



BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA

## PANDUAN PENGEMBANGAN

# Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila



## Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan proyek profil pada pendidikan kesetaraan adalah:

- Jumlah alokasi SKK untuk proyek profil pada tiap fase diambil dari alokasi SKK untuk Kelompok Pemberdayaan dan Keterampilan sesuai dengan jumlah SKK yang sudah ditetapkan dalam struktur kurikulum.
- Alokasi SKK untuk setiap proyek profil tidak harus sama. Satu proyek profil dapat dilakukan dengan SKK yang lebih banyak daripada proyek profil yang lain. Pembagian jumlah SKK Program Pemberdayaan dan Keterampilan dapat ditentukan oleh satuan pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik, lingkungan belajar dan satuan pendidikan.
- Waktu pelaksanaan P5 ditetapkan berdasarkan kesepakatan antara satuan pendidikan, peserta didik, dan lingkungan yang dipilih sebagai tempat pelaksanaan proyek. Sangatlah penting untuk membuat urutan waktu dalam pengerjaan proyek profil.
- Topik kegiatan pemberdayaan dan/atau jenis keterampilan dipilih yang relevan sesuai tema yang sudah ditetapkan.
- Aktivitas pembelajaran proyek profil ini bisa dilaksanakan langsung di lingkungan satuan pendidikan, atau di lingkungan tempat tinggal peserta didik, atau di lingkungan satuan pendidikan lain/ lembaga yang menyediakan jenis keterampilan sesuai pilihan, melalui situs dunia maya, atau kombinasi diantara keempatnya.

## 2. Simulasi Penghitungan Alokasi Waktu Proyek Profil

Setelah mengidentifikasi total alokasi jam proyek profil, langkah berikutnya adalah menentukan pembagian durasi proyek profil sejumlah tema yang dipilih di kelas tersebut. Durasi setiap tema proyek profil dapat dirancang berbeda-beda tergantung tujuan dan kedalaman eksplorasi tema tersebut.

Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler Per Tahun (Minggu)	Alokasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Per Tahun	Total JP Per Tahun
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*	64 (2)	32	96
Pendidikan Agama Hindu dan			
5. Prakarya (budidaya, Kerajinan, Rekayasa, atau Pengolahan)			
Muatan Lokal	64 (2) ***	-	64***
Total****:	928 (29)	320	1248

Keterangan:

Jumlah berkisar antara ... sampai .. % (Sudah ditetapkan dalam struktur)

Contoh jumlah total JP ini untuk SMP, yang akan dibagi ke sekurang-kurangnya 3 proyek profil. Jumlah ini berbeda di setiap fase/jenjangnya.

320 JP ini tidak perlu dibagi rata ke masing-masing proyek, namun bisa disesuaikan dengan tujuan dan kebutuhan masing-masing proyek.

Prinsip perhitungan ini sama dengan jenjang lain, dengan perbedaan pada total JP dan jumlah proyek profil yang dirancang.

### 3. Pilihan Waktu Pelaksanaan Proyek Profil

**Catatan:**

- Contoh pilihan waktu berikut hanya simulasi pilihan waktu pelaksanaan proyek profil. Untuk periode waktu belajar dapat disesuaikan dengan jenjang masing-masing.
- Pilihan waktu pelaksanaan berikut dapat dipilih sesuai dengan kesiapan satuan pendidikan, tidak terikat pada tahapan kesiapan satuan pendidikan.

1. Menentukan satu hari dalam seminggu untuk pelaksanaan proyek profil (misalnya hari Jumat). Seluruh jam belajar pada hari itu digunakan untuk proyek profil.

## Maret 2021

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	<b>1</b> Upacara	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b> Proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b> Upacara	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b> Isra Mi'raj	<b>13</b> Cuti bersama
<b>14</b> Hari raya nyepi	<b>15</b> Upacara	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b> Proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b> Upacara	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b> Proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>27</b>
<b>28</b>	<b>29</b> Upacara	<b>30</b>	<b>31</b>			

2. Mengalokasikan 1-2 jam pelajaran di akhir hari, khusus untuk mengerjakan projek profil. Bisa digunakan untuk eksplorasi di sekitar satuan pendidikan sebelum peserta didik pulang.

No/	Kelas	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1		07.15-07.50	Upacara					
2		07.50-08.25	Upacara					
3		08.25-09.00						
		09.00-09.15	Istirahat					
4		09.15-09.50					Projek penguatan profil pelajar Pancasila	
5		09.50-10.25	Projek penguatan profil pelajar Pancasila		Projek penguatan profil pelajar Pancasila			
6		10.25-11.00	Projek penguatan profil pelajar Pancasila		Projek penguatan profil pelajar Pancasila			
7		11.00-11.35		Projek penguatan profil pelajar Pancasila		Projek penguatan profil pelajar Pancasila		Projek penguatan profil pelajar Pancasila

- Mengumpulkan dan memadatkan pelaksanaan tema dalam satu periode waktu (misalnya 2 minggu atau 1 bulan - tergantung jumlah jam tatap muka yang dialokasikan pada setiap proyek profil), di mana semua Tenaga Pendidik berkolaborasi mengajar proyek profil setiap hari selama durasi waktu yang ditentukan.

## Maret 2021

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	<b>1</b> Upacara	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b> Upacara	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b> Isra Mi'raj	<b>13</b> Cuti bersama
<b>14</b> Hari raya nyepi	<b>15</b> Upacara Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>16</b> Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>17</b> Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>18</b> Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>19</b> Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>20</b> Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila
<b>21</b>	<b>22</b> Upacara Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>23</b> Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>24</b> Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>25</b> Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>26</b> Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>27</b> Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila
<b>28</b>	<b>29</b> Upacara Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	<b>30</b>	<b>31</b>			

### Contoh Pemetaan dimensi, tema, dan alokasi waktu proyek profil.

Di sebuah sekolah dasar, kepala satuan pendidikan dan tim fasilitator memutuskan bahwa di tahun ajaran berjalan dimensi profil pelajar Pancasila yang akan difokuskan adalah Berkebinekaan Global, Bergotong-Royong, dan Bernalar Kritis. Sementara tema proyek profil pilihannya adalah Bhinneka Tunggal Ika,

Kearifan Lokal, dan Kewirausahaan. Pemilihan dimensi dan tema tersebut berangkat dari kondisi dan kebutuhan sekolah.

Berangkat dari hal tersebut, tim fasilitator yang bertugas di kelas 5 kemudian memetakan kegiatan proyek profil di kelasnya sebagai berikut:

	Projek Profil 1	Projek Profil 2	Projek Profil 3
Dimensi	Berkebinekaan Global Bergotong-Royong	Berkebinekaan Global Bergotong-Royong Bernalar Kritis	Bergotong-Royong Bernalar Kritis
Tema*	Kearifan Lokal	Bhinneka Tunggal Ika	Kewirausahaan
Alokasi Waktu**	80 JP	100 JP	72 JP

\*Tingkat SD/MI dan sederajat wajib memilih minimal 2 tema dalam satu tahun ajaran.

\*\*Total alokasi waktu proyek profil di kelas 5 SD dalam satu tahun ajaran adalah 252 JP.

## E. Menyusun Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Modul projek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan dokumen yang berisi tujuan, langkah, media pembelajaran, dan asesmen yang dibutuhkan untuk melaksanakan projek penguatan profil pelajar Pancasila.

Pendidik memiliki keleluasaan untuk membuat sendiri, memilih, dan memodifikasi modul projek profil yang tersedia sesuai dengan konteks, karakteristik, serta kebutuhan peserta didik. Pemerintah menyediakan contoh-contoh modul projek penguatan profil pelajar Pancasila yang dapat dijadikan inspirasi untuk satuan

pendidikan. Satuan pendidikan dan pendidik dapat mengembangkan modul projek profil sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik, memodifikasi, dan/atau menggunakan modul projek profil yang disediakan Pemerintah sesuai dengan karakteristik daerah, satuan pendidik, dan peserta didik. Oleh karena itu, pendidik yang menggunakan modul projek profil yang disediakan Pemerintah tidak perlu lagi menyusun modul projek profil.