



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Ang Negatibong Kultura ng mga Pilipino: **Isang Pag-aaral**

Pananaliksik na iniharap ng mga Senior High School
ng Philippine Emirates Private School
Baniyas, Abu Dhabi

Bilang bahagi ng Komunikasyon at Pananaliksik ng mga Kabataan sa
Makabagong Paggamit ng Wikang Pambayan

Nina:

Ralp James L. Villafuerte

Mark Anthony B. Abejuro

Darlene S. Laxamana

Ma. Jehoven Beatrice R. Aduhan

Aleron S. Gonzales

Marso 28, 2019



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

DAHON NG PAGTITIBAY

Ang pananaliksik na ito ay pinamagatang

“Ang Negatibong Kultura ng mga Pilipino”

Inihanda ng grupo galing sa ika 11 na antas mula sa seksyon ng Einstein bilang bahagi ng katuparan sa proyekto sa asignaturang Komunikasyon at Pananaliksik sa Wika at Kultura Pilipino at ng asignaturang Pagbasa at Pagsusuri ng Iba’t Ibang Teksto Tungo sa Pananaliksik.

Ang pananaliksik na ito ay tinatanggap bilang pagtupad sa isa sa mga pangangailangan ng asignaturang Filipino para sa antas 11.

LALAINÉ C. RAGODON, MAED
Guro sa Pananaliksik

JOSEPHINE DE GUIA, MAELT
MAED
Tagasuri

HENRY P. NADONG,
Tagasuri

2013



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

PAGHAHANDOG

Buong puso at pagmamahal na inihahandog ng mga tagapagsaliksik ang pagaaral na ito sa mga taong tumulong, gumabay at naging bahagi't inspirasyon upang matagumpay na maisagawa ang pananaliksik na ito.

Sa Poong Maykapal na siyang nagbigay ng katatagan, lakas, patnubay at walang hanggang biyaya upang maayos na maisakatuparan ang pag-aaral na ito;

Sa mga magulang ng bawat miyembro na kabilang sa pangkat na ito na walang sawang umuunawa at sumusuporta sa aming mga pangangailangan;

Sa aming mga pamilya na umunawa at tumulong sa paggawa ng pananaliksik namin.

Sa aming propesor sa Pagbasa at Pagsulat sa Pananaliksik, Prof. Lalaine C. Ragodon, MAED, at sa mga tagasuri ng Pananaliksik na ito, na naging daan, upang ito'y maging possible;

At sa lahat ng kabilang sa pangkat na ito na nagbuhos at namuhunan ng oras at pagod upang ang pagsusuring ito ay maisaganap nang matagumpay.

2013

Ang Mga Mananaliksik



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

DAHON NG PAGSASALAMAT

Walang hanggan ang aming pasasalamat sa mga taong tumulong sa amin upang mapagtagumpayan at maging epektibo ang aming ginawang pananaliksik.

Una nagpapasalamat kami sa Panginoon dahil hindi namin ito magagawa at matatapos kung wala ang kanyang patnubay, binigyan nya kami ng lakas ng loob at sa lahat ng aming ginagawa ay nandoon ang kanyang presensya.

Pangalawa sa aming mga magulang na walang sawang sumusuporta sa aming mga pangangailangan lalong-lalo na sa problemang pangpinansyal at oras na binigay sa amin upang magawa ang aming pananaliksik.

Pangatlo sa aming guro o professor sa Filipino na gumabay sa aming pananaliksik upang mas mapalawak naming ang aming pamanahong papel.

Pang-apat sa mga mananaliksik sa mga pagaaral na ito dahil nadagdagan ang aming mga nakalap na impormasyon at nagkaroon kami ng mga basihan sa aming pag-aaral.

Pang-lima sa aking mga kamag-aral na tumulong magbigay ng impormasyon tungkol sa aming paksa.

Lubos ang aming pasasalamat dahil kung wala ang mga taong ito, di magiging epektibo, kasiya-siya, makabuluhan, maging maayos, organisado at kapani-paniwala ang aming pamanahong papel.



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

(RJLV,MABA,DSL,MJBRA,ASG)

TALAAN NG MGA NILALAMAN

Pamagat	i
Dahon ng Pagtitibay	ii
Paghahandog	iii
Dahon ng Pagsasalamat	iv
Talaan ng Nilalaman.....	v
Kabanata I: Suliranin at Kaligirang Pangkasaysayan	
Panimula	1
Kaligirang Pangkasaysayan	2
Balangkas Teoritikal	3
Balangkas Konseptwal	5
Paglalahad ng Suliranin	6
Haypotesis	6
Kahalagahan ng Pagaaral	6
Saklaw at Limitasyon	7
Katuturan ng mga Salita Ginamit	7
Kabanata II: Mga Kaugnay na Pag-aaral at Literatura	
Banyagang Pag-aaral	9



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Lokal ng Pag-aaral	10
Banyagang Literatura	10
Lokal na Literatura	12
Kabanata III: Metodo ng Pananaliksik	
Pamamaraang Gagamitin	13
Populasyon	13
Paraan ng Pagpili ng Kalahok	13
Deskripsyon ng mg Respondente	14
Instrumento	14
Paraan ng Pangangalap ng Datos	15
Uri ng Gagamiting Estadistika	15
Kabanata IV: Paglalahad, Pagsusuri at Pagpapakahulugan ng mga Datos	
Mga Talaan at Datos.....	17
Kabanata V: Lagom, Konklusyon, Rekomendasyon	
Lagom.....	32
Konklusyon.....	33
Rekomendasyon.....	35
Bibliograpiya.....	36
Liham	
Pahintulot.....	37
Palatanungan o Survey.....	41
Lagumbuhay.....	43



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Talaan ng Bilang

Talaan 1.....	17
Talaan 2.....	18
Talaan 3.....	19
Talaan 4.....	20
Talaan 5.....	22
Talaan 6.....	24
Talaan 7.....	25
Talaan 8.....	26
Talaan 9.....	27
Talaan 10.....	28
Talaan 11.....	29
Talaan 12.....	30
Talaan 13.....	31

2013



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Kabanata 1

Ang Mga Suliranin at salingan ng pag-aaral

Panimula

Ang kultura ay may kapangyarihan na hubugin ang hinaharap ng isang bansa. Ang mamamayan, ang gobyerno, at ang kanilang mga desisyon ay iniimpluwensiyahan ng kultura. Ito ay isang tunay na mahalagang bahagi ng isang bansa. Ang kultura ay ang pinaka-ubod ng isang bansa at mga mamamayan nito. Ang pagpapabaya nito ay may malalang pinsala, kahit sino ang gumawa nito.

Ang salitang negatibo, ayon sa diksyonaryo, ay isang pahayag, sagot, o kilos na kasalungat ng positibo. Ang isang tao na palaging nagrereklamo at nambabastos sa kapwa niyang tao ay siyang mailalarawan na negatibo. Dahil diyan, masasabi rin natin na ang pagiging negatibo ay isa ring kaugalian ng tao at mga grupo ng tao.

Ang isang negatibong kultura ay tumutukoy sa isang kultura na nilalaman ng makabuluhang drama at pag-aaway sa mga taong bumubuo nito. Ito ay nakakapinsala sa pag-unlad ng mga tao at ang mismong lipunan ng kulturang iyon. Ang paglaki sa loob ng isang negatibong kultura ay mayroong negatibong konsekwensya sa pagkatao ng isang indibidwal. Ang pagkakaroon ng isang negatibo kultura sa loob ng isang grupo ng tao ay mapanganib sa kinabukasan ng mga tao sa grupong iyon.

Kaligirang pangkasaysayan-

Ayon sa kanilang pananaliksik, ang mga kultura ng Pilipinas ay unti unting nagbabago nang dahil narin sa mga makabagong panahon. Ang pagbago ng ugali ng mga kabataan ay syang pinag mumulan ng kawalang galang sa mga matatanda at magulang.



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Nang dahil sa bagong teknolohiya ang mga kabataan sa panaghon ngaon ay nakalimot na sa ating kultura.

Isang halimbawa ay: Ang pagsabi nang Opo at po sa mga natatanda dahil sa pag salambuhay ng ibang kultura. Nang dahil sa kakulangan ng gabay ng mga magulang, ang mga kabataan ay nakalimutan ng mabubuting asal.

Balangkas teoritikal-

Ang kultura ng Pilipinas o kalinangan ng Pilipinas ay pinaghalong impluwensiya ng mga katutubong tradisyon at mga kultura ng mga unang mangangalakal at mananakop nito noon.(Mula sa Wikipediang Tagalog, ang malayang ensiklopedya) Ang mga negatibong kulturang Pilipino ay mga kaugalian na ipinapahalagahan at isinasapamuhay at kinasanayan ng karamihan sa mga Pilipino. Ang sistema ng mga kaugaliang ito ay may katangi-tanging katipunan ng mga ideolohiya, moralidad, kabutihang asal, wastong kagawian, at kahalagahang personal at kultural na itinatakda ng lipunan nasasakop din nito ang relihiyon, antas ng kabuhayan, at iba pa. Batay sa isang pag -aaral ng Philippine Senate noong Nobyembre , 1992 sa pangunguna ni Senator Leticia Shahani sa Bagong Bayan Dasmariñas Cavite. Bagamat nakita nila sa pag aaral ang katangi tanging kulturang pinagmamalaki ng mga Pilipino , nalantad din ang mga kulturang Pilipino nagpapakita ng isang negatibo o hindi kaaya ayang kaugalian .

Ang pakikipanayam ay isinagawa sa 2000 residente ng isang grupo ng mga mananaliksik sa pamumuno ni Dr. Patricia Licuanan. Ang resulta ng pananaliksik ay base sa “bibliographic surveys” , pakikipanayam, konsultasyon sa mga ekspertong mananaliksik at mga praktisyoner sa “behavioral and social sciences”, edukasyon at kapakanang pampubliko .

Sa pag aaral na ito nabuo ang “A Moral Recovery Program – Building a People, Building a Nation” na isinumite sa Senado ng Pilipinas.

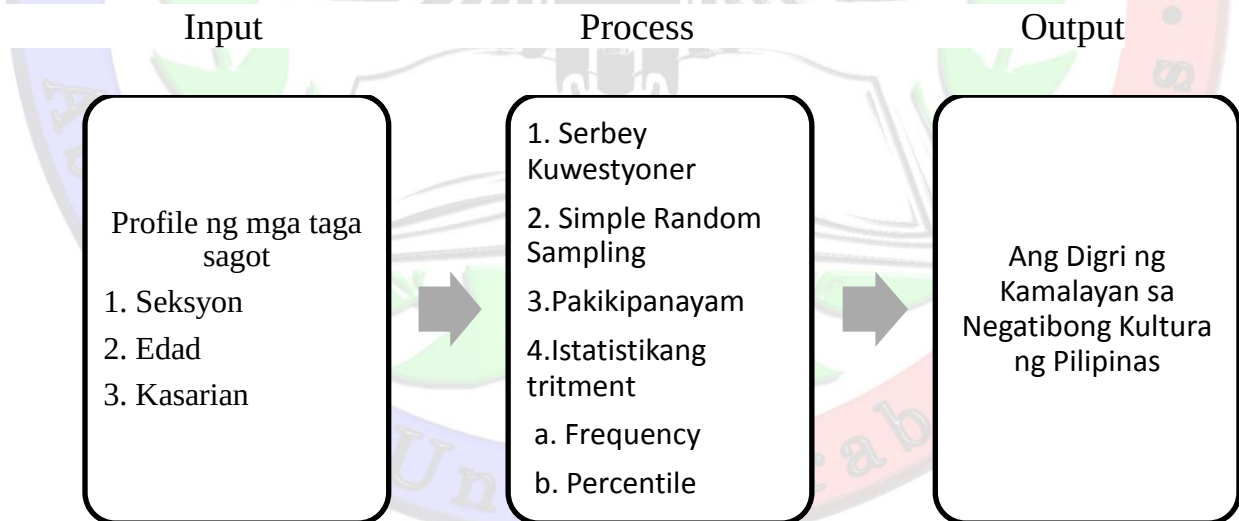


PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Balangkas Konseptwal-

Ang pangunahing layunin ng pananaliksik na ito ay upang magkaroon ng kaalaman ang mga mag-aaral kung anong tulong ng teknolohiyasa pag-aaral ng wika sa kumukuha ng asignaturang pagbasa at pagsusuri ng iba't ibang teksto tungo sa pananaliksik. Makikita sa balangkas konseptwal na ito ay suliraning kinakaharap at mga prosesong ginamit upang matugunan at mabigyan ng kaukulang kasugutan ang nasabing suliranin.





PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Ang mga binigay na impormasyon ay ang mga sumusunod: profile ng mga taga-sagot tulad ng edad, seksyon at kasarian at mga katanungan tungkol sa tulong ng teknolohiya sa pag-aaral ng ibang wika.

Ang mga mananaliksik ay gumamit ng serbiy kwestyuner at gumamit ng populasyon upang maging maganda at maayos ang pag-aaral. Ginamitan din ito ng pakikipanayam at istatistikong tritment bilang proseso ng pag-aaral.

Ang kalalabasan o bilang output ng pag-aaral ay kung maalam ba nila kung ano ang negatibong kultura ng pilipinas

Paglalahad ng suliranin-

Ang pagaaral na ito ay may paksang "Ang negatibong kultura ng mga Pilipino: Isang Pag-aaral" ay naglalayong sagutin ang nakalahad na suliranin:

1. Ano ba ang Negatibong kultura ?
2. Ano ba ang dahilan ng negatibong kultura?
3. Ano ang ibat't ibang uri nito?
4. Sa pilipinas lamang ba ang mga ugali na ito?"

Hypotesis-

Ang mga mananaliksik ay pumapalagay na ang mga tao ay may kamalayan na mayroong negatibong kultura ang mga Pilipino, ngunit hindi nila masasabi na kabilang sila sa kulturang iyon. Ito ang pananaw namin dahil sa ugali ng mga tao na ilayo ang sarili nila sa mga negatibong katangian.

Kahalagan ng pagaaral-



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Ang pananaliksik na ito ay ipapakita ang antas ng kaalaman ng mga tao sa negatibong kultura ng Pilipinas, ang mga epekto nito, ilang tao ang naapektuhan nito at ang bilang ng mga taong kabilang sa kulturang ito. Ang pananaliksik na ito ay maipapakilala ang lahat ng mga ito sa mga mambabasa upang makahanap ng mga paraan na limitahin ang paglaki ng negatibong kultura.

Saklaw at limitasyon-

Ang saklaw ng pananaliksik na ito ay tungkol sa kung naniniwala ang mga magaaral na nasa ika-sampung baitang ng Philippine Emirates Private School na mayroong negatibong kultura ang mga Pilipino, kung naapektuhan sila nito, at ano sa tingin nila ang dahilan ng pagkaroon nito. Ang limitasyon ng pag-aaral na ito ay makakakuha lamang ang mga mananaliksik ng mga respondent galing sa mga estudyante na nasa ika-sampung baitang ng Philippine Emirates Private School at masusuri lamang ng mga mananaliksik ang mga pananaw ng mga respondente.

Katuturan ng mga salitang ginamit-

Ang kultura o kalinangan tumutukoy sa araw-araw na pangkabuhayan ng isang grupo. sa pangkalahatan ay tumutukoy sa aktibidad ng sangkatauhan. Sa isang payak na kahulugan, ito ang "kaparaanan ng mga tao sa buhay", ibig sabihin ang paraan kung paano gawin ang mga bagay-bagay. Iba't iba ang kahulugan ng kultura na sumasalamin sa iba't ibang mga teoriya sa kaunawaan, o sukatan sa pagpapahalaga, sa aktibidad ng sangkatauhan. Sa iba, ito ang kuro o opinyon ng buong lipunan, na maaaring makita sa kanilang mga salita, aklat at mga sinulat, relihiyon, musika, pananamit, pagluluto, at iba pa. Source- Wikipedia.com

Kabanata 2

Mga Kaygany na Literatura At pag-aaral

Banyagang at lokal na Pag-aaral-



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Sa artikulong ito ipinapahayag sa lokal at banyaga na pag aaral ang layunin at importansya kaugnay sa pag aaral.

Lokal na Pag-aaral

-Ayon sa pag-aaral ni braza, (2014) layunin nito na malaman at matuklasan ang mga problema at mga solusyon ng mga guro sa ikapitong baiting ng sekondarya sa pagpapatupad ng programang k-12.Sa kanyang pag-aaral sinasabi na ang mga nakapagtapos ng pag-aaral, makalipas ang sampung taon ay napansin ng nakararami. Sinasabi rito na ang edukasyon sa Pilipinas ay lubha ng napag iiwanan ng iba pang bansang pumapaligid dito. Ipinatupad ang programang k-12 upang mas maipataas ang kwalidad ng panganuhahing pamamaraan ng pag aaral sa ating bansa. Ngunit ang pangunahing problemang nakitaan ng mga Pilipino ay kakulangan sa pera upang matustusan ang dalawang taong dagdag sa edukasyon ng mgaPilipino. Sa pahayag ni dating pangulong Benigno Aquino III naglaan ang gobyerno ng sapat na pera o voucher natutulong sa pagpapaaral ng mga istudyanteng magtatapos ng ikasampu ng sekondarya. Kinakailangan daw makapagtapos ang mga estudyante ng may labingdalawang taon upang mabigyang tsansang mapagtagumpayan ang suliraning kinahaharap ng Pilipinas. Lahat ng mga makapagtatapos ng Technical Vocational and Livelihood sa Senior High School ay mabibigyan ng sertipikong NCII kung saan magagamit nila ito sa mabilisang paghahanap ng trabaho. Sa pampublikong paaralan sa sa probinsya ng Iloilo ay may walong kilometrong layo sa munispyo ng sariling lungsod. Sinasabi sa pag-aaral na kulang ang guro,pasilidad,pera at kagamitan ang mga pambulikong paaralan sa lungsod ng Iloilo. Ilan lamang iyan sa mga problemang kinahaharap sa pagpapatupad ng programang K-12. Kung kaya't humanap ang mga mananaliksik ng paraang tutugon sa problemang kinahaharap ng mga pampublikong paaralan sa lungsod ng Iloilo.

Ginamit sa pag aaral na ito ang isang guro ng ikapitong baitang ng pampublikong paaralan sa lungsod ng Iloilo, kung saan nagturo ang guro na ito ng may dalawang taon sa programang K-12.

Ang problemang nakita sa pag aaral ay kakulangan sa pagsasanay at mga seminarayo kung nahihirapang magturo ang mga guro sa mga estudyante. Pangalawa naman ang kakulangan sa mga modyul na ipinapamahagi sa mga estudyante. Nagkakaroon ng



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

mga mahihinang pagtuturo at istratihiya ang mga guro sa pagtuturo ng mga estudyante. Kung kaya't nahihirapan silang magturo buhat narin sa kakulangan ng oras at panahon. Kakulangan sa mga material ay isa rin sa kanilang mga problema. Isa sa mga solusyong natuklasan ng mga mananaliksik na maaring gamitin upang mabigayang solusyon ang mga problemang natuklasan ay ang pag lalaan ng mas mahaba pang oras, dahilan upang mas maipamahagi pa sa iba ang mga nalalaman ng mga guro. Paglalaan din ng mga material na makatutulong sa pagtuturo ay isa rin sa mga solusyong natuklasan. Kinakailangan ding pag aralan ng mga guro ang mga konsepto at pagbibigay ng halimbawa upang mas madagdagan ang kaalamang maipamahagi nila sa kanilang estudyante. Ang pagaaral ni (brazza, 2014) ay makatutulong sa pag aaral ng mga mananaliksik na mabigyan ng karagdagan pang kaalaman at ideya ang mga mambabasa kaugnay sa paksa ng pag aaral na ito.

Banyagang at lokal na literatura-

Sa bahaging ito nakasaad ang ilan sa mga literatura na ginamit sa pag-aaral na ito at dito rin nasususlat ang ginamit na mga reperensiya mula sa weg pages.

Mula sa Wikipediang Tagalog

Sinasabi na ang pagiging tamad ay isang ugali na binatikos noong panahon ng mga Kastila na halos mga Pilipino ay nakasanayan na. Gayun din, ayon dito ang ilan sa mga negatibong pagpapahalaga ng halos lahat ng mga Pilipino ay ang walang disiplina, ang pagiging mahilig magreklamo ngunit wala namang ginagawang solusyon, masyadong pagbibigay diin sa wikang Ingles, walang kusang loob, payabangan at pasiklaban sa kung sino ang mas nakakaangat o mas magaling, paggawa ng kuwento sa kapwa at iba pa.

Ayon sa artikulo ni jonats isang Social Media Influencer, "Maraming bagay tayong maaring ipagmalaki bilang Pinoy. Pinoy Pride ika nga. Subalit, may mga bagay rin tayong ikinakahiya. Huwag na tayong tumingin sa malayo. Aminin natin na may mga pagkakataon na hindi natin napapansing tingnan ang ating mga sarili. Kung iisipin, tayo mismo ang kinatawan ng lahat ng mga Pinoy sa mga taong nakakasalamuha natin."



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

"Ating pansinin at tanggapin na mayroon tayong mga kinaugalian o kinasanayang hindi maganda. Kinakailangan natin ng lakas ng loob at pang-unawa para gawin ito. Totoong mahirap pero hindi imposibleng baguhin para na rin mas ikabubuti ng lahat ng Pinoy."

Base sa mga binigay na negatibong kaugalian ng mga Pilipino

"Ito raw ay namana natin sa mga sinaunang dayuhan: Intsik, Kastila at maging sa mga Amerikano. Ngunit hindi na ito mahalaga. Ang mahalaga ay kung papaano natin maiaalis ang sakit na ito! Sakit na maaaring mahantong sa walang lunas na karamdaman gaya ng kanser!"

"Ngayon baka sabihin mo, "Oo alam ko na lahat ng mga 'yan. Sakit na talaga ng mga Pinoy 'yan.." Pero naisip mo ba na kaya gumagapang sa kahirapan ang bansang Pilipinas sa halos lahat ng aspeto ay dahil lugmok sa bulok na kaugalian ng karamihan? Nahahalata mo ba kung paano mag-dahilan ang mga pulitiko sa publiko? Ang gagaling nilang sumagot hindi ba? Pero may naramdaman ka bang pwera sa mga sinasabi nila? Wala. Sapagkat hanggang salita lang sila. Puro debate pero wala namang resulta. Puro sampa ng kaso pero sampung taon o higit pa bago mahatulan ng kataas-taasang hukuman. Ngayon alam mo na ba ang mga sagot sa mga pangunahing tanong na ipinukol ko sa iyo? Isa lang ito sa napakaraming isyu na dapat resolbahan kaagad hanggat hindi pa huli ang lahat."

Mula sa web page na faq.ph, sa artikulong isinulat ni Joan Cyril Abello, sinabi niya sa kaniyang paniniwala na ang mga masasamang gawi ay napagtatagumpayan na ng mga magagandang gawi ng mga Pilipino.



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

"And in order to make our country, all its regions and provinces, and every Filipinos wherever they are in the world truly rise and experience, not only national development, but also human development, we have to break our own bad habits."

Siya'y naniniwala na ang bansa ay hindi maaring hindi sundan ng pag-unlad kung ang mga inilahad na negatibong pag-uugaling ito ng mga Pilipino ay ating maaalis sa halos lahat sa atin.

Kabanata 3

Metodolohiya at Paraan ng pananaliksik

Pamamaraang gagamitin-

Ang mga mananaliksik ay gagamit ng metodo na Deskriptibong Pananaliksik o (Descriptive Survey Research). Ang metodong ito ay base sa pagpapasagot ng mga respondent ng mga katanungan, na gawa ng mga mananaliksik. Pagkatapos nito, inilalarawan ng mga mananaliksik ang mga sagot na ibinigay. Ang metodong Deskriptibong Pananaliksik ay magagamit lamang sa paglarawan ng mga datos o mga obserbasyon, at hindi makakapagbuo ang isang tao ng konklusyon galling datos na ito.

Populasyon-

Ang populasyon ng mga respondente ng pananaliksik na ito ay limampu't dalawang (52) estudyante ng ika-sampung baitang ng Philippine-Emirates Private School.

Paraan Ng Pagili kalahok-

Ang mga mananaliksik ay gagamit ng metodong unibersal na sampling upang makamit sa mga respondent ang mga kinakailangang datos. Sa kadahilang sila ay pinili sa kabuuan ng estudyanteng sa ika-sampung ng Philippine Emirates Private School upang magsilbing tagatugon sa mga katanungan ng binuong survey. Ang populasyon nila ay limampu't limang (55) estudyante na higit na mag sasakatuparan ng tamang bilang ng tagatugon para sa pananaliksik.



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Deskripsyon ng mga respondente-

Ang mga tagatugon ay mga estudyante ng Philippine Emirates Private School na nasa ika-sampung baitang. Ito ay binubuo ng dalawampung (20) lalaki at tatlumpu't dalawang (32) babae na may edad na labing-apat (14) hanggang labing-pitong (17) taong gulang.

Instrumento-

Ang instrumentong ginamit ng mga mananaliksik sa pananaliksik na ito ay:

1. Listahan ng mga katanungan o Survey Questionnaire, lahat ng
2. Kompyuter
3. MS Word
4. Google

Paraan ng pangangalap ng datos-

Kukunin ang mga nangangailangang datos sa mga estudyanteng nasa ika-sampung baitang sapagkat mas marami ang kaalaman nila sa paksang lipunan at kultura at mas maipapahiwatig nila ang nais makuhang impormasyon ng mga mananaliksik

Uri ng ginagamiting estadisika-

Ang mga estadistika ng aming pananaliksik ay base sa mga sagot ng mga magaaral kung sang-ayon o hindi sang-ayon sila sa mga nakalatag na katanungan. Ang mga porsiyento nga mga sumang-ayon at hindi sumang-ayon ay maipapakita sa paggamit ng pie chart, upang mas madali maunawaan ang pananaliksik na ito.

KABANATA 4

PAGLALAHAD, PAGSUSURI AT PAGPAPAKAHULUGAN NG MGA DATOS



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Ang bahaging ito ay naglalaman ng mga natipong mga datos sa pananaliksik na isinagawa tungkol sa pag-aaral na ito. Dito nakapresenta ang mga datos na nakalap na naguugnay sa mga 'Negatibong Kultura ng mga Pilipino'. Ang pag-aaral na ito ay ipinatupad upang ipabatid sa mga mag-aaral ang mga negatibong katangian ng mga Pilipino na kailangang iwasan. Sa bawat talahanayan na nakasaad sa sumusunod ay ang mga sagot o palagay ng mga respondante ayon sa serbey na isinagawa:

Talaan 1

Bilang at Porsyento ng mga Respondante ayon sa Kasarian

Kasarian	Bilang	Porsyento
Babae	14	61.5%
Lalaki	14	38.5%
Kabuuan	28	100%

Sa ika-sampung baitang ng PEPS, mayroon limampu't dalawang (52) mga estudyante, tatlungpu't dalawa (32) ang kababaihan at dalawampu (20) naman ang kalalakihan. Kung babasehan sa porsyento, 61.5 ang porsyento ng babae sa buong Grade 10, habang 38.5 naman ang porsyento ng mga lalake.

Base sa talaang ito, mas madami ang babae sa Grade 10 ng PEPS

Talaan 2

Bilang at Porsyento ng mga Respondante ayon sa Edad

Edad	Bilang	Porsyento
15	10	50%
16	10	25%
17	8	25%
Kabuuan	28	100%



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Sa limampu't dalawang estudyante sa PEPS, labing dalawa (12) and bilang ng may edad na labing lima (15), tatlumpu't tatlo (33) naman sa edad na labing anim (16), at pito (7) ang may edad na labing pito (17). Ang posyento sa bilang nang may edad na labing lima (15) ay 23%, sa bilang naman nang may edad na labing anim (16) ay 63.5%, at sa bilang nang may edad na labing pito (17) ay 13.5%. Base sa talaang ito, masasabi na mas madaming estudyante ang may edad na labing anim (16) sa Grade 10 sa PEPS.

Talahanayan 3

Ang bilang ng mga Porsyento ayon sa Seksyon

Seksyon	Bilang	Porsyento
Leadership	10	36.7
Competence	18	64.3%
Kabuuan	28	100%



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

SA ika-sampung baiting ng PEPS ay nahahati sa dalawang sekyon. Ayon sa respondenteng sumagot, sampu (10) ang lahat ng bilang na sumagot sa serbey mula sa sekyon ng Leadership. Labing walo (18) naman ang lahat ng bilang ng mga nakasagot sa serbey mula sa sekyon ng Competence. Ang lumabas na resulta na nakasagot na respondante sa serbey ay nasa dalawangpu't walong (28) bilang ang kabuuuan. Sa bilang ng porsyento, 35.7% ang mga nakasagot sa sekyon ng Leadership at 64.3% ang kabuuang porsyento ng mga respondenteng nakasagot mula sa seksyon ng Leadership. Sa kabuuan, mayrong dalawangpu't walong (28) respondante ang sumagot sa serbey.

Talahanayan 4

Ang bilang ng porsyento ayon sa Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na “Hindi ko ito pweding makuha kaya’t hindi ko hahayaang makuha mo rin ito”

Sagot	Bilang	Porsyento
Hindi kailanman	19	67.9%
Minsan	8	28.6%



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Madalas	1	3.6%
Kabuuan	28	100%

Mula sa talahanayan 4, lumalabas na 67.9% ang bilang na hindi kailanman ginawa ang katangiang tinatawag na 'Crab Mentality', 28.6% naman ang mga tugon na minsan lamang ito nagagawa, at 3.6% ang kinalabasan na tugon na madalas nagagawa ito. Sa kabuuan, 100% ang lahat ng sumagot sa hinihinging tugon.

Ayon sa mga tugon mula sa talahanayan 4, ang resulta ay lumalabas na nakararami ang bilang ng **hindi kailanman** ginawa ang negatibong katangiang ito na tinatawag na 'Crab Mentality'. Ang kasagutang '**madalas**' naman ang mayroong pinakamababang bilang ng porsyentong isinagot ng mga respondante.

Talahanayan 5

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na "Mamaya na"

Sagot	Bilang	Porsyento
Hindi kailanman	0	0%
Minsan	8	28.6%
Madalas	20	71.4%



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Kabuuan	28	100%
---------	----	------

Mula sa talahanayan 5, lumalabas na 0% ang bilang na hindi kailanman ginawa ang katangiang ito. 28.6% naman ang lumabas na resulta na minsan ito nagagawa. 71.4% ang madalas na nakakagawa nito. Sa kabuuan, 100% ang lahat ng sumagot sa hinihinging tugon.

Ayon sa mga tugon mula sa talahanayan 5, ang resulta ay lumalabas na nakararami ang bilang ng **madalas** ginagawa ang laging ginagawa ng mga Pilipino, ang pagsasabi ng 'Mamaya na', o sa makabilang salita, ang katangiang pagpapaliban sa mga trabaho. Ang kasagutang '**hindi kailanman**' naman ay hindi isinagot ng mga respondante.

Talahanayan 6

2013

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na "Bahala na si Batman"

Sagot	Bilang	Porsyento
Hindi kailanman	8	28.6%



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Minsan	10	35.7%
Madalas	10	35.7%
Kabuuan	28	100%

Mula sa talahanayan 6, lumalabas na 28.6% ang bilang na hindi kailanman ginawa ang katangiang ito. 35.7% naman ang lumabas na resulta na minsan ito nagagawa. 35.7% ang madalas na nakakagawa nito. Sa kabuuan, 100% ang lahat ng sumagot sa hinihinging tugon.

Ayon sa mga tugon mula sa talahanayan 6, ang resulta ay lumalabas na parehas ang bilang (35.7%) ng mga tugon mula sa sagot na **‘minsan’** at **‘madalas’** na ginagawa ang katangiang ‘mangyari na ang mangyayari’. Ang kasagutang **‘hindi kailanman’** naman ang mayroong pinakamababang bilang ng porsyentong isinagot ng mga respondante.

Talahanayan 7

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na “Sa una lang ako nasasabik sa mga bago kong gamit”

Sagot	Bilang	Porsyento
Hindi kailanman	6	21.4%



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Minsan	19	67.9%
Madalas	3	10.7%
Kabuuan	28	100%

Mula sa talahanayan 7, lumalabas na 21.4% ang bilang na hindi kailanman ginawa ang katangiang ito. 67.9% naman ang lumabas na resulta na minsan ito nagagawa. 10.7% ang madalas na nakakagawa nito. Sa kabuuan, 100% ang lahat ng sumagot sa hinihinging tugon.

Ayon sa mga tugon mula sa talahanayan 7, ang resulta ay lumalabas na nakararami ang bilang ng **minsang** ginagawa ang katangiang ginagawa ng mga Pilipino na tinatawag na 'Ningas Cogon'. Ang kasagutang '**madalas**' naman ang mayroong pinakamababang bilang ng porsyentong isinagot ng mga respondante.

Talahanayan 8

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na "Hindi ako sumusunod sa nakadesisyonang oras ng pagkikita ng mga kaibigan ko"

Sagot	Bilang	Porsyento
-------	--------	-----------



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Hindi kailanman	6	21.4%
Minsan	14	50%
Madalas	8	28.6%
Kabuuan	28	100%

Mula sa talahanayan 8, lumalabas na 21.4% ang bilang na hindi kailanman ginawa ang katangiang ito. 50% naman ang lumabas na resulta na minsan ito nagagawa. 28.6% ang madalas na nakakagawa nito. Sa kabuuan, 100% ang lahat ng sumagot sa hinihinging tugon.

Ayon sa mga tugon mula sa talahanayan 8, ang resulta ay lumalabas na nakararami ang bilang ng **minsang** ginagawa ang katangiang ginagawa ng mga Pilipino, ang hindi pagsunod sa nakadesisyonang oras ng pagkikita, o ang tinatawag na 'Filipino Time'. Ang kasagutang '**hindi kailanman**' naman ang mayroong pinakamababang bilang ng porsyentong isinagot ng mga respondante.

Talahanayan 9

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na "Sinisisi ko ang iba sa kasalanang aking ginawa"

Sagot	Bilang	Porsyento
-------	--------	-----------



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Hindi kailanman	19	16.9%
Minsan	9	32.1%
Madalas	0	0%
Kabuuan	28	100%

Mula sa talahanayan 9, lumalabas na 16.9% ang bilang na hindi kailanman ginawa ang katangiang ito. 32.1% naman ang lumabas na resulta na minsan ito nagagawa. 0% ang madalas na nakakagawa nito. Sa kabuuan, 100% ang lahat ng sumagot sa hinihinging tugon.

Ayon sa mga tugon mula sa talahanayan 9, ang resulta ay lumalabas na nakararami ang bilang ng **hindi kailanman** ginagawa ang katangiang ginagawa ng mga Pilipino, ang pagsisisi sa kasalanang kanilang ginawa, o sa makabilang salita, ang pagiging iresponsable. Ang kasagutang '**madalas**' naman ay hindi isinagot ng mga respondante.

2013

Talahanayan 10

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na "Hindi ako sumusunod sa mga simpleng utos o panuntunan sa eskwelahan"

Sagot	Bilang	Porsyento
-------	--------	-----------



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Hindi kailanman	10	35.7%
Minsan	14	50%
Madalas	4	14.3%
Kabuuan	28	100%

Mula sa talahanayan 10, lumalabas na 35.7% ang bilang na hindi kailanman ginawa ang katangiang ito. 50% naman ang lumabas na resulta na minsan ito nagagawa. 14.3% ang madalas na nakakagawa nito. Sa kabuuan, 100% ang lahat ng sumagot sa hinihinging tugon.

Ayon sa mga tugon mula sa talahanayan 10, ang resulta ay lumalabas na nakararami ang bilang ng **minsang** ginagawa ang katangiang ginagawa ng mga Pilipino, ang hindi pagsunod sa mga simpleng utos o panuntunan. Ang kasagutang '**madalas**' naman ang mayroong pinakamababang bilang ng porsyentong isinagot ng mga respondante.

Talahanayan 11

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na "Nakikisali ako sa mga pag-uusap ng iba ng basta basta"



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Sagot	Bilang	Porsyento
Hindi kailanman	10	35.7%
Minsan	16	57.1%
Madalas	2	7.1%
Kabuuan	28	100%

Mula sa talahanayan 11, lumalabas na 35.7% ang bilang na hindi kailanman ginawa ang katangiang ito. 57.1% naman ang lumabas na resulta na minsan ito nagagawa. 7.1% ang madalas na nakakagawa nito. Sa kabuuan, 100% ang lahat ng sumagot sa hinihinging tugon.

Ayon sa mga tugon mula sa talahanayan 11, ang resulta ay lumalabas na nakararami ang bilang ng **minsang** ginagawa ang katangiang ginagawa ng mga Pilipino, ang pakikisali sa mga pag-uusap ng iba ng basta basta, o ang tinatawag na pagiging 'Epal' Ang kasagutang '**madalas**' naman ang mayroong pinakamababang bilang ng porsyentong isinagot ng mga respondante.

Talahanayan 12

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na "Ako ay nagagalit kahit ako ay binibiro lamang"



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Sagot	Bilang	Porsyento
Hindi kailanman	12	42.9%
Minsan	13	46.4%
Madalas	3	10.7%
Kabuuan	28	100%

Mula sa talahanayan 12, lumalabas na 42.9% ang bilang na hindi kailanman ginawa ang katangiang ito. 46.4% naman ang lumabas na resulta na minsan ito nagagawa. 10.7% ang madalas na nakakagawa nito. Sa kabuuan, 100% ang lahat ng sumagot sa hinihinging tugon.

Ayon sa mga tugon mula sa talahanayan 12, ang resulta ay lumalabas na nakararami ang bilang ng **minsang** ginagawa ang katangiang ginagawa ng mga Pilipino, ang pagiging masyadong sensitibo, o tinatawag na pagiging 'Balat-sibuyas'. Ang kasagutang '**madalas**' naman ang mayroong pinakamababang bilang ng porsyentong isinagot ng mga respondante.

Talahanayan 13

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na "Mas binibigyang halaga ko ang produkto ng ibang bansa keysa sa mga produkto sa Pilipinas"



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Sagot	Bilang	Porsyento
Hindi kailanman	7	25%
Minsan	14	50%
Madalas	7	25%
Kabuuan	28	100%

Mula sa talahanayan 13, lumalabas na 25% ang bilang na hindi kailanman ginawa ang katangiang ito. 50% naman ang lumabas na resulta na minsan ito nagagawa. 25% ang madalas na nakakagawa nito. Sa kabuuan, 100% ang lahat ng sumagot sa hinihinging tugon.

Ayon sa mga tugon mula sa talahanayan 13, ang resulta ay lumalabas na nakararami ang bilang ng **minsang** ginagawa ang katangiang ginagawa ng mga Pilipino, ang pagbibigay halaga sa mga produkto ng ibang bansa keysa sa sariling bansa, o ang tinatawag na 'Colonial Mentality'. Ang kasagutang '**madalas**' at '**hindi kailanman**' naman ang mayroong magkaparehas na bilang ng porsyentong isinagot ng mga respondante.

Talahanayan 14

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na "Hindi ako madaling magpatawad"



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Sagot	Bilang	Porsyento
Hindi kailanman	10	35.7%
Minsan	14	50%
Madalas	4	14.3%
Kabuuan	28	100%

Mula sa talahanayan 13, lumalabas na 35.7% ang bilang na hindi kailanman ginawa ang katangiang ito. 50% naman ang lumabas na resulta na minsan ito nagagawa. 14.3% ang madalas na nakakagawa nito. Sa kabuuan, 100% ang lahat ng sumagot sa hinihinging tugon.

Ayon sa mga tugon mula sa talahanayan 14, ang resulta ay lumalabas na nakararami ang bilang ng **minsan** ginagawa ang katangiang ginagawa ng mga Pilipino, ang pagbibigay halaga sa mga produkto ng ibang bansa keysa sa sariling bansa, o ang tinatawag na 'Colonial Mentality'. Ang kasagutang '**madalas**' naman ang mayroong pinakamababang bilang ng porsyentong isinagot ng mga respondante.

Talahanayan 15

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na "Mayroong mga negatibong kultura ang mga Pilipino"



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Sagot	Bilang	Porsyento
Sang-ayon	25	89.3%
Di sumasang-ayon	3	10.7%
Kabuuan	20	100%

Batay sa talahanayan 15, lumalabas na dalawangpu't limang (25) bilang na may 89.3 na porsyento ng respondante ang sumasang-ayon sa pahayag at tatlong (3) bilang na may 10.7 na posyento naman ang respondanteng hindi sumasangayon sa pahayag. Sa kabuuang bilang ng tugon, dalawangpu't walong (28) bilang ng respondante ang sumagot na may 100 na porsyento.

Base sa resulta ng tugon sa talahanayan 15, lumalabas na mas nakararami ang **sumasang-ayon** na mayroong mga negatibong kultura ang mga Pilipino na mayroong ng dalawangpu't limang (25) tugon.

Talahanayan 16



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na “Sa mga Pilipino lamang makakahanap ng ganitong kultura”

Sagot	Bilang	Porsyento
Sang-ayon	15	53.6%
Di sumasang-ayon	13	46.4%
Kabuuan	20	100%

Batay sa talahanayan 16, lumalabas na labing dalawang (15) bilang na may 53.6 na porsyento ng respondante ang sumasang-ayon sa pahayag at labing tatlong (13) bilang na may 46.4 na porsyento naman ang respondanteng hindi sumasangayon sa pahayag. Sa kabuuang bilang ng tugon, dalawangpu't walong (28) bilang ng respondante ang sumagot na may 100 na porsyento.

Base sa resulta ng tugon sa talahanayan 16, lumalabas na mas nakararami ang **sumasang-ayon** na sa mga Pilipino lamang makakahanap ng ganitong kultura. Ang kasagutan na ito ay nakakuha ng labing limang (15) tugon.



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na “Malaki ang epekto ng pag-uugali ng mga mamamayan sa bansa”

Sagot	Bilang	Porsyento
Sang-ayon	27	96.4%
Di sumasang-ayon	1	3.6%
Kabuuan	20	100%

Batay sa talahanayan 17, lumalabas na dalawangpu't pitong (17) bilang na may 96.4 na porsyento ng respondante ang sumasang-ayon sa pahayag at isang (1) bilang na may 3.6 na posyento naman ang respondanteng hindi sumasangayon sa pahayag. Sa kabuuang bilang ng tugon, dalawangpu't walong (28) bilang ng respondante ang sumagot na may 100 na porsyento.

Base sa resulta ng tugon sa talahanayan 17, lumalabas na mas nakararami ang **sumasang-ayon** na malaki ang epekto ng pag-uugali ng mga mamamayan sa bansa. Ang kasagutan na ito ay nakakuha ng dalawangpu't pitong (17) tugon.

Talahanayan 18



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa tanong na “Nangangailangan ba na may gawin ang ating gobyerno tungkol sa suliraning ito?”

Sagot	Bilang	Porsyento
Sang-ayon	24	25.7%
Di sumasang-ayon	4	14.3%
Kabuuan	20	100%

Batay sa talahanayan 18, lumalabas na dalawangpu't apat (24) na bilang na may 25.7 na porsyento ng respondante ang sumasang-ayon sa pahayag at apat (4) na bilang na may 14.3 na posyento naman ang respondanteng hindi sumasangayon sa pahayag. Sa kabuuang bilang ng tugon, dalawangpu't walong (28) bilang ng respondante ang sumagot na may 100 na porsyento.

Base sa resulta ng tugon sa talahanayan 18, lumalabas na mas nakararami ang **sumasang-ayon** na kailangang may gawin ang gobyerno tungkol sa suliraning ito. Ang kasagutan na ito ay nakakuha ng dalawangpu't apat (24) tugon.



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na “Isa sa mga dahilan kung bakit mabagal ang pag-unlad ng bansa ay dahil sa mga negatibong kultura ng mga mamamayan”

Sagot	Bilang	Porsyento
Sang-ayon	26	92.9%
Di sumasang-ayon	2	7.1%
Kabuuan	20	100%

Batay sa talahanayan 19, lumalabas na dalawangpu't anim (26) na bilang na may 92.9 na porsyento ng respondante ang sumasang-ayon sa pahayag at dalawang (2) bilang na may 7.1 na posyento naman ang respondenteng hindi sumasangayon sa pahayag. Sa kabuuang bilang ng tugon, dalawangpu't walong (28) bilang ng respondante ang sumagot na may 100 na porsyento.

Base sa resulta ng tugon sa talahanayan 19, lumalabas na mas nakararami ang **sumasang-ayon** na isa sa mga dahilan kung bakit mabagal ang pag-unlad ng bansa ay dahil sa mga negatibong kultura ng mga mamamayan. Ang kasagutan na ito ay nakakuha ng dalawangpu't anim (26) tugon.



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Talahanayan 20

Ang bilang porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na “Ito ay isang malaking isyu sa bansa”

Sagot	Bilang	Porsyento
Sang-ayon	25	89.3%
Di sumasang-ayon	3	10.7%
Kabuuan	20	100%

Batay sa talahanayan 20, lumalabas na dalawangpu't limang (25) bilang na may 89.3 na porsyento ng respondante ang sumasang-ayon sa pahayag at tatlong (3) bilang na may 10.7 na posyento naman ang respondenteng hindi sumasangayon sa pahayag. Sa kabuuang bilang ng tugon, dalawangpu't walong (28) bilang ng respondante ang sumagot na may 100 na porsyento.

Base sa resulta ng tugon sa talahanayan 20, lumalabas na mas nakararami ang **sumasang-ayon** na ang negatibong kultura ng mga Pilipino ay isang malaking isyu sa bansa. Ang kasagutan na ito ay nakakuha ng dalawangpu't limang (25) tugon.



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Talahanayan 21

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na “Nasisiyahan ako sa kulturang pangkasalukuyan”

Sagot	Bilang	Porsyento
Sang-ayon	11	39.3%
Di sumasang-ayon	17	60.7%
Kabuuan	20	100%

Batay sa talahanayan 21, lumalabas na labing isang (11) bilang na may 39.3 na porsyento ng respondante ang sumasang-ayon sa pahayag at labing pitong (17) bilang na may 60.7 na posyento naman ang respondanteng hindi sumasangayon sa pahayag. Sa kabuuang bilang ng tugon, dalawangpu't walong (28) bilang ng respondante ang sumagot na may 100 na porsyento.

Base sa resulta ng tugon sa talahanayan 21, lumalabas na mas nakararami ang **di sumasang-ayon** na nasisiyahan sila sa kasalukuyang kultura. Ang kasagutan na ito ay nakakuha ng labing pitong (17) tugon.



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Talahanayan 22

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na “Sa aking palagay maiiwasan pa ang mga negatibong katangian na ito”

Sagot	Bilang	Porsyento
Sang-ayon	25	89.3%
Di sumasang-ayon	3	10.7%
Kabuuan	20	100%

Batay sa talahanayan 22, lumalabas na dalawangpu't limang (25) bilang na may 89.3 na porsyento ng respondante ang sumasang-ayon sa pahayag at tatlong (3) bilang na may 10.7 na posyento naman ang respondanteng hindi sumasangayon sa pahayag. Sa kabuuang bilang ng tugon, dalawangpu't walong (28) bilang ng respondante ang sumagot na may 100 na porsyento.

Base sa resulta ng tugon sa talahanayan 22, lumalabas na mas nakararami ang **sumasang-ayon** na maiiwasan pa ang mga negatibong katangian na ito. Ang kasagutan na ito ay nakakuha ng dalawangpu't limang (25) tugon.



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Talahanayan 23

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na “Kailangang maiwasan ang negatibong kultura ng mga Pilipino”

Sagot	Bilang	Porsyento
Sang-ayon	28	100%
Di sumasang-ayon	0	0%
Kabuuan	20	100%

Batay sa talahanayan 23, lumalabas na dalawangpu't walong (28) bilang na may 100 na porsyento ng respondante ang sumasang-ayon sa pahayag at sero (0) ang bilang na may 0 na posyento naman ang respondanteng hindi sumasangayon sa pahayag. Sa kabuuang bilang ng tugon, dalawangpu't walong (28) bilang ng respondante ang sumagot na may 100 na porsyento.

Base sa resulta ng tugon sa talahanayan 23, lumalabas na mas nakararami ang **sumasang-ayon** na kailangang maiwasan ang negatibong kultura ng mga Pilipino. Ang kasagutan na ito ay nakakuha ng dalawangpu't walong (28) tugon.



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Talahanayan 24

Ang bilang ng porsyento ng tugon na sumagot sa pahayag na “Mahalaga na magkaroon ka ng malay sa mga negatibong kultura ng mga Pilipino”

Sagot	Bilang	Porsyento
Sang-ayon	26	92.9%
Di sumasang-ayon	2	7.1%
Kabuuan	20	100%

Batay sa talahanayan 24, lumalabas na dalawangpu't anim (26) bilang na may 92.9 na porsyento ng respondante ang sumasang-ayon sa pahayag at dalawang (2) bilang na may 7.1 na posyento naman ang respondenteng hindi sumasangayon sa pahayag. Sa kabuuang bilang ng tugon, dalawangpu't walong (28) bilang ng respondante ang sumagot na may 100 na porsyento.

Base sa resulta ng tugon sa talahanayan 24, lumalabas na mas nakararami ang **sumasang-ayon** na mahalagang magkaroon ng malay sa mga negatibong kultura ng mga Pilipino. Ang kasagutan na ito ay nakakuha ng dalawangpu't anim (26) tugon



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Talahanayan 25

Ang bilang ng porsyento ng nakakaalam sa mga nakasaad na negatibong katangian

Katangian	Bilang	Porsyento
Crab Mentality	18	64.3%
Ningas Cogon	10	35.7%
Mañana Habit	7	25%
Filipino Time	20	71.4%
Being Onion-skinned (Balat Sibuyas)	18	64.3%
Colonial Mentality	10	35.7%
Balikbayan Box Mentality	10	35.7%
Bahala Na Attitude	23	82.1%
Chismosa	26	92.9%
Epal	26	92.9%



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Kabanata V

Lagom, Konklusyon, Rekomendasyon

Ang kapitulong ito ay magsasaaad ng lagom, konklusyon at rekomendasyon ng pag-aaral na isinagawa

Lagom:-

Ang pananaliksik na ito ay tungkol sa kung ang aming Fellow Pilipino na naninirahan sa UAE Alam ng Negatibong kultura sa Pilipinas. Ang mga mananaliksik ay nag-iisip ng isang problema na maaari nilang lutasin sa pamamagitan ng isang pananaliksik at tinitiyak nila na ito ay kapani-paniwala, malinaw at mahalaga sa pag-aaral. Mula sa mga kalahok na pananaliksik hanggang sampu, inilaan sila sa pangalan, edad, seksyon at kasarian. Ginagamit din ng mga mananaliksik ang questionnaire, universal sampling, interbyu, istatistikal na trend at porsyento upang iproseso ang data na kanilang nakolekta. Ang kabuuang populasyon ng mga respondent na ginagamit ng mga mananaliksik upang makakuha ng bawat data ay Twent Eight na mga estudyante ng Emirates School. Ang mga mananaliksik ay gumagamit ng frequency numeral na kung saan ay isang uri ng mapaglarawang statistical data source.

Konklusyon:-

Lumilitaw ang mga respondent na karamihan ay mga kababaihan, at mga lalaki.

Higit pang mga estudyante ay higit sa edad sa mga paaralan sa Emirates ng Private School ng Pilipinas.

Ayon sa data na nakuha ng mga mananaliksik sa mga respondent, ang dalawang seksyon ay pinagbawalan na may parehong bilang ng estudyante sa kabilang panig.

ang data na kinuha mula sa survey ay nagpasiya na 64.3% Alam kung ano ang mentality ng crab, 53.7% Ningas cogon, 25% alam kung ano ang Mañana Habit, 71.4% alam kung ano ang Filipino oras, 64.3% alam balat ng sibuyas (balat sibuyas), kolonyal Mentalidad 35.7%, Ang bahala Na Sikap 82.1%, Chismosa 92.99% at Epal



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

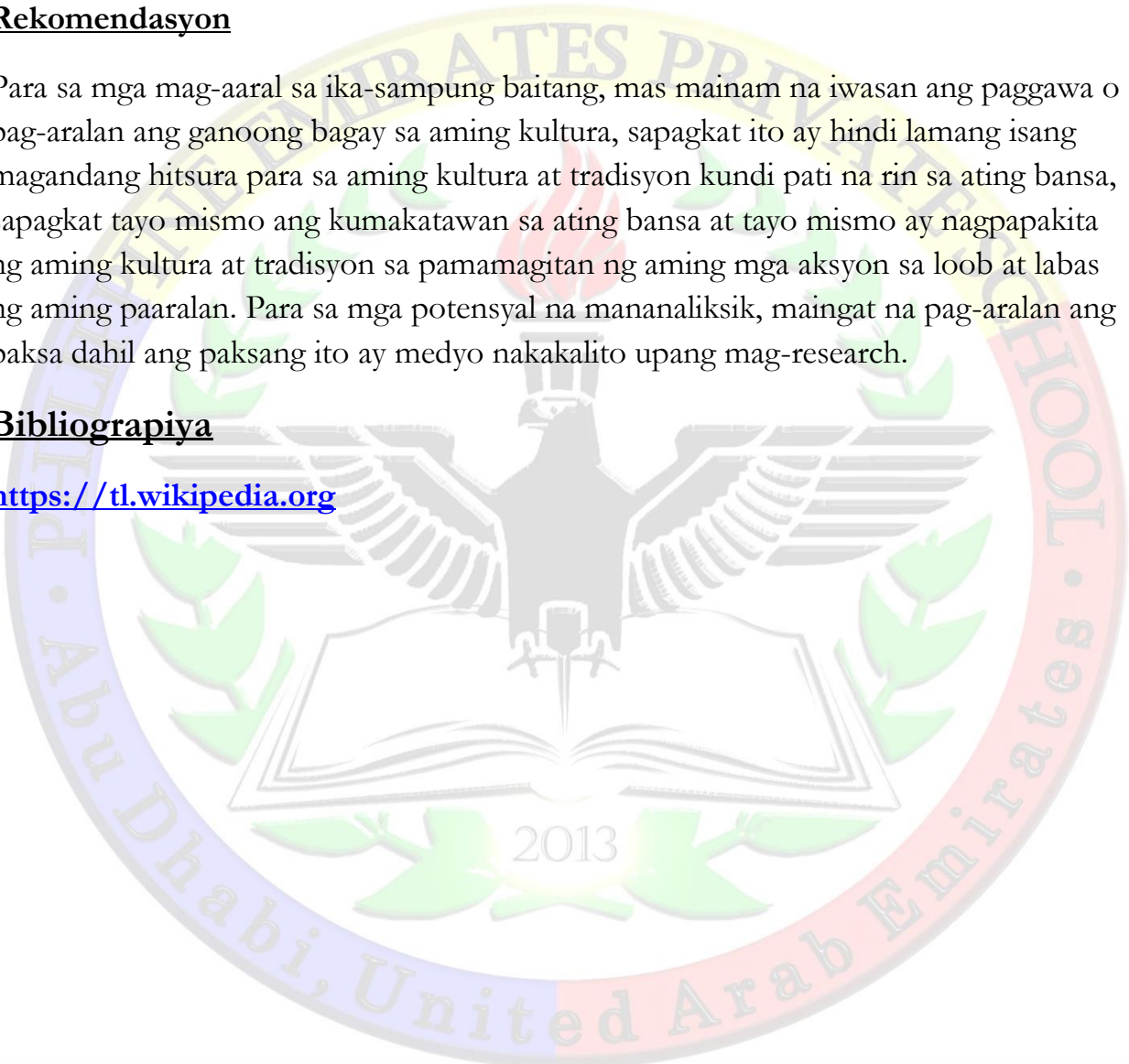
92.9%. Ang data ay nagpapakita na marami sa kanila ang nalalaman tungkol sa mga negatibong kultura sa pilipinas at alam kung ano ang ibig sabihin nila sa pagtatapos na ang mga mag-aaral na naninirahan at nag-aaral sa uae ay aware ng negatibong kultura sa Pilipinas

Rekomendasyon

Para sa mga mag-aaral sa ika-sampung baitang, mas mainam na iwasan ang paggawa o pag-aralan ang ganoong bagay sa aming kultura, sapagkat ito ay hindi lamang isang magandang hitsura para sa aming kultura at tradisyon kundi pati na rin sa ating bansa, sapagkat tayo mismo ang kumakatawan sa ating bansa at tayo mismo ay nagpapakita ng aming kultura at tradisyon sa pamamagitan ng aming mga aksyon sa loob at labas ng aming paaralan. Para sa mga potensyal na mananaliksik, maingat na pag-aralan ang paksa dahil ang paksang ito ay medyo nakakalito upang mag-research.

Bibliograpiya

<https://tl.wikipedia.org>





PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Pebrero 19, 2019

Mahal na Ginoong Marcelo,

Magandang araw po!

Kami po ng ikalawang grupo mula sa XI-Einstein ay nais pong humingi ng maliit na kahilingan na kunin ang inyong permiso upang kami'y pahintulutang makapanayam ang mga estudyante ng ikasampung grado na sagutin ang mga katanungan sa aming pagsasaliksik na pinamagatang "Ang Tulong ng Teknolohiya sa Pag-aaral ng Ibang Wika" bilang bahagi ng pagsasakatuparan ng mga kinakailangan sa aming paksa sa Filipino (Pagbasa at Pagsusuri) sa ilalim ng pamamahala ni Gng. Lalaine C. Ragodon, M.A.Ed.

Inaasahan po namin ang inyong lubos na suporta at pang-unawa sa gawain na ito.

Marami pong salamat.

Taos-pusong gumagalang,

Ralpjames.L.Villafuerte

Mark Anthony B. Abejuro

Darlene S. Laxamana

Ma. Jehoven Beatrice R. Apduhan

Aleron S. Gonzales

Sumasangayon:

G. John A. Marcelo, M.A.Ed

(JHS Coordinator)

Pebrero 19,2019



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Mahal na Ginang Villaruel,

Magandang araw po!

Kami po ay nangangailangan ng mga datos para sa aming isinasagawang pananaliksik pumapalanganang "Ang Tulong ng Teknolohiya sa Pagaaral ng Ibang Wika", na aming makukuha lamang sa pamamagitan ng sarbey. Kinakailangan po namin ang mga kasagutan ng mga estudyante ng 10- Leadership. Humihingi po kami ng inyong permiso para payagan kaming mga mananaliksik na magsagawa ng survey sa inyong mga estudyante.

Inaasahan po namin ang inyong lubos na suporta at pang-unawa sa gawain na ito.

Marami pong salamat.

Taos-pusong gumagalang,

Ralpjames.L.Villafuerte

Mark Anthony B. Abejuro

Darlene S. Laxamana

Ma. Jehoven Beatrice R. Apduhan

Aleron S. Gonzales

Sumasangayon:

Gng/Bb. Carmina D. Villaruel

(Grade 10 Tagapayo)

Pebrero 19,2019

Mahal na Ginoong Furto,



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Magandang araw po!

Kami po ay nangangailangan ng mga datos para sa aming isinasagawang pananaliksik pumapalanganang "Ang Tulong ng Teknolohiya sa Pagaaral ng Ibang Wika", na aming makukuha lamang sa pamamagitan ng sarbey. Kinakailangan po namin ang mga kasagutan ng mga estudyante ng 10- Competence. Humihingi po kami ng inyong permiso para payagan kaming mga mananaliksik na magsagawa ng survey sa inyong mga estudyante.

Inaasahan po namin ang inyong lubos na suporta at pang-unawa sa gawain na ito.

Marami pong salamat.

Taos-pusong gumagalang,

Ralpjames.L.Villafuerte

Mark Anthony B. Abejuro

Darlene S. Laxamana

Ma. Jehoven Beatrice R. Apduhan

Aleron S. Gonzales

Sumasangayon:

G. Ruel Furto

(Grade 10 Tagapayo)

2013



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Pebrero 24, 2019

Mahal na mga Respondante:

Magandang araw!

Kami, ang ikalawang grupo ng X1-Einstein, ay nagnanais na humingi ng isang kahilingan na bigyan kami ng konting oras upang matulungan sa aming pagsasaliksik sa Filipino na pinamagatang “Ang Tulong ng Teknolohiya sa Pag-aaral ng Ibang Wika” sa pamamagitan ng pagsagot sa mga katanungan na aming ibibigay.

Maaasahan nyong ang lahat ng inyong sagot at datos ay magiging kompidensyal.

Ang pagsang-ayon ninyo sa aming kahilingan ay napakalaking tulong upang maging matagumpay ang aming pagsasaliksik at pag-aaral na isasagawa.

Maraming salamat.

Taos-pusong gumagalang,

Ralpjames.L.Villafuerte

Mark Anthony B. Abejuro

Darlene S. Laxamana

Ma. Jehoven Beatrice R. Apduhan

Aleron S. Gonzales



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Ang mga Negatibong Kultura ng mga Pilipino: Isang Pag-aaral

Survey Respondent

First Name *

Short answer text

Middle Initial *

Short answer text

Last Name *

Short answer text

Email *

Short answer text

Section *

☐ Competence

☐ Leadership

Edad *

Short answer text

Kasarian *



Ang mga Negatibong Kultura ng mga Pilipino: Isang Pag-aaral

Piliin sa mga nakasaad na opsyon sa ibaba kung saan mabibilang ang antas kung nagagawa mo ba ang kaugalian na ito at gaano kadalas mo nagagawa ito.

"Hindi ko ito pweding makuha kaya't hindi ko hahayaang makuha mo rin ito." *

- ☐ hindi kailanman
- ☐ minsan
- ☐ madalas

"Mamaya na." *

- ☐ hindi kailanman
- ☐ minsan
- ☐ madalas

"Bahala na si Batman." *

- ☐ hindi kailanman
- ☐ minsan



QUESTIONS

RESPONSES

28

Ang mga Negatibong Kultura ng mga Pilipino: Isang Pag-aaral

Piliin kung ikaw ay sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa mga ibinigay na mga pahayag ukol sa mga negatibong kultura ng mga Pilipino.

Mayroong mga negatibong kultura ang mga Pilipino *

	1	2	
Sang-ayon	☐	☐	Di sumasang-ayon

...

Sa mga Pilipino lamang makakahanap ng ganitong klasing kultura *

	1	2	
Sang-ayon	☐	☐	Di sumasang-ayon

Malaki ang epekto ng pag-uugali ng mga mamayan sa bansa *

	1	2	
Sang-ayon	☐	☐	Di sumasang-ayon



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Personal na Impormasyon

Buong Pangalan: Ralpjames.L.Villafuerte

Kasarian: Lalaki

Uri ng Dugo: O+

Araw ng Kapanganakan: 11/22/2002

Lugar ng Kapanganakan: Novaliches, Quezon City, Philippines

Nasyonalidad: Filipino

Katayuan: Single

Tirahan: 20th Majrood St, Al-Basra Park District, Al-Ain, Abudhabi, UAE

Email Address: ralpjamesxxiivilla@yahoo.com

Personal na Numero: +971 54 515 1661



Edukasyon na Kinagisanan

2007-2013 Zakher Private School, Al-Ain, UAE

2013-2017 Al-ain Juniors School, ALAIN, UAE

2017-2019 Philippine emirates private school, Abu Dhabi, UAE

Tagumpay

Swimming, Running relay, High jump Champion (2013-2016)

swimming Varsity (2007-2013)



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Personal na Impormasyon

Buong Pangalan: Mark Anthony B. Abejuro

Kasarian: Lalaki

Uri ng Dugo: AB+

Araw ng Kapanganakan: 3/11/2001

Lugar ng Kapanganakan: Abu Dhabi, UAE

Nasyonalidad: Filipino

Katayuan: Single

Tirahan: Castle Rock Bldg., Hamdan and Electra St., Abu Dhabi, UAE

Email Address: goodboymacky@gmail.com



Edukasyon na Kinagisanan

2007-2012 PISCO Private School Abu Dhabi, UAE

2013-2018 Philippine-Emirates Private School Abu Dhabi, UAE

Tagumpay

KG Valedictorian (2008)

MARRS Spelling Bee Internation Round Qualifier (2018)

Qualifier for the WSC Global Round in Beijing (2019)

Honor Student (2007-present)

2013



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

Personal na Impormasyon:

Buong Pangalan: Ma. Jehoven Beatrice R. Apduhan

Kasarian: Female

Uri ng Dugo: A+

Araw ng Kapanganakan: April 8, 2002

Lugar ng Kapanganakan: Manila, Philippines

Nasyonalidad: Filipino

Katayuan: Single

Tirahan: Tourist club sedar, Abu Dhabi, UAE

Email Address: beatriceapduhan@gmail.com

Personal na Numero: +971 52 825 7288



Edukasyon na Kinagisnan

2014-2018- Andres Bonifacio College

2012-2014- Seventh Day Adventist School

Tagumpay

PRISAA varsity painting displayed at gallery,

swimming contest finalist,

2013



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE



Personal na Impormasyon:

Buong Pangalan: Aleron S. Gonzales

Kasarian: Lalaki

Uri ng Dugo: O+

Araw ng Kapanganakan:

Lugar ng Kapanganakan:

Nasyonalidad: Filipino

Katayuan: Single

Tirahan: Email Address

Personal na Numero:

Edukasyon na Kinagisnan

2014 - 2018 The Philippine School, Baniyas East, Abu Dhabi, UAE

2006 - 2014 Philippine National School, Abu Dhabi, UAE

Mga libagan at Interes

Pag-play ng mga laro sa online

- Skateboarding
- Gitara
- Nag-iinternet
- Nakikinig ng musika
- Pakikipag-usap sa mga kapantay



PHILIPPINE EMIRATES PRIVATE SCHOOL

Baniyas East, Abu Dhabi, UAE



Personal na Impormasyon:

Buong Pangalan: Darlene S. Laxamana

Kasarian: Female

Uri ng Dugo

Araw ng Kapanganakan: December 25, 2001

Lugar ng Kapanganakan: Pampanga, Philippines

Nasyonalidad: Filipino

Katayuan: Single

Tirahan: Mohammed bin zayed city, Abu Dhabi, UAE

Email Address: shanadarlene@gmail.com

Personal na Numero: +971 52 924 2735

Edukasyon na Kinagisnan

2010-2012- Holy Child Educational Foundation Inc.

2013-2014- Gatiawin, Arayat, Elem. School

2015-2019- Philippine Emirates Private School