

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 DE OLIVEIRA DO DOURO
PROJECTO DE LEITURA – “LÊ SEM MEDO” – 2006/07

TESTE DE AUTOCONHECIMENTO SOBRE LEITURA

Preenche este teste em duplicado. Um teste ficará contigo, o outro com o teu professor

Nome _____ N° _____ Ano/Turma ____/____

OBJECTIVO: Conheceres um pouco melhor o teu modo de ler

PROCEDIMENTO: Com toda a sinceridade, atribui 1 a 4 pontos a cada uma das seguintes afirmações, tendo em conta o que habitualmente fazes

1 = (quase) nunca; 2 = algumas vezes; 3 = muitas vezes; 4 = sempre

Leio, por iniciativa própria, textos que não são de leitura obrigatória.	
Defino objectivos para as minhas leituras.	
Identifico, com facilidade, as ideias principais de um texto.	
Analiso criticamente as mensagens dos textos.	
Relaciono o conteúdo dos textos com os meus conhecimentos anteriores.	
Utilizo o dicionário, quando não consigo compreender o significado das palavras.	
Faço sublinhados e anotações, enquanto leio.	
Elaboro esquemas e resumos das leituras, usando as minhas próprias palavras.	
Confio nos meus apontamentos, quando preparo as provas de avaliação.	
Leio com os olhos, em vez de pronunciar (em voz alta ou em voz baixa) todas as palavras.	
Adapto a velocidade de leitura à natureza dos textos e aos meus objectivos.	
TOTAL DE PONTOS	

O resultado do teste, embora não ofereça rigor absoluto, é um sinal de orientação.

> Até 15 pontos: sinal **vermelho**. Perigo de insucesso. Precisas de corrigir o teu modo de ler.

> Entre 16 e 30 pontos: sinal **amarelo**. Tem cuidado com os hábitos que podem travar o teu sucesso.

> A partir de 31 pontos: sinal **verde**. Estás no bom caminho. Continua a aperfeiçoar-te.

Adaptado de Estanqueiro, António (2003). *Aprender a Estudar – Um Guia para o Sucesso na Escola*. Lisboa: Texto Editora.

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 DE OLIVEIRA DO DOURO
PROJECTO DE LEITURA – “LÊ SEM MEDO” – 2006/07
TESTE DE AUTOCONHECIMENTO SOBRE LEITURA

Nome _____ N° _____ Ano/Turma ____/____

OBJECTIVO: Conheceres um pouco melhor o teu modo de ler

PROCEDIMENTO: Com toda a sinceridade, atribui 1 a 4 pontos a cada uma das seguintes afirmações, tendo em conta o que habitualmente fazes

1 = (quase) nunca; 2 = algumas vezes; 3 = muitas vezes; 4 = sempre

Leio, por iniciativa própria, textos que não são de leitura obrigatória.	
Defino objectivos para as minhas leituras.	
Identifico, com facilidade, as ideias principais de um texto.	
Analiso criticamente as mensagens dos textos.	
Relaciono o conteúdo dos textos com os meus conhecimentos anteriores.	
Utilizo o dicionário, quando não consigo compreender o significado das palavras.	
Faço sublinhados e anotações, enquanto leio.	
Elaboro esquemas e resumos das leituras, usando as minhas próprias palavras.	
Confio nos meus apontamentos, quando preparo as provas de avaliação.	
Leio com os olhos, em vez de pronunciar (em voz alta ou em voz baixa) todas as palavras.	
Adapto a velocidade de leitura à natureza dos textos e aos meus objectivos.	
TOTAL DE PONTOS	

O resultado do teste, embora não ofereça rigor absoluto, é um sinal de orientação.

> Até 15 pontos: sinal **vermelho**. Perigo de insucesso. Precisas de corrigir o teu modo de ler.

> Entre 16 e 30 pontos: sinal **amarelo**. Tem cuidado com os hábitos que podem travar o teu sucesso.

> A partir de 31 pontos: sinal **verde**. Estás no bom caminho. Continua a aperfeiçoar-te.

Adaptado de Estanqueiro, António (2003). *Aprender a Estudar – Um Guia para o Sucesso na Escola*. Lisboa: Texto Editora.