

## PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

Ficha: 10. Nombre: \_\_\_\_\_ Grado y Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



La Línea de trabajo educativa Jugar con números y algo más del Programa Escuelas de Tiempo Completo, está orientada a favorecer que las y los estudiantes construyan conocimientos matemáticos y desarrollen habilidades propias de la asignatura de matemáticas como estimar, calcular, medir, generalizar, imaginar e inferir. A su vez se propone promover actitudes positivas hacia el estudio de las matemáticas, como el gusto y la autoconfianza al trabajar con los números, al explorar las formas geométricas y, en general, al manejar información matemática.

### MÚLTIPLOS Y DIVISORES: TRIÁNGULOS



**Intención didáctica**

Resuelve problemas de multiplicación y calcula mentalmente de manera aproximada y exacta multiplicaciones de una o más unidades.



**Componente curricular**

**Campos de Formación académica:**

Pensamiento matemático



**Ámbitos de Autonomía curricular:**

Ampliar la formación académica



**Correspondencia curricular**

**Matemáticas**

Utilizar de manera flexible la estimación, el cálculo mental y el cálculo escrito en las operaciones con números enteros, fraccionarios y decimales positivos y negativos

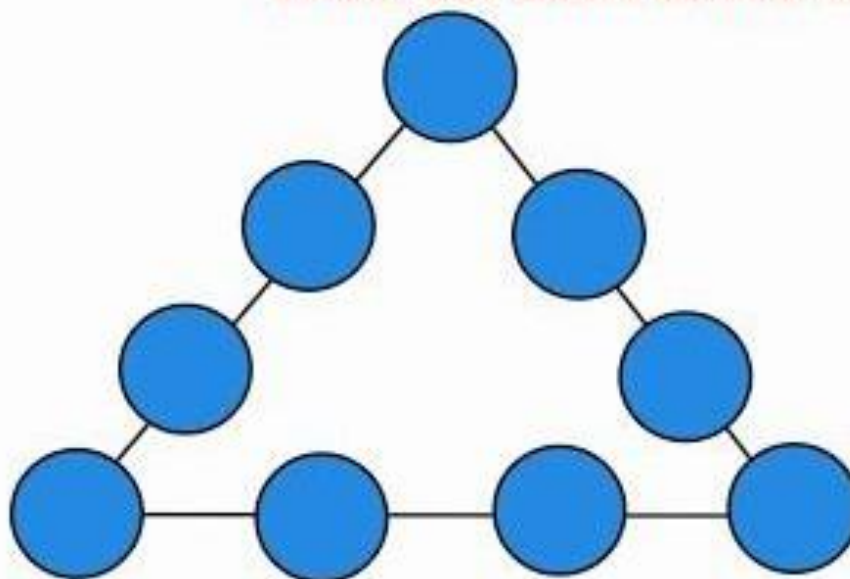


**Desarrollo de la actividad**

**Indicaciones:** Coloca dentro de los círculos los números del 1 al 9 de tal forma que sumen en todos los lados 21. No se puede repetir ningún número

## Triángulo mágico matemático

Todos los lados deben sumar 21



1 2 3  
4 5 6  
7 8 9