

CHOMSKY

1957: Estruturas Sintáticas

Linguagem = “um conjunto de sentenças, cada uma finita em comprimento e construída a partir de um conjunto finito de elementos”.

A linguagem seria uma capacidade inata e específica da espécie, transmitida geneticamente e própria da espécie humana.

Teoria: Gerativismo

Existiriam propriedades universais da linguagem.



Distinção entre **competência** lingüística e **desempenho** lingüístico.

COMPETÊNCIA: porção do conhecimento do sistema lingüístico do falante que lhe permite construir o conjunto de sentenças de sua língua. É o conjunto de regras que o falante construiu em sua mente. Não pressupõe o desempenho.

DESEMPENHO: Não resulta somente da competência lingüística do falante, mas de fatores não lingüísticos também (convenções sociais, crenças, atitudes em relação ao que se diz, etc.). Comportamento lingüístico. Pressupõe a competência.

O lingüista deve descrever a competência (puramente lingüística) subjacente ao desempenho.

A LÍNGUA COMO SISTEMA SOCIALIZADO (Saussure) aproxima a lingüística da Sociologia e da Psicologia Social.

A COMPETÊNCIA COMO CONHECIMENTO INTERNALIZADO (Chomsky) aproxima a lingüística da Psicologia Cognitiva e da Biologia.

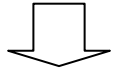
1. EXISTE LINGUAGEM ANIMAL?

Distinção entre linguagem e código de sinais

A comunicação das abelhas não é uma linguagem,
mas um código de sinais.

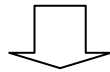
Características: conteúdo fixo, mensagem invariável, relação a uma única situação, transmissão unilateral, enunciado indecomponível.

2. O QUE É A LINGÜÍSTICA?



Detém-se na investigação científica da linguagem verbal humana.

SEMIOLOGIA (Saussure) ou SEMIÓTICA (Peirce)



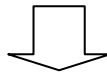
investigação de todo e qualquer sistema de signos (Saussure)

A Lingüística é uma parte dessa ciência mais geral. Estuda a principal modalidade dos sistemas sígnicos, as línguas naturais. As línguas naturais possuem *flexibilidade* e *adaptabilidade*, pois permitem expressar conteúdos diversos: emoções, ordens, perguntas, falar do presente, futuro, etc.

LINGÜÍSTICA VS ESTUDO DE LÍNGUAS VS GRAMÁTICA

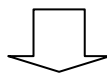
O lingüista { FALA “sobre” uma ou mais línguas
OBSERVA a língua em uso para descrever e explicar fenômenos
NÃO AVALIA o uso em termos de um uso padrão
PROCURA descobrir como a linguagem funciona.

LINGÜÍSTICA GERAL:



oferece conceitos e modelo para fundamentação da análise.

LINGÜÍSTICA DESCRITIVA:



fornece os dados para confirmar ou refutar as teorias formuladas pela Lingüística Geral.

LINGÜÍSTICA DIACRÔNICA (ou histórica):

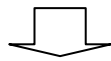


Século XIX: preocupação com as transformações por que passavam as línguas. Tentarexplicar as mudanças lingüísticas.

Os fatos são analisados quanto às suas transformações, pelas relações que estabelecem com os fatos que o precederam ou sucederam.

Estudos feitos com base na análise de sucessivos *estados de língua*.

LINGÜÍSTICA SINCRÔNICA:



análise das línguas sob a forma que se encontram num determinado momento.

Os fatos lingüísticos são observados quanto ao seu funcionamento, num determinado momento.

Analisa as relações existentes entre os fatos lingüísticos num *estado de língua*.