

Con estas fichas se pretende; desarrollar habilidades de expresión oral y escrita, expresarse de forma coherente y ordenada, mejorar la destreza verbal y el gusto por la comunicación, estimular las habilidades de escritura creativa, como medio de expresión personal y participación en la comunidad escolar, colaborar con otros compañeros en un proyecto común mostrando actitudes de respeto y valoración de los demás

ACABANDO HISTORIAS



Componente curricular

Campos de Formación académica:

Lenguaje y comunicación



Áreas de Desarrollo personal y social:

Educación socioemocional



Correspondencia curricular

Convivencia y ciudadanía

Expresa sus ideas y respeta las de los demás.



Desarrollo de la actividad

¿Viste alguna vez la película Coraline o leíste el libro?

Ahora se te presentará el final de Coraline, lee el texto y en tu cuaderno modifica el final, diferente a lo que leíste.



Intención didáctica

Practica distintas formas de expresarse y de entender el mundo a través de la intención creativa del lenguaje.

Coraline de Neil Gaiman

"Para evitar de que la otra madre siga secuestrando niños, ella arroja una llave al fondo de un pozo y trata de salir de ese mundo y al momento de llegar al mundo real la otra madre iba detrás de ella, cierra la puerta, le corta la mano y quería atacar a Coraline pero es destruida por Wybie quien descubrió la verdad por sí solo y ayuda a su amiga; después de eso alcanzan a tirar los pedazos de la mano en el pozo que es tapado.

Después de que Coraline salva a sus padres, ella piensa tomar un poco más de tiempo con ellos y organiza una fiesta en el jardín y ella se da cuenta que sus padres trabajaban para ella y que ella había hecho mal en entrar en dicho mundo, al final los tres disfrutaban de la fiesta en el jardín.

Viven muy felices para siempre."

FIN

