

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los alumnos de Enseñanza Secundaria Obligatoria del Instituto Politècnic, que tengan pendiente la asignatura de Lengua Castellana y Literatura de alguno de los cursos anteriores, podrán recuperarla el 1 de abril de 2009 a las 18 h en el aula 107.

Para ello deberán presentar contestado y resuelto correctamente el siguiente cuestionario.

## PRIMERO DE ESO

### La tierra de Alvargonzález

Mala muerte dieron al labrador los malos hijos a la vera<sup>1</sup> de la fuente. Un hachazo en el cuello y cuatro puñaladas en el pecho pusieron fin al sueño de Alvargonzález. El hacha que tenían de sus abuelos y que tanta leña cortó para el hogar, tajó el robusto cuello que los años no habían doblado todavía, y el cuchillo con que el buen padre cortaba el pan moreno que repartía a los suyos en torno a la mesa, hendido<sup>2</sup> había el más noble corazón de aquella tierra. Porque Alvargonzález era bueno para su casa, pero era también mucha su caridad en la casa del pobre. Como padre habían de llorarle cuantos alguna vez llamaron a su puerta, o alguna vez le vieron en los umbrales de las suyas.

Los hijos de Alvargonzález no saben lo que han hecho. Al padre muerto arrastran hacia un barranco por donde corre un río que busca el Duero. Es un valle sombrío lleno de helechos, hayedos y pinares.

Y lo llevan a la Laguna Negra, que no tiene fondo, y allí lo arrojan con una piedra atada a los pies. La laguna está rodeada de una muralla gigantesca de rocas grises y verdosas, donde anidan las águilas y los buitres. Las gentes de la sierra en aquellos tiempos no osaban acercarse a la laguna ni aun en los días claros. Los viajeros, que, como usted, visitan estos lugares han hecho que se les pierda el miedo.

Los hijos de Alvargonzález andaban por el valle entre los pinos gigantes y las hayas decrepitas<sup>3</sup>. No oían el agua que sonaba en el fondo del barranco. Dos lobos asomaron al verlos pasar. Los lobos huyeron espantados. Fueron a cruzar el río, y el río tomó por otro cauce, y en seco lo pasaron. Caminaban por el bosque para tornar a su aldea con la noche cerrada, y los pinos, las rocas y los helechos por todas partes les dejaban vereda<sup>4</sup> como si huyesen de los asesinos. Pasaron otra vez junto a la fuente, y la fuente, que contaba su vieja historia, calló mientras pasaban, y aguardó a que se alejasen para seguir contándola.

Así heredaron los malos hijos la hacienda del buen labrador que una mañana de otoño salió de su casa y no volvió.

**Antonio MACHADO**

La tierra de Alvargonzález, Espasa Calpe

<sup>1</sup>a la vera: al lado.

<sup>2</sup>hendido: atravesado.

<sup>3</sup>decrepitas: ajadas, achacosas.

<sup>4</sup>vereda: paso.

1. Lee atentamente el texto de Antonio Machado y contesta las siguientes cuestiones:

- ¿Qué personaje crees que es el protagonista del relato?
- Copia todas las frases del texto que informan sobre los siguientes aspectos.

Oficio:

Aspecto físico:

Carácter:

■ ¿Qué otros personajes se mencionan en el texto? Nómbralos.

■ ¿Dónde se desarrolla esta historia? ¿Es un lugar real o imaginario? ¿Por qué?

■ Rodea el adjetivo que consideres que mejor define ese lugar.

a) Tenebroso

b) Verde

c) Luminoso

d) Salvaje

■ Completa la información del recuadro, indicando la estación del año en que suceden los hechos.

Los hijos de Alvargonzález cometieron su crimen en \_\_\_\_\_, tal como se desprende de la frase \_\_\_\_\_

2. Indica si son verdaderas (V) o son falsas (F) las siguientes afirmaciones y escribe debajo de cada una las razones de tu respuesta.

- |  |  |
|--|--|
| ■ Cuando murió, Alvargonzález era un anciano muy mermado físicamente. <input type="checkbox"/> | ■ Los hijos de Alvargonzález mataron a su padre mientras labraba la tierra. <input type="checkbox"/>         |
| ■ El crimen de Alvargonzález se cometió con instrumentos caseros. <input type="checkbox"/>     | ■ El padre fue llorado no por sus hijos, sino por quienes lo conocieron alguna vez. <input type="checkbox"/> |
| ■ El crimen se cometió junto a una fuente. <input type="checkbox"/>                            | ■ Alvargonzález fue enterrado por sus hijos junto a la laguna. <input type="checkbox"/>                      |

3. Indica qué hechos extraordinarios sucedieron tras el asesinato de Alvargonzález.

Al morir el padre, se producen cuatro hechos extraordinarios:

1.

2.

3.

4.

4. ¿Qué llevó a los hijos de Alvargonzález a cometer un crimen tan terrible? Indica qué frase

del texto ha orientado tu respuesta.

- a) El odio hacia su padre.
- b) La ambición de bienes materiales.
- c) La venganza.

5. En el texto se distinguen con claridad cuatro partes. Completa la siguiente tabla indicando dónde empieza y dónde termina cada una y en qué aspecto del tema se centra.

- |  |       |
|--|-------|
| a) Primera parte: Desde<br>esta parte se habla de...     | hasta |
| b) Segunda parte: Desde<br>En esta parte se habla de.... | hasta |
| c) Tercera parte: Desde<br>En esta parte se habla de.... | hasta |
| d) Cuarta parte: Desde<br>En esta parte se habla de...   | hasta |

6. Escribe un breve resumen del texto de Machado (no debe ocupar más de ocho líneas).

7. ¿Qué otros géneros literarios conoces? Anota una característica de cada uno.

- a)
- b)

8. Escribe un ejemplo de los siguientes recursos expresivos para la Laguna Negra.

a) Símil:

b) Personificación:

c) Metáfora

9. Copia todos los nombres propios del texto de Antonio Machado y escribe un sustantivo común que designe la clase a la que pertenece. No olvides mencionar los nombres propios que figuran en el pie del texto.

Nombres propios	Designación
Gijón	Ciudad

¿Hay algún sustantivo abstracto en el primer párrafo del fragmento? En caso afirmativo, anótalo a continuación.

10. Localiza todos los adjetivos calificativos del texto y clasifícalos en la siguiente tabla.

Adjetivos de dos terminaciones: mala,

Adjetivos de una sola terminación: noble,

11. Completa esta tabla con ocho adjetivos determinativos distintos del texto. Fíjate en el ejemplo.

Adjetivo	Tipo	Sustantivo al que acompaña
Un	Numeral	Hachazo




12. Copia diez formas verbales conjugadas del cuarto párrafo del texto y analízalas, indicando su infinitivo, conjugación, persona, número, tiempo y modo.

Verbo	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
Andaban	1ª conjugación	3ª persona	Plural	Preterito imperfecto	Indicativo

13. Localiza las formas no personales de ese mismo párrafo y clasifícalas. Si no encuentras ejemplos de algún tipo, añádelos tú.

Infinitivos:

Gerundios:

Participios:

14. Copia un pronombre posesivo y otro indefinido del primer párrafo del texto.

Pronombre posesivo:

Pronombre indefinido:

15. Explica la ortografía de las siguientes palabras del texto.

Laguna **N**egra

cuchillo

cortaba

había

umbrales

hayedos

huyesen

16. Explica por qué llevan tilde o no las siguientes palabras

Pared

Pórtico

Amario

Difícil

Café

Bocadillo

Cántico

César

Cesar

Cráter

17. Elabora una noticia con los datos que aporta el texto *La tierra de Alvargonzález*. Para que sea completa, debes inventarte los datos que falten. La noticia debe contestar a las siguientes preguntas:

Quién

Qué

Cuándo

Dónde

Cómo

Por qué

NOTA: Se valorarán los contenidos, la caligrafía, la correcta ortografía y la buena presentación