



BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA

PANDUAN PENGEMBANGAN

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila



D. Merancang Alokasi Waktu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

1. Pemetaan Alokasi Waktu Projek Profil di Setiap Jenjang

Langkah pertama merancang alokasi waktu projek profil adalah mengidentifikasi jumlah total jam projek profil yang dimiliki setiap kelas. Jumlah jam tersebut ditentukan dalam Kepmendibudristek RI Nomor 56/M/2022

tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Berikut adalah alokasi jam projek profil untuk setiap jenjang:

a. PAUD

Pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila di jenjang PAUD dilaksanakan 1-2 projek profil dalam satu tahun ajaran. Pemerintah tidak menentukan jumlah

alokasi waktunya, namun tim fasilitator perlu mengalokasikan waktu yang memadai agar peserta didik dapat mencapai kompetensi profil pelajar Pancasila.

b. Pendidikan Dasar dan Menengah

Tingkat pendidikan	Alokasi Jam Projek Profil Per Tahun
SD/MI I-V	252 JP
SD/MI VI	224 JP
SMP/MTs VII-VIII	360 JP
SMP/MTs IX	320 JP
SMA/MA X	486 JP
SMA/MA XI	216 JP
SMA/MA XII	192 JP
SMK X	288 JP
SMK XI	144 JP
SMK XII	36 JP
SMK XII* (Program 4 tahun)	144 JP
SMK XIII* (Program 4 tahun)	0

c. Pendidikan Khusus

Fase	Tingkat pendidikan	Alokasi Jam Projek Profil Per Tahun
A (usia mental \pm 7 tahun)	SDLB I	234 JP
	SDLB II	252 JP
B (usia mental \pm 8 tahun)	SDLB III-IV	306 JP
C (usia mental \pm 8 tahun)	SDLB V	306 JP
	SDLB VI	272 JP
D (usia mental \pm 9 tahun)	SMPLB VII-VIII	306 JP
	SMPLB IX	272 JP
E (usia mental \pm 10 tahun)	SMALB X-XI	378 JP
	SMALB XII	336 JP

d. Pendidikan Kesetaraan

Pada Pendidikan Kesetaraan, proyek penguatan profil pelajar Pancasila dilaksanakan melalui Program Pemberdayaan dan Keterampilan. Muatan program pada pendidikan kesetaraan dinyatakan dalam bentuk Satuan Kredit Kompetensi (SKK) yang menunjukkan bobot kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Satu SKK dicapai melalui pembelajaran 1 (jam) tatap muka atau 2 (jam) tutorial atau 3 (jam) mandiri atau kombinasi secara proporsional dari ketiganya. Penentuan moda tatap muka, tutorial, dan mandiri ditentukan oleh satuan pendidikan melalui pemetaan SKK.

Alokasi waktu proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada pendidikan kesetaraan berbeda dengan alokasi waktu proyek profil di pendidikan formal. Pada pendidikan formal alokasi waktu proyek profil dialokasikan 20-30% dari total pembelajaran dalam satu tahun. Adapun pada pendidikan kesetaraan, alokasi waktu didasarkan pada jumlah SKK pada kelompok program pemberdayaan dan keterampilan.

Berikut alokasi SKK setiap fase pada pendidikan kesetaraan.

Kelompok Pemberdayaan & Keterampilan	A	B	C	D	E	F
	Kelas 1-2	Kelas 3-4	Kelas 5-6	Kelas 7-9	Kelas 10	Kelas 11-12
Pemberdayaan	288	432	648	1.080	576	720
Keterampilan						