

PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

Ficha: 15 Nombre: _____ Grado y Grupo: _____ Fecha: 22 OCTUBRE 2020

Con estas fichas se pretende; desarrollar habilidades de expresión oral y escrita, expresarse de forma coherente y ordenada, mejorar la destreza verbal y el gusto por la comunicación, estimular las habilidades de escritura creativa, como medio de expresión personal y participación en la comunidad escolar, colaborar con otros compañeros en un proyecto común mostrando actitudes de respeto y valoración de los demás

SE LO VENDO POR ORIGINAL...



Componente curricular

Campos de Formación académica:

Lenguaje y comunicación



Áreas de Desarrollo personal y social:

Educación socioemocional



Correspondencia curricular

Convivencia y ciudadanía

Expresa sus ideas y respeta las de los demás.



Desarrollo de la actividad



Intención didáctica

Mejora sus capacidades de comprensión, análisis y producción de textos por medio del conocimiento de la gramática, el vocabulario y las convenciones de la escritura.

A continuación, "fusionarán" las dos palabras en una y generarán una palabra que será el nombre del artículo que venderán, en este caso cortaplumas. Posteriormente mostrarán al grupo la palabra resultante, y tratarán de "vender" ese artículo creativo, argumentando su uso efectivo, su originalidad, su practicidad, sus ventajas de durabilidad, etc.

Es importante que solamente se vea la palabra resultante y a partir de ella hacer la venta.

Ejemplo: escribirán en una hoja dos palabras que no tengan ninguna relación. *Por ejemplo, corta – plumas.*

Ahora "**fusiona dos palabras**" para crear un artículo y posteriormente trata de vender el producto argumentando sus características

PALABRA

CARACTERÍSTICAS PARA LA VENTA