

## วิชาสันติศึกษา ( สศ. 62302 )

### ความนำ

สถานการณ์ ของความขัดแย้งต่าง ๆ ในสังคมไทยมีความซับซ้อน และมีความเชื่อมโยงกับปัญหาต่าง ๆ ทั้งในระดับภูมิภาค และในระดับโลกมากขึ้นมาถึงความขัดแย้งต่าง ๆ อาจมีสาเหตุมาจากตัวแปร ทั้งที่เป็นการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ดังนั้นกองทัพซึ่งถือว่าเป็นกลไกหนึ่งของภาครัฐและสังคมจำเป็นต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของความขัดแย้งนี้เปลี่ยนไป ทั้งนี้เนื่องจากการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม นั้นไม่อาจจะใช้มาตรการต่าง ๆ ที่เป็นการปฏิบัติ โดยความรุนแรง ( Violence ) ใช้แนวทางสันติวิธี ( Non – violena ) จะเป็นทางเลือกสำหรับนักการทหารในสงครามของอนาคต แต่ อย่างไรก็ตาม หลักการสงคราม ( Principle of war ) หรือแนวคิดในการดำเนินกลยุทธ์ ( Tactics ) ต่าง ๆ ยังคงมีความจำเป็นและสามารถที่จะนำมาปรับใช้กับการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้อย่างดียิ่ง ทั้งนี้แนวคิดของสันติวิธีมิใช่การอยู่นิ่งเฉย ( inactions ) แต่ปรัชญาของสันติวิธีได้อย่างดียิ่ง ทั้งนี้แนวคิดของสันติวิธีมิใช่การอยู่นิ่งเฉย ( inactions ) แต่ปรัชญาของสันติวิธีจะเป็นการต่อสู้ชนิดหนึ่งเพื่อการตัดความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างคู่กรณีใหม่ เพื่อความเท่าเทียมกันโดยไม่ใช้ความรุนแรง

สำหรับความรู้ ( Bodn of knonledge ) ที่ใช้ในวิชาสันติศึกษา นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำเอาความรู้จากหลาย สาขา วิชา มาประยุกต์ใช้ อย่างเป็นสาขาวิทยาการ ( interdisciplinary ) ทั้งนี้วิชาใดวิชาหนึ่งไม่อาจจะแก้ไขความขัดแย้งได้เพราะสาเหตุของความขัดแย้ง อาจเกิดมาจากหลายเหตุการณ์ ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม อย่างไรก็ตามประเด็นสำคัญที่จะต้องให้ความสนใจเป็นพิเศษ ก็คือ แนวคิดในเรื่อง อำนาจ ( Power ) ความรุนแรง ( Violence ) และสันติวิธี ( Peace ) เนื่องจากว่าประเด็นดังกล่าวมีความเชื่อมโยงกัน และส่งผลต่อการ กำหนดขอบยุทธศาสตร์ ( Strategic ) และกลไกทางยุทธวิธี ( Tactics ) ในการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

### วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิชาสันติศึกษา ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร)

1. เพื่อต้องการให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจถึงกระบวนการ และอาศัยความรู้ต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาคด้วยสันติวิธี
2. เพื่อต้องการให้ผู้เข้ารับการศึกษาคได้ทราบคือ กระบวนการทางการเมือง , เศรษฐกิจ สังคม และสิทธิมนุษยชน กับการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
3. เพื่อต้องการให้ผู้รับการศึกษาสามารถประยุกต์เอาความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางสันติวิธีในการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ และยุทธวิธีสำหรับแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

## เนื้อหาในการศึกษาวิชาสันติศึกษา

ครั้งที่ 1 เป็นการนำเสนอภาพรวมของเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ที่จะต้องศึกษา ( Orientation ) ( 3 ชม.)

ครั้งที่ 2 แนวคิดเรื่องอำนาจ ( power ) และความขัดแย้ง ( Conflict ) ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี ( 4 ชม.)

- ที่มาของอำนาจ
- ความสัมพันธ์ของอำนาจระหว่างคู่ขัดแย้ง
- ความสมดุลของอำนาจ และความไม่สมดุลของอำนาจ ( Balance & Unbalance of power )
- การนำความขัดแย้งไปสู่ความรุนแรง ( Violence )

ครั้งที่ 3 แนวคิดเรื่องความรุนแรง ( Violence ) ( 4 ชม. )

- ความรุนแรงทางตรง ( direct Violence )
- ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง ( Structural Violence )
- ความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม ( Cultural violence )

ครั้งที่ 4 กระบวนการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ( 8 ชม. )

- วิธีการของการปฏิบัติการ โดยไม่ใช้ความรุนแรง
- ผลสำเร็จของการใช้การปฏิบัติการ โดยไม่ใช้ความรุนแรง
- ศึกษาเป็นคณะ โดยใช้เหตุการณ์ ของความขัดแย้งที่ปรากฏการณ์ในสังคมเป็นกรณีศึกษา ( 4 ชม.)

ครั้งที่ 5 กระบวนการทางการเมืองกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติ ( 4 ชม.)

- ความสัมพันธ์ของโครงสร้างทางการเมืองกับปัญหาความรุนแรงในสังคม
- ระบบการเมืองกับการแก้ปัญหาความรุนแรงด้วยสันติวิธี
- แนวคิดเรื่องประชาสังคมกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

ครั้งที่ 6 การพัฒนาเศรษฐกิจ กับ ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคม ( 4 ชม.)

- กระบวนการของการพัฒนาเศรษฐกิจ และการแย่งชิงทรัพยากร กับความขัดแย้งและความรุนแรง
- เศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคม

ครั้งที่ 7 เปิดหาโครงสร้างทางสังคม และสิทธิมนุษยชน กับการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี ( 3 ชม.)

- กลไกทางสังคม กับความสัมพันธ์เชิงอำนาจของกลุ่มในระบบสังคม
- ปัญหาสิทธิมนุษยชนกับการแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี

**ครั้งที่ 8** แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์กับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ( 4 ชม.)

- อุดมการณ์กับ แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ของการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
- เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ของการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
- การกำหนดยุทธศาสตร์ของการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

**ครั้งที่ 9** การกำหนดกลยุทธ์ของการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ( 4 ชม.)

- ปัจจัยในการกำหนดกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
- กระบวนการในการกำหนด แนวทางในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
- ผลลัพธ์ที่จะเกิดกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

**ครั้งที่ 10** นโยบาย สานความมั่นคงกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ( 3 ชม.)

**ครั้งที่ 11** บทบาทของ กอ.รมน. กับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี (3 ชม.)

**ครั้งที่ 12** ศึกษาเป็นคณะ เรื่องกำหนดยุทธศาสตร์ และยุทธวิธีกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ( 4 ชม.)

#### **การวัดผล**

ส่งรายงาน 50 %

สอบด้วยครู 30 %

การมีส่วนร่วมในชั้น 20 %