

CURRICULUM PROFESIONAL DE

MANUEL FRANCISCO AGUILAR TAMAYO

DATOS PERSONALES

Nombre: MANUEL FRANCISCO AGUILAR TAMAYO.

Edad: 35 años.

Trabajo Actual: Profesor Investigador. Unidad de Investigación Educativa en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Correo electrónico: Cibertlan@yahoo.com

Web-Site: www.geocities.com/cibertlan

Domicilio particular: Priv. S. N. Pantitlán # 47. Lomas de Ahuatlán. Cuernavaca, Morelos. C. P. 62130.

Teléfono particular: (777) 323-51-30

Teléfono celular: (01) 777 12 55 9 55

FORMACIÓN

Doctorado en Educación 2001-2005. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Grado obtenido con mención honorífica. Programa de Excelencia del CONACYT.

Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública 1990-1994. Escuela Nacional de Estudio Profesionales Acatlán. Universidad Nacional Autónoma de México.

PUBLICACIONES

Aguilar Tamayo, M. F. (En prensa) El mapa conceptual, una representación visual del concepto científico desde la perspectiva de Vygotski. *Memorias de la 1ª. Jornada de Investigación en Comunicación Humana 2006*. Facultad de Comunicación Humana, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Aguilar Tamayo, M. F. (2006) El mapa conceptual horizontal, una propuesta para el diseño. En: Cañas, A. J. y Novak, J. D. (ed.) *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology. Proceedings of the Second International Conference on Concept*

Mapping 2006. Vol. 2. Universidad de Costa Rica. (pp. 90-93). ISBN Vol. 2. 9977-15-149-0. Obra completa: 9977-15-147-4.

Aguilar Tamayo, M. F., García Ponce de León, O., Cuenca Almazán, I., Montero Hernández, V. (2006) La escritura y lectura de los mapas conceptuales en los alumnos de educación superior. En: Cañas, A. J. y Novak, J. D. (ed.) *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology. Proceedings of the Second International Conference on Concept Mapping 2006. Vol. 1.* Universidad de Costa Rica. (pp. 311-318). ISBN Vol. 1 9977-15-148-2. Obra completa: 9977-15-147-4.

Aguilar Tamayo, M. F. (2006) El mapa conceptual y la teoría sociocultural. En: Cañas, A. J. y Novak, J. D. (ed.) *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology. Proceedings of the Second International Conference on Concept Mapping 2006. Vol. 1.* Universidad de Costa Rica. (pp. 216-223). ISBN Vol. 1 9977-15-148-2. Obra completa: 9977-15-147-4.

Aguilar Tamayo, M. F. (2006) Origen y destino del mapa conceptual. Apuntes para una teoría del mapa conceptual. En: Cañas, A. J. y Novak, J. D. (ed.) *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology. Proceedings of the Second International Conference on Concept Mapping 2006. Vol. 1.* Universidad de Costa Rica. (pp. 461-468). ISBN Vol. 1 9977-15-148-2. Obra completa: 9977-15-147-4.

Padilla Arroyo, A., Aguilar Tamayo, M. F., Cuenca Almazán, I. (2006) El mapa conceptual y la narrativa histórica. En: Cañas, A. J. y Novak, J. D. (ed.) *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology. Proceedings of the Second International Conference on Concept Mapping 2006. Vol. 1.* Universidad de Costa Rica. (pp. 208-215). ISBN Vol. 1 9977-15-148-2. Obra completa: 9977-15-147-4.

Aguilar Tamayo, M. F. (2006) El mapa conceptual una herramienta para aprender y enseñar. *Plasticidad y Restauración Neurológica.* Vol. 5-1. Enero-Junio. Págs. 62-72.

Aguilar García, M.F. y Aguilar Tamayo, M. F. (sin publicar) Propuestas y reflexiones para la construcción de un modelo educativo y sus componentes psicodidácticos. (*versión extensa*).

Aguilar Tamayo, M. F. (2005) *Representaciones visuales-conceptuales del conocimiento y estructura del hipermedia educativo.* Tesis Doctoral. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Aguilar García, M. F. y Aguilar Tamayo, M. F. (2005) Propuestas y reflexiones para la construcción de un modelo educativo y sus componentes psicodidácticos. *Actas del III Congreso Internacional de Educación en Chiapas 2005: La educación sus tiempos y sus espacios.* Tuxtla Gutiérrez, septiembre, 7, 8 y 9. de 2005. Universidad Autónoma del Estado de Chiapas.

Aguilar Tamayo, M. F. (2005) Knowledge representation and the new cultural tools for writing and reading. En: D. Alarcón Rubio, A. Barragán Felipe, M. J. Bascón Díaz y otros (editores) *International Society for Cultural and Activity Research. Books of*

- Abstracts*. España: Universidad de Sevilla / Universidad Pablo Olavide. (p. 607). ISBN: 84-689-3744-4.
- Aguilar Tamayo, M. F. (2004) El concepto de desarrollo en Vygotski como marco de reflexión para el uso de tecnologías en la enseñanza y aprendizaje en personas con discapacidad. *Plasticidad y Restauración Neurológica*. Vol.3. enero-diciembre 2004. (pp. 45-58). ISSN 1665-3254.
- Aguilar Tamayo, M. F. (2004) El Mapa Conceptual: Un texto a interpretar. En: Cañas, A. J., Novak, J. D., González, F. M. (Editores) *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology. Proceedings of the First International Conference on Concept Mapping*. Vol. 1. Universidad Pública de Navarra. España. (pp. 31-38) ISBN Vol1: 84-9769-064-8). ISBN de obra completa: 84-9769-066-4.
- Aguilar Tamayo, M. F. y Padilla Arroyo, A. (2004) La Narración en los Mapas Conceptuales. En: Cañas, A. J., Novak, J. D., González, F. M. (Editores) *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology. Proceedings of the First International Conference on Concept Mapping*. Vol 2. España: Universidad Pública de Navarra. (pp. 17-20). ISBN Vol2: 84-9769-065-6). ISBN de obra completa: 84-9769-066-4.
- Aguilar Tamayo, M. F. y Medrano Silva, A. de J. (2004) El Mapa Conceptual de Enfoque y su aplicación en la "Guía para elaborar Mapas Conceptuales. En: Cañas, A. J., Novak, J. D., González, F. M. (Editores) *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology. Proceedings of the First International Conference on Concept Mapping*. Vol 2. España: Universidad Pública de Navarra. (pp. 21-24. ISBN Vol2: 84-9769-065-6). ISBN de obra completa: 84-9769-066-4.
- García Ponce de León, O., Montero, V. y Aguilar Tamayo, M. F. (2004) Mapas Conceptuales aplicados al análisis de discurso de grupos en la universidad. En: Cañas, A. J., Novak, J. D., González, F. M. (Editores) *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology. Proceedings of the First International Conference on Concept Mapping*. Vol 2. España: Universidad Pública de Navarra. España. (pp. 181-184). ISBN Vol. 1: 84-9769-064-8). ISBN de obra completa: 84-9769-066-4.
- Basurto Vázquez F., Aguilar Tamayo, M. F. (2004) Alternativas didácticas para la enseñanza: La guía interactiva de química. En: Flores Herrera, O., Rivera Rosas, H., Sosa Peinado A., Vázquez Contreras, E., (editores) *Mensaje Bioquímico*. Vol. XXVIII. México: Universidad Nacional Autónoma de México. México. (pp. 121-127) ISSN-0188-137X.
- Aguilar Tamayo, M. F. (2003). A Model of Educational Hypertext taken from Vygotsky's Theoretical Perspective. En: A. Méndez-Vilas and J.A.Mesa González (Editores). *Advances in Technology-based Education: Towards a Knowledge-based Society*. España: Formatex. (pp. 1545-1549). ISBN Colección: 84-96212-09-2. ISBN Vol 3: 84-96212-10-6.
- Padilla Arroyo, A., Aguilar Tamayo, M. F., Nájera Morales, E. I. (2003) Interpretations of Historical Sources: from the Narrative of History to the Hipertextual Discourse. En: A. Méndez-Vilas and J.A. Mesa González. *Advances in Technology-based Education: Towards a Knowledge-based Society*. Vol. 1 España: Formatex. (pp. 167-171). ISBN Colección: 84-96212-09-2. ISBN Vol. 1: 84-96212-10-6.

- Basurto Vázquez F. and Aguilar Tamayo, M- F. (2003) Didactic Alternative for Teaching: an Interactive Guide of Chemistry. En: Méndez-Vilas and J.A. Mesa González. (editores). *Advances in Technology-based Education: Towards a Knowledge-based Society*. Vol. 3. España: Formatex. (pp. 1258-1261). ISBN Colección: 84-96212-09-2. ISBN Vol. 3: 84-96212-10-6.
- Aguilar Tamayo, M. F. y Cuenca Almazán, I. (2003) Hipertexto y aprendizaje en la educación superior. Insinuaciones metodológicas para el uso de Atlas TI para el aprendizaje de las ciencias. En: Riveros-Rosas H, Flores-Herrera, O., Sosa-Peinado, A. y Vázquez-Contreras, E. (editores) *Mensaje bioquímico* Vol. XXVII. México: Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. (pp. 243-259) ISSN-0188-137X.
- Aguilar-Tamayo, Manuel F. (2002) Los mapas conceptuales de enfoque: Una técnica para aplicar al hipertexto educativo. En: A. Méndez Vilas, J. A. Mesa Gonzáles, I. Solo de Zaldívar. (editores) *Educational Technology: International Conference on ICT's in Education*. Vol. III. España: Junta de Extremadura / ICTE2002 / Unión Europea. (pp. 1398-1403). ISBN Obra completa (3 vols.): 84-95251-76-0. ISBN Tomo III: III-84-95251-76-0.
- Aguilar Tamayo, Manuel F. (2002) Mediador hipertexto, una propuesta para facilitar la comprensión de textos. En: INFODEX (editor) *Educación. Retos de la alfabetización tecnológica en un mundo en Red vol. I*. España: Junta de Extremadura / Unión Europea / Infodex. (pp. 15-23). ISBN Obra completa (2 vol.) 84-95251-63-9. ISBN volumen 1: 84-95251-64-7.
- Aguilar Tamayo, Manuel F. y García Ponce de León, O. (2001) Regreso al futuro o del Hipertexto al libro: El caso del mediador hipertexto. En: *Actas del Congreso Virtual Educa 2001: Enfoque iberoamericano, perspectiva global*. España: UNED. ISBN 84-362-4471-0.
- Aguilar Tamayo, Manuel F. (2002) Persiguiendo el futuro: reflexiones hipertextuales y una que otra preocupación sobre la universidad y la tecnología. En: Aguilar Tamayo, M. F. et. al. *Ambientes Académicos*. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (pp.111- 128) ISBN 968-878-101-0
- Aguilar Tamayo, M. F. (2002) Imágenes del Conocimiento. En: A. Cea Bonilla, I. P. del Arenal Mena, H. Riveros Rosas y E. Vázquez-Contreras (editores) *Mensaje bioquímico*. Vol. XXVI. México: Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. (pp. 177-226). ISSN-0188-137X.
- Aguilar Tamayo, Manuel F. (2000) Mediador Hipertexto, una propuesta para facilitar la comprensión de textos. En: *Libro de resúmenes del Ier. Congreso Internacional: Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en Red*. (pp. 81) España: Junta de Extremadura / Dirección General de la Sociedad de la Información.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y CONFERENCIAS

Miembro de Comité Científico en *Second International Congress on Concept Mapping, CMC 2005*. Organizado por *Universidad de Costa Rica* y el *Institute for Human and Machine Cognition, Pensacola, USA*. San José, Costa Rica. 5-8 de septiembre de 2006.

Miembro de Comité Científico en *First International Congress on Concept Mapping, CMC 2004*. Organizado por *Institute for Human and Machine Cognition, Pensacola, USA* y *Universidad Pública de Navarra, España*. 14-17 de Septiembre de 2004. Pamplona, España.

Ponencia: “The Concept Map and Sociocultural Theory / El mapa conceptual y la teoría sociocultural”. En: Segundo Congreso Internacional sobre Mapas Conceptuales. San José, Costa Rica. 5-8 Septiembre de 2006.

Ponencia: “The concept map and the Historical Narrative / El mapa conceptual y la Narrativa Histórica”. En: Segundo Congreso Internacional sobre Mapas Conceptuales. San José, Costa Rica. 5-8 Septiembre de 2006.

Ponencia: “Genesis and Destiny of the Concepts Maps. Notes for a Theory of Concept Maps / Origen y Destino del Mapa Conceptual. Apuntes para una Teoría del Mapa Conceptual.”. En: Segundo Congreso Internacional sobre Mapas Conceptuales. San José, Costa Rica. 5-8 Septiembre de 2006.

Ponencia: “Writing and Reading of Concept Maps in College-level Students / La escritura y la lectura de los mapas conceptuales en los alumnos de Educación Superior”. En: Segundo Congreso Internacional sobre Mapas Conceptuales. San José, Costa Rica. 5-8 Septiembre de 2006.

Presentación de Poster: “The Horizontal Concept Map, A Design Proposal / El mapa conceptual horizontal. Una propuesta de diseño”. En: Segundo Congreso Internacional sobre Mapas Conceptuales. San José, Costa Rica. 5-8 Septiembre de 2006.

Conferencia Magistral: “El aprendizaje de conceptos científicos mediante los mapas conceptuales desde la mirada de la teoría sociocultural”. En: 1ra. Jornada de Investigación en Comunicación Humana, 26 al 29 de Junio de 2006. Facultad de Comunicación Humana, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Cuernavaca, Morelos, México.

Conferencia Magistral: “Aportaciones de la Teoría Sociocultural en la Educación Preescolar”. En: 1er. Congreso Internacional de Educación Preescolar. Organizado por: Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí. 19, 30 y 31 de mayo de 2006, San Luis Potosí, S. L. P. México.

Ponencia: “Knowledge representation and the new cultural tools for writing and reading”. En: First International Society for Cultural and Activity Research Congress. 20-24 de septiembre, Sevilla. España.

- Ponencia: “Propuestas y Reflexiones para la construcción de un Modelo Educativo y sus Componentes Psicodidácticos”. En: III Congreso Internacional de Educación en Chiapas 2005. 7, 8 y 9 de septiembre de 2005. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México
- Ponencia: “Uso de las posibilidades comunicativas del multimedia digital para la representación del conocimiento”. En: *V Congreso Multimedia Educatiu. Los retos educativos de la sociedad digital*. 29, 30 de junio y 1 de julio de 2005. Universidad de Barcelona. España.
- Ponencia: “Comunicación Multimedia Digital (CMMD): retos para el profesorado, educadores y educandos. La tecnología al servicio de las personas”. En: V Congreso Internacional Virtual de Educación. 7-27 de febrero 2005, vía Internet. Universitat de les Illes Balears / CiberEduca.com.
- Ponencia: “Los enfoques didácticos en el Modelo Educativo”. En: III Encuentro Educativo de los Colegios del Verbo Encarnado de la Región”. 26, 27 y 28 de Mayo de 2005. Matehuala, San Luís Potosí. México.
- Ponencia: “El mapa conceptual: un texto a interpretar / The Concept Map: A text to Interpret”. En: First International Conference on Concept Mapping, CMC2004. Pamplona, España. 14-17 de septiembre de 2004.
- Presentación de Poster: “El mapa conceptual de enfoque y su aplicación en la Guía para elaborar mapas conceptuales / The Focus Concept Map and its Application to the Guide to Elaborate Concept Maps”. En: First International Conference on Concept Mapping, CMC2004. Pamplona, España. 14-17 de septiembre de 2004.
- Presentación de Poster: “Los mapas conceptuales aplicados al análisis del discurso de grupos en la universidad / Concept Maps Applied to Group Analysis at the University”. En: First International Conference on Concept Mapping, CMC2004. Pamplona, España. 14-17 de septiembre de 2004
- Presentación de Poster: “La narración en los mapas conceptuales / Narration on Concept Maps”. En: First International Conference on Concept Mapping, CMC2004. Pamplona, España. 14-17 de septiembre de 2004.
- Presentación de Libro: “Bioquímica y Biología Molecular en Línea”. Instituto Nacional de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México. 21 de octubre de 2003.
- Presentación de Poster: “The Access to Technology and Information in School Environments and its Intersection with Class and Race: A Cultural and Cognitive Approach”. En el: Second International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies. ICTE-2003. Badajoz, España. Del 3 al 6 de diciembre de 2003.
- Presentación de Poster: “Interpretations of historical sources from the narrative of the history to the hypertextual discourse”. En el: Second International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies. ICTE-2003. Badajoz, España. Del 3 al 6 de diciembre de 2003.

- Presentación de Poster: “Alternativas didácticas para la enseñanza: La guía interactiva de química”. En el: Second International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies. ICTE-2003. Badajoz, España. Del 3 al 6 de diciembre de 2003.
- Presentación de Poster: “A model of educational hypertext taken from Vygotsky’s theoretical perspective”. En el: Second International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies. ICTE-2003. Badajoz, España. Del 3 al 6 de diciembre de 2003.
- Conferencia: “Hipertexto sin pretextos: El uso de la tecnología para el aprendizaje de la ciencia”. En: XXX Taller de actualización bioquímica. Organizado por el Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, UNAM. 12 Agosto de 2003.
- Presentación de Poster: “Los mapas conceptuales orientados estratégicamente. Un nuevo diseño de mapa conceptual electrónico”. En el: International Conference on Information and Communication (ICTE 2002)”. Badajoz. España. Del 13 al 16 de Noviembre de 2002.
- Ponencia: “Imágenes del conocimiento”. En la: Semana de la Educación Bioquímica 2002 y el XXIX Taller de Actualización Bioquímica y el X congreso de la Asociación Mexicana de Profesores de Bioquímica. Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. 27 de Agosto de 2002.
- Conferencia Magistral:** “Hipertextos y Educación”. 9ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. COPOCYT, San Luís Potosí. 7 de octubre de 2002.
- Conferencia: “Educación y ciencia ficción”. 8ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del 22 al 26 de octubre del 2001 en el Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No. 166.
- Ponencia: “Reflexiones hipertextuales y una que otra preocupación sobre la universidad y la tecnología”. En: Creación y Mejoramiento de Ambientes Académico. 2001. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Cuernavaca, Morelos. México.
- Moderador en el foro “Universidad y Educación Superior. Una Visión Contemporánea”. 20, 21 y 22 de junio de 2001. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Cuernavaca, Morelos.
- Conferencia: “Conocimiento y aprendizaje”, en el primer foro sobre: “Conocimiento y aprendizaje” del Diplomado en “Problemas contemporáneos de Epistemología”. 22 de septiembre de 2001. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- Ponencia: “Regreso al futuro o del Hipertexto al libro: El caso del mediador hipertexto”. Publicado en Actas del Congreso: “Virtual Educa 2001: Enfoque iberoamericano, perspectiva global”. Palacio de Congresos, Madrid. 27-29 de junio de 2001.
- Ponencia: “Mediador Hipertexto, una propuesta para facilitar la comprensión de textos”, presentada en el 1er Congreso Internacional “Retos de la alfabetización tecnológica en un mundo en red”, celebrado en Cáceres-España, del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2000.

Ponencia: “Las nuevas tecnologías y la educación”. En: 1ra. Semana de la Comunicación y Tecnología Educativa. 10-14 enero, 2000. Universidad Autónoma del Estado de Morelos / Instituto de Ciencias de la Educación. Cuernavaca, Morelos. México.

CURSOS Y TALLERES IMPARTIDOS

Curso-Taller: *Análisis cualitativo de datos mediante el programa informático Atlas Ti*.
Curso para profesores e investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 17-A. 7 y 14 de Junio de 2006. Cuernavaca, Morelos, México.

Taller: *Mapas Conceptuales y el aprendizaje de conceptos científicos*”, como parte del: 1er Coloquio sobre Niñ@s con Aptitudes Sobresalientes, Organizado por: Facultad de Comunicación Humana de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 22 y 23 de Mayo de 2006. Cuernavaca, Morelos. México.

Seminario: *Investigación Educativa I*. Curso de la Maestría en Educación en el Campo: Formación Docente. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. Julio-Diciembre de 2005.

Curso: *Nuevas tecnologías para la escritura y la investigación, curso introductorio*.
Propedéutico para las alumnos de la Maestría en Educación en la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. Agosto 2005. 20 horas.

Curso taller: *Elaboración de mapas conceptuales y CmapTools. Técnicas y tecnología para la enseñanza y el aprendizaje*. Para profesores de educación secundaria. Sede: Secundaria 21 Telpuchcalli. 5 y 6 de septiembre de 2005. 30 horas. TURNO MATUTINO

Curso taller: *Elaboración de mapas conceptuales y CmapTools. Técnicas y tecnología para la enseñanza y el aprendizaje*. Para profesores de educación secundaria. Sede: Secundaria 21 Telpuchcalli. 5 y 6 de septiembre de 2005. 30 horas. TURNO VESPERTINO

Curso Taller: *Elaboración de Programas a partir de Unidades de Conocimiento*. Para docentes de la ENEP Aragón. 19-30 enero de 2004. ENEP Aragón. Universidad Nacional Autónoma de México. 40 horas.

Curso: *Modulo 5: Utilización de las herramientas digitales en la enseñanza y el aprendizaje*. En el: “Diplomado en Rehabilitación en Neurología y Psicopedagogía”. Septiembre-Diciembre 2004. Universidad de Xalapa y la Asociación Internacional en Pro de la Plasticidad Cerebral A. C. Jalapa, Veracruz. 30 horas.

Taller: *Análisis de fuentes mediante el uso de Atlas Ti*. Curso para profesores y alumnos de Postgrado de la Universidad Pedagógica Nacional, unidad 17. Agosto 18 y 19 de 2003. 6 horas.

Taller: *Interpretación de fuentes: textos e imágenes desde la perspectiva hipertextual*.
Dentro del Seminario metodológico del Doctorado en Educación. Mayo-Junio

2003. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 20 horas.

Platica sesión: *Los programas de cómputo para el registro de la información en investigación educativa*. En el seminario permanente: Técnicas para la recopilación y análisis de datos en investigación educativa. 18 de Noviembre al 2 de diciembre de 2004. 4 horas.

Curso: *Imágenes de conocimiento*. Para profesores de la Asociación Mexicana de Profesores de Bioquímica A. C. en la Semana de Educación Bioquímica 2002. Universidad Nacional Autónoma de México. 18 y 30 de agosto de 2002. 12 horas.

Curso Taller: *Entender y usar Internet*. Modulo I del Diplomado en Diseño y elaboración de hipertexto-multimedia. 21 de junio al 14 de julio de 2001. Instituto de Ciencias de la Educación y Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 40 horas.

Taller: *Introducción a la lógica hipertextual*, en el Seminario Franco-Mexicano: Formación y Distancia efectuado del 8 al 10 de marzo del 2001. Universidad Pedagógica Nacional, UAEM-Paris II. 30 horas.

Curso Taller: *Las nuevas tecnología en la enseñanza y el aprendizaje*. Módulo IV del Diplomado “La enseñanza y el aprendizaje de la medicina”. 2001. Facultad de Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. 30 horas.

Curso: *Las nuevas tecnologías*. 3er semestre de la Licenciatura en la Enseñanza del Francés. Febrero-Julio 2001. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Curso: *Teoría de la Comunicación*. 1er semestre Tronco común de la Licenciatura. Septiembre-febrero de 2001. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Curso Taller: *Elaboración de material educativo*. Módulo IV del Diplomado en Formación Docente para Formadores en Seguridad Pública. 3-7 septiembre de 2001. Colegio Estatal de Seguridad Pública. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 30 horas.

Curso Taller: *Obtención y Proceso de la Imagen*. Modulo III del Diplomado en Diseño y Elaboración de Hipertexto Educativo. 30 de agosto al 20 de septiembre de 2001. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 40 horas.

Curso: *Nuevas tendencias en el aprendizaje*. Para alumnos de la maestría en Informática Educativa del Centro Universitario de Desarrollo Empresarial y Pedagógico. Del 11 de agosto al 25 de agosto de 2001. 30 horas.

Curso Taller: *Documentos electrónicos*. Módulo IV del Diplomado en Diseño y elaboración de hipertexto-multimedia. 27 de septiembre al 10 de noviembre de 2001. Instituto de Ciencias de la Educación y Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 40 horas.

- Seminario: *Seminario de análisis de Hipertexto*. Coordinador del Modulo V del Diplomado en Diseño y elaboración de hipertexto-multimedia. Noviembre de 2001. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 30 horas.
- Seminario: *Seminario paralelo de cine, tecnologías y educación*. Coordinador del Módulo VI del Diplomado en Diseño y elaboración de hipertexto-multimedia. Realizado en sesiones alternadas durante el desarrollo del diplomando. De junio a noviembre de 2001. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 30 horas.
- Curso: *Media et Media et Plurimedia, Médiation et Médiatisation*. Modulo II del DESS Education, Formation et Mise á Distance. Agosto 1999 al 20 de febrero de 2000. Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Université Panthéon-Assas Paris II.
- Curso: *Las nuevas tendencias en el aprendizaje*. Para alumnos de la maestría en Informática Educativa del Centro Universitario de Desarrollo Empresarial y Pedagógico. Noviembre-diciembre de 2000. 30 horas.
- Curso taller: *Análisis de hipertexto*. Taller de la 1ra. Semana de la Comunicación y Tecnología Educativa. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 10-14 de enero. 25 horas.
- Curso: *El uso de herramientas digitales para el Docente*. Módulo del Diplomado en “Formación Docente para la Educación Superior”. 7-29 de abril de 2000. Facultad de Odontología. Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca”. 40 horas.
- Curso: *Herramientas digitales para docentes*. Curso de capacitación y actualización docente. 9 de octubre al 6 de noviembre de 1999. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 30 horas.
- Curso: *Imagen y Educación*. Propedéutico para aspirantes a la licenciatura. 26 de julio al 14 de agosto de 1999. Instituto de Ciencias de la Educación y Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 30 horas.
- Platica sesión: *Mapas conceptuales y la investigación*. Licenciatura en Educación Preescolar. 19 de febrero de 1993. Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños.

PROGRAMAS EDUCATIVOS Y ANTOLOGÍAS ELABORADAS

- Programa y Antología del Curso-Taller: “Análisis cualitativo de datos mediante el programa informático de Atlas Ti. Curso Básico”. Curso de capacitación para profesores e investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 17-A, Cuernavaca, Morelos. 7 y 14 de junio de 2006.

- Programa del Taller: “Elaboración de mapas conceptuales y el CmapTools. Técnica y tecnologías para el aprendizaje y la creatividad”. Taller del Primer Coloquio sobre Niñ@s con Aptitudes Sobresalientes. Facultad de Comunicación Humana de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 22 de mayo de 2006.
- Programa y antología del curso de maestría: “Seminario de Investigación Educativa I”. Maestría en Educación, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. Julio 2005.
- Programa del curso para capacitación y actualización docente: “Elaboración de mapas conceptuales y el CmapTools”. Escuela Secundaria 31 Telpuchcalli. Estado de México. Septiembre de 2005.
- Programa y Antología del curso para capacitación y actualización docente: “Elaboración de Programas a partir de Unidades de Conocimiento”. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón. Universidad Nacional Autónoma de México. Enero, 2004. 30 horas.
- Programa del "Curso Básico de Tool Book II". Curso para el desarrollo de multimedia educativo. Ofertado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Realizado del 8 de agosto al 26 de septiembre de 2002.
- Programa y Antología del taller: “Introducción a la lógica hipertextual”, en el Seminario Franco-Mexicano: Formación y Distancia efectuado del 8 al 10 de marzo del 2001. Universidad Pedagógica Nacional, UAEM-Paris II.
- Diseño curricular del Diplomado: “Diseño y desarrollo de hipertexto-multimedia para la educación superior”. Con opción a titulación para alumnos del Instituto de Ciencias de la Educación. Inicia el 17 de mayo 2001.
- Programa y antología del Curso/Taller: “Entender y usar Internet” (40hrs.). Módulo I del Diplomado en Diseño y elaboración de hipertexto multimedia” del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos”. Del 21 de junio al 14 de julio de 2001.
- Programa y antología del Curso/Taller: “Elaboración de material educativo”, Módulo VII del “Diplomado en Formación docente para formadores en seguridad pública”, del Colegio Estatal de Seguridad Pública. Realizado del 3 de agosto al 7 de septiembre de 2001.
- Programa y antología del Curso/Taller: “Las nuevas tecnologías y la enseñanza de la medicina”. (30 horas). Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, del 20 al 28 de julio de 2001. Facultad de Medicina.
- Programa y antología del Curso/Taller: “Módulo III: Obtención y proceso de la imagen”. Universidad Autónoma del Estado de Morelos 2001.
- Programa y Antología del Curso/Taller: “Módulo IV: Documentos electrónicos: desarrollo de un Hipertexto-Multimedia”. Del Diplomado en Diseño y elaboración de hipertexto-multimedia. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Septiembre de 2001.

- Programa y antología del Seminario: “Seminario de análisis de hipertexto”. Modulo V del Diplomado en Diseño y elaboración de hipertexto-multimedia. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Septiembre de 2001.
- Programa y antología del Seminario: “Seminario paralelo de cine, tecnologías y educación”. Módulo VI del Diplomado en diseño y elaboración de hipertexto-multimedia. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Septiembre de 2001.
- Programa y Antología y programa del Módulo: “El uso de herramientas digitales para el docente” (40 horas) como parte del Diplomado: “Formación docente para la educación superior”, realizado en la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. 7,8, 28 y 29 de abril de 2000.
- Programa y Antología del curso “Nuevas tendencias en el aprendizaje”. (30 Horas). Realizado en el Centro de Desarrollo Empresarial y Pedagógico, para la Maestría en Informática Educativa. Noviembre-diciembre de 2000.
- Programa y Antología del curso de capacitación y actualización docente: “Herramientas Digitales para docentes: Curso taller para entender y usar Internet”. Noviembre de 1999. En el Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. (30 horas).

ASISTENCIA A CONGRESOS, CONFERENCIAS, CURSOS Y SEMINARIOS

- Asistencia y participación al: “Segundo Congreso Internacional sobre Mapas Conceptuales”. San José, Costa Rica. 5-8 Septiembre de 2006.
- Asistencia y participación al: “First International Society for Cultural and Activity Research Congress”. ISCAR 2005. Sevilla, España. Del 20 al 24 de Septiembre.
- Asistencia y participación al: “III Congreso Internacional de Educación en Chiapas 2005. La educación sus tiempos y sus espacios”. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. México. 7, 8 y 9 de septiembre de 2005.
- Asistencia y participación al: “First International Congress on Concept Mapping”. Pamplona, España. 14-17 de septiembre de 2004.
- Asistencia y participación al: “ Second International Conference on Multimedia and Information & Communication Technologies in Education. *mICTE2003*. Badajoz, España. 3-6 de diciembre de 2003.
- Asistencia y participación a: "International Conference on Information and Communication Technologies in Education (ICTE 2002)". Badajoz, España. Del 13 al 16 de noviembre de 2002.
- Asistencia al: “Curso Básico de Digitalización de Vídeo”. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 9-13 de septiembre de 2002. 20 horas.

Asistencia al: “Curso Básico de Tool Book II”. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 8 de agosto al 26 de septiembre de 2002. 40 horas.

Asistencia y participación en: “Virtual Educa 2001: Enfoque iberoamericano, perspectiva global”. Palacio de Congresos, Madrid. 27-29 de junio de 2001.

Asistencia al: “I congreso internacional “Retos de la alfabetización tecnológica en el mundo en red”. Del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2000. (30 horas, 3 créditos. Cáceres-España.

Asistencia al seminario: “La razón limítrofe. Conversaciones con Eugenio Trías”. Organizado por el CRIM-UNAM e ICE-UAEM. 11, 13, 17 y 18 de septiembre de 1999.

Asistencia al taller: “Análisis de programas y práctica docente”. Realizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Del 17 al 21 de agosto de 1998. (30 horas).

Asistencia a la conferencia: “Ideología Montessori”, 4 de junio de 1998, ICE-UAEM.

Asistencia a las Jornadas "Alberto L. Merani a cinco años de su muerte". Octubre de 1989.

Asistencia al ciclo de conferencias: "Las Relaciones México-EUA en el Inicio de los 90's." Julio 1990.

INVITACIONES Y ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO

Invitación para estancia académica y de investigación al *Institute for Human and Machine Cognition*, Pensacola Florida. USA. A realizarse en el año 2006.

Estancia en la *University of New Mexico*. Como parte del *Trilateral Student Mobility Program* y el Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Enero-febrero 2005.

Invitación de trabajo académico en el desarrollo de dispositivos multimedia en: Université de Montréal, Université Québec. 6 de julio 2001.

GESTION Y COORDINACIÓN DE PROYECTOS

Coordinador del proyecto: “Puesta a distancia de la licenciatura de Filosofía”. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Septiembre 2004 a enero 2005.

Coordinador de Diplomado: “Diseño y elaboración de hipertexto-multimedia”. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 2001.

Asesor pedagógico de: “Campus REDMESO Virtual” proyecto educativo de la Red Mesoamericana de Recursos Bióticos (REDMESO). Durante el año 2002.

Coordinador de la Licenciatura de Comunicación y Tecnología Educativa. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (1998-2001)

Miembro del *Grupo de Reingeniería de Procesos y la conformación de Manuales de Organización*, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Grupo convocado por la Rectoría de la Universidad. Julio-Diciembre de 2001.

Coordinador de Proyecto FOMES 1998 del Instituto de Ciencias de la Educación de la DES en Artes y Humanidades.

Coordinador del Proyecto: “Programa de Educación” FOMES 1999. Instituto de Ciencias de la Educación. DES de Artes y Humanidades.

Coordinador General de Proyecto DES: “Consolidación y Fortalecimiento de la DES en Artes y Humanidades” FOMES 1999. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Coordinador del Proyecto “Programa de Educación: continuación y extensión: Fortalecimiento de la Unidad de Investigación Educativa”. Proyecto FOMES 2000. Instituto de Ciencias de la Educación. DES Artes y Humanidades.

Coordinador de proyecto: “Capacitación en Tecnología Educativa” del Programa de Alfabetización Tecnológica del Instituto de Ciencias de la Educación. 2002.

Apoyo técnico en: “III Coloquio de Historia. Anhelos de autonomía, democracia y otras utopías del siglo XX”. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Octubre de 1998.

DESARROLLO DE MATERIAL EDUCATIVO Y/O DIDÁCTICO

Contenidos en el Curso a distancia: “Los entornos virtuales en la formación universitaria” de la Red Mesoamericana de Recursos Bióticos/Centro de Investigaciones Biológicas de la UAEM. “Tema 2.3. Elaboración de Mapas conceptuales y su aplicación en la Educación a Distancia”. Marzo 2002.
(<http://www.cvirtual1.uaem.mx/straining/cursos/entornos/index2.asp>)

Material Didáctico: *Mediador Hipertexto para la lectura y Estudio de “La multimediatisation en Education” de Denis Harvey*. Guía de lectura con texto electrónico de libro de Harvey (1999, *La multimediatisation en Education*, L’Harmattan, Paris). Elaborado en PDF para distribución en Internet y correo electrónico para los alumnos del: *DESS: Educación, Formation et Misse á Distance*, programa de Postgrado a Distancia ofertado por: Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Université Panthéon-Assas Paris II. Agosto 1999.

Material Didáctico: *Guía de lectura del libro “Homo Videns: La sociedad teledirigida” de Giovanni Sartori*. Utilizado en el *Seminario de Análisis de Hipertexto*, Módulo V del Diplomado en Diseño y elaboración de hipertexto-multimedia. Septiembre 2001. Elaborado en PDF para distribución en Internet y correo

electrónico. Incluye parte del texto original procesado en OCR y mapa conceptual hipertexto como guía de lectura.

IDIOMAS

Dominio del italiano

Dominio de inglés

Comprensión lectora del francés.

DOMINIO DE SOFTWARE CIENTÍFICO

Atlas Ti. Software para el análisis cualitativo de datos.

End Note. Software para la referencia y notas de investigación.

CMapTools. Software para el modelado de conocimiento experto.

Referente Manager. Software para el manejo de referencias bibliográficas y electrónicas.

DOMINIO DE OTRAS APLICACIONES

Procesadores de Palabras. **Word, Word Perfect.**

Hojas de Cálculo. **Excel**

Presentaciones: **PowerPoint.**

Software multimedia: **Tool Book II.**

Acrobat. Documentos electrónicos multimediales.

Capture. Digitalización y OCR de documentos.

Dream Weaver (diseño de páginas Web)

Varios: Digitalización de Video. **Adobe Premiere.**

PhotoShop. Digitalización de imagen.

Corel Draw. Diseño e ilustración.

FireWorks. Diseño de imagen interactivas en Html.

VisiMap. Software para graficación y esquemas conceptuales.

MindManager. Software para elaborar Mapas Mentales.