

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA DE PSICOLOGÍA
 FORMACIÓN INVESTIGATIVA III (DISEÑOS EXPERIMENTALES Y NO
 EXPERIMENTALES)

PROGRAMACIÓN DE TEMAS, ACTIVIDADES Y EVALUACIONES

Profesor: César Armando Rey Anacona.

Período académico: Primero del 2008.

Semana	Tema	Actividades	Lectura obligatoria
1	Presentación del curso e introducción al tema.	Presentación. Clase magistral y actividades grupales.	Programa del curso.
2	Definición de diseño de investigación, clasificación y conceptos asociados.	Clase magistral y actividades grupales. Tutorías.	Kerlinger, F. & Lee, H. (2002). <i>Investigación del comportamiento</i> . México: McGraw Hill. Capítulo 18.
3	Historia de la psicología experimental.	Clase magistral y actividades grupales. Tutorías. Mapa conceptual.	Dehue, T. (2001). Experimentation in psychology, history of. En M. J. Smelser & P. B. Baltes (Eds.), <i>International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences</i> (pp. 5115-5120). Oxford: Elsevier.
4	El control experimental, técnicas de control de variables extrañas y conceptos asociados (control de varianza, varianza experimental, varianza de error, validez interna, validez externa, generalización).	Clase magistral y actividades grupales. Tutorías. Parcial.	Kerlinger, F. & Lee, H. (2002). <i>Investigación del comportamiento</i> . México: McGraw Hill. Capítulo 19. Campbell, D. & Stanley, J. (1991). <i>Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social</i> . Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo 2.
5	El experimento: Criterios de definición del experimento verdadero y clasificación de los diseños experimentales.	Clase magistral y actividades grupales. Tutorías.	Hernández, S. R, Fernández, C. C. & Baptista, L. P. (2006). <i>Metodología de la investigación</i> (4ª Ed.). México: McGraw Hill. Capítulo 7.

Programación Formación Investigativa III

Semana	Tema	Actividades	Lectura obligatoria
6	Diseños experimentales. Diseños utilizados en la investigación farmacológica.	Clase magistral y actividades grupales. Avance del artículo.	Campbell, D. & Stanley, J. (1991). <i>Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social</i> . Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo 4. Thompson, O. C. & Vega, L. (2001). Diseños de investigación en las ciencias biomédicas. <i>Revista Mexicana de Pediatría</i> , 68 (4), 147-151.
7	Diseños experimentales de comparación de grupos.	Clase magistral y actividades grupales. Parcial.	Campbell, D. & Stanley, J. (1991). <i>Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social</i> . Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo 4.
8	Diseños experimentales de caso único: Fundamentos científicos, epistemológicos y metodológicos.	Clase magistral y actividades grupales. Tutorías.	Arias, M. F., Fernández, F. & Perona, S. (2000). Psicología básica, psicología aplicada y metodología de investigación: El caso paradigmático del análisis experimental y aplicado del comportamiento. <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i> , 32 (2), 277-300.
9	Diseños experimentales de caso único: Diseños reversibles (AB, ABA, ABAB, etc.).	Clase magistral y actividades grupales. Tutorías.	Kazdin, A. (2001). <i>Métodos de investigación en psicología clínica</i> . México: Pearson. Capítulo 9.
10	Diseños experimentales de caso único: Diseños de línea de base múltiple (conductas, escenarios, sujetos/participantes y tiempos).	Clase magistral y actividades grupales. Tutorías. Parcial.	Kazdin, A. (2001). <i>Métodos de investigación en psicología clínica</i> . México: Pearson. Capítulo 9.
11	Diseños cuasi-experimentales.	Clase magistral y actividades grupales. Tutorías. Análisis de una investigación.	Campbell, D. & Stanley, J. (1991). <i>Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social</i> . Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo 5.
12	Diseños pre-experimentales.	Clase magistral y actividades grupales. Tutorías.	Campbell, D. & Stanley, J. (1991). <i>Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social</i> . Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo 3.

Programación Formación Investigativa III

Semana	Tema	Actividades	Lectura obligatoria
13	Diseños no experimentales: Diseños transversales descriptivos. Diseños utilizados en la investigación epidemiológica.	Clase magistral y actividades grupales. Tutorías.	Hernández, S. R, Fernández, C. C. & Baptista, L. P. (2006). <i>Metodología de la investigación</i> (4ª Ed.). México: McGraw Hill. Capítulo 7. Thompson, O. C. & Vega, L. (2001). Diseños de investigación en las ciencias biomédicas. <i>Revista Mexicana de Pediatría</i> , 68 (4), 147-151.
14	Diseños no experimentales: Diseños correlacionales.	Clase magistral y actividades grupales.	Hernández, S. R, Fernández, C. C. & Baptista, L. P. (2006). <i>Metodología de la investigación</i> (4ª Ed.). México: McGraw Hill. Capítulo 7.
15	Diseños no experimentales: Diseños longitudinales.	Clase magistral y actividades grupales. Parcial.	Hernández, S. R, Fernández, C. C. & Baptista, L. P. (2006). <i>Metodología de la investigación</i> (4ª Ed.). México: McGraw Hill. Capítulo 7.
16	Socialización de trabajos.	Entrega final del artículo y socialización de los resultados de la investigación.	