

## บทที่ ๕

### การวางแผนในการ ปจว.

#### ๑. กล่าวนำ

บทนี้จะกล่าวถึงหลักการวางแผนปฏิบัติการจิตวิทยา ลักษณะการวางแผนปฏิบัติการจิตวิทยาที่ดี ข้อพิจารณาในการวางแผน และกระบวนการแสวงข้อตกลงใจทางทหาร ๔ กลุ่มงานคือ การวิเคราะห์ภารกิจ การพัฒนาหนทางปฏิบัติ การวิเคราะห์หนทางปฏิบัติ การตกลงใจและปฏิบัติ เพื่อการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา

#### ๒. ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงหลักการและลักษณะการวางแผนปฏิบัติการจิตวิทยา
๒. เพื่อให้ทราบถึงข้อพิจารณาในการวางแผนปฏิบัติการจิตวิทยา
๓. เพื่อให้ทราบและสามารถประยุกต์กระบวนการแสวงข้อตกลงใจ ๔ กลุ่มงานตามแนวสอน ๑๐๐-๕ นำมาใช้ในการวางแผนปฏิบัติการจิตวิทยา

#### ๓. กล่าวทั่วไป

ส่วนหนึ่งของหัวใจแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติการจิตวิทยาคือ การวางแผนที่เหมาะสม ทันเวลา การวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยาเป็นกรรมวิธีที่ต้องการจินตนาการและการพิจารณาอย่างต่อเนื่อง และพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงได้ทันทีที่เกิดสภาวะการณ์ใหม่ที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ทางจิตวิทยา กรรมวิธีในการวางแผนต้องมีความอ่อนตัว และพร้อมที่จะขยายผลต่อเป้าหมายตามโอกาสที่เหมาะสม และพร้อมที่จะแก้ไขเพิ่มเติมแผนได้ทันทีที่เหตุการณ์และนโยบายเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการจิตวิทยาคือวิธีการหรือลำดับงานทางด้านการปฏิบัติการจิตวิทยาที่กำหนดล่วงหน้าว่าจะให้ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด และอย่างไร จึงจะบรรลุภารกิจ

#### ๔. หลักการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา

- ๑) กำหนดเวลาเริ่มวางแผนและเวลาสิ้นสุดแผน
- ๒) เข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของผู้บังคับบัญชา
- ๓) รวบรวมปัจจัยในการวางแผนไว้ให้พร้อม

- ๔) กำหนดวิธีการดำเนินงานและมาตรการในการควบคุม
- ๕) กำกับถึงมาตรฐานของงานที่ต้องการซึ่งขึ้นอยู่กับ
  - ๕.๑ วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณที่ต้องการ
  - ๕.๒ การสนับสนุนเท่าที่มีอยู่
  - ๕.๓ กำหนดเวลา อนุมัติแผน การปฏิบัติตามแผน และสิ้นสุดของแผน

#### ๕. คุณลักษณะของแผนปฏิบัติการจิตวิทยาที่ดี

- ๑) สามารถทำให้บรรลุภารกิจได้จริง
- ๒) อาศัยข้อเท็จจริงและสมมติฐานที่เป็นไปได้
- ๓) ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จริง
- ๔) จัดหน่วยปฏิบัติเท่าที่จำเป็น
- ๕) มีกำลังพล ยุทธวิธี และเตรียมการอย่างต่อเนื่อง จนจบภารกิจ
- ๖) เปิดโอกาสให้มีการประสานกันโดยตรงระหว่างหน่วยรองและหน่วยวางแผน
- ๗) มีความง่าย และปฏิบัติแบบแยกการ
- ๘) มีการควบคุมบังคับบัญชาแน่นอน
- ๙) มีการประสานงานในระหว่างฝ่ายอำนาจการที่เกี่ยวข้องและหน่วยปฏิบัติ

#### ๖. ข้อพิจารณาในการวางแผน

- ๑) นโยบายและแนวทางการปฏิบัติการจิตวิทยาระดับชาติ
- ๒) การวางแผนต่อเนื่อง ระยะยาว ละเอียด ซึ่งต้องขึ้นอยู่กับการข่าวกรองที่ดี และการกำหนดภารกิจที่ชัดเจน
- ๓) การประสานงานกับทุกระดับหน่วย เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้เกิดความมั่นใจว่าการณรงค์ทางการปฏิบัติการจิตวิทยาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและน่าเชื่อถือ
  - ๔) การวิเคราะห์สถานการณ์ การเมือง และการทหารในห้วงเวลานั้น
  - ๕) การเข้าถึงเป้าหมาย
  - ๖) หัวข้อโฆษณาที่ควรใช้และควรละเว้น
  - ๗) สื่อโฆษณาที่จะใช้

### ๗. การแสวงงข้อตกลงใจทางทหารในการทำแผนปฏิบัติการจิตวิทยา

ก่อนที่จะเข้าสู่เนื้อหาสาระของกระบวนการแสวงงข้อตกลงใจทางทหารในการจัดทำแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา ใคร่ขอทำความเข้าใจเบื้องต้นเพื่อเป็นข้อตกลงร่วมกันว่า เอกสารต่อไปนี้เป็นความพยายามที่จะนำการแสวงงข้อตกลงใจทางทหารตามแนวสอน ๑๐๐-๕ ที่เป็นกระบวนการแก้ปัญหาทางทหารในสงครามตามแบบมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติการจิตวิทยาในการปฏิบัติการพิเศษ โดยเน้นการปฏิบัติการจิตวิทยาสนับสนุนการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ ซึ่งมีข้อที่น่าสังเกตบางประการ ดังต่อไปนี้

- ๑) หลักนิยามพื้นฐานที่แตกต่างกัน
- ๒) สภาพแวดล้อมของสงครามแตกต่างกันระหว่างสงครามตามแบบและสงครามพิเศษ
- ๓) ปัญหาการวาดภาพการรบในการปฏิบัติการพิเศษ ไม่สามารถกำหนดขั้นของการปฏิบัติตามตารางเวลา(Time Line) ออกมาได้ชัดเจนเหมือนสงครามตามแบบ เพราะการคาดหวังที่จะให้ฝ่ายก่อความไม่สงบกระทำตามกฎ “ การปฏิบัติ-ตอบโต้-ต่อต้าน” ตามที่รัฐบาลต้องการนั้นอาจจะมีความเป็นไปได้เล็กน้อยมาก หรือเป็นไปได้เลย

อย่างไรก็ตามเพื่อให้การจัดทำแผนในการปฏิบัติการจิตวิทยา สอดคล้องกับกระบวนการแสวงงข้อตกลงใจ ๔ กลุ่มงาน ตามแนวสอน ๑๐๐-๕ ฉบับปรับปรุง(ร่างครั้งที่ ๔ -ใช้เพื่อพลาง) จึงได้มีการใช้แนวทางการแสวงงข้อตกลงใจดังกล่าวเป็นหลักในการจัดทำ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติตามกลุ่มงานดังนี้

- กลุ่มงานที่ ๑ การวิเคราะห์ภารกิจ  
 กลุ่มงานที่ ๒ การพัฒนาหนทางปฏิบัติ  
 กลุ่มงานที่ ๓ การวิเคราะห์หนทางปฏิบัติ  
 กลุ่มงานที่ ๔ การตกลงใจและปฏิบัติ

#### ๗.๑ กลุ่มงานที่ ๑ การวิเคราะห์ภารกิจ

การวิเคราะห์ภารกิจ ตามแนวสอน ๑๐๐ – ๕ ประกอบด้วยงาน ๑๔ ขั้นตอนซึ่งบางขั้นตอนสามารถทำไปพร้อม ๆ กัน แต่บางขั้นตอนต้องพิจารณาต่อเนื่องกันตามลำดับ ในแต่ละขั้นตอนประกอบด้วยดังนี้

- ขั้นที่ ๑ การรับมอบภารกิจ
- ขั้นที่ ๒ วิเคราะห์แผน/คำสั่ง ของ ผบ.หน่วยเหนือ
- ขั้นที่ ๓ เตรียมสนามรบด้านการข่าวขั้นต้น
- ขั้นที่ ๔ กำหนดกิจเฉพาะ , กิจแฝง , กิจสำคัญยิ่ง
- ขั้นที่ ๕ พิจารณาและทบทวนเครื่องมือที่มีอยู่ในปัจจุบัน
- ขั้นที่ ๖ พิจารณาข้อจำกัด ( ข้อห้าม , ข้อบังคับ )
- ขั้นที่ ๗ ตรวจสอบข้อเท็จจริง และ สมมุติฐาน
- ขั้นที่ ๘ ประเมินค่า เกณฑ์เสี่ยง
- ขั้นที่ ๙ กำหนดความต้องการข่าวสารสำคัญยิ่ง
- ขั้นที่ ๑๐ การวิเคราะห์และวางแผนใช้เวลา
- ขั้นที่ ๑๑ เขียนภารกิจแถลงใหม่
- ขั้นที่ ๑๒ บรรยายสรุปวิเคราะห์ภารกิจ
- ขั้นที่ ๑๓ ร่างเจตนาธรรมณ์ขั้นต้นของ ผบ.หน่วย
- ขั้นที่ ๑๔ ผบ.หน่วยให้แนวทางในการวางแผน

งานปฏิบัติการจิตวิทยานั้น การวิเคราะห์ภารกิจ จะช่วยในการมองภาพรวมของการปฏิบัติการจิตวิทยาได้อย่างชัดเจนและเป็นไปในทางเดียวกัน ในการพิสูจน์ทราบปัญหา และกิจต่าง ๆ รวมถึงกิจสำคัญยิ่งที่จำเป็นต่อการบรรลุภารกิจ ได้ทราบถึงลักษณะพื้นที่ปฏิบัติการ ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมจิตวิทยา สำหรับรายละเอียดจะเป็นไปตามลำดับขั้นดังนี้

#### ๗.๑.๑ ขั้นที่ ๑ การรับมอบภารกิจ

๑) การวิเคราะห์ภารกิจ เริ่มต้นจากการรับมอบภารกิจ / คำสั่ง / แผนจากหน่วยเหนือ หรือ อนุமானภารกิจขึ้นมาเองของผบ.หน่วย ในขั้นนี้ข้อมูลเป็นเรื่องสำคัญมาก เพื่อที่จะรู้รายละเอียดของข้อเท็จจริงได้มากที่สุด ข้อมูลต่าง ๆ นั้นจะได้มาจาก

- \* แผน / คำสั่งของหน่วยเหนือ ซึ่งทำให้ทราบถึงแผนหรือการปฏิบัติการทางยุทธวิธีของหน่วย
- \* ผนวกประกอบแผน / คำสั่งยุทธการ หรือ ผนวกประกอบแผน / คำสั่งการช่วยรบ ซึ่งทำให้ทราบถึงแผนหรือการปฏิบัติการจิตวิทยาเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการทางยุทธวิธีของหน่วย

\* ข้อมูลทั่วไป ที่ได้จากเจ้าหน้าที่พลเรือนในท้องถิ่นและแหล่งข่าวในพื้นที่ ซึ่งทำให้ทราบข้อมูลในเรื่อง พื้นที่ปฏิบัติการ การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมจิตวิทยา

\* ข้อมูลที่ได้จาก สธ.๒ ซึ่งทำให้ทราบถึง พื้นที่ปฏิบัติการ รวมไปถึงพื้นที่ควรสนใจ ซึ่ง สธ.๕(น.ปจว.) จะได้นำมาพิจารณา เพื่อนำมาวิเคราะห์ว่าในเขตปฏิบัติการดังกล่าว อยู่ในเขตการปกครองอำเภอ จังหวัดใด รวมไปถึงข้อมูลการปฏิบัติจิตวิทยาเพิ่มเติม

๒) ประสานงานกับ สธ.๓ ในเรื่องของการวางแผนการใช้เวลา ซึ่งจะช่วยให้ทราบเวลาที่มีอยู่ตั้งแต่รับมอบภารกิจ จนเริ่มปฏิบัติการ

### ๓.๑.๒ ขั้นที่ ๒ วิเคราะห์แผนหรือคำสั่งของหน่วยเหนือ

๑) วิเคราะห์แผน / คำสั่งจากหน่วยเหนือโดยถี่ถ้วน เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง ภารกิจและเจตนา รวมถึง เพื่อให้ทราบความมุ่งหมายของภารกิจและบทบาทที่หน่วยต้องปฏิบัติให้ชัดเจน (ตลอดจนภารกิจของหน่วยข้างเคียง) หรือ ประสานกับ สธ.๓ เพื่อให้ทราบแนวทางการใช้หน่วยในขั้นต้น

๒) วิเคราะห์ผนวกประกอบ แผน / คำสั่ง ยุทธการ หรือ ผนวกประกอบแผน / คำสั่งการช่วยรบ เพื่อให้ทราบถึงแนวนโยบายการปฏิบัติการจิตวิทยาของหน่วยเหนือรวมถึงแนวความคิดในการใช้การปฏิบัติการจิตวิทยาของหน่วยเหนือ เพื่อสนับสนุนภารกิจทางยุทธวิธี

### ๓.๑.๓ ขั้นที่ ๓ จัดทำ IPB ในขั้นต้น

๑) IPB เป็นการวิเคราะห์ภัยคุกคามและผลกระทบของสภาพแวดล้อมในสนามรบที่เกิดขึ้นกับหน่วย เป็นระบบที่กระทำอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของ IPB ในงานการปฏิบัติการจิตวิทยานั้น จะเป็นการวางแผนบนแผนที่ วิเคราะห์รายละเอียดต่าง ๆ จากแผนที่ รวมทั้งข้อมูลที่รับทราบเพิ่มเติมลงในแผนที่ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสังคมจิตวิทยา

๒) ในการปฏิบัติ สธ.๕(น.ปจว.) ต้องประสานกับ สธ.๒ เพื่อให้ทราบถึงพื้นที่ปฏิบัติการและพื้นที่น่าสนใจ เพื่อนำพื้นที่ดังกล่าว มากำหนดเป็นพื้นที่ในความควบคุมของฝ่ายก่อความไม่สงบ พื้นที่ช่วงชิง และพื้นที่ในความควบคุมของรัฐบาล จากนั้นพิจารณาแบ่งเป็นเขตการปกครองต่าง ๆ เพื่อให้ทราบว่าทั้ง ๓ พื้นที่อยู่ในเขตการปกครองใดบ้าง

๓) เมื่อแบ่งเขตการปกครองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ก็สามารถนำข้อมูลทางด้านสังคมจิตวิทยา ลงบนแผนที่ เพื่อให้ทราบถึงพื้นที่เป้าหมาย, ระบบการปกครอง, การสนับสนุนของกลุ่มพลังมวลชน,

กลุ่มอิทธิพลในพื้นที่ , สถานภาพทางเศรษฐกิจ , ความแตกต่างของเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ , ศาสนา , ภาษา เป็นต้น

#### ๓.๑.๔ ขั้นที่ ๔ กำหนดกิจเฉพาะ , กิจแฝง , กิจสำคัญยิ่ง

๑) กิจเฉพาะ ( Specified Tasks ) คือบรรดากิจต่าง ๆ ที่หน่วยเหนือกำหนดให้ปฏิบัติ เพื่อให้เกื้อกูลต่อการบรรลุภารกิจของหน่วยโดยรวม กิจเฉพาะของงานการปฏิบัติการจิตวิทยา มักจะระบุไว้ใน ข้อ ๒ ภารกิจ และ ข้อ ๓ การปฏิบัติ ของผนวกการปฏิบัติการจิตวิทยาประกอบ แผน / คำสั่งยุทธการ หรือระบุไว้ใน ข้อ ๒ ภารกิจ , ข้อ ๓ กล่าวทั่วไป และข้อ ๔ งานในหน้าที่ของผนวกกิจการพลเรือน ประกอบ แผน / คำสั่ง การช่วยรบ ตัวอย่างกิจเฉพาะได้แก่ “พตท.๖๐๕ ดำเนินการปฏิบัติการจิตวิทยาต่อกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ช่วงชิงในการสนับสนุนแผนงานรักษาความมั่นคงภายในของกอ.รมน.ภาค๗”

๒) กิจแฝง ( Implied tasks ) เป็นกิจต่าง ๆ ที่มีได้ระบุโดยเฉพาะเจาะจงจากหน่วยเหนือ แต่มีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติ เพื่อให้ตอบสนองเจตนารมณ์ของ ผบ.หน่วยเหนือ และให้บรรลุกิจเฉพาะ กิจแฝงมักจะได้จากการวิเคราะห์แผน / คำสั่งของหน่วยเหนือในรายละเอียด รวมทั้งหนทางปฏิบัติของฝ่ายก่อความไม่สงบและสภาพภูมิประเทศ กิจแฝงบางอย่างอาจพิสูจน์ทราบเพิ่มเติมระหว่างการพัฒนาหนทางปฏิบัติและการวาดภาพการรบ สำหรับกิจแฝงในงานการปฏิบัติการจิตวิทยานั้นเป็นการวิเคราะห์กิจเพิ่มเติมเพื่อให้บรรลุถึงกิจเฉพาะทางการปฏิบัติการจิตวิทยานั้นเอง ตัวอย่างกิจแฝงได้แก่ “การสำรวจกลุ่มเป้าหมายทางการปฏิบัติการจิตวิทยาในพื้นที่ช่วงชิงก่อนดำเนินการรณรงค์เพื่อเสริมความมั่นคง”

๓) เมื่อผอ.ทราบกิจเฉพาะและกิจแฝงต่าง ๆ ได้แล้ว จึงร่วมกันพิจารณากิจใด ๆ ที่มีความจำเป็นต้องกระทำเพื่อให้บรรลุภารกิจของหน่วยและตอบสนองเจตนารมณ์ของผบ.หน่วยเหนือ เรียกว่า “กิจสำคัญยิ่ง” (Essential Tasks) ซึ่งจะตอบคำถามว่าหน่วยจะทำอะไรบ้างจึงจะบรรลุภารกิจ แล้วนำไปเรียบเรียงเป็น “ภารกิจแถลงใหม่” ต่อไป ตัวอย่างภารกิจแถลงใหม่ได้แก่ “กอ.รมน. ภาค ๗ ดำเนินการปฏิบัติการจิตวิทยาต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆในพื้นที่รับผิดชอบ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๔๘ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๙ เพื่อสนับสนุนแผนงานรักษาความมั่นคงภายใน ในการยุติการดำเนินงานของกลุ่มก่อความไม่สงบ TWFC และพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข”

#### ๓.๑.๕ ขั้นที่ ๕ พิจารณาและทบทวนเครื่องมือ / หน่วยที่มีอยู่ในปัจจุบัน

การทบทวน หน่วย / เครื่องมือ ที่อยู่ในปัจจุบัน เพื่อพิจารณาความสามารถด้านการปฏิบัติการจิตวิทยาเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติทางยุทธวิธี และอุปสรรคที่จะกระทบต่อการปฏิบัติทางยุทธวิธี

ก. การทบทวน หน่วย(เครื่องมือ)ที่มีอยู่ในปัจจุบันในแง่คิดของการปฏิบัติการจิตวิทยามีดังนี้

๑) หน่วย / เครื่องมือ ที่มีอยู่ในการปฏิบัติการจิตวิทยาประชาสัมพันธ์และการช่วยเหลือประชาชน

๒) หน่วย / เครื่องมือ ที่มีอยู่ในการศึกษาอบรมเพื่อความมั่นคง

๓) หน่วย / เครื่องมือ ที่มีอยู่ในการพัฒนาเพื่อความมั่นคง

๔) หน่วย / เครื่องมือ ที่มีอยู่ในการขจัดเงื่อนไขสังคม

๕) หน่วย / เครื่องมือ ที่มีอยู่ในการจัดตั้งและการนำมวลชน

๖) หน่วย / เครื่องมือ ที่มีอยู่ในการพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากร

๗) หน่วย / เครื่องมือ ที่มีอยู่ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและช่วยเหลือประชาชน

๘) หน่วย / เครื่องมือ ที่มีอยู่ในการปราบกบโจร

ตัวอย่างเครื่องมือและหน่วยในการปฏิบัติการจิตวิทยา เช่น หน่วยสันติमित, มว.รณรงค์ทางปจว. กอ.รมน.ภาค, หน่วยปจว.และปชส., ชุดวิทยากร กอ.รมน.ภาค เป็นต้น

ข. จิตความสามารถ

พิจารณาถึงจิตความสามารถในการจัดปัจจุบันที่มีอยู่และสามารถใช้ได้ในทันที อาจรวมไปถึงหน่วยหรือองค์กรอื่นๆที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานแต่ละงานได้

ค. เมื่อได้รายละเอียดในเรื่องเครื่องมือหรือหน่วยที่มีอยู่ในปัจจุบันจิตความสามารถของแต่ละหน่วยรวมไปถึงหน่วยหรือองค์กรอื่น ๆ ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติได้ทันทีหรือเมื่อได้รับการร้องขอ

ง. ลงรายละเอียดในหัวข้อ เครื่องมือ หรือหน่วยปฏิบัติการปฏิบัติการจิตวิทยา

#### ๗.๑.๖ ขั้นที่ ๖ พิจารณาข้อจำกัด ( Limitation )

ก. ข้อจำกัด หมายถึง ปัจจัยที่จำกัดเสรีในการปฏิบัติของหน่วย อาจอยู่ในรูปหัวข้อบังคับให้กระทำ เช่น นโยบายเกี่ยวกับการใช้สื่อโฆษณาในท้องถิ่น , นโยบายเกี่ยวกับการใช้ภาษา หรือสัญลักษณ์ในการปจว., นโยบายเกี่ยวกับการประสานงานกับเจ้าหน้าที่พลเรือนในการใช้ทรัพยากรทางจิตวิทยาร่วมกัน ข้อจำกัดอาจอยู่ในลักษณะข้อห้ามมิให้กระทำ( Constraints ) เช่น การห้ามการโฆษณาที่เป็นการเยาะเย้ย ดูหมิ่น เหยียดหยาม, การโฆษณาที่ลบลู่ ดูหมิ่นวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนาและความเชื่อของประชาชน และห้ามมิให้สัญญาแก่ประชาชนที่เกินจิตความสามารถของหน่วย สร.๕ (น.ปจว.)จำเป็นต้องรู้และเข้าใจ ข้อจำกัดเหล่านี้

ข. ลงรายละเอียดข้อจำกัดในหัวข้อ เรื่องสำคัญที่ควรพึงเล็งเป็นพิเศษ

### ๓.๑.๓ ขั้นที่ ๓ ตรวจสอบข้อเท็จจริงและสมมุติฐาน

ข้อเท็จจริงเป็นข้อมูลที่ทราบแล้วเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในด้านการปฏิบัติการจิตวิทยา ประกอบด้วยข้อเท็จจริงในเรื่อง ลักษณะพื้นที่ปฏิบัติการด้านสังคมจิตวิทยา , เครื่องมือหน่วยปฏิบัติการจิตวิทยา และเรื่องสำคัญที่ควรพ่วงถึงเป็นพิเศษ ข้อเท็จจริงมักได้จาก

๑. หน่วยเหนือ ยกตัวอย่างเช่น “ระดับกองทัพบก ตามแผนงานรักษาความมั่นคงภายใน ...การปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์โดยใช้วิธีการและสื่อทุกประเภท ทั้งเอกสาร สิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง และโทรทัศน์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงภายในทั้งปวง และเสริมสร้างทัศนคติ ความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรของรัฐกับองค์กรของรัฐ องค์กรของรัฐกับประชาชน และประชาชนกับประชาชน”

๒. ข้อเท็จจริงของสร.๒ จะสามารถกำหนดพื้นที่ออกมาให้ได้ว่า พื้นที่ใดเป็นพื้นที่ในความควบคุมของฝ่ายก่อความไม่สงบ พื้นที่ช่วงชิง พื้นที่ในความควบคุมของฝ่ายรัฐบาล เพื่อให้สามารถกำหนดได้ว่า พื้นที่ใดควรใช้เครื่องมือทางปจว. ประเภทใดที่เหมาะสมและตรงกับเจตนารมณ์ของผู้บังคับบัญชา

๓. ข้อเท็จจริงของสร.๓ ในเรื่องการจัดกำลังขึ้นควบคุมทางยุทธการ โดยสามารถระบุหน่วยปจว.และปชส. ได้อย่างชัดเจน ยกตัวอย่าง เช่น การจัดหน่วยสดม. เพื่อสนับสนุนหน่วยทางยุทธวิธี การจัดชุดตรวจรังค์ทางปจว.ของ กอ.รมน.ภาค เพื่อสนับสนุนหน่วยในพื้นที่ต่างๆ

สำหรับสมมุติฐานจะถูกกำหนดขึ้น เพื่อทดแทนข้อเท็จจริงที่จำเป็นในการวางแผนแต่ไม่มีอยู่หรือขาดหายไป เพื่อให้การวางแผนกระทำได้อย่างต่อเนื่อง สมมุติฐานที่กำหนดขึ้นต้องผ่านการทดสอบ ความถูกต้องและความจำเป็น สมมุติฐานที่ไม่มีความจำเป็นควรตัดทิ้งไป นั่นก็คือถ้าหากสามารถวางแผนต่อไปได้โดยไม่ต้องมีสมมุติฐานข้อนี้ และควรทดแทนสมมุติฐาน ด้วยข้อเท็จจริงทันทีที่ทำได้ควรทำความเข้าใจสมมุติฐานต่าง ๆ กับ บก.หน่วยเหนือให้ชัดเจน เพื่อประกันว่าสอดคล้องกับแนวทางวางแผนของหน่วยเหนือ ตัวอย่างสมมุติฐานด้านปจว. เช่น สื่อทุกประเภทในพื้นที่ทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถให้การสนับสนุนการปฏิบัติการของหน่วยได้มีประสิทธิภาพ

### ๓.๑.๔ ขั้นที่ ๔ ประเมินค่าเกณฑ์เสี่ยง

ในสถานการณ์สู้รบย่อมมีโอกาส เกิดอันตรายต่อกำลังฝ่ายเราได้ตลอดเวลาและอาจเกิดในรูปแบบต่าง ๆ กัน การพิจารณา เกณฑ์เสี่ยง อาจเป็นปัจจัยพิจารณาหนทางปฏิบัติในประเด็น “ความ



ยอมรับได้” ในขั้นการพัฒนาหนทางปฏิบัติ ตัวอย่างของเกณฑ์เสี่ยง เช่น “การปจว.เชิงรุกอาจจะไม่เป็นผล เพราะสื่อโฆษณาล้ำสมัย”

#### ๗.๑.๘ ขั้นที่ ๘ กำหนดความต้องการข่าวสารสำคัญยิ่งที่ผบ.หน่วยต้องการทราบ( Determine Initial Commander’s Critical Information Requirement : CCIR )

CCIR คือการตอบคำถามว่า “ผบ.หน่วยต้องการรู้ข่าวสารเรื่องใดบ้าง ในสถานการณ์เฉพาะที่จะช่วยให้ตกลงใจได้ทันเวลา” หรืออาจกล่าวได้ว่าผบ.หน่วยต้องการ รู้ข้อมูล / ข่าวสาร เพื่อการมองภาพสนามรบที่ชัดเจนมากขึ้น

CCIR อาจประกอบด้วยความต้องการข่าวสารของ ผบ.หน่วย และความต้องการข่าวสารของ ผอ.ต่าง ๆ ซึ่งในด้านการปฏิบัติการจิตวิทยานั้น จะเป็นข้อมูล / ข่าวสารที่ต้องการเพิ่มเติม รวมไปถึงใช้ในการตรวจสอบสมมุติฐาน ว่ามีความเป็นไปได้หรือไม่

#### ๗.๑.๑๐ ขั้นที่ ๑๐ การวิเคราะห์และวางแผนการใช้เวลา

ผบ.หน่วยและผอ.จึงจำเป็นต้องใช้เวลาเท่าที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพมากกว่าฝ่ายตรงข้าม โดยเปรียบเทียบระหว่างเวลาที่จำเป็นในการปฏิบัติการให้บรรลุภารกิจ กับเวลาที่กำหนดในตารางเวลาของ บก.หน่วยเหนือ รวมทั้งเปรียบเทียบตารางเวลาฝ่ายเรา กับตารางเวลาของฝ่ายตรงข้าม(ซึ่งพัฒนาขึ้นระหว่างจัดทำ IPB) จากการเปรียบเทียบปัจจัยเหล่านี้ ผบ.และ ผอ. จะมองเห็น “โอกาสที่จะขยายผลแห่งความสำเร็จ” ตลอดเวลาที่ฝ่ายเราจะอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงจากการกระทำของข้าศึก

เวลาเป็นตัวกำหนดความสมบูรณ์ของแผนและประมาณการ ผบ.หน่วยต้องชั่งน้ำหนักระหว่างรายละเอียดและความสมบูรณ์ของการวางแผน กับความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติให้เร็วกว่าฝ่ายตรงข้าม เพื่อจะแสวงหาและครองความริเริ่ม ดังนั้นการตกลงใจของผบ.หน่วยในการกำหนดตารางเวลา(Time line) นับว่ามีความจำเป็นมากเพื่อที่จะ “ตกลงใจและปฏิบัติก่อนฝ่ายตรงข้าม”

การกำหนดตารางเวลาควรแบ่งเป็นเวลาวางแผนและเวลาเตรียมการ อาจทบทวนใช้สัดส่วนต่างกันไปตามสถานการณ์ และ ปรจ. ของหน่วย เช่น ๑:๓, ๑:๔, ๑:๕ ไม่มีกฎตายตัวในการบริหารเวลานี้ แต่ที่สำคัญตารางเวลานี้จะต้องได้รับการทบทวนและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

#### ๗.๑.๑๑ ขั้นที่ ๑๑ เขียนภารกิจแถลงใหม่

องค์ประกอบของภารกิจแถลงใหม่ คือ

ก.ใคร : “กอ.รมน. ภาค ๓”

ข. ทำอะไร : “ดำเนินการปฏิบัติการจิตวิทยาต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ”

ค. เมื่อใด : “ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๔๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๙”

ง. จะปฏิบัติที่ไหน : “ในพื้นที่รับผิดชอบ”

จ.วัตถุประสงค์/ความมุ่งหมาย : “เพื่อสนับสนุนแผนงานรักษาความมั่นคงภายใน ในการยุติการดำเนินงานของกลุ่มก่อความไม่สงบ TWFC และพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข”

### ๗.๑.๑๒ ขั้นที่ ๑๒ การบรรยายสรุปวิเคราะห์/ ยืนยันภารกิจแฉ่งใหม่

การบรรยายสรุปวิเคราะห์ภารกิจ เป็นการบรรยายให้ทั้งผบ. หน่วยและผอ. รับฟัง ปกติผอ. ทุกสายจะร่วมกันบรรยายสรุป เพื่อเป็นหลักประกันว่าทุกคนเข้าใจตรงกัน และเริ่มต้นวางแผนจากจุดเริ่มต้นเดียวกัน การบรรยายสรุปจะแบ่งเล็งที่ “ข้อสรุป” อันเกิดจากการวิเคราะห์ภารกิจ ซึ่งจะช่วยให้ทั้ง ผบ.และผอ. มองภาพสนามรบร่วมกัน การบรรยายสรุปขึ้นอยู่กับเวลาที่มียู่ ดังนั้นผอ. ควรบรรยายสรุปเฉพาะข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องในสถานการณ์เท่านั้น สำหรับแนวทางในการบรรยายสรุปการวิเคราะห์ภารกิจมีดังนี้

#### ๑. ข้อเท็จจริง

๑)ลักษณะพื้นที่ปฏิบัติการทางด้านสังคมจิตวิทยา

(๑) การปกครองที่มีผลกระทบด้านจิตวิทยา

(๒) เศรษฐกิจที่มีผลกระทบด้านจิตวิทยา

(๓) สังคมจิตวิทยา

๒) เครื่องมือ / หน่วยปฏิบัติการจิตวิทยา

๓) เรื่องสำคัญที่ควรแบ่งเล็งเป็นพิเศษ

#### ๒. สมมุติฐาน

#### ๓. ข้อสรุป

งานสำคัญทางด้านการปฏิบัติการจิตวิทยาที่คาดว่าจะต้องกระทำ

### ๗.๑.๑๓ ขั้นที่ ๑๓ ร่างเจตนาารมณ์ขั้นต้นของ ผบ.หน่วย

### ๓.๑.๑๔ ขั้นที่ ๑๔ ผบ.หน่วยให้แนวทางในการวางแผน

ในขั้นที่ ๑๓ – ๑๔ สธ.๕(น.ปจว.) จะร่วมในการวางแผนกับ ผอ.ต่าง ๆ รายละเอียดเพิ่มเติมให้หาอ่านเพื่อเติมจากเอกสารแนบสอน ๑๐๐ – ๕

### ๓.๒ กลุ่มงานที่ ๒ การพัฒนาหนทางปฏิบัติ

สธ.๓ เป็นผู้กำหนดหนทางปฏิบัติ ซึ่งเมื่อได้กำหนดหนทางปฏิบัติ แต่ละหนทางปฏิบัติแล้ว ต้องประกาศให้ ผสธ. ( ทั้ง ผสธ. ประสานงานและกิจการพิเศษ ) ทราบเพื่อให้แต่ละสายงานกำหนดหนทางปฏิบัติ ที่จะสนับสนุนต่อหนทางปฏิบัติที่ สธ.๓ กำหนดขึ้น

โดยในส่วนของงานด้านการปฏิบัติการจิตวิทยานั้น ต้องทราบถึงหนทางปฏิบัติของฝ่ายก่อนความไม่สงบ ซึ่งสธ.๒ พัฒนาขึ้น และหนทางปฏิบัติของฝ่ายเราที่ สธ.๓ กำหนดขึ้น รวมไปถึง หนทางปฏิบัติของ สธ.๔ , ๑ และ ผสธ.อื่น ๆ ไปพร้อม ๆ กันด้วย ซึ่ง สธ.๕(น.ปจว.) จะต้องพัฒนาแนวความคิด (หนทางปฏิบัติ) โดยนางานสำคัญที่คาดว่าจะต้องกระทำ ซึ่งได้มาจากขั้นตอนกลุ่มงานวิเคราะห์ภารกิจนั้น มาวางแผนในการสนับสนุนหนทางปฏิบัติของ สธ.๓

#### ๓.๒.๑ แนวความคิด (หนทางปฏิบัติ) ของ สธ.๕(น.ปจว.)

๑) การปฏิบัติการจิตวิทยากระทำต่อกลุ่มเป้าหมายอะไรบ้าง และใช้การประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการจิตวิทยาอย่างไร โดยมองถึงผลลัพธ์ที่สามารถสนับสนุนหนทางปฏิบัติของ สธ.๓ และทำให้ภารกิจประสบความสำเร็จได้

๒) การปจว.และปชส. ในการสนับสนุนงานปปส. ทั้งในงานการพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากร การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการช่วยเหลือประชาชน และการปราบกองโจร

๓) กลุ่มเป้าหมายในการปจว. ของแต่ละกำหนดการหลักของงานในการปปส. มีอะไรบ้าง และจะใช้เครื่องมือใดบ้าง จากหน่วยใด

๔) การปจว.ในพื้นที่ก่อความไม่สงบทั้ง ๓ พื้นที่นั้นต้องสอดคล้องกับหนทางปฏิบัติที่ สธ.๓ กำหนด

#### ๓.๓ กลุ่มงานที่ ๓ การวิเคราะห์หนทางปฏิบัติ

ลำดับงานในการวาดภาพการรบ ( จำลองยุทธ ) ลำดับขั้นตอนที่แน่นอนของการวาดภาพการรบ ไม่ใช่เรื่องสำคัญ แต่สิ่งที่พึงระลึกคือลำดับขั้นตอนดังกล่าวเป็นการปฏิบัติที่สมเหตุสมผล นำไปสู่

ผลลัพธ์ที่ต้องการได้ ระหว่างการวาดภาพการรบ ผบ.หน่วยและ ฝ่ายอำนวยการจะปฏิบัติตามขั้นตอน ทั้ง ๘ ขั้นตอน ซึ่งอาจแบ่งได้เป็น ๔ กลุ่มหลักๆ ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ( รวบรวมข้อมูลสำคัญยิ่ง )

- \* ขั้นที่ ๑ รวบรวมเครื่องมือ
- \* ขั้นที่ ๒ ทำบัญชีหน่วยทหารฝ่ายเรา
- \* ขั้นที่ ๓ กำหนดรายการสมมุติฐาน
- \* ขั้นที่ ๔ ลำดับเหตุการณ์ที่ทราบแล้วและจุดตกลงใจ
- \* ขั้นที่ ๕ กำหนดปัจจัยประเมินค่าหนทางปฏิบัติ

กลุ่มที่ ๒

- \* ขั้นที่ ๖ เลือกวิธีวาดภาพการรบ

กลุ่มที่ ๓

- \* ขั้นที่ ๗ เลือกวิธีบันทึกและแสดงผล

กลุ่มที่ ๔

- \* ขั้นที่ ๘ วาดภาพการรบและประเมินผล

๗.๓.๑ กลุ่มที่ ๑ รวบรวมข้อมูลสำคัญยิ่ง

ขั้นที่ ๑ รวบรวมเครื่องมือ

สธ.๕(น.ปจว.) จะร่วมกับฝ่ายอำนวยการอื่น ๆ ในการรวบรวมเครื่องมือและข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ ซึ่งหน่วยอาจวาดภาพการรบบนแผนที่ , โต๊ะทราย หรือวัสดุอื่น ที่ช่วยให้มองเห็นพื้นที่ปฏิบัติการได้ชัดเจน สธ.๖ จะศึกษาสภาพสังเขปและข้อความหนทางปฏิบัติฝ่ายเราที่จะวาดภาพการรบ คู่กับแผนที่ ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ปฏิบัติการและพื้นที่สนใจ

ในการเตรียมและรวบรวมข้อมูลนั้น สธ.๕(น.ปจว.) จะได้ข้อมูลมาจากการวิเคราะห์ภารกิจในหัวข้อย่อยและเครื่องมือในการปฏิบัติการจิตวิทยา และได้พัฒนาและตรวจสอบข้อมูลดังกล่าว เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย และนำมาใช้ในขั้นการวิเคราะห์หนทางปฏิบัติ

ขั้นที่ ๒ ทำบัญชีหน่วยทหารของฝ่ายเรา

สธ.๕(น.ปจว.) เสนอแนะ สธ.๖ ในเรื่องหน่วยปฏิบัติการจิตวิทยา เพื่อพิจารณาถึงขีดความสามารถและขีดจำกัดที่สามารถใช้ได้ในปัจจุบัน ซึ่งควรคำนึงถึงความสัมพันธ์ทางการบังคับบัญชา ( หน่วยขึ้นตรง , ขึ้นสมทบ , ขึ้นควบคุมทางยุทธการ ฯลฯ ) และความสัมพันธ์ทางการสนับสนุน ( สนับสนุนโดยตรง , สนับสนุนทั่วไป ฯลฯ ) ของหน่วยเหล่านั้น

### ขั้นที่ ๑ กำหนดรายการสมมุติฐาน

สร.๕(น.ปจว.) จะทบทวนสมมุติฐานต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ตั้งแต่ขั้นการวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อตรวจสอบความจำเป็น และความถูกต้องของสมมุติฐานเหล่านั้น หากพบว่าข้อใดไม่จำเป็นก็ตัดทิ้งไป อย่างไรก็ตามอย่าตั้งสมมุติฐานว่าไม่มีปัญหา ( ทั้ง ๆ ที่มี ) หรือตั้งสมมุติฐานในแง่ร้ายจนไม่น่าจะเป็นไปได้

### ขั้นที่ ๔ ลำดับเหตุการณ์สำคัญที่ทราบแล้วและจุดตัดสินใจ

### ขั้นที่ ๕ กำหนดปัจจัยประเมินกำหนดทางปฏิบัติ

ปัจจัยดังกล่าว กำหนดขึ้นเพื่อตรวจสอบ ข้อดี – ข้อเสีย ของแต่ละหนทางปฏิบัติ ระหว่างการวาดภาพการรบ เพื่อนำไปเปรียบเทียบกันในระดับต่อไป

ซึ่งปัจจัยสำคัญ( Significant Factors) อาจแบ่งได้ เป็น ๒ ประเภท คือ

ประเภทที่ ๑ ดูจากเจตนาธรรมณ์ และแนวทางการวางแผนของ ผบ.หน่วย , เจตนาธรรมณ์ของ ผบ.หน่วยเหนือ , ข้อห้าม – ข้อบังคับตลอดจนภารกิจของหน่วย

ประเภทที่ ๒ ดูจากหลักนิยามพื้นฐาน

ปัจจัยสำคัญนี้จะเป็เครื่องมือช่วยตรวจสอบ จุดอ่อน – จุดแข็งของแต่ละหนทางปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเปรียบเทียบหนทางปฏิบัติต่อไป

### ตัวอย่างปัจจัยสำคัญของ สร.๕( น.ปจว.) ในแง่คิดของการปฏิบัติการจิตวิทยา

- \* ความล่อแหลมในการปฏิบัติการจิตวิทยาของฝ่ายก่อความไม่สงบ
- \* การโฆษณาชวนเชื่อ ที่เป็นเครื่องมือหลักในการปลงว.
- \* การใช้กลุ่มพลังมวลชน
- \* การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการช่วยเหลือประชาชน
- \* การปฏิบัติการจิตวิทยาต่อฝ่ายก่อความไม่สงบ
- \* การประชาสัมพันธ์
- \* ความร่วมมือของประชาชน
- \* การพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากร
- \* การขจัดเงื่อนไขในการก่อความไม่สงบ

ฯลฯ

### ๗.๓.๒ กลุ่มที่ ๒ เลือกรีวิวภาพการรบ ( จำลองยุทธ )

### ขั้นที่ ๖ เลือกวิธีวาดภาพการรบ

ในการวิเคราะห์หนทางปฏิบัติ ผบ.หน่วยและฝอ.มีวิธีการที่สามารถนำมาใช้เพื่อจัดระเบียบพื้นที่ที่จะวิเคราะห์ได้ ๓ วิธี คือ

- ๑) เทคนิคตามแนวทางเคลื่อนที่(Avenue-in-depth Technique)
- ๒) เทคนิคตามแนวกว้างของพื้นที่ปฏิบัติการ(Belt Technique)
- ๓) เทคนิคตามพื้นที่สำคัญ(Box Technique)

ทั้ง ๓ เทคนิคอาจแยกจากกันหรือใช้ผสมกันตามเวลาที่มีอยู่ ซึ่งแต่ละเทคนิคจะพิจารณาต่อพื้นที่ก่อนความไม่สงบทั้ง ๓ พื้นที่ โดยแต่ละพื้นที่นั้นมีกลุ่มเป้าหมายในการปจว.ที่แตกต่างกัน

#### ๖.๓.๓ กลุ่มที่ ๓ เลือกวิธีบันทึกและแสดงผลวาดภาพการรบ

##### ขั้นที่ ๗ เลือกวิธีบันทึกและแสดงผลวาดภาพการรบ

#### ๖.๓.๔ กลุ่มที่ ๔ วาดภาพการรบและประเมินผล

##### ขั้นที่ ๘ วาดภาพการรบและประเมินผล

การวาดภาพการรบเป็นการวิเคราะห์ในเชิงรุก จึงมีความจำเป็นต้องคาดการณ์ล่วงหน้า ฝ่ายอำนวยการจะใช้วงรอบ “การปฏิบัติ การตอบโต้ การต่อต้าน” ในการวาดภาพการรบไปตามลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เตรียมไว้และเป็นไปตามเทคนิคการวาดภาพการรบที่เลือกไว้ และพยายามมองภาพการสู้รบทั้ง ๓ พื้นที่ไปพร้อม ๆ กัน

สธ.๕(น.ปจว.)จะนำแนวความคิด(หนทางปฏิบัติ)ในด้านการปฏิบัติการจิตวิทยาที่ได้ ตั้งแต่กลุ่มงานพัฒนาหนทางปฏิบัตินำมาวาดภาพการรบในแต่ละเหตุการณ์สำคัญ ที่จะนำงานด้านการปฏิบัติการจิตวิทยาสับสนุนหนทางปฏิบัติอย่างไรในห้วงเวลาดังกล่าว รวมไปถึงผลกระทบในด้านการปฏิบัติการจิตวิทยาที่เกิดขึ้นจากการใช้หนทางปฏิบัติดังกล่าวและมาตรการที่จะลดผลกระทบเหล่านั้นได้

#### ๖.๔ กลุ่มงานที่ ๔ การตกลงใจและการปฏิบัติ

การตกลงใจและการปฏิบัติ อาจแบ่งเป็นขั้นตอนตามลำดับดังนี้

- ๑) การเปรียบเทียบหนทางปฏิบัติ
- ๒) การตกลงใจเลือกหนทางปฏิบัติ
- ๓) การจัดทำ แผน/คำสั่ง และการแจกจ่าย
- ๔) การปฏิบัติตาม แผน/คำสั่ง และกำกับดูแล

### ๓.๔.๑ การเปรียบเทียบหนทางปฏิบัติ

#### วิธีการ / เทคนิคในการเปรียบเทียบหนทางปฏิบัติ

- ๑) การวิเคราะห์เชิงตัวเลข (Numerical Analysis)
- ๒) การวิเคราะห์ปัจจัยทั่วไป (Broad Categories Analysis)
- ๓) การวิเคราะห์จากปัจจัยเฉพาะ (Subjective Analysis)

๑) การวิเคราะห์เชิงตัวเลข ใช้ตารางในลักษณะ Matrix ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ หนทางปฏิบัติ ปัจจัย / เกณฑ์ตัดสิน และการให้น้ำหนักคะแนน

| เกณฑ์ตัดสิน                             | น้ำหนัก | ห/ป. ๑ | ห/ป. ๒ |
|---|---------|--------|--------|
| การจัดเงื่อนไขของการก่อความไม่สงบ       | ๓       | ๒/๖    | ๑/๓    |
| ความล่าช้าในการปจว. ของฝ่ายรัฐบาล       | ๒       | ๑/๒    | ๒/๔    |
| การสนับสนุนงานพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากร | ๑       | ๒/๒    | ๑/๑    |
| รวมคะแนนดิบ / น้ำหนัก                   | -       | ๕/๑๐   | ๔/๘    |
| ลำดับของ ห/ป.                           |         | ๑      | ๒      |

การให้น้ำหนักคะแนน : แต่ละปัจจัย (เกณฑ์ตัดสิน) จะถูกกำหนดน้ำหนักคะแนนตามความสำคัญในแผนนั้น

๒) การวิเคราะห์ปัจจัยทั่วไป การตกลงใจวิธีนี้ไม่มีการให้น้ำหนักคะแนนเกณฑ์ตัดสิน แต่จะประเมินค่าหนทางปฏิบัติแต่ละเกณฑ์ตัดสินว่า หนทางปฏิบัติใด ได้เปรียบ , เป็นกลาง หรือ เสียเปรียบแล้วให้คะแนนรวม ๆ เป็น บวก (+) , กลาง (๐) หรือ ลบ (-) วิธีนี้มีประโยชน์ในการเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียโดยรวมของหนทางปฏิบัติ ในกรณีที่การให้น้ำหนักคะแนนไม่มีความแน่นอน จึงอาจส่งผลกระทบให้การเปรียบเทียบเบี่ยงเบนไปได้

| ปัจจัย                                      | ห/ป ๑ | ห/ป ๒ |
|---|-------|-------|
| การจัดเงื่อนไขของการก่อ<br>ความไม่สงบ       | +     | -     |
| ความล่าช้าในการ ปจว.ของ<br>ฝ่ายรัฐบาล       | +     | -     |
| การสนับสนุนงานพิทักษ์<br>ประชาชนและทรัพยากร | -     | +     |
| รวม   | ๑+    | -๑    |
| ลำดับของ ห/ป                                | ๑     | ๒     |

๓) การวิเคราะห์จากปัจจัยเฉพาะ นอกจาก ๒ วิธีดังกล่าวมาแล้วข้างต้น ฝอ.อาจใช้ ตารางเปรียบเทียบ ห/ป รูปแบบใด ๆ ก็ตามเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญในความรับผิดชอบตามสายงาน

| ห/ป. | ข้อดี                                       | ข้อเสีย                       |
|------|---|-------------------------------|
| ๑    | การสนับสนุนงานพิทักษ์ประชาชนและ<br>ทรัพยากร | ล่าช้าต่อการปจว.ของฝ่ายรัฐบาล |
| ๒    | การปราบกองโจร                               | เสียผลทางจิตวิทยาต่อมวลชน     |

๓.๔.๒ ผบ.หน่วยตกลงใจเลือกหนทางปฏิบัติ

๓.๔.๓ การจัดทำและแจกจ่ายแผน / คำสั่ง

๓.๔.๔ การปฏิบัติตามแผน / คำสั่ง และการกำกับดูแล



## ๓.๕ แนวทางและตัวอย่างการบรรยายสรุป

### แนวทางการบรรยายสรุปหนทางปฏิบัติ

บรรยายแนวความคิดในการสนับสนุนแต่ละหนทางปฏิบัติ

๑) ข้อเท็จจริง , สมมุติฐาน และข้อสรุปล่าสุด ( ข้อมูลด้านการปฏิบัติการจิตวิทยาที่เปลี่ยนแปลงไปจากการบรรยายสรุปวิเคราะห์ภารกิจ ) (ถ้ามี)

๒) แนวความคิดในการสนับสนุน

๒.๑) งานการปฏิบัติการจิตวิทยาที่คาดว่าจะทำในแต่ละหนทางปฏิบัติและความเร่งด่วน

ห/ป. ที่ ๑

- \* การจัดเงื่อนไขของการก่อความไม่สงบ
- \* ความล่าแหลมในการปฏิบัติการจิตวิทยาของฝ่ายรัฐบาล
- \* การเข้าถึงเป้าหมายการปฏิบัติการจิตวิทยา
- \* การสนับสนุนกำหนดการหลักทั้ง ๓ งานของการปปส.

ห/ป.ที่ ๒

- \* การจัดเงื่อนไขของการก่อความไม่สงบ
- \* ความล่าแหลมในการปฏิบัติการจิตวิทยาของฝ่ายรัฐบาล
- \* การเข้าถึงเป้าหมายการปฏิบัติการจิตวิทยา
- \* การสนับสนุนกำหนดการหลักทั้ง ๓ งานของการปปส.

ห/ป. ที่.....

ฯลฯ

๒.๒) ที่ตั้งของหน่วยปฏิบัติการจิตวิทยา

- \* ที่ตั้งของหน่วยปฏิบัติการจิตวิทยาในพื้นที่ปฏิบัติการ
- \* ที่ตั้งสถานีวิทยุ โทรทัศน์ โรงพิมพ์ ของทั้งรัฐบาลและเอกชน

ฯลฯ

๓) เกณฑ์เสี่ยงของงานด้านปฏิบัติการจิตวิทยา (ถ้ามี)

### แนวทางบรรยายสรุปวาทภาพการรบ

เหตุการณ์สำคัญในการวาทภาพการรบ

- ๑) ผลกระทบต่อปัจจัยด้านปฏิบัติการจิตวิทยาที่เกิดขึ้น
- ๒) งานปฏิบัติการจิตวิทยาที่สนับสนุนในแต่ละเหตุการณ์สำคัญ
- ๓) ข้อดี , ข้อเสียของแต่ละหนทางปฏิบัติ

### แนวทางบรรยายสรุปเพื่อตกลงใจเลือกหนทางปฏิบัติ

- ๑) สมมุติฐานด้านปฏิบัติการจิตวิทยา
- ๒) ผลจากประมาณการปฏิบัติการจิตวิทยา
  - \* ผลกระทบต่องานด้านปฏิบัติการจิตวิทยา
  - \* ข้อดี , ข้อเสีย แต่ละหนทางปฏิบัติ (ใช้ตารางเปรียบเทียบ)
- ๓) ปัญหาข้อขัดข้องของแต่ละหนทางปฏิบัติและเกณฑ์เสี่ยง , ข้อเสนอเพื่อแก้ไขข้อขัดข้องหรือลดเกณฑ์เสี่ยง
- ๔) ข้อเสนอ / ข้อเสนอสรุป
  - ๔.๑) ในการปฏิบัติการครั้งนี้ งานด้านปฏิบัติการจิตวิทยาสามารถให้การสนับสนุนได้หรือไม่
  - ๔.๒) ห/ป.ใด ที่งานด้านปฏิบัติการจิตวิทยาสามารถให้การสนับสนุนได้ดีที่สุด
  - ๔.๓) ระบุถึงปัญหาและข้อขัดข้องทางด้านปฏิบัติการจิตวิทยาของแต่ละหนทางปฏิบัติ
  - ๔.๔) ให้ข้อเสนอแนะว่าจะทำอย่างไรเพื่อแก้ปัญหาและกล่าวด้วยว่าจะอะไรที่ได้ทำลงไปแล้วบ้าง

## แนวทางบรรยายสรุป แผน/คำสั่ง

แนวความคิดในการปฏิบัติด้านปฏิบัติการจิตวิทยา

๑. สมมุติฐาน

๒. สรุปประเด็นที่สำคัญของงานด้านปฏิบัติการจิตวิทยา

๒.๑ แนวความคิดในการสนับสนุน

๒.๒ ขั้นตอนปฏิบัติในการสนับสนุนงานด้านปฏิบัติการจิตวิทยาก่อนปฏิบัติการระหว่างปฏิบัติการ (สอดคล้องกับขั้นตอนปฏิบัติทางยุทธวิธี) และหลังการปฏิบัติ

๒.๓ ที่ตั้งสำคัญของหน่วยปฏิบัติการจิตวิทยา

|  |
|--|
| <p><b>ผนวกการปฏิบัติการจิตวิทยา</b><br/> <b>ประกอบแผน/คำสั่งยุทธการ</b><br/> <b>ลำดับหัวข้อแบบฟอร์ม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานการณ์</li> <li>๒. ภารกิจ</li> <li>๓. การปฏิบัติ</li> <li>๔. การช่วยรบ</li> <li>๕. การบังคับบัญชาและการสื่อสาร</li> </ol>       |
| <p><b>ผนวกการปฏิบัติการจิตวิทยา</b><br/> <b>ประกอบแผน/คำสั่งการช่วยรบ</b><br/> <b>ลำดับหัวข้อแบบฟอร์ม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานการณ์</li> <li>๒. ภารกิจ</li> <li>๓. กล่าวทั่วไป</li> <li>๔. งานในหน้าที่</li> <li>๕. การบังคับบัญชาและการสื่อสาร</li> </ol> |

### ผนวกการปฏิบัติการจิตวิทยา

#### ข้อ ๑ สถานการณ์

- \* ข้อมูลด้านการปฏิบัติการจิตวิทยาทั้งปวงของฝ่ายตรงข้ามและของฝ่ายเรา
- \* ความมุ่งหมาย เพื่อความเข้าใจพื้นฐานของหน่วยปฏิบัติในการสั่งการ
- \* ส่วนใหญ่ได้มาจากเอกสารแยกเรื่อง บันทึก รายงาน และเอกสารอื่น ๆ
- \* ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผนวกข่าวกรอง คำสั่งยุทธการ และมักใช้การอ้างอิง

แบ่งเป็นหัวข้อย่อย ๆ คือ

- ก. ฝ่ายตรงข้าม(ฝ่ายก่อความไม่สงบ)
- ข. ฝ่ายเรา
- ค. หน่วยขึ้นสมทบ และหน่วยแยก
- ง. สมมติฐาน

#### ข้อ ๒ ภารกิจ

- \* เป็นภารกิจด้านการปฏิบัติการจิตวิทยา
- \* ไม่แบ่งเป็นหัวข้อย่อย
- \* ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด และทำไม

#### ข้อ ๓ การปฏิบัติ (ประกอบแผน/คำสั่งยุทธการ)

- \* ข้อย่อยแรก แนวความคิดในการปฏิบัติการจิตวิทยา
- \* ข้อย่อยต่อไป การสั่งการแก่หน่วยรอง/หน่วยขึ้นสมทบ/หน่วยขึ้นควบคุมทางยุทธการ
- \* ข้อย่อยสุดท้าย คำแนะนำในการประสาน

#### ข้อ ๓ กล่าวทั่วไป (ประกอบแผน/คำสั่งการช่วยรบ)

- \* ข้อย่อยแรก แนวความคิดในการปฏิบัติการจิตวิทยา
- \* ข้อย่อยต่อไป การมอบอำนาจ
- \* ข้อย่อยสุดท้าย คำแนะนำในการประสาน

#### ข้อ ๔ การช่วยรบ (ประกอบแผน/คำสั่งยุทธการ)

- \* ข่าวสารเกี่ยวกับการสนับสนุนทางการช่วยรบที่เกี่ยวข้อง
- \* มักใช้การอ้างอิง

**ข้อ ๔ งานในหน้าที่ (ประกอบแผน/คำสั่งการช่วยรบ)**

- \* กล่าวถึงรายละเอียดในแต่ละงานที่ต้องการให้มีการปฏิบัติทางด้านจิตวิทยา

**แบ่งเป็นข้อย่อย ๆ ได้แก่**

- \* การปฏิบัติการจิตวิทยา
- \* การประชาสัมพันธ์
- \* การโฆษณาชวนเชื่อ

**ข้อ ๕ การบังคับบัญชาและการสื่อสาร**

- \* การสื่อสาร
- \* การบังคับบัญชา และการควบคุม
- \* มักใช้การอ้างอิง

**๘. ทบทวนท้ายบท**

๑. อธิบายหลักการและลักษณะการวางแผนปฏิบัติการจิตวิทยา
๒. อธิบายข้อพิจารณาในการวางแผนปฏิบัติการจิตวิทยา
๓. อธิบาย/วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการนำกระบวนการแสวงข้อตกลงใจทางทหาร ๔ กลุ่มงาน ตามแนวสอน ๑๐๐-๕ มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยาสันสนุนการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ

.....