

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA DE PSICOLOGÍA  
 SISTEMAS PSICOLÓGICOS II

**PROGRAMACIÓN DE TEMAS, ACTIVIDADES Y EVALUACIONES**

Profesor: César Armando Rey Anacona.

Período académico: Segundo del 2008.

<b>Semana</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>	<b>Lecturas obligatorias</b>
1	Presentación del curso e introducción al tema.	Presentación. Clase magistral y otras actividades grupales.	Programa del curso.
2	Reseña histórica de los enfoques psicológicos. Fundamentos y características de los principales enfoques psicológicos contemporáneos.	Clase magistral y otras actividades grupales. Tutorías.	Gross, R. D. (2004). <i>Psicología: La ciencia de la mente y la conducta</i> (3ª Ed.). México: Manual Moderno. Capítulos 2 y 3.
3	La psicología soviética histórica cultural: Raíces históricas y epistemológicas; principales planteamientos conceptuales y teóricos.	Clase magistral y otras actividades grupales. Tutorías. Cine foro.	Vygotski, L. S. (1989). <i>El desarrollo de los procesos psicológicos superiores</i> . Barcelona: Crítica. Capítulo 1, 4 y 6.
4	La psicología soviética histórica cultural: Su influencia en la psicología contemporánea; el aprendizaje significativo y el construccionismo social.	Clase magistral y otras actividades grupales. Parcial.	Pozo, J. I. (1994). <i>Teorías cognitivas del aprendizaje</i> . Madrid: Morata. Capítulo 7. Cubero, R. (2005). Elementos básicos para un constructivismo social. <i>Avances en Psicología Latinoamérica</i> , 23, 43-61.
5	El constructivismo piagetiano: Raíces históricas y epistemológicas; principales planteamientos conceptuales y teóricos.	Clase magistral y otras actividades grupales. Tutorías.	Piaget, J. (1979). <i>Psicología y epistemología</i> . Barcelona: Ariel. Capítulo 4. Labinowicz, E. (1998). <i>Introducción a Piaget: Pensamiento, aprendizaje, enseñanza</i> . México: Addison Wesley. Capítulos 1, 2 y 3.

Programación Sistemas Psicológicos II

Semana	Tema	Actividades	Lecturas obligatorias
6	El constructivismo piagetiano: Principales planteamientos conceptuales y teóricos.	Clase magistral y otras actividades grupales. Cine foro.	Labinowicz, E. (1998). <i>Introducción a Piaget: Pensamiento, aprendizaje, enseñanza</i> . México: Addison Wesley. Capítulos 4, 5 y 6.
7	El constructivismo piagetiano: Su influencia en la psicología contemporánea. Socialización de trabajos.	Clase magistral y otras actividades grupales. Socialización y entrega del informe del ejercicio práctico.	Organista, P. (2005). Conciencia y metacognición. <i>Avances en Psicología Latinoamericana</i> , 23, 77-89.
8	La psicología cognoscitiva: Raíces históricas, orígenes y desarrollo; la revolución cognoscitiva; principales métodos de investigación.	Clase magistral y otras actividades grupales. Tutorías. Parcial.	Carretero, M. (1997). <i>Introducción a la psicología cognitiva</i> . Buenos Aires: Aique. Capítulo 1. De Vega, M. (1993). <i>Introducción a la psicología cognoscitiva</i> . Barcelona: Alianza. Capítulo 1.
9	La psicología cognoscitiva: Principales fundamentos conceptuales y teóricos; la teoría del procesamiento de la información.	Clase magistral y otras actividades grupales. Tutorías. Cine foro.	Carretero, M. (1997). <i>Introducción a la psicología cognitiva</i> . Buenos Aires: Aique. Capítulo 2. Best, J. B. (2002). <i>Psicología cognoscitiva</i> (5ª Ed.). México: Thomson. Capítulo 1.
10	La psicología cognoscitiva: El estudio de las estructuras y los procesos cognoscitivos.	Clase magistral y otras actividades grupales. Tutorías.	Best, J. B. (2002). <i>Psicología cognoscitiva</i> (5ª Ed.). México: Thomson. Capítulos 2, 3 y 5. Pezdek, K., Blandon-Gitlin, I. & Gavia, P. (2006). Imagination and memory: Does imagining implausible events lead to false autobiographical memories. <i>Psychonomic Bulletin &amp; Review</i> , 13 (5), 764-769.
11	La psicología cognoscitiva: El estudio de las estructuras y los procesos cognoscitivos.	Clase magistral y otras actividades grupales. Tutorías. Parcial.	Best, J. B. (2002). <i>Psicología cognoscitiva</i> (5ª Ed.). México: Thomson. Capítulos 10, 11 y 12.
12	El conductismo: Orígenes y desarrollo histórico.	Clase magistral y otras actividades grupales.	Yela, M. (1980). La evolución del conductismo. <i>Análisis y Modificación de Conducta</i> , 6 (11-12), 147-179.

Programación Sistemas Psicológicos II

Semana	Tema	Actividades	Lecturas obligatorias
13	El conductismo radical: Orígenes y fundamentos epistemológicos; el análisis experimental del comportamiento y el análisis conductual aplicado.	Clase magistral y otras actividades grupales. Tutorías. Cine foro.	Skinner, B. F. (1973). Qué es el AEC. En R. Ulrich, T. Stachnick & J. Mabry (Comp.), <i>Control de la conducta humana</i> (pp. 18-36). México: Trillas. Gómez, J., García, A., Pérez, V., Bohórquez, C. & Gutiérrez, M. T. (2002). Los hechos internos de una ciencia natural: Conductismo radical y eventos privados. <i>Apuntes de Psicología</i> , 20(1), 119-134.
14	El conductismo metodológico: Orígenes y desarrollo histórico.	Clase magistral y otras actividades grupales. Tutorías.	Skinner, B. F. (1975). <i>Sobre el conductismo</i> . Barcelona: Fontanella. Capítulo 1.
15	El conductismo: Su influencia en la psicología contemporánea; las teorías del aprendizaje y la terapia de la conducta.	Clase magistral y otras actividades grupales. Parcial.	Castro, L. (1993). Fundamentos conductuales de psicopatología. En R. J. Toro & L. E. Yepes (Comp.), <i>Fundamentos de medicina: Psiquiatría</i> (pp. 95-129). Medellín: Corporación para Investigaciones Biológicas. Schunk, D. H. (1997). <i>Teorías del aprendizaje social</i> . México: Prentice Hall Interamericana. Capítulo 4.
16	Socialización de trabajos.	Socialización y entrega del informe del ejercicio práctico.	