

– PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES –

BE/CRE – ESOD

2007/2008

O trabalho da BE/CRE da Escola Secundária/3 de Oliveira do Douro, a qual faz parte da RBE, está centrado na preparação para uma cidadania abrangente, formando leitores para a vida que saibam como aprender e apetrechando-os com as competências de informação em diferentes suportes. Compreende o envolvimento em projectos de animação e colabora com clubes e com grupos de docência. Dinamiza jogos florais, sempre que possível, a nível das escolas e agrupamentos da zona abrangida pelo Centro de Formação Gaia-Nascente. Desenvolve actividades que visam in/formar, promover o prazer de ler, a curiosidade pela cultura nacional e internacional, bem como a utilização deste espaço para ocupação lúdica dos tempos livres.

A BE/CRE contribui, assim, para a consecução dos seguintes objectivos específicos, constantes do PEE:

- 1 - Qualificar os alunos ao nível da língua materna e da matemática;
- 2 - Promover estilos de vida saudáveis.
- 3 - Formar para a sociedade do conhecimento.
- 4 - Promover projectos de intervenção em contexto escolar (apoios educativos).
- 5 - Promover uma cultura de trabalho, esforço e auto-motivação.

A BE/CRE visa concorrer para que a escola seja da comunidade para a comunidade

1. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	DESTINATÁRIOS	METODOLOGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	Avaliação
Manter actualizado o Fundo Documental da BE/CRE	Aquisição de material livro e não-livro	Todos os utilizadores da BE/CRE: - alunos; - docentes; - funcionários; - enc. de educação e respectivos agregados familiares; - outros elementos da comunidade educativa	Relação de necessidades feita a partir de sugestões de alunos, professores, funcionários e Encarregados de Educação.	Elementos da BE/CRE Alunos Professores Funcionários Enc.Ed.	(final ano lectivo)	Inquérito online 7º e 10º anos
- Concluir a actualização do Fundo Documental através da Classificação Decimal Universal (CDU) - Organizar as novas aquisições facilitando o acesso à informação	Alteração das cotas de material livro Informatização das novas aquisições no programa DocBase Colocação das respectivas cotas		Colocação de novas cotas no material livro Alteração simultânea do registo no programa informático DOCBASE Recurso ao programa EasyCat, à tabela da CDU para registo do documento; colocação de cotas no material livro e não-livro	4 professores da equipa da BE/CRE Funcionárias	Ao longo do ano lectivo	Conclusão Nº de registos efectuados
Organizar os dossiers temáticos	Elaboração/ Informatização de Dossiers Temáticos		Seleccção e recorte de artigos de interesse para os utilizadores da BE/CRE, de revistas e jornais; digitalização dos artigos seleccionados	Elementos da equipa da BE/CRE		Registo de consultas

2. LITERACIAS – LEITURA / INFORMAÇÃO

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	DESTINATÁRIOS	METODOLOGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	Avaliação
• Envolver a comunidade escolar na frequência plena e autónoma deste espaço • Desenvolver a aprendizagem da pesquisa na BE/CRE de temas dados na aula • Sensibilizar a comunidade escolar para a importância das bibliotecas, do livro e da leitura	Recepção a toda a comunidade escolar	Toda a comunidade educativa	Distribuição dos Poemas “Esperança” e “Confiança” de Miguel Torga	Elementos da BE/CRE	1º período	Observação directa
	Recepção anos iniciais de ciclo	7º e 10º anos	Divulgação dos espaços funcionais/ registo informático dos autores/livros preferidos			Registo informatizado opinião dos alunos
	Comemoração do Dia Internacional da BE	Toda a comunidade educativa	Exposição de marcadores Afixação/divulgação de textos informativos respeitantes a este dia Seleção de frases/versos alusivos à leitura – participação num <i>forum</i>	Elementos/colaboradores da BE/CRE Professores de Português Professores de Ed. Visual	---	Nº de participantes
	Visitas Guiadas à BE/CRE	7º ano	Resposta a guião da visita guiada guião de pesquisa	Apoio da BE/CRE e do professor acompanhante	22/10	Inquérito
	Flme “O dia em que vieram prender o livro”, de Golbert Moses	10º ano	Visionamento do filme “O dia em que vieram prender o livro”, de Golbert Moses participação no <i>forum</i>	Professores de Ed. Física e BE		Nº de participantes e debate

3. APOIO AO CURRÍCULO

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	DESTINATÁRIOS	METODOLOGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	Avaliação
• Contribuir para a formação integral do indivíduo, contactando com novas culturas e civilizações e utilizando as Novas Tecnologias na comunicação entre os povos • Desenvolver a aprendizagem da pesquisa na BE/CRE de temas dados nas aulas • Partilhar experiências com escolas de Gaia Nascente	Desenvolvimento das actividades lectivas	ca. de 580 alunos, profs/coords.	Concretização de planos de aula; pesquisa de “sites”; selecção/tratamento/organização de informação; resposta a questionários; produção de trabalhos; utilização de e-mail; apoio informático;	elementos da BE/CRE, profs e alunos	Ao longo do ano	Registo de utilização Ficha de avaliação pelos utilizadores
	Desenvolvimento de actividades de complemento curricular	Comunidade escolar	Pesquisa de/em “sites”; CD-Roms, cassetes audio/vídeo, selecção/tratamento/organização de informação; resposta a questionários; utilização de e-mail; apoio informático;	elementos/colaboradores da BE/CRE		
	Formação do utilizador	Als. e respectivos profs.	Como utilizar “Office”/Internet	elementos/colaboradores da BE/CRE, profs das turmas		
	Lúdicas educativas	ca. de 580 als	Resolução de jogos educativos multimédia	elementos/colaboradores da BE/CRE, profs das turmas		

4. PARCERIAS / PROJECTOS

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	DESTINATÁRIOS	METODOLOGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	Avaliação
• PROJECTO TIC	Plataforma Moodle Página web	Toda a comunidade educativa	Divulgação de informação	Equipa BE	Ao longo do ano	Auscultação
• Utilizar as Novas Tecnologias para uma melhor qualidade no funcionamento da escola com o exterior	Publicitação à comunidade escolar das actividades sugeridas à escola via e-mail	Toda a comunidade escolar	Consulta/entrega/divulgação do e-mail da escola Comunicação através da plataforma moodle	Elementos da BE/CRE, outros docentes da escola	Ao longo do ano	Observação directa