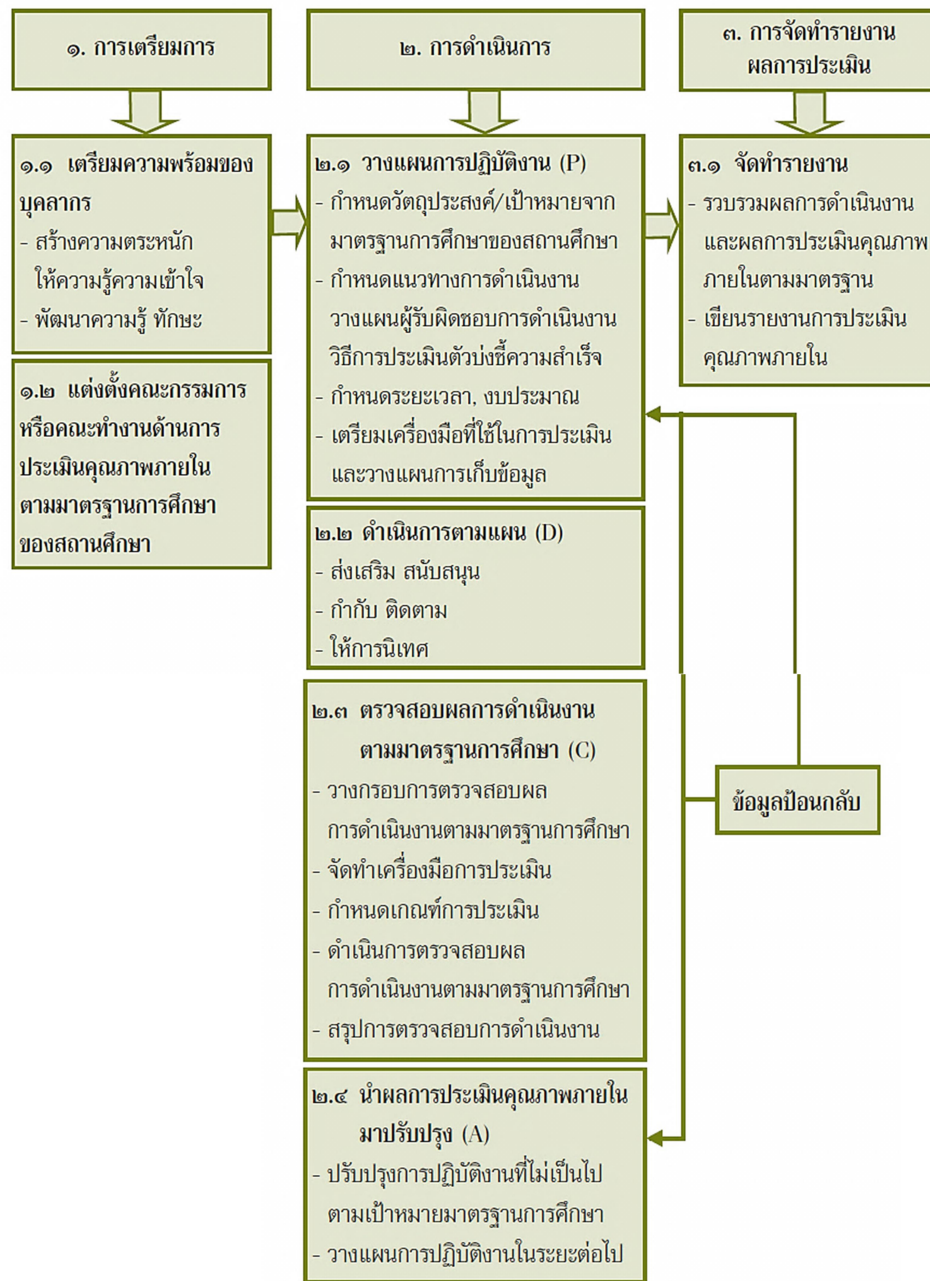
2.2 ดำเนินการตามแผน (Do) โดยการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการปฏิบัติงาน

2.3 การตรวจสอบผลการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการและมาตรฐานการศึกษา (Check) วางกรอบ สร้างเครื่องมือ กำหนดเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงาน สรุปผลการตรวจสอบ

2.4 การนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุง (Action) มาวิเคราะห์วางแผนปรับปรุงในส่วนที่ควรพัฒนา ตรวจสอบว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการบรรลุหรือไม่ นำไปวางแผนพัฒนาระยะต่อไป ดังแผนภาพ



แผนภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ โดยใช้ CIPP Model



แผนแผนภาพ กระบวนการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

3. ขั้นตอนการจัดทำรายงานผล

- (1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายตามโครงสร้าง ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- (2) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์ และแปลผล
- (3) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี
- (4) นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (5) ส่งรายงานฯ ให้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
- (6) เปิดเผยข้อมูลต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ทำรายงานฉบับย่อ จัดนิทรรศการทางวิชาการ Open house , สื่อโซเชียลมีเดีย , ป้ายประชาสัมพันธ์ , แผ่นพับ , เสียงตามสาย ชี้แจงในที่ประชุม , โดยมีองค์ประกอบดังแผนภาพ



แผนภาพ องค์ประกอบของรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนกระนวน

ที่ ๑๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะความสามารถ พลุกฟุ้งคำนิยม๑๒ประการ ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยน้อมนำพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.นางจิรารัตน์ รัตนไพโรจน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒.นายบุญน้อม จงวิจิตร | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓.นางประชิด แก้วชัย | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| ๔.นายสมยศ ไชยสมบัติ | หัวหน้างานทั่วไป | กรรมการ |
| ๕.นางสาวสาวิตรี ประไพเมือง | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๖.นางสาวอุทุมพร พรหมสอน | หัวหน้างานงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑.ศึกษาข้อมูลผลการจัดการศึกษา ระเบียบ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.รอบ ๔) จุดเน้นโรงเรียน สภาพปัญหาและบริบทชุมชนที่เกี่ยวข้อง

๒.เสนอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ให้สอดคล้องกับภารกิจ

๓. ดำเนินการประชุมครูและบุคลากร เพื่อร่วมเสนอข้อมูล ประกอบการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

๔.จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ และสำเนา อย่างน้อย ๗ ชุด ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากร รวมทั้งเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ส่งการปฏิบัติเป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งหน้าที่ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประโยชน์ต่อทางราชการและวิชาชีพ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รีบรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ส่วนงานอื่นๆให้ถือปฏิบัติตามคำสั่งนั้นต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

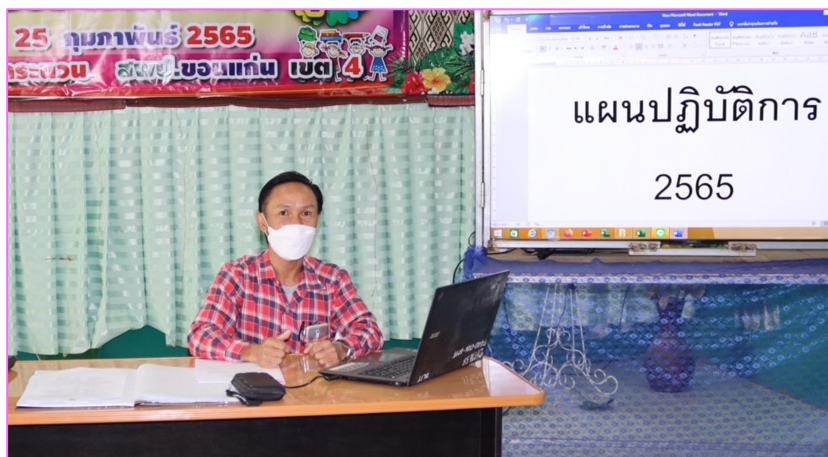
(นางจิรารัตน์ รัตนไพโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนกระนวน

ภาพกิจกรรม
การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2565



ภาพกิจกรรม
การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2565



ภาพกิจกรรม
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ มศ ๐๐๐๕/(ว)๘๐๐



๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนกระนวน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนกระนวน สพป.ขก.4	
รับที่	150 / 2565
วันที่	๕ / ๓ / ๒๕๖๕ เวลา 15.00 น.
☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ ☐ บุคลากร ☐ ทั่วไป

ตามที่สถานศึกษาของท่านได้รับการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ประกอบกับระเบียบว่าด้วยการออกหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ความว่า หากสถานศึกษาประสงค์จะออกหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ให้ดำเนินการผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานตามที่ระบุไว้ในหนังสือแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอก นั้น

ทั้งนี้ สำนักงานอยู่ระหว่างพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการออกหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอกดังกล่าว จึงได้จัดทำหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอกให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกเรียบร้อยแล้ว โดยได้จัดส่งมาพร้อมนี้ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนกระนวน

- อธิบดีฯ. นาย รองอธิบดีฯ

- ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

- โรงเรียนชุมชนกระนวน

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

11 มี.ค. 65 เวลา 08:48:46 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwA5A-EUANA-A0AEE-ANAAZ

-โปรดทราบ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนกระนวน

- 6 เม.ย. 2565

สำนักสนับสนุนการปฏิบัติงาน การกิจผู้อำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๑๖ ๓๙๕๕ ต่อ ๑๑๑ (กีฬาร), ๑๑๐ (สายรุ่ง)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
 ชั้น 24 อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ 128 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
 โทรศัพท์ : 0 2216 3955 โทรสาร : 0 2216 5044-6 อีเมล : info@onesqa.or.th

OFFICE FOR NATIONAL EDUCATION STANDARDS AND QUALITY ASSESSMENT (PUBLIC ORGANIZATION)
 24th Floor, Phayathai Plaza Building, 128 Phayathai Road, Ratchathewi, Bangkok 10400, Thailand
 Tel. : +66 2216 3955 Fax. : +66 2216 5044-6 E-mail : info@onesqa.or.th

www.ONESQA.or.th



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนชุมชนกระนวน
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B00607

ONESQA

000807